

**Информация**  
**об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**и детей-инвалидов на территории Магаданской области**  
**в 2018-2019 учебном году**

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение образования.

Реализация права на качественное доступное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений региональной политики в сфере образования Магаданской области. Анализ деятельности по реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Магаданской области свидетельствует о положительных тенденциях в сфере образования лиц с ОВЗ.

Продолжается реализация Концепции развития системы инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года и комплексного плана, утвержденных постановлением Правительства Магаданской области от 07 мая 2015 года № 296-пп.

Последовательно реализуются мероприятия государственной программы «Формирование доступной среды в Магаданской области» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Магаданской области от 07 ноября 2013 года № 1082-па. За период действия программы оснащено специальным оборудованием 31 общеобразовательное учреждение, в том числе - 3 государственные, реализующие адаптированные основные образовательные программы. Выполнены мероприятия по созданию архитектурной доступности образовательных учреждений, приобретено специальное оборудование, в том числе, учебное, реабилитационное и компьютерное для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех муниципальных и государственных общеобразовательных организациях разработаны и утверждены Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). С целью обеспечения доступа воспитанников и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здания входы 15 общеобразовательных организаций оборудованы пандусами, в 2-х установлен вертикальный подъёмник, в 24 общеобразовательных организациях имеются кнопки вызова персонала учреждения для оказания помощи в доступе в здание инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников.

В 2018-2019 учебном году обеспечена работа 3 психолого-медико-педагогических комиссий (1 центральной и 2 территориальных), осуществляющих комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения их специальных образовательных потребностей и необходимых условий для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум (далее – ПМПК). За 2018 год в Магаданской области психолого-медико-педагогическими комиссиями обследовано 1874 ребенка.

В Магаданском областном государственном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводится работа по оказанию образовательных, коррекционных, медицинских услуг детям-инвалидам, нуждающимся в психолого-педагогической медико-социальной помощи специалистами Центра (логопед, психолог, сурдопедагог). Дети-инвалиды получают услуги медицинского массажа, физиопроцедуры по рекомендации лечащего врача. Организована работа с родителями, воспитывающими детей-инвалидов, по обучению формам и методам реабилитации и коррекции. Продолжает работу родительский клуб «Доверие». С целью обеспечения взаимодействия образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида с множественными нарушениями, привлечения родителей к коррекционно-реабилитационному и воспитательному процессу, реализуется программа «Цветы цветам».

Информация об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, размещена на сайте МОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (<https://www.ppms-centr.ru>).

Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Магаданской области организовано:

- в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций;
- в общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным программам;
- в коррекционных классах общеобразовательных школ;
- на условиях инклюзивного образования в общеобразовательных школах;
- на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- в организациях профессионального образования.

В целях оказания ранней помощи детям в 1 государственном учреждении открыта группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В ГКОУ для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1» осуществляет деятельность дошкольное подразделение, в котором функционируют группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности. Для родителей детей, посещающих группы кратковременного пребывания проводятся консультативно-методические занятия, где родителей (законных представителей) знакомят с видами и вариантами отклоняющегося развития детей, со способами компенсации и коррекции, имеющих у них недостатков физического и (или) психического развития, с формами получения образования детьми с ОВЗ.

Также дошкольное подразделение оказывает услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ с 2,5 до 7 лет с интеллектуальными нарушениями лёгкой, умеренной и тяжелой степени, а также детям со сложной структурой дефекта, детям с нарушением слуха, детям с ДЦП, детям с задержкой психического развития. В дошкольном подразделении созданы специальные условия обучения и воспитания детей-инвалидов для наиболее эффективной коррекции их развития.

В Магаданской области сохранены все специальные (коррекционные) образовательные организации для детей с ОВЗ, которые реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы:

- государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат», в которой воспитываются и обучаются 40 детей с ОВЗ, в том числе, 19 – дети-инвалиды;

- государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданского областного центра образования № 1», где обучаются 239 детей с ОВЗ, в том числе, 154 – дети-инвалиды;

- государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №2», где обучаются 51 ребенок с ОВЗ, в том числе, 10 – детей-инвалидов.

