

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности, «учитель» (предметник, начальные классы, трудовое обучение) для организаций VIII вида**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 5 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 5.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 123.

критерий	макс. балл		критерий	макс. балл	
1	=	14	5	=	30
2	=	66	6	=	120
3	=	35			
4	=	8			

} 123

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов –14</i>			
1.1	Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
1.1.1	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или менее 60% обучающихся, воспитанников – не менее 60 % обучающихся, воспитанников – не менее 75 % обучающихся, воспитанников – не менее 90 % обучающихся, воспитанников 	0 1 2 3	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации.
1.1.2	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или – отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 60 %), имеющих положительные результаты, или – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты, или – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты, или – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 90 %), имеющих положительные 	0 1 2 3	Поглощение	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	результаты			
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций: – показатель не раскрыт – проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки – проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе – проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	0 0,5 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. <u>Приложения:</u> конспекты, сценарии уроков (занятий, мероприятий социализирующего характера); анализ результатов диагностики социальной адаптации; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников; фото-, видеоматериалы, результаты опросов, анкетирования грамоты воспитанников по итогам участия в конкурсах
1.2.2	Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде: – показатель не раскрыт – расширяет круг общения – использует естественные и моделирует специальные ситуации общения – формирует социальные нормы речевого поведения, организует мероприятия, несущие коммуникативную нагрузку	0 1 2 2	Суммирование	
1.2.3	Содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников: – показатель не раскрыт – у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	0 1	Поглощение	
2	Критерий 2 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 66</i>			
2.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –14</i>			
2.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания: – показатель не раскрыт – раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	0 1	По-гло-щение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	– обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2		заверенный руководителем образовательной организации.
2.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие): *</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике – обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников – владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы – формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий – отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария 	0 1 2 1 2	Суммирование	<p><u>Приложения:</u> текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) <i>или</i> Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;</p>
2.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах – владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	0 0,5 1 1,5	Суммирование	
2.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе – создает психологически комфортные условия образовательного процесса – формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни 	0 1 1 1	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
				отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
2.2	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» Максимальное количество баллов – 11			
2.2.1	<p>Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – составляет план-график индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками (на примере 1 ученика, воспитанника), ведет журнал учёта такой работы – формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> – модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования – формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учётом возможностей обучающихся, воспитанников – включает обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду: – разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><i>или</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p><u>Приложения:</u></p> <p>примеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы); образцы модифицированного диагностического инструментария; индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников</p>
2.3	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 20			
2.3.1	<p>Участует в работе проблемной (творческой) группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – образовательной организации. – муниципального уровня 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p><u>Приложения:</u></p> <p>Приказ, планы работы; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой</p>
2.3.2	<p>Участует в одной из форм инновационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 	<p>0</p> <p>2</p>	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – в реализации авторских программ, рекомендованных к использованию в образовательной организации – в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов 	2 3		деятельности
2.3.3	<p>Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – образовательной организации – муниципального уровня – регионального уровня 	0 0,5 1 1,5	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p><u>Приложения:</u> копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения об обобщении педагогического опыта; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, наставничестве молодых педагогов</p>
2.3.4	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации – является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации – размещает результаты педагогического труда в сети Интернет – является наставником молодых педагогов (проводит единичные мероприятия или наставничество носит плановый и регулярный характер) 	0 1 2 1 1	Суммирование	
2.3.5	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – муниципального уровня – федерального уровня 	0 1 2	Суммирование	
2.4	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8			
2.4.1	<p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов – стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов – самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 	0 2 2 2	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p><u>Приложения:</u> удостоверения, свидетельства,</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	– реализует новые знания в практической деятельности	2		сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
2.5	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4			
2.5.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: – показатель не раскрыт – уровня образовательной организации – муниципального уровня – регионального уровня	0 0,5 1,5 2	Суммирование	<u>Приложения:</u> удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме
2.6	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9			
2.6.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: – показатель не раскрыт – образовательной организации – органов местного самоуправления – органов государственной власти (министерств, комитетов) регионального и федерального уровня	0 1 3 4-5	Суммирование	<u>Приложения:</u> копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
3	Критерий 3 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 35			
	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 5			
3.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: – показатель не раскрыт	0	Суммирование	Информационно-аналитический отчет

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации – проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня 	2 3		<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии свидетельств, сертификатов электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества</p>
3.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» Максимальное количество баллов – 2			
3.2.1	<p>Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования – в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации 	0 1 2	Поглощение	<p>Приложения: копии программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);</p>
3.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *Максимальное количество баллов – 28			
3.3.1	<p>Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня 	0 1 2 3	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>	<p>Приложения: копии документов, подтверждающих участие / призёрство/ победу в профессиональном конкурсе</p>
3.3.2	<p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – является призёром – или победителем конкурса в образовательной организации 	0 3 5	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>	<p>Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – является участником – или призёром – или победителем муниципального этапа – является участником – или призёром регионального этапа 	5 10 15 15 25		/ победу в профессиональном конкурсе
4	Критерий 4 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8			
4.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
4.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет низкий уровень – не ниже среднего – высокий 	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. <u>Приложения:</u> анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
4.1.2	Уровень толерантности в отношениях: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет низкий уровень – не ниже среднего – высокий 	0 1 2	Поглощение	
4.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет высокий уровень – средний – низкий 	0 1 2	Поглощение	
4.1.4	Работа с родительской общественностью по содержанию образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – представлен отчет о работе 	0 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
5	Критерий 5. «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
5.1	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
5.1.1	Педагог при подготовке к занятию: <ul style="list-style-type: none"> – ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников – ставит цели, достижимые в течение учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) – планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) – представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели – планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников 	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	Приложения: конспект индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего / воспитательного характера)
5.2	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))» <i>Максимальное количество баллов – 25</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
5.2.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера): <ul style="list-style-type: none"> – соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста 	0/0,5/1	Суммирование	Конспект индивидуального или группового учебного занятия (урока, мероприятия социализирующего /

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – направленность цели на диагностируемый результат – представление задач как системы промежуточных действий, конкретизирующих достижение цели учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера) – реальность достижения поставленной цели в течение одного учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера) – учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		воспитательного характера)
5.2.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) – предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний – предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися, воспитанниками личного и социального опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы – использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности) – поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию, в решении личных и социальных проблем посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера) 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
5.2.3	<p>Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом):</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания темы учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера), основ специальности – содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими, особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников – показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний – ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях – в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
5.2.4	<p>Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (мероприятия социализирующего / воспитательного характера) (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам – использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям и времени проведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) – использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в деятельность – владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими, информационно-коммуникационными и другими) технологиями – использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт) 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	
5.2.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера): в вводном, основном, обобщающем и заключительном – владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников – использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать – организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) – умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование	