****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

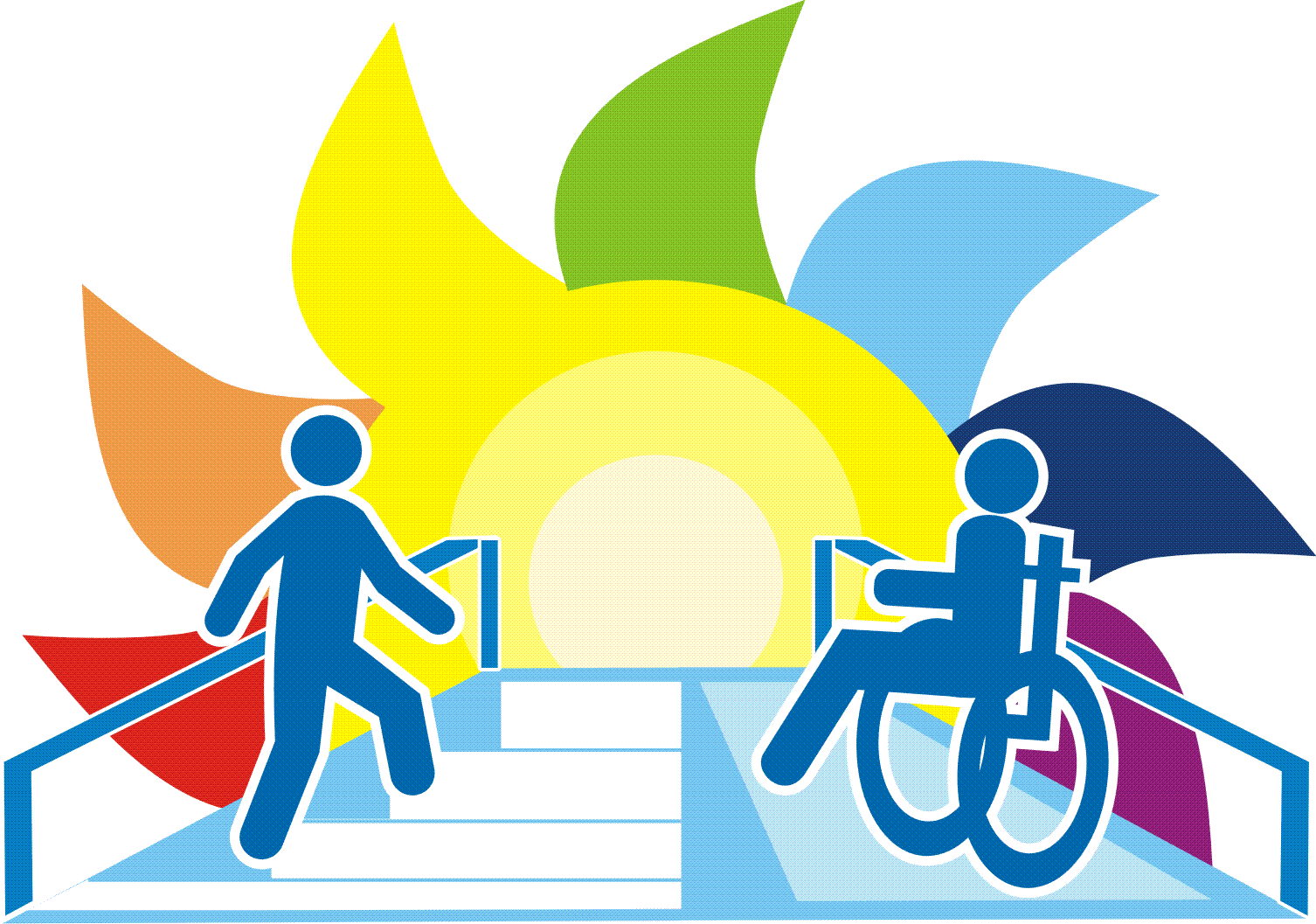
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

**ПРОГРАММА**

областного педагогического совещания

работников образования Магаданской области

**«Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»**



**24 августа 2018 год, Магадан**

**Уважаемые участники традиционногообластного**

**педагогического совещания работников образования!**

От имени министерства образования и молодежной политики

Магаданской области приветствую вас на этом важном для всех педагогов событии, дающем старт новому учебному году!

