

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5.

Максимально возможная сумма баллов по 1-5 критерию 99 баллов.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию более 59 баллов – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию более 79 баллов – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка	
<p>Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</p> <p><i>Максимально возможная сумма баллов - 23</i></p>					
<p>1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов,</p>	<p>1- владеет 1-ой методикой; 2- владеет 2-5-ю методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	

т.д.)	дипломов, сертификатов			
Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока (непосредственно-образовательной деятельности), экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
Проведение мониторинговых исследований	Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период. <ul style="list-style-type: none"> • Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) • Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
Повышение	Аналитический отчет о	0 - отсутствие	Выбор одного из	

	психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	работе с коллективом ОО; программы выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований; планы постоянно действующих психологических семинаров; программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	баллов (поглощение)	
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки) 2-полное соответствие (свыше 3 разработок)	Выбор одного из баллов (поглощение)	
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Использование мультимедийных презентаций. Владение навыками работы с интерактивной доской, регулярно использование обучающих программ, цифровых образовательных ресурсов и средств Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОО, личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	Приказ о проведении МПК, решение МПК • по проблеме ребенка • по проблеме класса (группы) детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

Максимально возможная сумма баллов - 19

2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся (воспитанников)	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов (воспитанников при приеме в ДОО)	Аналитическая справка адаптационного периода; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации	Аналитическая справка; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
2.2. Достижения обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся (воспитанников) при подготовке к конкурсам и олимпиадам	Аналитическая справка; программа сопровождения;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Участие и победы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победа Федеральный: 3- участие 4- победа	Суммирование	
2.3. Организация педагогом-психологом социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

	психолога	справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.			
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Максимально возможная сумма баллов - 16

3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии,	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)	

	коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ			
3.2. Организация деятельности обучающихся (воспитанников) под руководством педагога-психолога	Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)	
3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Доля учащихся (воспитанников), охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

Максимально возможная сумма баллов - 33

<p>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p>4.2. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника</p>	<p>Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, конкурсов и т.п. * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия</p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1 –уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p>4.3. Участие в инновационной деятельности</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1- уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p>4.4. Обобщение и распространение собственного</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер –</p>	<p>Аналитическая справка; копии программ</p>	<p>1 - уровень ОО 2- муниципальный</p>	<p>Выбор одного из баллов</p>	

психолого-педагогического опыта	классов; * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	3- региональный	(поглощение)	
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
4.6. Методическая работа	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов Является наставником молодых педагогов Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
4.7. Участие в профессиональных конкурсах	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию	Приложения: копии документов, подтверждающих	1 - уровень ОО 2- муниципальный	Суммирование	

	ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – победитель ПНПО», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя»:	участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе	3- региональный 4- федеральный		
<p>Критерий V. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</p> <p><i>Максимально возможная сумма баллов - 8</i></p>					
5.1. Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса Уровень проявления конфликтности в отношениях Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
5.2. Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском		1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный	Суммирование	

	движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):				
--	---	--	--	--	--