

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности социальных педагогов, аттестуемых в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – от 28 баллов;
- на высшую квалификационную категорию- 32 и более баллов.

№	Критерии оценки	Формы документов и материалов	Кол-во баллов
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций социального педагога.	0-2
2.	Эффективность ранней профилактики правонарушений	Копия плана работы по профилактике правонарушений. Копия социального паспорта образовательного учреждения. Результаты социально-педагогической диагностики по выявлению детей «группы риска». Справка, подписанная руководителем ОУ, о динамике (положительной / отрицательной) числа правонарушений за последние 3 года.	0-6
3.	Взаимодействие социального педагога с учителями	Копия журнала учета групповых форм работы за год. Анализ анкетирования педагогов с обязательным приложением анкет.	0-4
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	Справка-анализ руководителя ОУ о наличии и соответствии предъявляемым требованиям текущей документации с приложением копий документов: - анализ работы за год, предшествующий аттестации; - журнал регистрации деловой переписки; - материалы патронажа; - справка за год о проверке правоустанавливающей документации в личных делах опекаемых подростков.	0-4
5.	Взаимодействие социального педагога с родителями воспитанников	Копия журнала учета консультаций за год. Анализ анкетирования родителей.	0-4
6.	Взаимодействие социального педагога с воспитанниками	Копия журнала учета консультаций за год. Копия журнала учета групповых форм работы за год. Анализ анкетирования воспитанников.	0-6

7.	Эффективность деятельности по разработке и реализации социальных проектов и программ	Копии социальных проектов / программ, разработанных под решение конкретной проблемы. Рефлексивный отчет по реализации представленных проектов/ программ, содержащий оценку их эффективности.	0-4
8	Дополнительные показатели	1. Дипломы, награды, грамоты и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОУ). 2. Материалы, свидетельствующие об эффективности взаимодействия социального педагога со структурными подразделениями других ведомств, осуществляющими аналогичную деятельность.	0-4
9	Научно-методическая деятельность педагога	1. Материалы, подтверждающие участие педагога в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, области 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).	0-6