

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «методист (включая старшего)»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и молодежной политики Магаданской области,
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии 5,6 являются дополнительными для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критериям 5, 6.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов –129 баллов

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации |
|------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов –32</i> | | | |
| 1.1 | Показатель «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации. (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 8</i> | | | |
| 1.1.1 | Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: раздел (подпрограмма) по методической работе образовательной программы/программы развития образовательной организации; планы и анализ методической работы за 2-3 года |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы | 2 | | |
| | - соответствующий раздел образовательной программы/программы развития образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров | 2 | | |
| 1.1.2 | Планирует и организует методическую работу: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 1 | | |
| | - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 2 | | |
| | - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 4 | | |
| 1.2 | Показатель «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров» <i>Максимальное количество баллов –24</i> | | | |
| 1.2.1 | Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности) | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|------------------------|--------------|--|
| | - доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 % <i>или</i> не менее 90 % | 0,5 <i>или</i> 1 | | лем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий; планы и анализ методической работы за 2-3 года; планы корпоративного обучения; планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров; отзывы коллег |
| | - мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку | 1 | | |
| 1.2.2 | Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации | 1 | | |
| | - консультирует по подготовке портфолио | 2 | | |
| | - создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период | 2 | | |
| 1.2.3 | Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность | 2 | | |
| | - проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности | 2 | | |
| | - организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность | 2 | | |
| 1.2.4 | Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта | 2 | | |
| | - вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном <i>или</i> краевом уровнях | 0,5 <i>или</i> 1 | | |
| | - способствует внесению их педагогического опыта в банки данных муниципально-го <i>или</i> краевого уровней | 0,5 <i>или</i> 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|-----|--|---|
| 1.2.5 | Организует корпоративное обучение: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 | | |
| | - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 1 | | |
| | - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 | | |
| 1.2.6 | Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов | 1 | | |
| | - организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов | 0,5 | | |
| | - своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога | 0,5 | | |
| | - разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры | 2 | | |
| 2 | Критерий 2 «Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i> | | | |
| 2.1 | Показатель «Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях» <i>Максимальное количество баллов – 10</i> | | | |
| 2.1.1 | Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических | | Поглощение (при участии одного и того же педагога) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководите- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|--|--|---|
| | <p>работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители на уровне образовательной организации</p> <p>- призёры или победители областного уровня</p> | <p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p> | <p>или</p> <p>суммирование (при наличии достижений разных уровней разных мероприятий)</p> | <p>лем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов педагогических работников образовательной организации; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований</p> |
| 2.1.2 | <p>Наличие призёров или победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» и др. конкурсах (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители муниципального уровня</p> <p>- призёры или победители краевого уровня</p> | <p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p> | | |
| 3 | <p>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 71</i></p> | | | |
| 3.1 | <p>Показатель «Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 14</i></p> | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|----------------|--------------|--|
| 3.11 | Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы: | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований | 1 | | |
| | - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты | 2 | | |
| 1.1.2 | Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: * | | Суммирование | Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта, основанного на совершенствовании и развитии известных методов, средств и форм методической работы; видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, использование инновационных форм методической работы; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; |
| | - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | 0 | | |
| | - обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых | 1 | | |
| | - владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы | 1 <i>или</i> 2 | | |
| | - формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых | 1 | | |
| | - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария | 2 | | |
| 1.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | 0,5 | | |
| | - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах | 1 | | |
| | - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1,5 | | |
| 1.1.4 | Использует новые формы методической работы: | | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|--|---|--------------|---|
| | - показатель не раскрыт | 0 | | диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; отзывы администрации, коллег |
| | - использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров | 1 | | |
| | - применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты | 1 | | |
| | - использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности | 1 | | |
| 3.2 | <i>Показатель «Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i> | | | |
| 3.2.1 | Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы корпоративного обучения; планы работы проблемных/ творческих групп по изучению и внедрению в образовательный процесс новых технологий; отзывы администрации, коллег |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные | 1 | | |
| | - организует корпоративное обучение, обучение на базе других обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные | 2 | | |
| | - организует деятельность проблемных (творческих) групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные | 2 | | |
| | - доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику | 2 | | |
| 3.3. | <i>Показатель «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса»</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> | | | |
| 3.3.1 | Проводит диагностические исследования образовательного процесса: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет пе- |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|-----|--------------|--|
| | - обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований | 1 | | дагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий; результаты диагностики (выборочно) |
| | - формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования | 3 | | |
| | - информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса | 1 | | |
| 3.4 | <i>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i> | | | |
| 3.4.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - образовательной организации | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1,5 | | |
| 3.4.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: | | Суммирование | Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 | | |
| | - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня | 2 | | |
| | - в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области, | 2 | | |
| | - в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области | 3 | | |
| | - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня | 3 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|-----|--------------|--|
| 3.5 | Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12 | | | |
| 3.5.1 | Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| | - областного уровня | 1,5 | | |
| 3.5.2 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): | | Суммирование | Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1 | | |
| | - областного уровня | 1,5 | | |
| 3.5.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования | 1 | | |
| | - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации | 2 | | |
