

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «методист (включая старшего)»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и молодежной политики Магаданской области,
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии 5,6 являются дополнительными для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критериям 5, 6.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов –129 баллов

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов –32</i>			
1.1	Показатель «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации. (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
1.1.1	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: раздел (подпрограмма) по методической работе образовательной программы/программы развития образовательной организации; планы и анализ методической работы за 2-3 года
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы	2		
	- соответствующий раздел образовательной программы/программы развития образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров	2		
1.1.2	Планирует и организует методическую работу:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	2		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	4		
1.2	Показатель «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров» <i>Максимальное количество баллов –24</i>			
1.2.1	Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем
	- показатель не раскрыт	0		
	- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности)	1		

1	2	3	4	5
	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 % <i>или</i> не менее 90 %	0,5 <i>или</i> 1		лем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий; планы и анализ методической работы за 2-3 года; планы корпоративного обучения; планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров; отзывы коллег
	- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку	1		
1.2.2	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации	1		
	- консультирует по подготовке портфолио	2		
	- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период	2		
1.2.3	Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность	2		
	- проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности	2		
	- организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность	2		
1.2.4	Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта	2		
	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном <i>или</i> краевом уровнях	0,5 <i>или</i> 1		
	- способствует внесению их педагогического опыта в банки данных муниципально-го <i>или</i> краевого уровней	0,5 <i>или</i> 1		

1	2	3	4	5
1.2.5	Организует корпоративное обучение:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2		
1.2.6	Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов	1		
	- организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов	0,5		
	- своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога	0,5		
	- разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры	2		
2	Критерий 2 «Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1	Показатель «Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1.1	Наличие призеров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических		Поглощение (при участии одного и того же педагога)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководите-

1	2	3	4	5
	<p>работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители на уровне образовательной организации</p> <p>- призёры или победители областного уровня</p>	<p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p>	<p>или суммирование (при наличии достижений разных уровней разных мероприятий)</p>	<p>лем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов педагогических работников образовательной организации; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований</p>
2.1.2	<p>Наличие призёров или победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» и др. конкурсах (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители муниципального уровня</p> <p>- призёры или победители краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p>	<p>Поглощение (при участии одного и того же педагога) или суммирование (при наличии достижений разных уровней, разных мероприятиях)</p>	
3	<p>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 71</p>			
3.1	<p>Показатель «Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов – 14</p>			

1	2	3	4	5
3.11	Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты	2		
1.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: *		Суммирование	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта, основанного на совершенствовании и развитии известных методов, средств и форм методической работы; видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, использование инновационных форм методической работы; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых	1		
	- владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 <i>или</i> 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария	2		
1.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
1.1.4	Использует новые формы методической работы:		Суммирование	

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0		диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; отзывы администрации, коллег
	- использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров	1		
	- применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты	1		
	- использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности	1		
3.2	<i>Показатель «Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.2.1	Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы корпоративного обучения; планы работы проблемных/ творческих групп по изучению и внедрению в образовательный процесс новых технологий; отзывы администрации, коллег
	- показатель не раскрыт	0		
	- обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные	1		
	- организует корпоративное обучение, обучение на базе других обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные	2		
	- организует деятельность проблемных (творческих) групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные	2		
	- доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику	2		
3.3.	<i>Показатель «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса»</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
3.3.1	Проводит диагностические исследования образовательного процесса:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет пе-
	- показатель не раскрыт	0		

1	2	3	4	5
	- обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований	1		дагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий; результаты диагностики (выборочно)
	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	3		
	- информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса	1		
3.4	<i>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>			
3.4.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.4.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование	Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области,	2		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области	3		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3		

1	2	3	4	5
3.5	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- областного уровня	1,5		
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- областного уровня	1,5		
3.5.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	1		
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2		
3.5.4	Наличие методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		

1	2	3	4	5
	- областного уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.6	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8			
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме 36 часов в течении 3 лет	2		
	- стажировки, семинары, вебинары	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.7	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4			
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
	- областного уровня	2		

1	2	3	4	5
3.8	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9			
3.8.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Магаданской области	5		
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 16			
4.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1 или 1,5		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального (областного) уровня или - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального (областного) уровня	1,5 или 2		
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		

1	2	3	4	5
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов муниципального (областного) уровня;		Суммирование	(ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
4.2	<i>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.2.1	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:		Суммирование	Приложения: копии плана (программы) воспитательной работы с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0		
	- учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования	1		
	- локальные акты по методической работе	1		
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу;		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- областного уровня:	2		
4.3	<i>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- областного уровня	2		
	- федерального уровня	2		

1	2	3	4	5
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i>			
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника»(по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
5.1.4	Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива	0		
	- не менее 70 % членов педагогического коллектива	1		
	- не менее 90 % членов педагогического коллектива	2		
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»* <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
5.2.1	Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации

1	2	3	4	5
	совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):			
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- областного уровня	1		
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
6.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
6.1.1	прошедшим квалификационный по дополнительным профессиональным программам общим объемом 216 часов		Поглощение	Приложения: Копии удостоверений о повышении
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 60 % (130 час) от максимально возможной суммы баллов	25		
	- не менее 80 % (172 час) от максимально возможной суммы баллов	40		
6.2	Показатель «Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера)» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог при подготовке к методическому мероприятию:		Суммирование	Приложения: конспект методического мероприятия обучающего характера
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0/0,5/1		
	- представляет задачи как систему действий по достижению цели	0/0,5/1		
	- планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии	0/0,5/1		
	- использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии,	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями			
	- планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов	0/0,5/1		
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач методического мероприятия:		Суммирование	Видеозапись методического мероприятия
	- соответствие цели возможностям, способностям, потребностям педагогов учреждения	0/0,5/1		
	- направленность цели на диагностируемый результат методического мероприятия	0/0,5/1		
	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного мероприятия	0/0,5/1		
	- представление задач как системы действий по достижению цели	0/0,5/1		
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования педагогов:		Суммирование	
	- организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта педагогов	0/0,5/1		
	- использует различные задания, виды работы так, чтобы педагоги почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания воспитанником степени достижения цели его деятельности на занятии	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):		Суммирование	

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса - раскрывает связь рассматриваемой темы с предыдущими и будущими темами методических мероприятий - показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов учреждения - ориентируется в различных печатных источниках информации (нормативно-правовых документах, научно-методической литературе, учебных и методических пособиях) - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		
6.3.4	<p>Компетентность педагога в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам - используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения методического мероприятия - использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в методическом мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями - владеет методиками интерактивного обучения - использует информационно-коммуникационные технологии 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
6.3.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность педагогов на каждом из этапов методического мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, направленной на решение поставленных целей и задач - использует методы, побуждающие педагогов к активному обсуждению рассматриваемых вопросов - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	

1	2	3	4	5
	- организует рефлекссию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии	0/0,5/1		
7.	<i>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</i> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
7..1	Окончание курсов повышенного уровня на базе МОГАУ «ИПК ПК» с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	50		Приложения: Выписка из протокола Ученого Совета «ИПК ПК», копия сертификата автора оригинального технологического решения