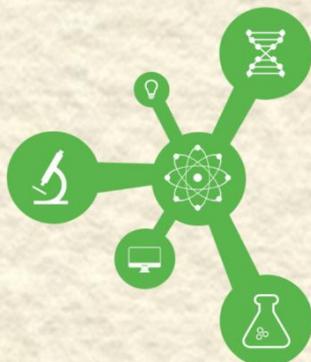




Управление по делам молодежи Правительства Магаданской области
Совет молодых ученых и специалистов Магаданской области

#МО
ЛОД
ЕЖЬ
49



МОЛОДАЯ
НАУКА –
БУДУЩЕЕ
КОЛЫМЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

IV ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

16-17 МАЯ 2019 ГОДА

МАГАДАН

Министерство образования и молодежной политики Магаданской области
Совет молодых ученых и специалистов Магаданской области

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

IV Областной научно-практической конференции
студенческой и учащейся молодежи

«МОЛОДАЯ НАУКА – БУДУЩЕЕ КОЛЫМЫ»

16-17 мая 2019 г.

Под редакцией
кандидата биологических наук И. В. Аверьяновой

МАГАДАН

2019

УДК 001.891(062)

ББК 10+74.58(255)

Молодая наука – будущее Колымы: Материалы IV областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи (Магадан, 16-17 мая 2019 г.); [отв. ред. И. В. Аверьянова]. Магадан, 2019. – 375 с.

Опубликованы тезисы докладов, представленных на IV областной научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи Магаданской области «Молодая наука – будущее Колымы», которая состоялась 16-17 мая 2019 года в г. Магадане. Более 95 участников, как из Магадана, так и Магаданской области, представляющие образовательные организации среднего, профессионально-технического, высшего и дополнительного образования выступили с докладами по различным научным направлениям и разделам современных научных областей. Тезисы докладов рекомендованы к публикации в электронном сборнике экспертными советами секций Конференции.

УДК 001.891(062)

ББК 10+74.58(255)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ	10
СЕКЦИЯ 1. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Афонина М. В.</i> Здоровые гены – здоровые дети	13
<i>Бажан Е. А.</i> Цианиды: золото или здоровье	17
<i>Гребенюк Д. А.</i> Правда и мифы про витамин С	20
<i>Золенко С. С.</i> Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка	24
<i>Котвицкая Н. Ф.</i> Духи в домашних условиях	27
<i>Лысенко Е. Ю.</i> Секреты куриного яйца	31
<i>Силантьева В. Д.</i> Сравнительное изучение крольчат после их отсадки... ..	34
<i>Федосеева К. Э., Семенова В. Ю.</i> Пищевые сигналы как индикатор недостатка аминокислот в организме	37
<i>Шахрай В. С.</i> Не куст и не дерево	41
СЕКЦИЯ 2. НАУКИ О ЗЕМЛЕ	47
<i>Барабаш И. Р.</i> Петрографическое описание и классификация гранитоидов магаданского батолита.....	47
<i>Караичева А. Д.</i> Оледенения земли и современные ледники в горах северо-востока России	51
<i>Крылов И. А.</i> Происхождение гранитов.....	55
<i>Кудельский Б. И.</i> Пограничные пермо-траиасовые отложения Приверхоянского прогиба.....	59
<i>Кудельский Б. И.</i> Первооткрыватели месторождений северо-востока России	62

<i>Миронов М. С.</i> Сравнительный анализ методов измерения температур ленточных конвейеров.....	65
<i>Соловьев В. Ю.</i> Флюидолиты – новый тип горных пород.....	69
СЕКЦИЯ 3. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	74
<i>Бычкова Е. С.</i> Система медицинского обслуживания населения в годы Великой Отечественной войны	74
<i>Гусельникова С. Е.</i> Народно-православные традиции п. Ягодное.....	82
<i>Дзюба А. С.</i> Действительно ли мы все теперь мультикультуралисты? (анализ теории мультикультурализма Питера Кивисто)	86
<i>Казимиров И. В.</i> Курительные трубки коряков	90
<i>Карпекина О. Л.</i> Образование и деятельность Магаданского отделения Союза писателей РСФСР в 1960–1964 гг.	92
<i>Козлов А. А.</i> Человек в системе Дальстроя: условия, нормы и ценности повседневной жизни в первой половине 1950-х гг	97
<i>Колесникова П. С.</i> Права потребителей в сфере услуг ЖКХ: реализация и защита.....	102
<i>Костырева Т. В.</i> Традиции татуирования у народов Севера Дальнего Востока России: прошлое и настоящее	106
<i>Полещук К. А.</i> Развенчанные мифы Великой Отечественной войны.....	110
<i>Романюк О. Ю.</i> Строительство и начальный период деятельности морского порта в бухте Нагаева в 1932-1937 гг.....	114
<i>Титова М. О.</i> Влияние музыки на общество.....	121
<i>Угожаева Т. С.</i> Русские поселения на Охотском побережье в XVII – XIX вв.....	124
<i>Чернова (Наговицына) Е. В.</i> Социально-экономическое положение Магаданской области в 2013-2018 гг	128

СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	136
<i>Баякова С. Д.</i> Занятия физической культурой в плавательном бассейне, их влияние на положительную мотивацию студентов.....	136
<i>Жарова Е. Ф.</i> Феномен стереотипного мышления.....	141
<i>Казакова Е. А.</i> Религиозная семья: психологические особенности.....	145
<i>Киселев Н. Н.</i> Основные понятия и определения информационной системы персональных данных, используемой в образовании	147
<i>Лукашенко Е. О.</i> Негативные факторы применения средств ИКТ в системе образования	151
<i>Семенов А. С.</i> «Эффект плацебо» и способы самовнушения	155
СЕКЦИЯ 5. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	159
<i>Абатурова Т. А.</i> Применение синтетических моторных масел в условиях Крайнего Севера.....	159
<i>Вдовин В. И.</i> Подводное овощехранилище на 100 тонн овощей	163
<i>Власова А. П.</i> Умный дом. Фантастика или реальность?.....	166
<i>Дядченко Н. В.</i> Проблемы ремонта фасадов исторических зданий (на примере г. Магадана).....	169
<i>Игонин Н. С.</i> Применение метаматериалов в технике	175
<i>Козлов К. А., Колпакова В. В., Фролова А. А.</i> Эксплуатационная надежность зданий и сооружений при сейсмических воздействиях в г. Магадане	178
<i>Морозова А. В.</i> Новый сверхлёгкий конструкционный материал «Микрорешетка»	183
<i>Стряхилева Н. Н., Стряхилева А. Н.</i> К вопросу о водоразделе двух океанов	187
<i>Тегенцева Н. М.</i> Мицелиевые биокompозитные материалы	189

СЕКЦИЯ 6. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	194
<i>Владими́рова Д. П.</i> Создание искусственного интеллекта. Чат-бот	194
<i>Каширин А. В., Копытов С. А., Ярыжев Х. Х.</i> Разработка приложения «Журнал старосты».....	199
<i>Киселёв М. М.</i> Углы атаки спойлера и способ его применения	203
<i>Колясникова К. А.</i> Компьютерная графика и применение её в видеоиграх	207
<i>Лымарь С. А.</i> Разрезание прямоугольника на попарно- неравные квадраты	212
<i>Никулин А. Ф.</i> Построение прогностической модели финансового поведения зрителей киберспортивного турнира	215
<i>Орлянский И. А.</i> Создание интерактивной 3d экскурсии по учебному заведению.....	219
<i>Савицкая В. А., Сушинский В. А.</i> Разработка системы «умный дом» на базе Arduino в виртуальной среде Tinkercad	223
СЕКЦИЯ 7. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	229
<i>Андреев А. А. И. Ф.</i> Шиллер «Перчатка». Проблемы благородства, достоинства и чести	229
<i>Аневалова М. С.</i> Станционный смотритель А. С. Пушкина и традиция сентиментальной повести.....	232
<i>Гудкова Ю. Н.</i> СМИ и современные формы миссионерской деятельности РПЦ.....	236
<i>Должи́кова А. С.</i> Традиции русской народной сказки в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка»	240
<i>Клинченко Н. В.</i> Язык произведений Епифания Премудрого (на материале «Жития Стефана Пермского»).....	244

<i>Ковалева Е. А.</i> Феномен двойничества в рассказе Дарьи Вильке «Мусорщик»	248
<i>Кузина Т. Ю.</i> Библейский мир и Москва 30-х гг. в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»: лексический аспект.....	252
<i>Лаврентьева К. А.</i> Дискурс-анализ общероссийских новостей (на примере новости о пенсионной реформе РФ 2018 года).....	256
<i>Подгорная А. А.</i> Прецедентные театральные имена: особенности функционирования в современных публицистических текстах	260
<i>Рожнова Д. Е.</i> Лингвостилистические особенности современных немецких художественных произведений и их воссоздание средствами русского языка (на примере романа в. Херрндорфа «Tschik»)	264
<i>Романова Е. Е.</i> Активные процессы в современном русском языке в освещении журналиста (на примере 2018 года)	267
<i>Салтыкова В. А.</i> Молодежный жаргон: источники пополнения и особенности употребления.....	272
<i>Сандик Ю. Ю.</i> Аргументация в статьях Интернет-СМИ с некачественными заголовками	276
<i>Сердюк А. Ю.</i> История молодежной газеты Магаданской области «Магаданский комсомолец»	280
<i>Скосырских В. Е.</i> Композиция «Кентерберийских рассказов» Дж. Чосера в сравнении с экранизацией П. П. Пазолини	285
<i>Филиппенко Л. М.</i> Прагматический потенциал художественного текста.....	289
<i>Шустова С. И.</i> Особенности перевода иронии в кинодиалоге.....	294
СЕКЦИЯ 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	298
<i>Галушак М. С.</i> Оценка экономических потерь территории Магаданской области от избыточной миграции населения.....	298