| 3.5.4 | Наличие методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | | Суммирование | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - муниципального уровня | 0,5 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|-----|--------------|--|
| | - областного уровня | 1 | | |
| | - федерального уровня | 1,5 | | |
| 3.6 | Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 8</i> | | | |
| 3.6.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме 36 часов в течении 3 лет | 2 | | |
| | - стажировки, семинары, вебинары | 2 | | |
| | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | 2 | | |
| | - реализует новые знания в практической деятельности | 2 | | |
| 3.7 | Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 4</i> | | | |
| 3.7.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - уровня образовательной организации | 0,5 | | |
| | - муниципального уровня | 1,5 | | |
| | - областного уровня | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|------------------------|--------------|--|
| 3.8 | Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 9</i> | | | |
| 3.8.1 | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: | | Суммирование | Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 1 | | |
| | - органов местного самоуправления | 3 | | |
| | - органов государственной власти (министерств, комитетов) Магаданской области | 5 | | |
| 4 | Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 16</i> | | | |
| 4.1 | Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 6</i> | | | |
| 4.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: | | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации | 1 или 1,5 | | |
| | - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального (областного) уровня или - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального (областного) уровня | 1,5 или 2 | | |
| 4.1.2 | Является наставником молодых педагогов: | | Поглощение | копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - проводит единичные мероприятия по наставничеству | 0,5 | | |
| | - наставничество носит плановый и регулярный характер | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|------------|---|----------------------|--|--|--|
| 4.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов муниципального (областного) уровня; - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня | 0 0,5 1 | Суммирование | (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества | |
| 4.2 | <i>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> | | | | |
| 4.2.1 | Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса: - показатель не раскрыт - учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования - локальные акты по методической работе | 0 1 1 | Суммирование | Приложения: копии плана (программы) воспитательной работы с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности | |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу; - показатель не раскрыт - муниципального уровня - областного уровня: | 0 1 2 | Суммирование | | |
| 4.3 | <i>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> | | | | |
| 4.3.1 | Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - областного уровня - федерального уровня | 0 1 2 2 | Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах) | | Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|--|---|--------------|---|
| 5 | Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i> | | | |
| 5.1 | Показатель «Профессиональная культура педагогического работника»(по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i> | | | |
| 5.1.1 | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: | | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | 0 | | |
| | - не ниже среднего | 1 | | |
| | - высокий | 2 | | |
| 5.1.2 | Уровень толерантности в отношениях: | | Поглощение | Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности |
| | - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | 0 | | |
| | - не ниже среднего | 1 | | |
| | - высокий | 2 | | |
| 5.1.3 | Уровень проявления конфликтности в отношениях: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень | 0 | | |
| | - средний | 1 | | |
| | - низкий | 2 | | |
| 5.1.4 | Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом: | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива | 0 | | |
| | - не менее 70 % членов педагогического коллектива | 1 | | |
| | - не менее 90 % членов педагогического коллектива | 2 | | |
| 5.2 | Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»* <i>Максимальное количество баллов – 2</i> | | | |
| 5.2.1 | Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего | | Суммирование | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---------|--------------|--|
| | совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): | | | |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - образовательной организации | 1 | | |
| | - областного уровня | 1 | | |
| 6 | Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i> | | | |
| 6.1 | Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 40</i> | | | |
| 6.1.1 | прошедшим квалификационный по дополнительным профессиональным программам общим объемом 216 часов | | Поглощение | Приложения: Копии удостоверений о повышении |
| | - показатель не раскрыт | 0 | | |
| | - не менее 60 % (130 час) от максимально возможной суммы баллов | 25 | | |
| | - не менее 80 % (172 час) от максимально возможной суммы баллов | 40 | | |
| 6.2 | Показатель «Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера)» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.2.1 | Педагог при подготовке к методическому мероприятию: | | Суммирование | Приложения: конспект методического мероприятия обучающего характера |
| | - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат | 0/0,5/1 | | |
| | - представляет задачи как систему действий по достижению цели | 0/0,5/1 | | |
| | - планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии | 0/0,5/1 | | |
| | - использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, | 0/0,5/1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---------|--------------|---------------------------------------|
| | ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями | | | |
| | - планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов | 0/0,5/1 | | |
| 6.3 | Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.3.1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач методического мероприятия: | | Суммирование | Видеозапись методического мероприятия |
| | - соответствие цели возможностям, способностям, потребностям педагогов учреждения | 0/0,5/1 | | |
| | - направленность цели на диагностируемый результат методического мероприятия | 0/0,5/1 | | |
| | - реальность выполнения поставленной цели в течение одного мероприятия | 0/0,5/1 | | |
| | - представление задач как системы действий по достижению цели | 0/0,5/1 | | |
| | - учёт принципа операциональности при формулировании задач | 0/0,5/1 | | |
| 6.3.2 | Компетентность педагога в области мотивирования педагогов: | | Суммирование | |
| | - организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии | 0/0,5/1 | | |
| | - предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний | 0/0,5/1 | | |
| | - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта педагогов | 0/0,5/1 | | |
| | - использует различные задания, виды работы так, чтобы педагоги почувствовали свой успех | 0/0,5/1 | | |
| | - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания воспитанником степени достижения цели его деятельности на занятии | 0/0,5/1 | | |
| 6.3.3 | Компетентность педагога в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности): | | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса - раскрывает связь рассматриваемой темы с предыдущими и будущими темами методических мероприятий - показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов учреждения - ориентируется в различных печатных источниках информации (нормативно-правовых документах, научно-методической литературе, учебных и методических пособиях) - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | | |
| 6.3.4 | <p>Компетентность педагога в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам - используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения методического мероприятия - использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в методическом мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями - владеет методиками интерактивного обучения - использует информационно-коммуникационные технологии | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | Суммирование | |
| 6.3.5 | <p>Компетентность педагога в области организации деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность педагогов на каждом из этапов методического мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, направленной на решение поставленных целей и задач - использует методы, побуждающие педагогов к активному обсуждению рассматриваемых вопросов - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов | <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|--|---------|---|--|
| | - организует рефлекссию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии | 0/0,5/1 | | |
| 7. | <i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i> <i>Максимальное количество баллов – 80</i> | | | |
| 7..1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе МОГАУ «ИПК ПК» с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта | 50 | | Приложения: Выписка из протокола Ученого Совета «ИПК ПК», копия сертификата автора оригинального технологического решения |