

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» групп продленного дня,
детских домов, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций
(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и молодежной политики Магаданской области,
муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 132.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов –30</i>			
1.1	Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 95 % прогнозируемых результатов - в полном объеме	0 1 2 3	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы воспитательной работы, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики
1.1.2	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или отрицательная динамика - стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 % - положительная динамика при условии их достижения не менее 95 % - стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	0 1 2 3	Поглощение	
1.1.3	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт <i>или</i> - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников) - стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики - стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) <i>или</i>	0 1 2	Поглощение	

1	2	3	4	5
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3		
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» Максимальное количество баллов –14			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; фото-, видеоматериалы; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; план (программа) воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками;
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	2		
	- стабильность или положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90 % обучающихся, воспитанников)	3		
1.2.3	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении (соуправлении) в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей обществственности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.2.4	Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах учреждения, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля обучающихся, воспитанников, с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 % или не менее 35 %	0,5 <i>или</i> 1		
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	3		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне	0,5 <i>или</i>		

1	2	3	4	5
		1		
1.2.5	Организует взаимодействие обучающихся, воспитанников с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, право-порядка):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5		
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2		
1.3	Показатель «Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности» Максимальное количество баллов - 7			
1.3.1	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности (по результатам мониторинга):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками; видеозапись, сценарии воспитательных мероприятий различных форм; результаты опросов, анкетирования; отзывы, благодарственные письма обучающихся, воспитанников, родителей; фотоматериалы
	- показатель не раскрыт	0		
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2		
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3,5		
1.3.2	Обучающиеся, воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или до 50 % обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности менее половины свободного времени	0		
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности более половины, но не все свободное время	0,5		
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	2		
	- не менее 80% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	3		
1.3.3	Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1		
2	Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» Максимальное количество баллов – 10			

1	2	3	4	5
2.1	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Максимальное количество баллов – 4			
2.1.1	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, проявляющими интерес к творческой, физкультурно-спортивной и иных видов деятельности:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников; индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1		
	- организует занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2		
2.2	Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» * Максимальное количество баллов – 6			
2.2.1	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- призёры или победители уровня образовательной организации	0,5 или 1		
	- участники или призёры или победители муниципального уровня	1 или 1,5 или 2		
	- участники или призёры или победители краевого уровня	2 или 2,5 или 3		
3	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 71			
3.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных			

1	2	3	4	5
	ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –14</i>			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Суммирование	видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1		
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 или 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Суммирование	электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1		
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)	1		

1	2	3	4	5
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
3.2	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» (по результатам динамики развития) Максимальное количество баллов – 8			
3.2.1	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (имеющих проблемы в развитии и поведении, с ограниченными возможностями здоровья); видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	1		
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников	2		
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	2		
3.2.2	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1		
	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2		
3.3.	Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал» Максимальное количество баллов – 4			
3.3.1	Создает развивающую среду, приближенную к семейной для обучающихся, воспитанников в разновозрастной группе, в детском доме, общежитии:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Видеозапись воспитательных мероприятий Приложения: фотографии комнат, помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства обучающих-
	- показатель не раскрыт	0		
	- участвует в создании развивающей среды	1		
	- эффективно использует основные элементы развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности	2		

1	2	3	4	5
				ся, воспитанников
3.4	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 12			
3.4.1	Выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», педагогических советах		Суммирование (по каждому выступлению)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
3.5	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические дан-
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	1,5		
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- краевого уровня	3		

1	2	3	4	5
3.5.3	Распространяет опыт через публикацию своих методических разработок (интернет - сайты, порталы, периодическая печать).		Суммирование	ные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
	- показатель не раскрыт	0		
	-- на уровне образовательной организации	2		
	- на других уровнях	3		
3.5.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.6	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.7	<i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответ-
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2		

1	2	3	4	5
				ствующие комиссии, жюри, судейский состав
3.8	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9			
3.8.1	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы(по результатам работы):		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Магаданской области	5		
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 41			
4.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1,5		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2		
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 5			

