

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Максимальная сумма баллов – 122 б.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах/способ выведения оценки	
Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимальное количество баллов- 24 б				
1.1. Показатель «Динамика достижений обучающихся» Максимальное количество баллов- 6 б.				
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период) :	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: Справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, образовательная программа	Поглощение	
1.1.2	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период)			- показатель не раскрыт -0 б. - 80% обучающихся - 2 б. - 90 % обучающихся - 4 б. - показатель не раскрыт или динамика отрицательная - 0 б. - стабильность показателя - 1 б. - динамика положительная - 2 б.
1.2. Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности» Максимальное количество баллов- 11 б				
1.2.1	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: Справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся	Поглощение	
1.2.2	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период)			- показатель не раскрыт- 0 б. - сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе -3 б
1.2.3	Доля обучающихся 2 –го и последующих годов обучения			- показатель не раскрыт- 0 б. - 50 % обучающихся – 1 б. - 75 % обучающихся – 2 б. - 85% обучающихся - 4 б - до 50 % обучающихся – 1 б. - 75 % обучающихся – 2 б. - 85% обучающихся - 4 б
1.3. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» Максимальное количество баллов- 7б.				
1.3.1	Создает условия для социализации обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего	Поглощение	

1.3.2	Иницирует и организует социально-значимую деятельность	характера; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	- показатель не раскрыт – 0 б - доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально- образовательные проекты, не менее 15 % или не менее 25 % - 1 или 2 б - наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации муниципальном, областном уровнях- 0,5 или 1 б или 2 б	Суммирование
Критерий 2 «Организация образовательного процесса с детьми, уровень которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ОВЗ) Максимальное количество баллов- 20 б				
2.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Максимальное количество баллов- 8 б.				
2.1.1	Организует работу с одаренными детьми	диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения, отзывы обучающихся, родителей	- показатель не раскрыт- 0 б. - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся - 1 б. - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения - 3 б. - создает условия для публичной презентации достижений обучающихся- 4 б.	Суммирование
2.2. Показатель «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Максимальное количество баллов - 3 б				
2.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: план (другие материалы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся	- показатель не раскрыт- 0 б. - обучение организуется в составе общей группы- 2 б. - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения - 3 б.	Поглощение

		отзывы обучающихся, родителей		
2.3. Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» <i>Максимальное количество баллов- 9 б</i>				
	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организацией. Приложения: приказы по итогам участия, копии сертификатов дипломов, грамот, обучающихся; протоколы соревнований	- показатель не раскрыт-0 б.	Поглощение (при наличии нескольких их результатов в одном конкурсе) или суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)
			муниципальный уровень участники - 0,5 б. призеры- 1 б. победители - 2 б.	
			региональный уровень участники - 1 б. призеры- 2 б. победители – 3 б.	
			федеральный уровень участники-2,5 б. призеры-3,5 б. победитель-4 б	
Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 29 б</i>				
3.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов – 11 б</i>				

3.1.1	Использует новые образовательные технологии	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: текст доклада конспекты учебных занятий (воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий-1 б; - на уровне целостной системы- 2 б; - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий- 1 б; - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария-1 б. 	Суммирование
-------	---	---	---	--------------

3.1.2	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;</p>	<p>- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности- 0,5 б.</p> <p>- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах-1 б</p> <p>- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства- 1,5 б</p>	Суммирование
3.1.3	Создает здоровьесберегающую среду:	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей</p>	<p>- показатель не раскрыт-0 б.</p> <p>- создает условия для рационального - - сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе -1б.</p> <p>- создает психологически комфортные условия в процессе обучения-1 б</p> <p>- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания-1б</p>	Суммирование
<p>3.2. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов-6 б</p>				
3.2.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллективов, в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе, в апробации новых программ, учебно-методических комплектов	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности</p>	<p>- показатель не раскрыт-0 б</p> <p>- на уровне учреждения-1б</p> <p>- на муниципальном уровне- 2б.</p> <p>- на региональном уровне-3 б</p>	Суммирование
<p>3.3. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов-15 б</p>				

