

**РЕЗОЛЮЦИЯ
областного педагогического совещания**

**«СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТОЧКИ РОСТА»**

29.08.2019 г., Магадан

Приоритетным направлением государственной политики в области образования является воспитание социально ответственной личности, обладающей чувством патриотизма и осознающей свою роль в обеспечении социально-экономической модернизации российского общества. Воспитание детей позиционируется как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на всех уровнях власти.

29 августа 2019 года проведено традиционное областное педагогическое совещание. Цель областного педагогического совещания заключалась в обсуждении современного состояния региональной практики воспитания: вопросов стратегии и тактики воспитательной деятельности; презентации различных подходов в решении задач организации воспитания и планирования работы, оценка её эффективности.

В обсуждении проблем и задач региональной системы образования приняли участие более 350 человек: педагогические и руководящие работники учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, представители общественных организаций, руководители организаций отдыха и оздоровления детей, специалисты муниципальных органов управления образованием, МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», губернатор Магаданской области, руководители и специалисты органов местного самоуправления, представители Профсоюза работников образования, члены управляющих и наблюдательных советов образовательных организаций, представители средств массовой информации. Участники Совещания обсудили состояние и приоритеты развития региональной системы воспитания.

Деловая программа Совещания включала пленарное заседание, проведение деловой игры, работу круглых столов, на которых шло обсуждение важных для образовательных организаций и в целом для общества приоритетных задач, вытекающих из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года и др.

В результате заслушанных в ходе Совещания выступлений, предложений и их обсуждений участники пришли к выводу, что к числу наиболее актуальных и перспективных направлений, требующих решения в сфере воспитания детей, следует отнести следующие направления:

- анализ современных региональных практик реализации стратегии развития воспитания детей с целью выявления инновационных подходов и аспектов обновления содержания и форм их реализации;

- обобщение, распространение и продвижение эффективного опыта разработки и реализации инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей и молодежи на муниципальном и региональном уровнях;

- развитие конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, способствующих профессиональному воспитанию молодежи;

- модернизация региональной системы среднего профессионального образования путем расширения перечня компетенций, по которым государственная и промежуточная аттестация проводится в формате демонстрационного экзамена;

- обновление содержания и форм повышения квалификации работников образования в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов;

- поиск, обобщение опыта использования эффективных механизмов методического сопровождения инновационной деятельности организаций, обеспечивающих современное качество реализации воспитательных программ;

- исследование роли дополнительного образования в воспитании и социализации, профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении).

- поиск эффективных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций, а также внедрение механизмов нормативно-управленческого и информационно-методического сопровождения межуровневого взаимодействия, обеспечивающих доступность и качество реализации воспитательных программ;

- разработка и апробация технологий, инструментария исследований удовлетворенности качеством воспитания в образовательных организациях со стороны субъектов образования.

Участники совещания отмечают положительный результат обсуждения различных практик воспитания и рекомендуют организаторам:

- представить материалы августовского совещания на сайтах организатора конференции;

- продолжить обсуждение, посвященное вопросам воспитания детей;

- шире использовать потенциал средств массовой информации для освещения образовательно-воспитательной деятельности современных педагогов;

- повышать в педагогической среде роль рефлексивной деятельности, способствующей осознанию педагогами своего отношения к профессии, к качеству ее реализации, к необходимости мотивации профессионального совершенствования;

- рекомендовать педагогам-практикам обратить внимание на качество воспитательной деятельности и повышения эффективности воспитания такими средствами, как личный пример социальной активности педагога, развитие креативной среды образовательной организации, создание системы ресурсного обеспечения развития воспитания, организация внутрикорпоративного обучения классных руководителей и повышения квалификации в условиях курсовой подготовки.

Исходя из вышеизложенного, участники областного педагогического совещания РЕШИЛИ:

1. Отметить целенаправленную работу по реализации Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года в 2016-2019 годах в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования и воспитания, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации.

2. В 2019-2020 учебном году министерству образования Магаданской области, муниципальным органам управления образованием:

2.1. продолжить работу по реализации Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года;

2.2. обеспечить целостность и комплексность реализации Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года, обеспечивая эффективное сетевое взаимодействие, единство действий и мероприятий на всех уровнях образования;

2.3. обеспечить дальнейшее совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания, системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей.

3. Министерству образования Магаданской области:

3.1. обеспечить поддержку научно-педагогического сообщества через продвижение актуальных концепций воспитания, распространение передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, использование воспитательного потенциала института классного руководства и учителей – предметников;

3.2. обеспечить эффективную организационно-методическую поддержку деятельности детских общественных движений и ученического (студенческого) самоуправления в Магаданской области;

3.3. обеспечить межведомственное взаимодействие в целях развития воспитания и системы организации отдыха и оздоровления детей, социального партнерства в сфере воспитания и организации отдыха и

оздоровления детей, реализации механизмов государственно-частного партнерства для развития системы воспитания в Магаданской области;

3.4. создавать образы Героев сегодняшнего времени: широко пропагандировать победы детей и молодежи в региональных, всероссийских и международных научных, спортивных, творческих состязаниях; примеры героического поведения детей и подростков, детей и взрослых в экстремальных ситуациях (спасение утопающих, оказание помощи при пожар и т.п.).

3.5. обеспечить поддержку использования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров через проведение государственной и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

4. МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»:

4.1. продолжить работу по научно-методическому обеспечению мероприятий, направленных на повышение воспитательной работы и совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;

4.2. проводить регулярный мониторинг реализации Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года;

4.3. совершенствовать научно-методическое, информационное обеспечение реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов общего образования и совершенствования организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;

4.4. активно использовать площадку института в качестве информационно-образовательного ресурса для педагогов и образовательных организаций области в части обмена опытом по реализации Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года, предусмотреть проведение региональной научно-практической конференции в 2020 году.

4.5. сформировать организационно-методическую основу для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в период проведения государственной и промежуточной аттестации студентов.

5. Муниципальным органам управления образованием:

5.1. обеспечить реализацию мероприятий Стратегии развития воспитания в Магаданской области на период до 2025 года в полном объеме, с их методическим сопровождением;

5.2. создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

5.3. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и профессиональной компетентности педагогических работников при использовании ресурсов МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

6. Муниципальным методическим службам и методическим службам образовательных организаций:

6.1. выявить, обобщить и распространить эффективные модели организации воспитательной работы с учетом специфики образовательных учреждений области;

6.2. разработать программы поддержки семейного воспитания через систему просвещения родителей, развитие родительской культуры, семейного социального туризма, сельского социума;

7. Контроль за выполнением данного решения возложить на Министерство образования Магаданской области (Шурхно А.В.).

Председатель совещания

Секретарь совещания