Во всех учреждениях созданы условия для получения доступного качественного образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Осуществляется комплексный подход по организации коррекционной работы с привлечением специалистов: педагог-психолог, дефектолог, соц. педагог, учитель-логопед и медицинские работники (врач-психиатр, врач –педиатр, медицинская сестра по массажу, ЛФК).

В учреждениях организованы специализированные классы для разных категорий детей (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с множественными тяжелыми нарушениями развития; с РАС; «Особый ребенок»).

Приоритетное внимание уделяется подготовке учащихся и воспитанников к самостоятельной жизни (самообслуживание, безопасность жизнедеятельности, социализация, профессионально-ориентационная работа) через коррекционно-развивающие занятия в группах продлённого дня. Проводится обучение и закрепление навыков самообслуживания, ведения самостоятельного хозяйства, социальным умениям.

В апреле 2019 года на Московском международном салоне образования были представлены лучшие практики в сфере дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями. С докладом о разработке специальных образовательных условий, способствующих повышению качества адаптированного дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями выступил директор ГКОУ для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1».

В 2018 – 2019 учебному году в муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование 1061 учащегося с инвалидностью и ОВЗ организовано:

- в условиях инклюзивного образования (совместно со сверстниками) – 492 учащихся;
- в условиях интегративного образования (в отдельных классах) – 258 учащихся;
- в условиях дифференцированного образования (в специальных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы) – 311 учащихся.

В областном Центре дистанционного образования, функционирующим на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Магадана, организовано дистанционное обучение детей-инвалидов.

В учреждении осуществляется целостный подход к построению образовательного процесса, который основан на интеграции базового и дополнительного образования в рамках образовательной организации. В Центре оборудованы помещения в соответствии с требованиями к созданию архитектурной доступности для инвалидов и МНГ (установлен пандус, переоборудованы внутренние помещения школы, расширены дверные проемы, заменены двери, реставрированы туалетные комнаты, сделан ремонт малого актового зала на 1 этаже). ЦДО оснащен компьютерным оборудованием и 6 периферийными устройствами, установленными в школе и на дому у обучающихся и педагогов. Имеется переносное сенсорное оборудование, техника для создания специальных условий обучения детей-инвалидов. Оборудование соответствует особенностям и потребностям каждого ребенка. Реализуются основные и дополнительные образовательные программы. В 2018 – 2019 учебном году основное образование получали 4 учащихся, дополнительное – 11 учащихся. Дистанционное обучение организовано в зависимости от возможностей ребенка. Дистанционно обучаются дети, проживающие в городских округах. Проживающие в городе Магадане могут посещать уроки в классе и обучаться дистанционно на дому, а также принимать участие в различных школьных и городских массовых мероприятиях. Уроки в Центре проводятся по гибкому расписанию в соответствии с учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии.

В системе профессионального образования Магаданской области в 2018-2019 учебном году обучалось 67 человек из числа лиц с разной категорией

инвалидности и ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. лица с ОВЗ - 44 чел., инвалиды - 23 чел.

Данная категория обучается как в основных группах, получая среднее профессиональное образования, так и в группах профессионального обучения по адаптированным программам.

Среднее профессиональное образования студенты получают по следующим направлениям подготовки: «Мастер по обработке цифровой информации», «Операционная деятельность в логистике», «Графический дизайнер», «Программирование в компьютерных системах», «Наладчик компьютерных сетей», «Повар, кондитер», «Инструментальное исполнительство», «Сетевое и системное администрирование», «Продавец, контролер-кассир», «Контролер банка», «Лечебное дело», «Дошкольное образование».