3.3.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;	- образовательной организации-1 б - муниципального уровня- 2б - областного уровня-3 б	Поглощение
3.3.2	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций;	- на уровне образовательной организации -1б - муниципального уровня 2 б - областного уровня3 б	Суммирование
3.3.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики	- является руководителем педагогической практики студентов по профилю (направленности) деятельности-1 б - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации-2 б	Суммирование
3.3.4	Наличие методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся:		- муниципального уровня-1 б - областного уровня- 2 б - федерального -3 б	
Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»				
Максимальное количество баллов-35 б				
4.1. Показатель «Методическая работа»				

<i>Максимальное количество баллов -8 б</i>				
4.1.1	Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;</p>	<p>- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации-2 б</p> <p>- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня-1 б</p>	Суммирование
4.1.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программы, методические, дидактические материалы и др),:	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: Образовательную программу, продукты педагогической деятельности, отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности</p>	<p>- программа соответствует примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки от 29 августа 2014 г № 1008 и др.) - 2 б,</p> <p>- программа прошла защиту через участие в конкурсах авторских программ различного уровня -3 б.</p> <p>- программа сопровождается пакетом методических документов программы-4 б.</p> <p>- наличие грифа Минобразования и молодежной политики Магаданской области «Допущено» -5 б.</p>	Поглощение
4.2.Показатель «Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)				
<i>Максимальное количество баллов- 6б</i>				
4.2.1	Организует работу по формированию учебного пространства кабинета	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: Паспорт комплексного методического обеспечения кабинета, перспективный план развития кабинета, инструкции по т/б, правила поведения в кабинете, фото</p>	<p>- наличие документов кабинета (паспорт, перспективный план анализ работы) - 1 б</p> <p>- насыщенность среды в соответствии с образовательной программой -2 б</p> <p>- безопасность среды- 2 б</p> <p>- эстетическое оформление, озеленение кабинета-1 б</p>	Суммирование

4.3. Показатель Участие в профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов-21 б</i>				
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии документов, подтверждающих участие в профессиональном конкурсе	- призёр <i>или</i> победитель конкурса в образовательной организации- 2 или 3 б - участник <i>или</i> призёр <i>или</i> победитель муниципального этапа-3 <i>или</i> 4 <i>или</i> 5 б - участник <i>или</i> призёр или победитель областного этапа-4 <i>или</i> 5 <i>или</i> 6 б - участник <i>или</i> призёр или победитель всероссийского конкурса 5 <i>или</i> 6 <i>или</i> 7 б	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства			
Критерий 5 «Повышение квалификации» <i>Максимальный балл - 9 б</i>				
5.1 Показатель «Системность повышения квалификации с использование различных форм» <i>Максимальное количество баллов-9 б</i>				
5.1.1	Наличие темы самообразования и ее реализация	План, отчет	16	Суммирование
5.1.2	Участие в мероприятиях по ПК организованных в образовательном учреждении (семинары, мастер-классы и др.)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: Программа семинара, явочный лист заверенный руководителем учреждения	2 б	
5.1.2	Окончание курсов повышенного уровня на базе ИПК ПК или иных организации	Удостоверения, свидетельство, сертификат	36	
5.1.3	Участие в дистанционных курсовых мероприятиях, вебинарах и др формах дистанционно		36	
Критерий 6 «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 5б</i>				
6.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.	На уровне образовательной организации-1б муниципальном -2 б региональном -3 б	Поглощение

		Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав		
6.2.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества	На муниципальном уровне 1 б На областном уровне 1б	Суммирование

Примерная дополнительная информация

Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника

1-2 чел-1 б, 3 и более 2 б

Наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности) - 3 б

Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности

на уровне образовательной организации-1б

на уровне органов местного самоуправления-2б

на уровне органов государственной власти (министерств, комитетов) Магаданской области-3б

Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Магаданской области

-награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации- 2б

-присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации-2б

-награждение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации-2б

-награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы-2б

-награждение в межаттестационный период наградами Правительства Магаданской области («Почетный работник образования Магаданской области»1б

-награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Магаданской области, Правительства Магаданской области)- 1б

-награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Магаданской области, Правительства Магаданской области)- 1б