

Информационная справка  
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью  
в Магаданской области в 2025 году.

В Магаданской области создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в Магаданской области созданы межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2025 году в регионе в системе образования функционируют 12 Консультационных центров (пунктов) для оказания ранней помощи семьям с детьми: на базе дошкольных образовательных организаций функционирует 11 пунктов, на базе Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – 1. Общее количество обращений в центры в очном и заочном режимах составило - 300. Количество детей, охваченных услугами ранней помощи в 2025 году осталось на прежнем уровне в связи с тем, что доступность дошкольного образования в регионе составляет 100 %. Увеличивается число детей в возрасте до 1,5 лет, посещающих дошкольные образовательные организации. Проводится активная информационно-просветительская работа в ДОУ и информационно-телекоммуникационном пространстве «Интернет».

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2025 г. из 5449 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Магаданской области, 566 ребенка (10,3%) являются детьми с ОВЗ (из них 49 – дети-инвалиды).

В 2025 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилось на 37,3 % (в 2024 году – 902 воспитанник с ОВЗ).

В 2025 году количество групп комбинированной направленности составило 93,

компенсирующей направленности – 9, количество групп комбинированной направленности увеличилось на 5,7% (в 2024 году – 88 группы), а компенсирующей направленности не изменилось.

Все дети с ОВЗ обеспечены местами в ДОУ.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2025 г. составляет 0 человек (на 1 января 2024 г. – 0 человек). При этом, в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

На территории Магаданской области отсутствуют необучающиеся в общеобразовательных организациях.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2025/26 учебном году получают образование 694 обучающихся с ОВЗ, еще 407 человек получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что по сравнению с аналогичными показателями 2024/25 учебного года выше на 0,4% и больше на 1,8% соответственно.

Инклюзивно в 2025/26 учебном году обучается 500 учащихся с ОВЗ (из них 138 имеют также статус ребенка-инвалида), что на 3,1% обучающихся с ОВЗ меньше и на 1,5% детей-инвалидов больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2025 году составило 15 (в них 194 обучающихся с ОВЗ (из них 11 детей-инвалидов). По сравнению с 2024/25 учебным годом количество классов не изменилось, численность обучающихся с ОВЗ увеличилась на 19 человек.

Кроме того, в 2025/26 учебном году в системе общего образования функционирует 71 отдельный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 407 учащихся с ОВЗ (из них 197 имеют также статус ребенка-инвалида и 37 инвалида). Количество таких классов с 2024 года уменьшилось на 1,4%, численность обучающихся в них увеличилась на 1,8%.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2024/25 учебного года ГИА в форме единого государственного экзамена в 2024/25 учебном году сдавали 5 выпускников с ОВЗ и инвалидностью, из них: русский язык сдавали 4 учащихся, математику – 5 учащихся. ГВЭ-11 по русскому языку и математике сдавали 4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. ГВЭ-9 по итогам 2024/25 учебного года сдавали 134 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом).

По итогам 2025 года в Магаданской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 30 (58,8% от их общего количества), дошкольных образовательных организаций – 26 (57,8% от их общего количества).

Вместе с тем, по итогам мониторинга организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование на дому на начало 2025/26 учебного года по программам общего образования на дому обучались 85 обучающихся с ОВЗ (из них 50 также имеют статус ребенка-инвалида), что на 3,4% учащихся с ОВЗ меньше и на 15,3% детей-инвалидов меньше, чем в 2024/25 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

На уровнях общего образования в 2025/26 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 2165 педагогических работников и специалиста, в том числе: 13 учителей-дефектологов (из них 6 – в дошкольных образовательных организациях), 116 учителя-логопеда (из них 77 – в дошкольных образовательных организациях), 70 педагога-психолога (из них 26 – в дошкольных образовательных организациях), 21 социальный педагог (из них 1 – в дошкольных образовательных организациях) и 11 тьюторов.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2025 году обучающие мероприятия проведены для 194 слушателей из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. В рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников в МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» реализованы четыре программы по вопросам инклюзивного образования, работы с детьми и инвалидностью «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО и ФАОП ДО», «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях летнего оздоровительного лагеря», «Основы сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Магаданской области по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. В ДДИ проживает 26 воспитанников. 100% детей-инвалидов и инвалидов, проживающих в ДДИ, получают общее

образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В Магаданской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2025 году по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучались 1271 ребенка, из них 80 детей с ОВЗ и инвалидностью (290 обучающийся с ОВЗ в 2024 году).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2025 году увеличился по сравнению с 2024 годом и составил 18 человек. Общая численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2025 году 79 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 31 человек.

В феврале 2017 года на базе МОГАПОУ «Технологический лицей» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов Магаданской области.

Основной целью деятельности БПОО является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. БПОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации. В БПОО входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, отслеживание трудоустройства выпускников инвалидов, развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2025 года более 8% (в 2024 году - 63%) от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ были охвачены программами дополнительного

образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

С целью профессиональной ориентации, мотивации, социализации и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» реализуется чемпионатное движение «Абилимпикс».

Чемпионаты «Абилимпикс» проводятся в соответствии с Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023–2030 годы, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации.

В период с 24 марта по 03 апреля 2025 года прошёл VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» по пятнадцати профессиональным компетенциям, включая традиционные («Обработка текста», «Швея», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Мастер приготовления пищи», «Вязание спицами», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Художественное вышивание», «Бисероплетение»), региональную компетенцию «Выпечка Расстегай северный» и новые направления в регионе: «Звукорежиссура» и «Флористика», а также проведение «Фестиваля возможностей» по трём компетенциям для участников с ТМНР: «Создание изделий из бисера», «Рисование картин пластилином», «Рисование картин пуговицами».

В мероприятии приняли участие 105 конкурсантов – обучающиеся и воспитанники образовательных организаций (школьники и студенты), люди с инвалидностью, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве (специалисты), в том числе 3 ветерана специальной военной операции. Количество экспертов составило 70 человек, добровольцев – 50 человек.

Конкурсные площадки организованы на базе: МОГАПО «Колледж сервиса и технологий» (2 корпуса), МОГАПОУ «Промышленный техникум», ГКОУ «Магаданский областной центр образования №1»

(2 корпуса), ГАПОУ «Магаданский колледж искусств», ГКОУ «Магаданская областная школа-интернат».

Общее количество площадок проведения регионального чемпионата – 7.

Победителями и призёрами Чемпионата признаны 54 человека.

В отборочном этапе на федеральные площадки прошли 5 участников по компетенциям «Столярное дело», «Мастер приготовления пиццы», «Швея», «Выпечка хлебобулочных изделий».

Кроме того, в отборочном этапе Национального чемпионата на федеральной площадке в г. Казани по компетенции «Столярное дело» принял участие ветеран специальной военной операции из Магаданской области.

По итогам мониторинга трудоустройства участников движения «Абилимпикс» за 2025 год общая численность участников регионального чемпионата составляет 105 человек, из них:

- трудоустроено — 26 человек (24,8%);
- продолжают обучение — 62 человека (59,0%);
- не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья — 17 человек (16,2%).

Общая доля занятых участников (трудоустройство и продолжение обучения) составляет 83,8%.

В 2025 году в Магаданской области изменения в региональные нормативные правовые акты в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование не вносились.

Реализация права на качественное доступное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений региональной политики в сфере образования Магаданской области. Анализ деятельности по реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Магаданской области свидетельствует о положительных тенденциях в сфере образования лиц с ОВЗ.

---