1	2	3	4	5
4.2.1	<p>Планирует воспитательную работу на основе общешкольной программы и с учетом возрастной категории детей.</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками</p> <p>- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации</p> <p>- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	Суммирование	<p>Приложения:</p> <p>копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);</p> <p>отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности</p>
4.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30			
4.3.1	<p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует</p> <p>- муниципального уровня</p> <p>- краевого уровня</p> <p>- федерального уровня</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе)</p> <p>или</p> <p>суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>	<p>Приложения:</p> <p>копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе</p>
4.3.2	<p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:</p> <p>- показатель не раскрыт или не участвует</p> <p>- является призёром или победителем конкурса в образовательной организации</p> <p>- является участником или призёром или победителем муниципального этапа</p> <p>- является участником или призёром регионального этапа</p>	<p>0</p> <p>3 или 5</p> <p>5 или 10 или 15</p> <p>15 или 25</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе)</p> <p>или</p> <p>суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>	
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10			
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	<p>Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:</p> <p>- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень</p>	<p>0</p>	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, за-

1	2	3	4	5
	- не ниже среднего	1		веренный руководителем образовательной организации.
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников	0		
	- не менее 70 % обучающихся, воспитанников	1		
	- не менее 90 % обучающихся, воспитанников	2		
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2			
5.2.1	Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» Максимальное количество баллов – 70			
6.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» Максимальное количество баллов – 40			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником)		Поглощение	Приложения:

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0		удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25		
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40		
6.2	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы воспитательной работы на воспитательном мероприятии/занятии (на примере конспекта воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог при подготовке занятия:		Суммирование	Приложения: конспект воспитательного мероприятия/занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия/занятия	0/1/2		
	- представляет задачи воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/1/2		
	- планирует постановку обучающимися, воспитанниками цели своей деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/1/2		
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов воспитательного мероприятия/занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/1/2		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников	0/1/2		
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на воспитательном мероприятии/занятии (на примере видеозаписи воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного мероприятия/занятия:		Суммирование	Видеозапись воспитательного мероприятия/занятия
	- направленность цели на решение проблем социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников	0/0,5/1		
	- соответствие цели социальной ситуации развития каждого ребёнка, его возможностей и ограничений	0/0,5/1		
	- реальность достижения поставленной цели в течение одного воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- представление задач воспитательного мероприятия/занятия как системы действий педагога	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	по достижению цели			
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование	
	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на приобретение определённого личностного/социального опыта	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес обучающихся, воспитанников в решении личных и социальных проблем на основе самооценки	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в вопросах воспитания:		Суммирование	
	- отбор содержания проводится по трём уровням достижения воспитательных результатов в определённой последовательности	0/0,5/1		
	- содержание воспитательного мероприятия/занятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив	0/0,5/1		
	- при отборе содержания педагог учитывает познавательные способности, интересы, мотивацию обучающихся, воспитанников к соответствующим видам деятельности	0/0,5/1		
	- педагог ориентируется в различных источниках информации: учебных и методических пособиях, ЭОРах, СМИ	0/0,5/1		
	- на воспитательном мероприятии/занятии организуется обсуждение с обучающимися, воспитанниками актуальных для них событий	0/0,5/1		
6.3.4	Компетентность педагога в методах ведения воспитательного мероприятия/занятия (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые методы соответствуют содержанию материала, условиям и времени проведения воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- педагог использует методические приёмы вовлечения обучающихся, воспитанников в самостоятельную деятельность	0/0,5/1		
	- педагог использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт и т.п.)	0/0,5/1		
	- педагог использует современные образовательные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные, технологии	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
6.3.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитательном мероприятии/занятии предусмотрено «переключение» на разные виды деятельности, организуется экспресс-диагностика и «обратная» связь - педагог владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников - педагог использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать - педагог организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими цели воспитательного мероприятия/занятия - педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	<p>Суммирование</p>	