

Уважаемые коллеги!

Рада приветствовать вас на публичном отчете министерства образования и молодежной политики Магаданской области, который рассматривается нами как важное и обязательное средство обеспечения информационной открытости регионального органа управления образованием, который отражает основные итоги, проблемы и перспективы развития региональной системы образования.

Отличительной особенностью образования в современных условиях является повышенное внимание общества к проблемам его качества и эффективности. Образование сегодня становится стратегической областью, является показателем благополучия и динамики развития региона.

Дошкольное образование - первая и, пожалуй, одна из важнейших ступеней образовательной системы, которая является фундаментальной базой для дальнейшего обучения и личностного развития ребенка.

Одним из показателей доступности и качества образовательных услуг является создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях области. Именно поэтому Правительством Российской Федерации, Правительством области, органами местного самоуправления ежегодно вкладывались финансовые средства, чтобы обеспечить показатель 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. С 2013 по 2017 годы введено **845 мест** в дошкольных образовательных организациях области, в том числе в г. Магадане, Ольском, Сусуманском, Хасынском, Омсукчанском, Среднеканском городских округах. Кроме того, значительно сократилась очередность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В 2018 году в соответствии с «дорожной картой» планируется введение 80 дополнительных мест путём реконструкции помещений детского сада в п. Палатка Хасынского городского округа. 1 сентября 2017 года в дошкольных образовательных организациях завершилось внедрение федерального государственного образовательного стандарта, позволяющего каждому выпускнику детского сада, перейдя в школу, самостоятельно включиться в учебную деятельность при классно - урочной системе ее организации.

О качестве регионального дошкольного образования свидетельствуют ежегодные рейтинги, составленные в рамках системы добровольной Сертификации информационных технологий, по состоянию на 01 января 2018 года, Магаданская область занимает **2 место** среди субъектов РФ.

Задачи дошкольного образования на 2018 год:

- сохранение во всех муниципальных образованиях 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, достижение 58,5% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, 100 % введение которого завершается 1 сентября 2017 года;
- развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе открытие частных детских садов (в настоящее время осуществляется подготовка пакета документов для лицензирования первого частного детского сада на территории региона);
- поддержка дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

Общее образование. По новым государственным стандартам общего образования в прошедшем учебном году обучение осуществлялось с 1 по 6 классы. В текущем учебном году по ним будут обучаться учащиеся 7-х классов.

Однако сегодня готовя почву к введению стандартов среднего общего образования, нам необходимо перейти от разговоров из плоскости готовности учителя к реализации ФГОС к получению реальных результатов этого процесса. Поэтому сегодня нам необходимо особо уделять внимание уровню компетентности работников образования в данной сфере педагогической деятельности. Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетенций, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса. Значительную работу в данном направлении осуществляет Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров. В 2017 году реализовано **110 программ ДПО, по которым обучено 2139 педагогов всех уровней (71,1% от общего количества педагогов).**

Ежегодно на федеральном уровне уделяется внимание вопросам обновления содержания образования. Образовательный процесс нового учебного года пополнится еще одним предметом – **астрономией**. Минобразованием России планируется ежегодный мониторинг введения данного предмета в школах, а также проведение с 2019 года всероссийских проверочных работ по астрономии. Кроме того, уже сегодня необходимо уделять внимание качеству преподавания в школах иностранных языков, поскольку введение обязательного экзамена в соответствии с ФГОС по данному предмету запланировано для выпускников 9 классов в 2020 году и выпускников 11 классов в 2022 году.

По рейтингу **начального общего образования**, составленному в рамках системы добровольной Сертификации информационных технологий, по состоянию на 01 января 2018 года, Магаданская область занимает 4 место среди всех субъектов РФ, **основного общего образования** – 8 место.

За 2014 – 2017 годы проделана значительная работа по обеспечению объективности результатов ЕГЭ. Главный результат – сокращение количества участников экзаменов, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам. За последние три года средний тестовый балл в регионе по обязательным предметам увеличился и составил по русскому языку - 65,2 балла, по математике – профильный уровень 41,0 балл, базовый – 3,8.

По итогам ЕГЭ-2017:

- увеличилась доля успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам по выбору. 80% участников ЕГЭ по математике базового уровня сдали экзамен на 4 и 5. «Отлично» получили 37,4%, что выше прошлогоднего показателя на 8,5%.
- увеличился средний тестовый балл по 10 предметам: по математике профильного уровня, русскому языку, физике, химии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ. Сохранился на уровне прошлого года средний балл и по математике базового уровня.
- увеличилась на 2,2% доля участников, набравших 81 и более баллов.
- 100 баллов получили 7 выпускников образовательных организаций Магаданской области (2016 г. - 0 чел.): 6 человек по русскому языку, 1 человек по литературе.

Вместе с тем, на особом контроле должны быть объективность процедуры при проведении экзаменов в 9-х классах, а также качество подготовки школьников.

Мы понимаем, что без объективной оценки в системе образования мы не сможем ни управлять, ни развивать, ни принимать решения, ни обеспечивать качество образования. В связи с этим важно обеспечивать объективность оценочных процедур и на других уровнях общего образования.

С 2015 по 2017 годы в 19 мониторинговых исследованиях (областные контрольные работы, НИКО, ВПР) приняли участие 29646 обучающихся 2 - 11 классов. На слайде представлены

диаграммы сравнения общероссийских и областных средних показателей результатов ВПР 4 классов в разрезе региона и РФ. Результаты четвероклассников о русском языке и математике по Магаданской области в целом соответствуют общероссийским показателям. Результаты ВПР в 5 классах в целом также сопоставимы с общероссийскими показателями. В апреле-мае 2018 года ВПР пройдут в обязательном режиме в 4 и 5 классах всех школ, а в 6 и 11 классах – в режиме апробации. Особое внимание будет уделено анализу уровня объективности результатов ВПР.

Актуальной и значимой для школьного образования остается организация работы по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадном движении различного уровня, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. Данная тема активно рассматривалась на ежегодном областном педагогическом совещании в августе 2017 года.

Не менее актуальным вопросом является подготовка обучающихся школ к выбору будущей профессии, осознание ими общественной значимости и востребованной специальности. Итоги Всероссийской профдиагностики свидетельствуют, что более 25% учащихся 11-х классов не могут определиться с выбором будущей профессии. Результатом профориентационной работы должно стать увеличение числа выпускников школ, сделавших обоснованный и своевременный выбор профессии, основанный на потребностях регионального рынка труда. Важный шаг в этом направлении уже сделан в рамках проведения первого регионального чемпионата «Ворлдскиллс», в профориентационных мероприятиях которого приняло участие более 500 школьников.

С 2015 по 2017 годы регион принимает участие в реализации федерального проекта по **созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.**

В Магаданской области осуществляет образовательную деятельность 15 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обучается 424 школьников, воспитывается 146 дошкольников.

В 2017 году на реализацию мероприятий было направлено финансирование в общем объеме **16476,6 тыс. рублей**, из них средства федерального бюджета – 12 880,0 тыс. рублей, областного бюджета - 1 545,4 тыс. рублей, муниципального бюджета – 2 051,2 тыс. рублей.

Мероприятия были реализованы в МО «Ольский городской округ», МО «Северо-Эвенский городской округ», МО «Тенькинский городской округ». В 11 общеобразовательных организациях оснащены открытые плоскостные спортивные сооружения.

Реализация данных мероприятий позволила обеспечить для обучающихся в сельских школах полноценную подготовку к сдаче норм ГТО, проводить школьные, муниципальные этапы по Всероссийским соревнованиям школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры", "Мини-футбол в школу", "КЭС-Баскет", соревнования по волейболу и т.д.

В 2018 году планируется обеспечить дальнейшее развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в том числе создание новых школьных спортивных клубов по игровым видам спорта.

Важнейшей задачей является **снижение количества обучающихся во вторую смену**. Сегодня во вторую смену обучается 15,4 % от общей численности школьников. Основная доля школ, работающих во вторую смену, приходится на муниципальное образование «г. Магадан».

В целях снижения численности обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях города Магадана выполнены следующие мероприятия:

- За счёт реконструкции помещений с 01.09.2016 г. в МАОУ «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа» г. Магадана введено 50 учебных мест.
- За счёт оптимизации использования помещений к началу нового 2017-2018 учебного года введено 50 мест в МАОУ «СОШ с УИОП № 14 г. Магадана».
- В 2017-2018 учебном году планируется произвести перепрофилирование МБОУ «СОШ № 28 г. Магадана» в школу со спортивным уклоном, что позволит проводить учебные занятия в одну смену в данной школе, а также снизить количество обучающихся во вторую смену в близлежащих школах на 90-100 человек.

Данные мероприятия позволят снизить на 6,5 % долю общего количества школьников г. Магадана, обучающихся во вторую смену. Кроме того, регион включился в реализацию федерального проекта «Создание современной образовательной среды для школьников».

Мероприятия государственной программы предполагается реализовать в 2 этапа.

На I этапе предполагается к 2021 году перевести 1 – 4 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода школьников 5-9 классов на обучение в одну смену.

На II этапе к 2025 году планируется обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 – 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

В целях реализации задач государственной программы в 2018-2025 годах планируется строительство школ, исходя из прогнозируемой потребности, с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности. В текущем году начнутся подготовительные работы по строительству начальной школы/детского сада в микрорайоне «Снежный».

Задачи общего образования:

- научно-методическое сопровождение перехода на ФГОС основного общего образования в 7 классах,
- повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие института наставничества, повышение уровня работы методических служб,
- реализация предметных концепций, направленных на систематическое обновление содержания общего образования,
- объективное проведение оценочных процедур (ГИА, НИКО, ВПР, РПР),
- организация психолого-педагогического сопровождения детей по подготовке к предметным олимпиадам,
- содействие молодежи в выборе профессии, с учетом личных интересов и потребностей рынка труда.

Инклюзивное образование. В современных условиях обеспечение доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами является одним из приоритетных направлений деятельности министерства образования, органов управления образованием и образовательных организаций, одним из критериев эффективности их деятельности.

По состоянию на 01.01.2018 года, число детей-инвалидов от 0 до 18 лет, прошедших медико-социальную экспертизу, родители которых обратились в органы управления образованием для определения адекватной формы обучения, составило 433 человека (1,4% от общего числа детей от 0 до 18 лет).

Число детей-инвалидов дошкольного возраста составляет **119 человек** (в прошлом году – 108, в 2015 году - 138), школьного возраста - **314 человек** (в прошлом году – 306, в 2015 году - 280).

Продолжается реализация плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Магаданской области в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 788 от 14.08.2015. Создаются условия введения ФГОС ОВЗ, разрабатываются СИПРы (специальные индивидуальные программы развития), учебные кабинеты государственных образовательных организаций оснащены мультимедийным оборудованием. Для компенсации дефектов развития детей с ОВЗ используются БОС-технологии: комплекс БОС логотерапевтический, комплекс БОС коррекции психоэмоционального состояния.

В государственных учреждениях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным программам, подведомственных министерству образования и молодежной политики Магаданской области, организована работа по медицинскому обслуживанию обучающихся, воспитанников, проводится диагностическая работа, включающая в себя комплекс мероприятий по определению уровня здоровья детей.

В 2017 году с целью обеспечения функционирования целостной системы образовательной, просветительской, методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни государственные образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы приступили к выполнению мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы».

Финансовые средств, выделенные из федерального и областного бюджета в размере **4017472, 53 тыс. рублей**, направлены на создание регионального Центра системы мониторинга здоровья обучающихся на базе ГКОУ МОЦО №1, повышение квалификации специалистов и педагогических работников по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся и на оснащение кабинетов здоровья отечественным оборудованием и программными комплексами для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся.

В 2018 году будет продолжена работа по реализации государственной программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы» и созданию комфортных условий в государственных учреждениях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организациях.

С 1 ноября 2017 года открыт консультационный пункт на базе Магаданского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по оказанию ранней помощи детям.

На базе дошкольных образовательных организаций в декабре 2017 года открыты консультационные пункты по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям во всех городских округах.

В области реализуется оптимальная региональная модель образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей-инвалидов. Общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется как в общеобразовательных организациях, так и в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП).

Организована работа по разработке перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и предоставлению информации об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом министерства утвержден порядок взаимодействия всех заинтересованных организаций, а также порядок разработки перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации), реализации мероприятий и предоставления информации. Работа по реализации мероприятий ИПРА возлагается на образовательные учреждения, где обучаются дети-инвалиды.

С 2012 года Магаданская область участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297.

Всего за 2012-2017 годы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов были созданы в 30 образовательных организациях (в 11 дошкольных, 14 общеобразовательных организациях, 2 организациях дополнительного образования, 2 организациях профессионального образования и 1 учреждении специальной направленности - Центре психолого-педагогической работы и коррекции).

Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Магаданской области за период 2012-2017 годы составил **69 649,0 тыс. рублей**, в том числе в **2017 году - 30 600, 4 тыс. рублей** (в т.ч. из средств федерального бюджета – 26 150,23 тыс. руб., из средств областного бюджета – 4 384,17 тыс. руб., из средств местных бюджетов городских округов - 66 тыс. руб.).

В 2017 году в 11 образовательных организациях (1 – СПО, 2 – УДО, 1 - МОЦО №1, 7 - ДОУ) обеспечены условия доступности образовательных организаций для детей данной категории. В рамках программы проведена работа по созданию безбарьерной среды в государственном казенном общеобразовательном учреждении для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 1»: проведен текущий ремонт кабинета психологической разгрузки и акватерапии для коррекции и реабилитации инвалидов, установлены поручни в ДОУ (группа для ДЦП) в санитарно-гигиенической комнате, группе и учебно-производственных мастерских (коридор), произведена установка подъемника на крыльце здания школы, подъемные устройства на лестничных маршах. Приобретены: специализированный автомобиль для перевозки инвалидов, тренажеры «АРДОС», оборудование «Бампербол детский» (6 шт.) для проведения адаптивной физической культуры и ЛФК, расширенный комплект роботехники для класса “LEGO WEDO 2.0”, оборудование детского электрического гравера “Dremel” и приставки “Dremel”, планшеты для установки программ для детей с недоразвитием речи. На реализацию данных мероприятий было выделено **5653000,00 тыс. руб.** Финансовые средства освоены в полном объеме.

В 2018 году будет продолжена работа по обеспечению выполнения мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, что позволит повысить эффективность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В тоже время требует решения проблема кадрового обеспечения реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день только государственные коррекционные школы имеют специалистов – логопедов, дефектологов, тифло-, сурдо-,

олигофренопедагогов, в муниципальных школах данные педагоги отсутствуют. Помимо курсов повышения квалификации, педагоги должны иметь специальное дефектологическое образования для работы с особенными детьми, пройти курсы переподготовки. Поэтому каждый директор школы должен иметь дорожную карту по обучению своих специалистов.

Задачи по обеспечению качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогов, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ОВЗ и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- апробация и внедрение адаптированных программ дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей;
- обобщение и распространение лучших практик обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей, в том числе раннего возраста.

Воспитательная работа и дополнительное образование. В 2017 году деятельность министерства, муниципальных органов управления образованием по совершенствованию воспитательной работы и дополнительного образования с детьми и подростками была организована комплексно в соответствии с основными задачами российского образования, всероссийского Года экологии и направлена на формирование у школьников гражданско-патриотического, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности.

В 2017 году министерство образования и молодежной политики Магаданской области, образовательные организации особое внимание уделяли экологическому воспитанию и просвещению. Образовательные организации приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Году экологии: Всероссийская Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», в рамках которой проведен «Всероссийский урок «Сделаем вместе!», конкурс «Экоплакат», конкурс «Эколидер» (участники – более 3000 учащихся 5-11 классов), Всероссийская Акция «Салатовая ленточка».

На территории региона активизировалась туристско-краеведческая деятельность. В семи образовательных организациях дополнительного образования: ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования», МАУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО «Центр дополнительного образования п. Омсукчан», МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» п. Сеймчан», МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования «Сусуманский городской округ», МБУ ДО «Тенькинский центр дополнительного образования», МБУ ДО «Хасынский центр детского творчества» реализуется 15 программ дополнительного образования по которым обучаются 1552 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Программы туристско-краеведческой направленности реализуются в течение от 1 года до 5 лет обучения, а также в рамках краткосрочных модулей. Учащиеся туристических объединений являются участниками туристических слетов, очно-заочных олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней.

В июне-июле 2017 года 190 воспитанников загородного оздоровительного лагеря «Северный Артек» приняли участие в трех походах на Нюклинскую косу с воспитателями, прошедшими обучение на вышеназванных курсах.

Мероприятия организованы совместно с Магаданским региональным отделением Российского геологического общества с целью ознакомления детей с окружающей средой, развития навыков выживания и адаптации в природной среде, применения полученных знаний на практике, предпрофильная. В рамках мероприятий проведены практические занятия по промывке золота, мини «Старательский фарт». Ожидаемый результат от данных мероприятий: целевое ориентирование на овладение профессией геолога, горно-геологических специальностей, востребованных в регионе, мотивация к поступлению в ВУЗы данного профиля.

В августе 2017 года учащиеся клуба «Юный геолог Колымы» ГБОУ ДО «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования» приняли участие в XI Всероссийской открытой олимпиаде юных геологов (г. Кемерово) и достойно представили Магаданскую область.

Министерством образования и молодежной политики Магаданской области совместно с МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» с 24 по 30 мая т.г. организовано курсовое обучение «Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования детей на современном этапе». В плане курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования и воспитателей организаций отдыха и оздоровления детей проведен учебный курс «Туристско-краеведческая деятельность в системе образования» с приглашением заслуженного учителя РФ, советника Всероссийского детского центра туризма, доктора педагогических наук, заслуженного путешественника Константинова Юрия Сергеевича (г. Москва). В рамках курсового обучения квалификацию (50 часов) повысили 21 человек.

29 мая 2017 года для специалистов органов местного самоуправления, курирующих летний отдых детей, директоров загородных оздоровительных учреждений, расположенных на территории Магаданской области проведен региональный семинар-совещание «Туристско-краеведческая деятельность в период летней оздоровительной кампании детей» с участием специалистов подведомственных министерству учреждений, представителей Управления Роспотребнадзора по Магаданской области, ГБУЗ «Магаданская областная детская больница», ГУ МЧС России по Магаданской области, ОГКУ «Пожарно-спасательный центр гражданской обороны, защиты населения, территорий и пожарной безопасности Магаданской области», УМВД и ОГИБДД УМВД России по Магаданской области, Туристского информационного центра Магаданской области, МАУ ДО «Детский экологический центр».

Проведение летней оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением социальной политики.

В целях решения задач по вопросам организации и обеспечения детского отдыха в регионе сформирована соответствующая нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы организации отдыха и оздоровления детей, реализуется механизм межведомственного взаимодействия в сфере отдыха и оздоровления детей.

Министерством образования и молодежной политики Магаданской области как уполномоченным органом осуществляется координация деятельности служб и ведомств по вопросам организации и проведения отдыха и оздоровления детей, формируется и ведется реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Магаданской области, проводятся мониторинги летней оздоровительной кампании детей по различным направлениям.

По итогам мониторинга формирования реестров организаций отдыха и оздоровления детей в субъектах РФ, проводимого Минобрнауки России в июне текущего года, Магаданская область

вошла в число 13 регионов, в которых данные реестры соответствуют предъявленным требованиям.

Охват детей школьного возраста организованным отдыхом и оздоровлением в летний период 2017 года составил **65,4% (10729 человек)**, что **на 0,3% выше уровня 2016 года**.

Из общего количества детей, охваченных различными формами отдыха, за пределами области отдыхали 481 человек (2016 год – 554), в т. ч. в Крыму – 304 человек (2016 год – 227), за пределами РФ – 26 человек (спортсмены) в Болгарии.

В 2017 году на территории региона сохранены меры социальной поддержки населению. За счет средств областного бюджета производилась оплата в размере 80% стоимости путевки во все летние оздоровительные учреждения для детей, работающих граждан, соответственно 20% стоимости путевки оплачивалась родителями независимо от формы собственности организации, в которой работают. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, полная оплата путевки осуществляется за счет средств областного бюджета.

В летний период 2016 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачены **3884** ребенка из числа «социально не защищенные» (2016 год – **3822**), что **на 1,6% выше уровня 2016 года**.

С 19 по 28 августа 2017 года проведена 4-я профильная смена «Лето без границ» на базе МОГАУ «Детско – юношеский оздоровительный центр» для 130 детей из образовательных организаций (учащиеся 8-10 классов - представители кадетских классов, казачьих, патриотических отрядов, экологических, туристических, геологических объединений, лидеры ученического самоуправления, волонтеры, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, состоящие на профилактических учетах).

В рамках профильной смены «Лето без границ» прошли тематические Дни с участием специалистов УМВД России по Магаданской области; Отдела Росгвардии по Магаданской области; ГУ МЧС России по Магаданской области; Регионального отделения ДОСААФ России Магаданской области; Военного комиссариата Магаданской области; Министерства природных ресурсов и экологии Магаданской области; ООО «БИОСЕРВИС»; ФГБУ «Государственный природный заповедник «Магаданский»; Управления Роспотребнадзора по Магаданской области; Магаданского отделения Российского геологического общества; ФГБУ «Камчаттехмордирекция»; Северо-Восточный Комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного Отделения Российской Академии Наук.

На территории региона предусмотрены необходимые меры, направленные на создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в летних оздоровительных лагерях.

Одним из важных направлений данной работы – **обучение специалистов организаций отдыха и оздоровления детей**

В 2017 году данная работа была организована на базе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» совместно с ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». Около 300 человек (руководители, воспитатели, участники сводного педагогического отряда ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет») получили сертификаты по итогам обучения.

В целях повышения квалификации специалистов системы отдыха и оздоровления детей, совершенствования воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления детей в регионе ежегодно уже 8 раз проведен региональный конкурс специалистов в сфере отдыха и оздоровления детей Магаданской области. В финальном этапе Конкурса приняли участие 10 педагогов – воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования организаций отдыха и оздоровления детей Магаданской области.

Победители регионального конкурса специалистов в сфере отдыха и оздоровления детей Магаданской области в номинации:

- *«Лучший воспитатель/ вожатый»* - **Тимофеева Алина Владимировна**, младший воспитатель загородного оздоровительного лагеря «Северный Артек» МОГАУ «Детско-юношеский оздоровительный центр»;
- *«Лучший педагог дополнительного образования»* - **Матвеев Евгений Викторович**, педагог дополнительного образования летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» при ГКОУ для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 1».

В летних оздоровительных учреждениях Магаданской области в 2017 году случаев массовых инфекционных заболеваний, отравлений, тяжелых травм среди детей не зарегистрировано. По итогам летней оздоровительной кампании 2017 года оздоровительный эффект получили: выраженный – 90,4% (2016 год – 90,2%), слабый – 8,9% (2016 год - 8,4%). Не установлен оздоровительный эффект - у 0,7% детей (2016 год -1,4%).

Министерством образования и молодежной политики Магаданской области, муниципальными органами управления образованием реализуется комплекс мер, направленных на **профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений среди учащихся общеобразовательных организаций**, а также проводится работа по правовому просвещению и распространению информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми.

В рамках межведомственного взаимодействия деятельность по предупреждению правонарушений учащихся, решению проблем семейного неблагополучия осуществляется при проведении профилактических мероприятий как общей направленности, так и индивидуального характера.

В целях развития добровольческого движения по формированию правовой грамотности у детей и подростков, профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся Министерством совместно с УМВД России по Магаданской области проводится областная профильная школа начинающих правоведов «Закон и подросток». Ежегодно 60 учащихся и педагогов области проходят обучение правовой грамотности и в дальнейшем свои знания и умения в ходе волонтерской деятельности, активно применяют их при проведении мероприятий на базе летних оздоровительных организаций, в микрорайонах города, а также при проведении классных часов, праворазъяснительной работы с учащимися и их родителями. В соответствии с трехсторонним соглашением Министерства образования и молодежной политики Магаданской области, УМВД России по Магаданской области и ГУ МЧС России по Магаданской области в период с июня по август проводится региональная акция «Безопасное лето», целью которой является создание условий для проведения безопасного отдыха детей в период летних каникул, вовлечение неорганизованных детей в досугово-познавательную деятельность.

Еженедельно в рамках Акции учащиеся-волонтеры, педагогические работники, сотрудники УМВД России по Магаданской области, ГУ МЧС России по Магаданской области проводят мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пожаров по причине детской шалости с огнем и безопасности на воде, пропаганде соблюдения правил дорожного движения, спасательного дела, осуществляют праворазъяснительную и профориентационную работу.

С целью формирования правосознания и правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок, навыков и привычек правомерного поведения учащихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних, в сентябре месяце во всех образовательных организациях области проводится Декада правовых знаний. В рамках Декады реализуются более 1300 различных мероприятий (викторин, круглых столов, дискуссий, конкурсов, тематических занятий, тренингов, лекций, бесед и т.п.), в которых принимают участие практически все учащиеся Магаданской области.

Координаторами профилактической работы с учащимися в общеобразовательных организациях являются школьные Советы профилактики, на заседаниях которых с приглашением представителей заинтересованных ведомств и организаций рассматриваются вопросы организации индивидуально-воспитательной работы с учащимися, требующие контроля, вырабатываются меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррекцию поведения ребенка.

При взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регулярно проводятся целевые мероприятия «Подросток-Учет», «Подросток-Алкоголь», «Подросток и школа», «Неблагополучная семья», «Полиция и дети», в ходе которых ведется праворазъяснительная работа, осуществляется информирование несовершеннолетних и их родителей о местах и порядке оказания социальной, наркологической, психолого-педагогической помощи, изучение семейно-бытовых условий трудных по месту жительства и др.

В основе работы с учащимися «группы риска», детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей, уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В 2017 году индивидуально-профилактической работой было охвачено 833 учащихся (в 2016 году – 858 учащихся). Учащиеся «группы риска» постоянно привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях разной направленности, вовлекаются в творческие объединения как при школах, так и в учреждениях дополнительного образования. Более 79% (659 детей) подконтрольных вовлечены в различные спортивные секции, объединения, клубы, в отношении 333 учащихся, требующих более «особого внимания», организовано наставничество.

В рамках межведомственного взаимодействия с целью принятия комплексных мер в организации индивидуально-профилактической работы с учащимися, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся, в заинтересованные ведомства и организации направлено 669 информационных, что на 36,2% больше, чем в АППГ (669 против 491 информации).

Комплексный подход в решении проблем детского неблагополучия позволил добиться отдельных результатов в профилактической работе с учащимися. По итогам 2017 г. отмечается снижение количества семей (595 против 649 в 2016 г.), в отношении которых осуществлялась индивидуально-профилактическая работа, учащихся (833 против 858), требующих особого контроля.

Доля семей, по которым принято решение о прекращении индивидуальной профилактической работа, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (далее – АППГ) возросла на 3,1% (22,8% против 19,7% в 2016 г., в абсолютных цифрах 136 против 128).

В соответствии с подпрограммой «Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности в Магаданской области» на 2014-2018 годы» государственной программы Магаданской области «Обеспечение безопасности, профилактика

правонарушений, коррупции и противодействие незаконному обороту наркотических средств в Магаданской области» на 2014-2018 годы» на базе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» в период с 27 по 30 ноября 2017 года проведены курсы повышения квалификации председателей, ответственных секретарей и специалистов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме «Координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которых приняли участие 17 представителей всех городских округов области.

В рамках программы курсов повышения квалификации перед слушателями выступили представители аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Ладзин М.Н., Новосельцева Е.А., были рассмотрены вопросы межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организационная и координирующая деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, особенности подготовки и рассмотрения дел об административных правонарушениях, представлен опыт работы Сусуманского и Хасынского городских округов.

На базе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» 30 ноября 2017 года Правительственной комиссией Магаданской области по делам несовершеннолетних и защите их прав проведен круглый стол на тему «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В работе круглого стола приняли участие представители министерств образования и молодежной политики, здравоохранения и демографической политики Магаданской области, управления министерства внутренних дел России по Магаданской области и председатели, ответственные секретари и специалисты муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъекта.

Задачи воспитательной работы и дополнительного образования детей:

- продолжить работу в части создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в летних оздоровительных учреждениях региона, сохранения выраженного оздоровительного эффекта.
- разработка эффективной модели оказания индивидуальной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, преступившим закон.

Молодежная политика. Важным направлением деятельности министерства является реализация молодежной политики.

На территории Магаданской области по состоянию на декабрь 2017 года проживает около 27 000 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.

В 2017 году Правительством Магаданской области разработана и принята государственная программа «Патриотическое воспитание жителей Магаданской области», предусматривающая мероприятия по поддержке и развитию деятельности патриотических объединений, подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ, проведение акций и мероприятий, направленных на гражданское патриотическое воспитание.

В целях укрепления материально-технической базы организаций военно-патриотической направленности образовательным организациям и военно-патриотическим клубам в первом полугодии 2017 года были переданы 10 технических симуляторов стрельбы. В Ягоднинский городской округ был передан учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

Реализуется комплекс мероприятий по подготовке молодежи к службе в армии: учебные сборы по программе «Основы военной службы» в 2017 году прошли более 550 юношей - учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций 2-х курсов профессиональных образовательных организаций Магаданской области.

В рамках областной акции «День призывника» в ходе весеннего и осеннего призывов на службу в ряды Российской Армии проведены торжественные мероприятия в рамках областной Акции «День призывника». Состоялось 10 отправок 272-х призывников.

Возрождена традиция ежегодного проведения военно-спортивных игр для молодежи. В 2017 году проведена областная военно-спортивная игра «Победа», в которой приняли участие 7 команд образовательных организаций. В 2018 году планируется проведение трех подобных мероприятий для разных категорий молодежи.

Поступательно развивается деятельность регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2017 году проведен I региональный юнармейский слет, обновлен состав Штаба отделения Юнармии, в ряды юнармейцев в торжественной обстановке принято более 120 школьников. Оказано содействие в приобретении формы для юнармейцев, начата работа по оборудованию юнармейской комнаты на базе Молодежного центра.

В целях содействия развитию молодежного творчества в регионе традиционно проводятся различные фестивали и конкурсы. Для участия в финальных мероприятиях всероссийских творческих мероприятий было направлено свыше 40 молодых людей.

Продолжается реализация Программы регионального взаимодействия со Всероссийскими детскими Центрами «Океан» и «Орленок». За 2017 год в них было направлено на 22 смены 329 школьников и 21 сопровождающий из г. Магадана и Магаданской области.

В целях содействия реализации потенциала молодёжи в научной и производственной сферах в регионе действует Совет молодых ученых и специалистов Магаданской области. В 2017 году сформирован новый состав Совета, расширена категория его участников за счет увеличения числа молодых специалистов.

В регионе продолжает программу по обеспечению мобильности молодых ученых, за счет средств областного бюджета молодые люди направляются для участия в общероссийских и международных научных мероприятиях.

В ноябре-декабре 2017 года проведен конкурс на соискание грантов губернатора Магаданской области молодым ученым. По итогам конкурса 6 молодых ученых региона получили гранты на проведение научно-исследовательских работ на общую сумму 550 тыс. рублей.

В рамках реализации подпрограммы «Оказание поддержки в обеспечении жильем молодых ученых» государственной программы Магаданской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Магаданской области на 2014-2020 годы» в 2017 году 3 молодых ученых улучшили жилищные условия.

В целях содействия реализации молодежных предпринимательских инициатив в Магаданской области реализуется федеральная программа «Ты – предприниматель». Привлечены федеральные средства для реализации программы в регионе в размере **1297,546 тыс. руб.**

Реализован цикл мероприятий – открытых уроков с участием действующих предпринимателей региона в образовательных организациях г. Магадана, Сусуманского, Ягоднинского, Хасынского, Ольского городского округов с общим количеством участников 560 человек, изданы информационные материалы по развитию молодежного предпринимательства.

На базе факультета менеджмента, экономики и финансов Северо-Восточного государственного университета открыт кабинета бизнес-идей и предпринимательства (школьный бизнес-инкубатор).

Реализована обучающая программа «Генерация бизнес-идей» для работающей молодежи, молодых предпринимателей. Более 10 представителей региона были направлены за счет средств проекта на межрегиональные мероприятия.

В рамках реализации подпрограммы «Оказание поддержки в обеспечении жильем молодых семей» государственной программы Магаданской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Магаданской области на 2015-2020 годы» в 2017 году более 130 молодых семей улучшили свои жилищные условия. На эти цели направлено 80,354 млн. рублей (средства федерального бюджета - 66,458 млн. рублей, областного бюджета - 11,197 млн. рублей). Кроме того, 9 семей – участников подпрограммы, чей возраст превышает 35 лет, получили свидетельства на получение социальной выплаты (на эти цели выделено 7 000 тыс. рублей).

В 2018 году планируется привлечь из средств федерального бюджета 22,866 млн. рублей, из областного – 29,237 млн. рублей, что 90 молодым семьям улучшить свои жилищные условия.

В рамках реализации подпрограммы «Ипотечное кредитование молодых учителей общеобразовательных организаций Магаданской области» государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области на 2014-2020 годы» в 2017 году 2 молодых учителя получили свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилья на общую сумму 949,388 тыс. рублей.

Активную работу на территории региона ведут молодежные и детские общественные организации – областная организация Российского Союза Молодежи, «Молодежный меридиан», региональное отделение «Молодой Гвардии Единой России», организация по работе с молодежью «Поколение» и другие. В соответствии с областным законодательством в регионе ведется Реестр молодежных и детских общественных организаций, пользующихся государственной поддержкой, ежегодно проводится конкурс проектов на финансирование за счет средств областного бюджета.

В Магаданской области действует более 50 волонтерских объединений с общей численностью добровольцев свыше 2000 человек. Осуществляются мероприятия по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность, оказывается поддержка добровольческим проектам и инициативам, наиболее активные добровольцы поощряются премией губернатора «Добрые дела».

В регионе развивается работа Российского движения школьников. В 2017 году проведены Школа актива пилотных площадок РДШ, круглый стол по развитию движения в Магаданской области, методические семинары для педагогов. В феврале 2018 года планируется проведение первого регионального слета Российского движения школьников.

В регионе создана система поддержки и поощрения талантливой молодежи. Так, ежегодно отличившимся молодым людям присуждаются премии губернатора Магаданской области талантливой молодежи, а также премии за заслуги в общественной деятельности в сфере государственной молодежной политики. Более 100 представителей талантливой молодежи направляются для участия в мероприятиях, проводимых за пределами Магаданской области, в том числе на Всероссийские молодежные образовательные форумы «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек», дальневосточный молодежный форум «Амур» и другие.

Отдельно необходимо отметить участие делегации Магаданской области в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов, в состав которой вошли 10 волонтеров и 34 представителя талантливой молодежи региона.

Задачи молодежной политики. В 2018 году нам предстоит решить задачу координации работы между региональным управлением по делам молодежи и муниципальными образованияами, что позволит выстроить единую систему работы с молодежью на местном и региональном уровнях.

В целях повышения гражданской активности среди молодежи, создания «социальной лестницы» для молодёжи одним из приоритетов работы предлагаем обозначить реализацию комплексного проекта под единым брендом «Молодежная команда губернатора», который предполагает:

- создание базы данных талантливой молодежи «ТОП 100 Молодые профессионалы Колымы» и внедрение института наставничества для участников данной базы данных;
- проведение регионального конкурса-акселератора социальных инициатив молодежи «Есть идея!»;
- создание молодёжных проектных офисов в каждом муниципальном образовании и на базе образовательных организаций, а также запуск «Школы проектных лидеров» для разных категорий молодежи;
- формирование «Молодежного правительства Магаданской области» как коллегиального совещательного органа при главе региона.

Следует также отметить, что в 2018 году состоится важнейшее событие в общественно-политической жизни страны – выборы Президента Российской Федерации. В этой связи приоритетной задачей для органов по делам молодежи всех уровней, молодежных общественных организаций, студенческого самоуправления является максимальное информирование молодых людей о предстоящих выборах, правовое просвещение, повышение электоральной активности молодых людей.

Одним из приоритетных проектов в части повышения гражданской активности молодежи в 2018 году станет проект Росмолодежи «Диалог на равных», реализация которого началась в ноябре текущего года. Цель проекта – в рамках встреч с успешными и известными людьми на их личном примере показать молодым людям, что современная Россия – страна равных возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе.

2018 год Указом Президента России объявлен Годом добровольца. В этой связи особое внимание в будущем году нам предстоит уделить работе с добровольцами и поддержке добровольческих организаций.

Реализация всех вышеперечисленных задач будет способствовать дальнейшему совершенствованию и укреплению молодежной политики в регионе, а самое главное – появлению новых возможностей для развития у молодых жителей Магаданской области.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одной из основных задач деятельности органов опеки и попечительства является **развитие института замещающих семей** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создание условий для устройства детей-сирот в замещающие семьи. **По оперативным данным за 2017 год выявлены 82 ребенка**, оставшихся без попечения родителей (2016 год - 83). Из них в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроены 34 ребёнка (41 %).

На воспитание в семьи граждан из числа выявленных в 2017 году устроены 44 человека (54 % от числа выявленных):

- 20 человек под опеку, из них 1 под предварительную опеку;
- 17 детей в приёмную семью;
- 1 ребенок усыновлен;
- 6 детей возвращены в кровную семью.

Не устроены и помещены в больницу на конец 2017 года – 4 ребёнка.

Всего за 2017 год из числа выявленных детей в текущем году и из числа выявленных детей в предыдущие годы (из государственных учреждений) **устроены на воспитание в семьи 61 ребёнок**, на 11 детей меньше, чем в прошлом году (72 ребёнка):

- 28 – опека,
- 8 – предварительная опека,
- 21 – приемная семья,
- 4 – усыновлены,

Министерством образования и молодёжной политики Магаданской области реализуется комплекс мер, направленных на развитие различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводится активная работа по информированию граждан о возможных формах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о детях, подлежащих устройству в семью.

В течение длительного периода на страницах периодических изданий регулярно освещаются вопросы жизнеустройства детей, а также размещаются сведения о детях, их фотографии.

Министерство в 2017 году продолжило участие в общероссийской информационной кампании по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми, позитивного восприятия института семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, Министерством на протяжении нескольких лет реализуется соглашение с Благотворительным фондом "Измени одну жизнь" (далее - Фонд) с целью содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем эффективного распространения производной информации о детях, предоставляемой потенциальным усыновителям, опекунам и приемным родителям, путем создания видеосюжетов о детях.

Специалистами фонда в 2017 году снято 211 новых видеосюжетов о детях, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. Видеосюжеты находят большой отклик от кандидатов в замещающие родители из других субъектов Российской Федерации.

Продолжена работа по недопущению возвратов детей из приемных семей в государственные учреждения. Во взаимодействии органов опеки и попечительства со Школой приемных родителей МОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» семьям, воспитывающим приемных детей, при возникновении кризисных ситуаций оказывается всестороннее сопровождение. Помимо этого, специалисты рекомендуют проходить данную школу и близким родственникам детей, оставшихся без попечения родителей, взявшим их под опеку.

В 2018 году министерство будет совершенствовать работу по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как перед нами стоит задача – найти семью для каждого ребёнка.

Продолжается работа по решению вопросов **обеспечения жильём лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

На данные цели в 2017 году выделено **175369,1 тыс. руб.** из средств консолидированного бюджета (областной бюджет – 162866,2 тыс. руб., федеральный бюджет – 12502,9 тыс. рублей.), на которые приобретено 114 квартир (в 2016 г. – 111 квартир).

Последовательно решаются вопросы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан и недопущения возвратов детей из приемных семей в государственные учреждения.

Задачи семейной политики:

- совершенствование деятельности учреждений для детей-сирот в части создания условий, приближенных к семейным;
- применение инновационных и креативных форм работы при подготовке к самостоятельной жизни воспитанников детских домов;
- создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие их способностей, способствующих профессиональному самоопределению, с помощью привлечения наставников из числа волонтеров, педагогов, социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профессиональное образование. Профессиональное образование в регионе развивается и совершенствуется в соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций и посланиями Президента Российской Федерации. Безусловным приоритетом для нас является создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования, отвечающей требованиям качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

В рамках реализации приоритетного проекта по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий» министерством образования и молодежной политики Магаданской области утвержден план по обеспечению в Магаданской области подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). В соответствии с планом к 2020 году в ПОО Магаданской области по стандартам ТОП-50 будут реализовываться 14 профессиональных образовательных программ СПО. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 в общем количестве профессиональных образовательных организаций в 2017 году составила 33% (в 2016 году – 11%) при целевом показателе – 50% к 2020 году.

В 2017/2018 учебном году в рамках контрольных цифр приема выделено 75 бюджетных мест для приема граждан на обучение по образовательным программам «Сетевое и системное администрирование», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», входящих в ТОП-50.

В 2017 году в результате конкурсного отбора министерству выделены федеральные средства в размере **3143,2 тыс. рублей** на создание в области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов Магаданской области. Софинансирование из областного бюджета составило **21703,0 тыс. рублей**. Приказом министерства базовой профессиональной организацией определен МОГАПОУ «Технологический лицей».

За счет данных средств создан компьютерный класс и оборудован тренажерный для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются программы дистанционного обучения инвалидов.

Значимым событием 2017 года стал I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», который прошел с 20 по 24 ноября по девяти компетенциям: «Электромонтажные работы», «Веб-дизайн», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Машинист бульдозера», «Медицинский и социальный уход», «Сантехнические работы», «Мобильная робототехника».

В Чемпионате приняли участие 67 участников и 76 экспертов – представителей профессиональных образовательных организаций и предприятий Магаданской области. Главными экспертами в компетенциях «Веб-дизайн», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Медицинский и социальный уход», «Сантехнические работы» союзом Ворлдскиллс назначены национальные экспертные из городов Москва, Казань, Уфа, Оренбург, Хабаровск.

Конкурсные площадки организованы на базе ФОК «Колымский» (6 компетенций), МОГАПОУ «Строительно-технический лицей» (две компетенции), ГБПОУ «Магаданский лицей индустрии питания и сферы услуг». Организована работа 8 площадок для проведения деловой программы Чемпионата, 11 мастер-классов. В период проведения Чемпионата его площадки посетили около 7000 человек.

Официальными партнерами проведения Чемпионата выступили 13 предприятий Магаданской области.

Победителями и призерами Чемпионата признаны 27 человек и 3 команды (6 человек) в компетенции «Мобильная робототехника».

Представителем Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», национальными экспертами отмечен высокий уровень подготовки и проведения Чемпионата

Проводимая работа по повышению качества профессионального образования, имиджа рабочих профессий и специалистов среднего звена, совершенствование образовательного пространства позволила привлечь внимание выпускников школ. Второй год показатель контрольных цифр приема на обучение в профессиональные образовательные организации Магаданской области выполняется более чем на 96% (2017 год- 99%). Доля выпускников 9-11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, возросла с 41% в 2016 году до 49% в 2017 году.

В регионе осуществляется подготовительная работа по организации регионального Чемпионата «Абилимпикс»: утверждено постановление губернатора Магаданской области «О внесении изменений в постановление губернатора Магаданской области от 19 марта 2014 г. № 72-п», в соответствии с которым Координационный совет при губернаторе Магаданской области по обеспечению взаимодействия в вопросах подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики наделяется полномочиями по реализации развития движений «Абилимпикс» на территории области; распоряжением губернатора Магаданской области «О создании организационного комитета по проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» на территории Магаданской области» от 19 декабря 2017 года № 479-р утвержден состав оргкомитета.

Приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 13 декабря 2017 года № 984/112 создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс» как структурное подразделение МОГАПОУ «Технологический лицей». Основным направлением

работы центра является создание инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие системы профессиональной ориентации и социализации через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящий момент определено 9 компетенций, по которым планируется проведение регионального чемпионата в 2018 году.

Задачи профессионального образования:

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- развитие инклюзивного среднего профессионального образования;
- организация конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, в том числе в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

Контрольно-надзорная деятельность. Отделом надзора и контроля в сфере образования проведено 83 плановых и внеплановых проверок по исполнению предписаний в отношении 51 юридического лица. План проверок на 2017 год выполнен в полном объеме. Переоформлено 27 лицензий на образовательную деятельность, оформлено 3 лицензии на осуществление образовательной деятельности. Переоформлено 27 свидетельств о государственной аккредитации и приложений к ним, проставлен апостиль на 14 документах об образовании и (или) о квалификации, ученой степени. Отделом проводилась профилактическая работа по предупреждению нарушений в сфере законодательства об образовании: размещение информационных, разъяснительных материалов по отдельным частям нормативных правовых актов, информирование о результатах проверок на сайте министерства, проведение индивидуальных консультаций, семинаров.

С 01 января 2018 года будут изменены подходы к проведению контрольно-надзорных мероприятий, в основу которых положен риск-ориентированный подход. Новая модель переориентирована на объекты повышенного риска. На основе анализа деятельности образовательных организаций, мониторинговых исследований, динамики оценочных процедур все образовательные организации распределяются по зонам риска, и соответственно устанавливается частота проведения плановых проверок. Реализация риск-ориентированной модели позволит не проводить проверки в отношении образовательных организаций, определенных в зону низкого риска, и одновременно сосредоточить усилия именно на тех образовательных организациях, деятельность которых не соответствует требованиям законодательства об образовании. В связи с изменением ориентиров в контрольно-надзорной деятельности возрастает значение мероприятий по профилактике нарушений.

Стратегические цели развития образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями всех заинтересованных ведомств, общественных организаций и родительской общественности. Привлечение общественности к управлению образованием – вот способы сделать образовательную систему более прозрачной и восприимчивой к запросам общества.