|  |  |
| --- | --- |
| **http://magadan.bezformata.ru/content/image112087307.jpg** | С 2015 года в Магаданской области осуществляется комплекс мероприятий по формированию оптимальной региональной модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены Концепция развития системы инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года и комплексный план её реализации, региональный План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся |

с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Магаданской области на 2015-2020 годы. Разработан проект региональной программы «Развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Магаданской области» на 2019 – 2020 годы». Последовательно реализуются мероприятия государственной программы «Формирование доступной среды в Магаданской области» на 2014-2020 годы». Развивается система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим выявленные нарушения развития или риск возникновения нарушений развития. В системе образования региона функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2017-2018 учебном году в учреждениях, реализующих АООП, обучалось 392 человека, из них 223 - дети-инвалиды. В школах функционировало 25 отдельных классов для обучения детей с ОВЗ, в которых обучалось 247 детей с ОВЗ. На дому обучался 61 человек (17 из них дистанционно). За пределами области обучение проходили 7 детей-инвалидов с нарушением слуха и зрения. Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 1 ребенок – инвалид в форме государственного выпускного экзамена; по программам основного общего образования – 68 человек, из них в форме государственного выпускного экзамена – 55 человек.

Уважаемые коллеги! До старта нового учебного года - чуть больше недели. Сегодня важно мобилизовать и консолидировать усилия всех участников образовательного процесса для того, чтобы сохранить набранные темпы развития. В преддверии нового учебного года хочется пожелать всем нам эффективного сотрудничества, нравственного и профессионального совершенствования, развития коллективного творчества и, конечно, каждому педагогу - собственного профессионального роста!

*С уважением, министр образования и молодежной политики*

*Магаданской области А.В. Шурхно*

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СОВЕЩАНИЯ**

**24 августа 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** | | | |
| 9.00 – 10.00 | **Регистрация участников** | Презентация системы инклюзивного образования в образовательных организациях Магаданской области. | ОГБУ «Молодежный центр» |
| 10.00 – 11.30 | **Пленарное заседание** | Приветственное слово почетных гостей областного педагогического совещания работников образования Магаданской области  Пленарный доклад министра образования и молодежной политики Магаданской области А.В. Шурхно.  Доклады представителей педагогической общественности, заинтересованных ведомств  - Непрерывное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.  - Взаимодействие родителей и педагогов в организации образовательного процесса в дошкольных организациях.  - Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях региона (на примере МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Магадана»).  - Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды в специализированных образовательных организациях региона.  - Инклюзивное профессиональное образование.  Церемония награждения | ОГБУ «Молодежный центр», большой зал, большой зал |
| РАБОТА СЕКЦИЙ | | | |
| 12.00 – 14.00 | **СЕКЦИЯ 1.** Методическое сопровождение деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов в инклюзивном образовании  **23.08.2018 г. с 10.00 до 12.15**  **24.08.2018 г.** | Секция для руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных отделов образования, педагогических работников  **Интерактивные площадки:**  **- 1 площадка** по теме: **«Система работы муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ОВЗ»**  **- 2 площадка** по теме**: «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»**  Круглый стол для руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных отделов образования, педагогических работников.  **Модераторы:**  ***Хан Ольга Валерьевна***, отдела охраны прав детства опеки (попечительства) и специального  (коррекционного) обучения,  ***Разгоняева Лариса Юрьевна,*** методист МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»,  ***Леонтьева Валентина Васильевна***, руководитель городского методического кабинета г. Магадана  **Тематика вопросов для обсуждения**  1. Методика реализации преемственности в содержании начального и дошкольного образования по образовательным и предметным областям знаний.  2. Методика проектирования индивидуального маршрута обучающихся.  3. Внеурочная деятельность как средство реализации индивидуальных образовательных маршрутов.  4. Модель социального партнерства «Обучающийся – Педагог – Родители» в инклюзивном образовании.  5. Алгоритм реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  6. Механизмы и условия эффективного ведения ФГОС обучающихся с ОВЗ. | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Магадана (ул. Пролетарская, д. 62/2).  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» г. Магадана (ул. Набережная р. Магаданки, д. 55/5)  МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», аудитория 201 |
| 12.00 – 14.00 | **СЕКЦИЯ 2.** Готовность педагога как основной фактор успешности современной здоровьесберегающей среды для обучения детей с ОВЗ | Дискуссионная площадка для специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы инклюзивного образования, руководителей и специалистов образовательных организаций.  **Модераторы:**  ***Шурхно Анжела Владимировна***, министр образования и молодежной политики Магаданской области,  ***Иванов Андрей Вячеславович***, и.о. ректора МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», к.п.н.,  ***Маковская Валентина Владимировна***, консультант отдела охраны прав детства опеки (попечительства) и специального  (коррекционного) обучения.  **Тематика вопросов для обсуждения**  1. Понятие психологической и профессиональной готовности педагога. Профессиональные компетентности педагога в условиях инклюзивного образования.  2. Формирование профессиональной готовности педагога к работе в условиях инклюзивного образования (региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации). | МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», актовый зал |
| **СЕКЦИЯ 3.** Создание здоровьесберегающей среды на основе комплексного подхода для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы | Секция для специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы инклюзивного образования, руководителей и специалистов образовательных организаций  **Модераторы:**  ***Баюкова Надежда Олеговна***, заведующий кафедрой развития образовательных систем, к.п.н.  ***Пестерева Ольга Николаевна***, руководитель Государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа – интернат»  ***Кучеренко Ирина Федоровна***, заместитель руководителя Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 1» | Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 1» |
| **СЕКЦИЯ 4.** Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Секция для руководителей, методистов и педагогов учреждений дополнительного и общего образования, организаторов летнего отдыха, работающих с детьми с ОВЗ.  **Модераторы:**  ***Дорофеева Людмила Васильевна***, начальник отдела координации отдыха и оздоровления детей министерства образования и молодежной политики Магаданской области,  ***Сакеева Светлана Фатеевна***, начальник отдела общего и дополнительного образования министерства образования и молодежной политики Магаданской области,  ***Пашкова Юлия Валентиновна***, и.о. начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Департамента образования мэрии г. Магадана | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Магадана |
| **СЕКЦИЯ 5.** Модернизация профессиональных образовательных организаций региона | Защита проектов для руководителей профессиональных образовательных организаций, педагогических работников.  **Модераторы:**  ***Лавров Андрей Валерьевич***, руководитель Управления образованием Магаданской области,  ***Гилязова Инна Николаевна***, начальник отдела профессионального образования министерства образования и молодежной политики Магаданской области. | МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», аудитория 202 |
| 14.20 – 15.20 | **«СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН»** | Площадка для общения представителей педагогического сообщества с министром образования и молодежной политики Магаданской области, специалистами министерства.  **Модераторы:**  ***Шурхно Анжела Владимировна***, министр образования и молодежной политики Магаданской области,  ***Иванов Андрей Вячеславович***, и.о. ректора МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», к.п.н. | МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», актовый зал |
| 15.30 – 16-30 | **СЕКЦИЯ 6.** Изучение второго иностранного языка и родных языков в школах Магаданской области: состояние, задачи | Круглый стол для руководителей органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, учителей иностранных языков, учителей родных языков, родительской общественности  **Модераторы:**  ***Шурхно Анжела Владимировна***, министр образования и молодежной политики Магаданской области,  ***Иванов Андрей Вячеславович***, и.о. ректора МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», к.п.н.,  ***Сакеева Светлана Фатеевна***, начальник отдела общего и дополнительного образования министерства образования и молодежной политики Магаданской области | МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», актовый зал |

***Оргкомитет информирует о том, что информационно-аналитический вестник «Образование в «Магаданской области» можно скачать на сайте МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».***

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**интерактивных площадок в рамках областного педагогического совещания работников образования Магаданской области**

**«Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Дата работы площадок:** 23 августа 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Площадка № 1*** *(дошкольное образование) на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3», ул. Пролетарская, д. 62/2*  ***Время работы площадки с 10.00 до 12.15***  ***«Система работы муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ОВЗ »*** | | | | |
| ***Время*** | ***Место проведения*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** | |
| 9.00 - 9.30 | Холл 2 этаж | **Встреча гостей, регистрация** | | |
| 9.30 – 9.55 | Холл 2 этаж | **Выставки, стендовые презентации** | | Дошкольные образовательные организации |
| 10.00 – 10 -25 | Кабинет дополнительного образования  2 этаж | **Мастер – класс из опыта работы с родителями детей с ОВЗ «**Изготовление антистрессовой игрушки» | | **Кузнецова Анна Александровна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» |
| 10.25 – 10.40 | Музыкальный зал 2 этаж | **Презентация опыта работы коллектива МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»**  «Анималотерапия как метод психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» | | **Иванова Альбина Михайловна,** старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» |
| 10.45 – 11.00 | Кабинет дополнительного образования  2 этаж | **Мастер – класс**  «Система деятельности педагога по развитию мелкой моторики в рамках реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ» | | **Гринчук Анна Александровна,** учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50», победитель городского конкурса «Педагог года – 2017» в номинации «Педагог дошкольного образования» |
| 11.05 – 11.20 | Музыкальный зал  2 этаж | **Дискуссионная площадка**  «Психологическая безопасность образовательной среды для дошкольников с ЗПР» | | **Яценко Татьяна Викторовна,** педагог – психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33», победитель областного конкурса “Педагог года Магаданской области- 2017”в номинации «Педагог – психолог» |
| 11.20 – 11.30 | Музыкальный зал  2 этаж | **Информационное обозрение** «Новое понимание, новое содержание в системе работы с детьми ОВЗ в условиях комбинированного детского сада» | | **Сидукова Лидия Вячеславовна,** заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» |
| 11.35 – 12.00 | Кабинет дополнительного образования  2 этаж | **Мастер – класс**  "Коррекционно-развивающее занятие "Магический круг" " | | **Коношенкова Анна Викторовна,** педагог – психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4», победитель второго городского конкурса «Педагогический дебют – 2017» |
| 12.00 – 12.15 | Музыкальный зал 2 этаж | **Подведение итогов работы площадки** | | **Модератор** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Площадка № 2*** *(дошкольное образование) на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15, ул. Набережная р. Магаданки, д.55/5*  ***Время работы площадки с 10.00 до 12.15***  ***«Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»*** | | | |
| ***Время*** | ***Место проведения*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| 9.00 - 9.30 | Холл 1 этаж | **Встреча гостей, регистрация** | |
| 9.30 – 9.55 | Музыкальный зал  2 этаж | **Выставки, стендовые презентации** | Дошкольные образовательные организации |
| 10.00 – 10 -25 | Музыкальный зал  2 этаж | **Презентация опыта работы коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида**  **№ 15»**  «Организация социально-адаптивной модели дошкольной образовательной организации напримере группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок» в условиях города Магадана» | **Алдатова Раиса Николаевна,** заместитель заведующего по ВМР «МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» |
| 10.25 – 10.40 | Кабинет психолога  2 этаж | **Мастер – класс**  «Игры для развития мелкой моторики у детей с ДЦП» | **Грибанова Ольга Леонидовна,** воспитатель МБДОУ «детский сад комбинированного вида № 15» |
| 10.45 – 11.00 | Музыкальный зал  2 этаж | **Презентация из опыта работы** «Использование компьютерных технологий в организованной образовательной деятельности детей с ОВЗ» | **Петровская Марина Анатольевна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» |
| 11.05 – 11.20 | Кабинет психолога  2 этаж | **Мастер – класс**  «Кинезиологические упражнения — гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ» | **Кушманцева Наталья Анатольевна,**  воспитатель МАДОУ «Детский сад № 67» |
| 11.20 – 11.30 | Музыкальный зал  2 этаж | **Информационное обозрение - презентация видеоролика** «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками, имеющими проблемы в здоровье». | **Шматко Элла Владимировна,** заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» |
| 11.35 – 12.00 | Кабинет психолога  2 этаж | **Мастер – класс**  «Обучение нотной грамоте детей с ОВЗ» | **Кашталинская Ирина Ивановна,** музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» |
| 12.00 – 12.15 | Музыкальный зал  2 этаж | **Подведение итогов работы площадки** | **Модератор** |

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_