



27 — 29  
СЕНТЯБРЯ



Москва  
«Измайлово Бета»

## «СПО: РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ»

Всероссийская конференция руководителей  
образовательных организаций

### КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

-  Векторы развития СПО и нормативно-правовое обеспечение деятельности ПОО;
-  Подходы к разработке программ модернизации ПОО;
-  Разработка образовательных программ СПО с учётом требований профессиональных стандартов;
-  Особенности организации получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
-  Формирование новых Перечней профессий и специальностей СПО и профессионального обучения;
-  Демонстрационный экзамен - новые точки роста и развития;
-  Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ обучающихся с ОВЗ

# РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 сентября 2018 г., четверг, первый день конференции

09:00-10:00	Регистрация участников
10:00-11:30	<p><b>Секция № 1: «Векторы развития СПО и нормативно-правовое обеспечение деятельности ПОО»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предложения по выполнению Указа Президента РФ от 07.05.18 г. № 204;</li><li>2. Реализация Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»: внедрение ФГОС ТОП -50, демонстрационного экзамена;</li><li>3. Организация сетевого обучения;</li><li>4. Механизмы внедрения целевого обучения в СПО.</li></ol>
11:30-11:45	Перерыв, кофе брейк*
11:45-13:15	<p><b>Секция №2: «Подходы к разработке программ модернизации ПОО</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели и задачи программ;</li><li>2. Условия разработки программ модернизации ПОО;</li><li>3. Основные требования к разработке программ;</li></ol>
13:15-14:00	Обед*, свободное время
14:00-15:30	<p><b>Секция №3: «Разработка образовательных программ СПО с учётом требований профессиональных стандартов»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовое регулирование разработки, применения и обновления основных и дополнительных профессиональных образовательных программ СПО и программ профессионального обучения с учётом требований профессиональных стандартов;</li><li>2. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ПОО, реализующих основные и дополнительные профессиональные образовательные программы;</li><li>3. Перечень актов, не имеющих нормативной силы (рекомендации, письма и т.д.);</li><li>4. Требования к локальным нормативным актам организации;</li><li>5. Алгоритм действий администрации ПОО по подготовке образовательных программ с учётом требований профстандартов;</li><li>6. Порядок действий педагогов профессионального образования и профессионального обучения.</li></ol>
15:30-15:45	Перерыв

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

15:45-17:00	<p><b>Секция №4: «Особенности организации получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Нормативно-правовые вопросы организации профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;</i></li> <li>2. <i>Образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения как специальное условие получения образования лицом с ОВЗ и инвалидностью;</i></li> <li>3. <i>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.</i></li> </ol>
17:00-17:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
17:30-20:00	Экскурсионная программа

**28 сентября 2018 г., пятница, второй день конференции**

10:00-11:30	<p><b>Секция 1: «Формирование новых Перечней профессий и специальностей СПО и профессионального обучения»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Актуальность разработки новых перечней;</i></li> <li>2. <i>Критерии отбора профессий\специальностей в новые перечни;</i></li> <li>3. <i>Ход реализации проекта;</i></li> <li>4. <i>Промежуточные результаты проекта;</i></li> </ol>
11:30-11:45	Перерыв. Кофе брейк*
11:45-13:15	<p><b>Секция 2: «Перспективы развития методического обеспечения деятельности ПОО через организацию деятельности ФУМО СПО»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Состояние методического обеспечения ПОО;</i></li> <li>2. <i>Пути развития и поддержки системы ПОО в отраслевом разрезе;</i></li> </ol>
13:15 -14:00	Обед*, свободное время
14:00 - 15:30	<p><b>Секция 3: «Демонстрационный экзамен - новые точки роста и развития»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Реализация образовательных программ ТОП-50 на примере группы «Машиностроение» (материально-техническая база, содержание, кадры, информационная поддержка) в межрегиональном центре компетенций;</i></li> <li>2. <i>Введение демэкзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной</i></li> </ol>

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

	<p>аттестации по профессиональным модулям (на примере специальностей «Аддитивные технологии» и «Оператор станков с программным управлением»);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Изменения в образовательных программах – какие и почему</li> <li>4. Особенности демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Постановка start-целей и задач на новый учебный год.</li> <li>5. Другие виды независимой оценки профессиональных компетенций. Совпадения и различия. Почему не удалось совместить данный экзамен в рамках промежуточной аттестации?</li> <li>6. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (на примере профессии «Оператор станков с программным управлением»). Методология, плюсы и минусы.</li> <li>7. Подготовка резерва преподавателей. Сетевое взаимодействие в рамках проведения демэкзамена. Дополнительные профпрограммы для педагогов.</li> </ol>
<b>15:30 - 15:45</b>	<b>Перерыв</b>
<b>15:45-17:00</b>	<p><b>Секция 4: «Особенности разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p><b><u>Ключевые вопросы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в работе педагогического коллектива при разработке и реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>2. Роль психолого-педагогического консилиума в реализации образовательных программ в образовательной организации среднего профессионального образования;</li> <li>3. Специальные образовательные условия для разных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации: задачи и ответственности;</li> <li>4. Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации образования лица с ОВЗ;</li> <li>5. Особенности обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>6. Роль психолого-педагогического консилиума в разработке и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ;</li> </ol>
<b>17:00-17:30</b>	<b>Свободное время, подготовка к экскурсии</b>
<b>17:30-20:00</b>	<b>Экскурсионная программа</b>
<b>29 сентября 2018 г., суббота, выездной день конференции*</b>	
<b>9:30-10:00</b>	<b>Сбор делегатов в холе отеля</b>
<b>10:30-11:00</b>	<b>Автобусный трансфер в образовательную организацию</b>
<b>11:00-15:00</b>	<b>Посещение организации СПО города Москвы</b>
<b>15:00-15:30</b>	<b>Обед</b>
<b>15:30-16:00</b>	<b>Автобусный трансфер в отель</b>

*По, не зависящим от организационного комитета причинам указанные темы секций, время, вопросы для обсуждения и список докладчиков могут быть изменены.*

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг