



27 — 29
СЕНТЯБРЯ










Москва
«Измайлово Бета»

«СПО: РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ»

Всероссийская конференция руководителей
образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

-  Векторы развития СПО и нормативно-правовое обеспечение деятельности ПОО;
-  Подходы к разработке программ модернизации ПОО;
-  Разработка образовательных программ СПО с учётом требований профессиональных стандартов;
-  Особенности организации получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
-  Формирование новых Перечней профессий и специальностей СПО и профессионального обучения;
-  Демонстрационный экзамен - новые точки роста и развития;
-  Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ обучающихся с ОВЗ

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 сентября 2018 г., четверг, первый день конференции

09:00-10:00	Регистрация участников
10:00-11:30	<p>Секция № 1: «Векторы развития СПО и нормативно-правовое обеспечение деятельности ПОО»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Предложения по выполнению Указа Президента РФ от 07.05.18 г. № 204;2. Реализация Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»: внедрение ФГОС ТОП -50, демонстрационного экзамена;3. Организация сетевого обучения;4. Механизмы внедрения целевого обучения в СПО.
11:30-11:45	Перерыв, кофе брейк*
11:45-13:15	<p>Секция №2: «Подходы к разработке программ модернизации ПОО</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи программ;2. Условия разработки программ модернизации ПОО;3. Основные требования к разработке программ;
13:15-14:00	Обед*, свободное время
14:00-15:30	<p>Секция №3: «Разработка образовательных программ СПО с учётом требований профессиональных стандартов»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Правовое регулирование разработки, применения и обновления основных и дополнительных профессиональных образовательных программ СПО и программ профессионального обучения с учётом требований профессиональных стандартов;2. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ПОО, реализующих основные и дополнительные профессиональные образовательные программы;3. Перечень актов, не имеющих нормативной силы (рекомендации, письма и т.д.);4. Требования к локальным нормативным актам организации;5. Алгоритм действий администрации ПОО по подготовке образовательных программ с учётом требований профстандартов;6. Порядок действий педагогов профессионального образования и профессионального обучения.
15:30-15:45	Перерыв

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

15:45-17:00	<p>Секция №4: «Особенности организации получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормативно-правовые вопросы организации профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;</i> 2. <i>Образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения как специальное условие получения образования лицом с ОВЗ и инвалидностью;</i> 3. <i>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.</i>
17:00-17:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
17:30-20:00	Экскурсионная программа

28 сентября 2018 г., пятница, второй день конференции

10:00-11:30	<p>Секция 1: «Формирование новых Перечней профессий и специальностей СПО и профессионального обучения»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Актуальность разработки новых перечней;</i> 2. <i>Критерии отбора профессий\специальностей в новые перечни;</i> 3. <i>Ход реализации проекта;</i> 4. <i>Промежуточные результаты проекта;</i>
11:30-11:45	Перерыв. Кофе брейк*
11:45-13:15	<p>Секция 2: «Перспективы развития методического обеспечения деятельности ПОО через организацию деятельности ФУМО СПО»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Состояние методического обеспечения ПОО;</i> 2. <i>Пути развития и поддержки системы ПОО в отраслевом разрезе;</i>
13:15 -14:00	Обед*, свободное время
14:00 - 15:30	<p>Секция 3: «Демонстрационный экзамен - новые точки роста и развития»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Реализация образовательных программ ТОП-50 на примере группы «Машиностроение» (материально-техническая база, содержание, кадры, информационная поддержка) в межрегиональном центре компетенций;</i> 2. <i>Введение демэкзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной</i>

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

	<p>аттестации по профессиональным модулям (на примере специальностей «Аддитивные технологии» и «Оператор станков с программным управлением»);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изменения в образовательных программах – какие и почему 4. Особенности демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Постановка start-целей и задач на новый учебный год. 5. Другие виды независимой оценки профессиональных компетенций. Совпадения и различия. Почему не удалось совместить данный экзамен в рамках промежуточной аттестации? 6. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (на примере профессии «Оператор станков с программным управлением»). Методология, плюсы и минусы. 7. Подготовка резерва преподавателей. Сетевое взаимодействие в рамках проведения демэкзамена. Дополнительные профпрограммы для педагогов.
15:30 - 15:45	Перерыв
15:45-17:00	<p>Секция 4: «Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в работе педагогического коллектива при разработке и реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы; 2. Роль психолого-педагогического консилиума в реализации образовательных программ в образовательной организации среднего профессионального образования; 3. Специальные образовательные условия для разных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации: задачи и ответственности; 4. Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации образования лица с ОВЗ; 5. Особенности обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 6. Роль психолого-педагогического консилиума в разработке и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ;
17:00-17:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
17:30-20:00	Экскурсионная программа
29 сентября 2018 г., суббота, выездной день конференции*	
9:30-10:00	Сбор делегатов в холе отеля
10:30-11:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
11:00-15:00	Посещение организации СПО города Москвы
15:00-15:30	Обед
15:30-16:00	Автобусный трансфер в отель

По, не зависящим от организационного комитета причинам указанные темы секций, время, вопросы для обсуждения и список докладчиков могут быть изменены.

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг