

## **Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности**

**педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

**по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций**

*(для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства образования и молодежной политики Магаданской области)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио, подтверждающих профессиональные достижения педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии 6 и 7 являются дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критериям 6 и 7.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов: 150.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	<b>Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b> <i>Максимальное количество баллов – 23</i>			
1.1	<b>Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.1.1	Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу/профессиональному модулю) по итогам семестра/учебного года (группам за межаттестационный период): <ul style="list-style-type: none"><li>• показатель не раскрыт <b>или</b> менее 100 %</li><li>• 100 %</li></ul>	0 3	Выбор одного из баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
1.1.2	<b>Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла</b> Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): <ul style="list-style-type: none"><li>• показатель не раскрыт <b>или</b> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li><li>• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li><li>• выше среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li></ul> или <b>Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения</b> Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «5» и «4») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период) <ul style="list-style-type: none"><li>• показатель не раскрыт <b>или</b> отрицательная динамика</li><li>• качество стабильное</li><li>• положительная динамика</li></ul>	0 2 3  0 2 3	Поглощение	
1.1.3	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: <ul style="list-style-type: none"><li>• показатель не раскрыт</li><li>• стабильность количества таких работ <b>или</b> стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании</li></ul>	0 0,5	Поглощение	<ul style="list-style-type: none"><li>• перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ;</li><li>• творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся (не более 3-х)</li></ul>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ, <i>или</i> положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ</li> </ul>	3		
1.2	<b>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</b> Максимальное количество баллов – 6			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</li> </ul>	2		
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	<ul style="list-style-type: none"> <li>план (программа) по социализации;</li> <li>конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера, возможна видеозапись мероприятия;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)</li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)</li> </ul>	1		
1.2.3	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>модель самоуправления в группе;</li> <li>описание социально-значимых проектов;</li> <li>копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общест-венности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся;</li> </ul> фото-, видеоматериалы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %</li> </ul>	0,5 <i>или</i> 1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>инициируют и организуют социально-значимую деятельность</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне</li> </ul>	0,5 <i>или</i> 1		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1.3.	<b>Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»</b> Максимальное количество баллов – 8			
1.3.1	Педагогический работник организует внеурочную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> <li>• проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>• проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> <li>• обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы</li> </ul>	0 0,5 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности);</li> <li>• списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов;</li> </ul>
1.3.2	Динамики доли обучающихся (в %) охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности) которыми руководит педагогический работник составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> <li>• не менее 15 %</li> <li>• не менее 25 %</li> </ul>	0 0,5 1	Поглощение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• списки участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного сообщества;</li> </ul>
1.3.3	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт или динамика отрицательная</li> <li>• стабильная</li> <li>• динамика положительная</li> </ul>	0 0,5 1	Поглощение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов диагностики мотивации</li> </ul>
1.3.4	Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики): <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт или - менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации</li> <li>• средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся</li> <li>• средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся</li> </ul>	0 1 2	Поглощение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов диагностики мотивации</li> </ul>
1.3.5	Педагог участвует в профориентационной работе/ трудоустройстве выпускников образовательной организации <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> <li>• проводит единичные мероприятия</li> <li>• мероприятия носят плановый и регулярный характер</li> </ul>	0 1 2	Поглощение	План профориентационной работы, справка о результатах выполнения плана, заверенный руководителем образовательной организации.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
2	<b>Критерий 2. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»</b> <i>Максимальное количество баллов –11</i>			
2.1	<b>Показатель «Результаты итоговой/промежуточной аттестации обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов –8</i>			
2.1.1	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/квалификационный экзамен/ЕГЭ) (по группам за межаттестационный период) <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного я (по соответствующим типам и видам ОО)</li> <li>• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li> <li>• превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)</li> </ul> Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдававших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период): <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li> <li>• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)</li> <li>• превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)</li> </ul>	0 2 4 0 2 4	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
2.2	<b>Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»</b> <i>Максимальное количество баллов –3</i>			
2.2.1	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> <li>• анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса</li> <li>• планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов</li> <li>• взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений</li> </ul>	0 1 1 1	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
3	<p><b>Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15</i></p>			
3.1	<p><b>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p>			
3.1.1	<p>Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> <li>• разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся</li> <li>• создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе</li> <li>• разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, областного мониторингов</li> <li>• разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся;</li> <li>• индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся;</li> <li>• портфолио, карты творческого роста обучающихся;</li> <li>• публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта;</li> </ul>
3.2	<p><b>Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» *</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i></p>			
3.2.1	<p>Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель не раскрыт</li> </ul>	<p>0</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i></p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организа-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся)</li> </ul>	2	суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	ции. Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся;</li> <li>программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставки других мероприятий по предмету, протоколы соревнований</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители регионального уровня</li> </ul>	2 <i>или</i> 2,5 <i>или</i> 3		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители федерального уровня</li> </ul>	3 <i>или</i> 4 <i>или</i> 5		
<b>4</b>	<b>Критерий 4. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 61</i>			
<b>4.1</b>	<b>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b> <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований</li> <li>обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты</li> </ul>	1 2		
4.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы</li> </ul>	1 <i>или</i> 2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий</li> <li>отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария</li> </ul>	1 2		
4.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирование	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</li> </ul>	0,5		образовательных ресурсов и средств, возможна видеозапись урока;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</li> </ul>	1,5		
4.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;</li> <li>электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;</li> <li>видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создает психологически комфортные условия в процессе обучения</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания</li> </ul>	1		
4.2	<b>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</b>			
	<i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии;</li> <li>план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии;</li> <li>индивидуальный «маршрут» обучения обучаю-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии</li> </ul>	2		