Адаптированные программы профессионального обучения по профессиям: «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Модистка головных уборов», «Горничная» (МОГАПОУ «Технологический колледж»), «Плотник», «Слесарь-сантехник», «Облицовщик-плиточник», «Маляр» (МОГАПОУ «Горно-строительный колледж»).

При поступлении инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ в профессиональную образовательную организацию специалисты учреждений оказывают психолого-педагогическую поддержку в принятии решения о выборе профессии или специальности, посредством личных бесед с поступающим, а также проведением тестирования на определение профессиональных склонностей, способностей и интересов абитуриента.

В 2019 году в образовательных организациях профессионального образования завершили обучение 21 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Из них трудоустроено 5 человек, 3 человека продолжили обучение.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с использованием адаптированных образовательных программ, индивидуальных форм и методов обучения.

Обеспечивается информационная открытость образовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей посредством использования официальных сайтов учреждений с версией для слабовидящих.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗя внедрена форма сопровождения - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях профессиональной ориентации, мотивации, социализации и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с 2017 года на базе МОГАПОУ «Технологический колледж» организован и ведет работу Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

В ноябре 2018 года Магаданская область приняла участие в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» г. Москва, завоевав II место в компетенции «Мебельщик» (категория – студенты).

В период с 22 по 25 апреля 2019 года прошел II региональный чемпионат «Абилимпикс» по тринадцати профессиональным компетенциям: «Швея», «Столярное дело», «Горничная», «Сантехник», «Ландшафтный дизайн», «Обработка текста», «Портной», «Вязание крючком», «Бисероплетение», «Художественная вышивка», «Ремонт обуви», «Облицовка плиткой», «Мебельщик».

В мероприятии приняло участие более 300 человек, из них 81 человек – обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, 64 эксперта, 50 волонтеров.

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 06.02.2017г. № 94 МОГАПОУ «Технологический колледж» определено базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку

региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности учреждения является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

С 2019 года реализуется Комплекс мер Магаданской области по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках комплекса мер создана межведомственная рабочая группа, начато расширение сети служб по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приступили к оснащению специализированным оборудованием учреждений, оказывающих помощь семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в целях развития профессиональных компетенций специалисты пройдут стажировку по направлению «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности».

Также с 2019 года на территории Магаданской области начата реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на достижение целей, задач и показателей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В 2019 году услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи будут оказаны не менее чем 2 150 родителей детей с ОВЗ.

В июле 2019 года Министерством просвещения Российской Федерации был проведен конкурсный отбор заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на поддержку

образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта с 2020 по 2024 годы будет обновлена материально-техническая база, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в 2 государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В 2018-2019 учебном году организовано повышение квалификации 239 педагогических работников системы специального образования. В рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников в МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» реализовывались программы, направленные на обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Формирование речевых средств у детей с различными видами дизонтогенеза в условиях инклюзивного образовательного пространства», «Нарушения в развитии детей инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия в рамках инклюзивного образования», «Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Были проведены семинары: «Логопедическое сопровождение детей с различными видами дизонтогенеза в инклюзивном образовательном пространстве», «Коррекционно-оздоровительные комплексы для немедицинского применения на основе технологии функционального биоуправления».

В целях содействия физической и социальной реабилитации детей с ОВЗ, их интеграции в общество ежегодно проходит областная спартакиада обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – Специальная Олимпиада). В числе участниками

Специальной Олимпиады около 150 детей с ОВЗ в возрасте 14-17 лет. Команды соревнуются по специальным правилам (официальные правила СПЕШЛ ОЛИМ-ПИКС ИНТЕРНЕСНЛ) по видам спорта: игра Дартс, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, пионербол, шашки, «Президентские состязания». По итогам Специальной Олимпиады, прошедшей в апреле 2019 года, звания победителя удостоена команда государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат».

Ежегодно организуется летний отдых, оздоровление и досуг обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В летний период 2019 года 99 детей с ОВЗ и инвалидностью отдохнули и оздоровились в рамках пришкольных летних смен на базе 2 специальных общеобразовательных организаций.

---