

## **Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагога-организатора, аттестуемого в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – от 28 баллов;
- на высшую квалификационную категорию- 32 и более баллов.
- 

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы документов и материалов</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	<b>Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)</b>	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога-организатора.	0-2
2.	<b>Эффективность организационно-массовой работы</b>	Копия плана работы педагога-организатора на текущий год. Перспективный план (программа) работы подросткового клуба или направления воспитательной работы (с приложением одного сценария массового мероприятия). Анализ работы педагога-организатора, подписанный руководителем ОУ, по данному направлению деятельности.	0-6
3.	<b>Организация работы детских объединений</b>	Для педагогов-организаторов школ, клубов: - учебный план работы клуба, детских объединений; - расписание работы клуба, детских объединений; - социальный паспорт клуба. Для педагогов-организаторов массовой работы (или по направлению): справка руководителя ОУ об организации досуговых и массовых мероприятий, проведенных педагогом-организатором за последние 3 года	0-6
4.	<b>Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)</b>	Справка-анализ руководителя ОУ о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации педагога-организатора (с приложением копий документов). Варианты документов: - план работы педагога-организатора на текущий год; - годовой отчет (анализ) о деятельности; - список детского актива; - сценарий мероприятия.	0-6
5.	<b>Эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными</b>	Схема взаимодействия в социуме. Копия плана работы на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности (копии).	0-4

	<b>объединениями</b>		
6.	<b>Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся</b>	<p>Для педагогов-организаторов школ, клубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о самоуправлении;</li> <li>- символика органа самоуправления;</li> <li>- протоколы заседаний актива;</li> <li>- социальные проекты.</li> </ul> <p>Для педагогов-организаторов массовой работы (или направления):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы по организации социально значимых дел;</li> <li>- социальные проекты.</li> </ul>	0-6
7	<b>Дополнительные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОУ).</li> <li>2. Материалы, подтверждающие методическую работу педагога-организатора на уровне ОУ, района/города, области</li> </ol>	0-4
8	<b>Научно-методическая деятельность педагога</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы, подтверждающие участие педагога-организатора в экспериментальной деятельности.</li> <li>2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, области</li> <li>3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).</li> </ol>	0-6