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадок</li> <li>• копии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов;</li> </ul>
<b>4.3</b>	<b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b>			
	<i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
4.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;</li> <li>• документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности</li> </ul>
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• образовательной организации	0,5		
	• областного уровня	1,5		
4.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска, опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;</li> <li>• документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности</li> </ul>
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• на уровне образовательной организации	2		
	• на областном уровне	3		
<b>4.4</b>	<b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b>			
	<i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
4.4.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:
	• показатель не раскрыт	0		
	• образовательной организации	0,5		
	• областного уровня	1,5		
4.4.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	Приложения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательной организации (не менее 3-х фактов)</li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципального уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;</li> <li>библиографические данные, копии публикаций;</li> <li>копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>областного уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	1,5		
4.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Выбор одного из баллов	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> <li>является внештатным лектором института повышения квалификации педагогических кадров</li> </ul>	0 2		
4.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> <li>муниципального уровня</li> <li>областного уровня</li> <li>федерального уровня</li> </ul>	0 0,5 1 1,5		
<b>4.5</b>	<b>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 9			
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: Удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 36 часов в течение трех лет.</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>стажировки, семинары, вебинары</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализует новые знания в практической деятельности</li> </ul>	3		
<b>4.6</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4			
4.6.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>уровня образовательной организации</li> </ul>	0,5		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципального уровня</li> </ul>	1,5		Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	<ul style="list-style-type: none"> <li>областного уровня</li> </ul>	2		
<b>4.7</b>	<b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b> Максимальное количество баллов – 9			
4.7.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательной организации</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>органов муниципального управления</li> </ul>	3		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>органов государственной власти Магаданской области</li> </ul>	5		
<b>5</b>	<b>Критерий 5. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> Максимальное количество баллов – 43			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Методическая работа»</b> Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или областного уровня:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <b>или</b> руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов образовательной организации</li> </ul>	1 <b>или</b> 1,5		Приложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;</li> <li>копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;</li> <li>копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;</li> <li>электронные адреса (ссылки на страницы)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального/областного уровня <b>или</b> руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального/областного уровня</li> </ul>	1,5 <b>или</b> 2		
5.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатель не раскрыт</li> </ul>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводит единичные мероприятия по наставничеству</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>наставничество носит плановый и регулярный характер</li> </ul>	1,5		

5.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	или ScreenShot сетевого сообщества
	• показатель не раскрыт	0		
	• муниципального уровня	1		
	• областного уровня	2		
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*</b> Максимальное количество баллов – 5			
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля:		Поглощение	Приложения: • копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);
	• показатель не раскрыт	0		
	• представлена рабочая программа учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования	1		
	• представлена рабочая программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5		
	• в соответствии с образовательными запросами работодателей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2		
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (за каждый вид продукта):		Суммирование	• отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	• показатель не раскрыт	0		
	• образовательной организации	1		
	• областного уровня	2		
<b>5.3</b>	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*</b> Максимальное количество баллов – 30			
5.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (за каждое участие):		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• муниципального уровня	1		
	• областного уровня	2		
	• федерального уровня	2		
5.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Мастер года», «Преподаватель года», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных кон-	
	• показатель не раскрыт или не участвует	0		
	• является призёром <b>или</b> победителем конкурса в образовательной организации	10 <b>или</b> 15		
	• является участником <b>или</b> призёром <b>или</b> победителем областного этапа	15 <b>или</b> 25		

			курсах)	
<b>6</b>	<b>Критерий 6. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> <i>Максимальное количество баллов - 10</i>			
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатом диагностики)</b> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	• не ниже среднего	1		
	• высокий	2		
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	(по результатам диагностики)  Приложения: • анализ результатов диагностики; • отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности, возможно анкетирование коллег
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	• не ниже среднего	1		
	• высокий	2		
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	• показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	• средний	1		
	• низкий	2		
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	• показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей	0		
	• не менее 70 % обучающихся, родителей	1		
	• не менее 90 % обучающихся, родителей	2		
<b>6.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»*</b> <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
6.2.1	Участвует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	• показатель не раскрыт	0		
	• уровень образовательной организации	1		
	• областной уровень	1		
<b>7</b>	<b>7. Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			

7.1	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> Максимальное количество баллов – 40			
7.1.1	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам общим объемом 216 час		Поглощение	Приложения: Копии удостоверений о повышении квалификации
	• показатель не раскрыт	0		
	• не менее 60 % (130 час.) от максимально возможного объема часов	25		
	• не менее 80 % (172 час) от максимально возможного объема часов	40		
7.2	<b>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.2.1	Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию:		Суммирование	Приложения: конспект урока/учебного занятия
	• ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	• представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	• планирует постановку обучающимися цели обучения	0/0,5/1		
	• ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	• планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1		
7.3	<b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»</b> Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		Суммирование	Видеозапись урока/учебного занятия
	• ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		
	• ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока	0/0,5/1		
	• ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	• представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели	0/0,5/1		
	• учитывает принцип операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование	
	• организует постановку учащимися цели учения	0/0,5/1		
	• предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся зна-	0/0,5/1		

	ний			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения</li> </ul>	0/0,5/1		
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):		Суммирование	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знание основ преподаваемого предмета</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы</li> </ul>	0/0,5/1		
7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет методиками интерактивного обучения</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения</li> </ul>	0/0,5/1		
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения</li> </ul>	0/0,5/1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся</li> </ul>	0/0,5/1		