<i>Диденко А. В.</i> Характеристики работы МФЦ как многоканальной системы массового обслуживания.....	302
<i>Мистоева А. В.</i> Проблема «ресурсного проклятия» в экономической истории.....	306
<i>Фадеева А. Р.</i> Развитие туризма на Колыме. Озеро Джека Лондона как объект инвестиционных вложений	310
СЕКЦИЯ 9. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	315
<i>Бадмаев Б. Б.</i> Новеллы законодательства о регистрации транспортных средств в Российской Федерации.....	315
<i>Гейдарова З. Ф.</i> Актуальные проблемы продажи товаров в сфере дистанционной торговли	320
<i>Гонина К. И.</i> Участие потерпевшего в доказывании по уголовному делу	323
<i>Гонина К. И.</i> Физическое лицо как работодатель: проблемы правового статуса	327
<i>Засовин А. Д.</i> Школьный профсоюз	330
<i>Карпушина В. В.</i> Адвокатская тайна и гарантии её обеспечения в уголовном судопроизводстве.....	334
<i>Мамедова К. Р.</i> «Ювенальная юстиция»: проблемы определения содержания и использования термина.....	338
<i>Мамедова М. Ф.</i> Институт отводов в уголовном процессе	342
<i>Мамедова М. Ф.</i> Установление ненормированного рабочего дня: некоторые проблемы и решения.....	346
<i>Нальгиев Р. Т.</i> Программа «Дальневосточный гектар»: проблемы реализации	349

<i>Нальгиев Р. Т.</i> Институт компенсации морального вреда в уголовном судопроизводстве	353
<i>Перепелица Е. М.</i> Особенности конституционного статуса «традиционных» религий: основные подходы и отечественная практика	358
<i>Рыбалкина Е. С.</i> Тенденции развития суда присяжных в городских и районных судах Российской Федерации	362
<i>Рыбалкина Е. С.</i> Инкорпорация нормативно-правовых актов, регулирующих труд работников районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.....	366
<i>Тимина А. Е.</i> Правовые проблемы новой системы обращения с отходами	368
<i>Хмеленок А. С.</i> Правовая экспертиза в законодательном процессе.....	372
<i>Цепелева Т. В.</i> Признание отцовства как основание возникновения родительского правоотношения	375

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Шуфер Марина Анатольевна – заместитель председателя Правительства Магаданской области, председатель организационного комитета

Белоусов Юрий Владимирович – руководитель управления по делам молодежи Правительства Магаданской области, заместитель председателя организационного комитета

Аверьянова Инесса Владиславовна – ведущий научный сотрудник, и.о. заведующего лабораторией физиологии экстремальных состояний ФГБУН Научно-исследовательский центр «Арктика» ДВО РАН, доцент кафедры педагогики и валеологии ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кандидат биологических наук, ученый секретарь Конференции

Члены организационного комитета:

Бартош Татьяна Петровна – ведущий научный сотрудник группы психофизиологии ФГБУН «Научно-исследовательский центр «Арктика» ДВО РАН, кандидат биологических наук, доцент

Брынько Инесса Валерьевна – и.о. научного сотрудника лаборатории региональной геологии и геофизики ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», старший преподаватель кафедры геологии и физики

Земли ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

Дубова Алиса Аркадьевна – консультант отдела по работе с молодежью управления по делам молодежи Правительства Магаданской области

Зеленская Алиса Юрьевна – младший научный сотрудник лаборатории истории и экономики ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН»

Иванова Наталья Борисовна – преподаватель ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области»

Кашникова Анна Александровна – начальник отдела общего образования департамента образования мэрии г. Магадана

Колесник Ольга Леонидовна – руководитель НИРС ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

Литуева Любовь Витальевна – преподаватель, координатор исследовательской работы МПТ ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Третьяк Ирина Георгиевна – заведующая кафедрой педагогики и валеологии ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Шерстнёва Екатерина Сергеевна – доцент кафедры зарубежной филологии, председатель Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кандидат филологических наук,

доцент

Ямборко Алексей Владимирович – председатель Совета молодых ученых и специалистов Магаданской области, заведующий сектором по изучению регистрирующих возраст структур Магаданского филиала ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», кандидат биологических наук

СЕКЦИЯ 1 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗДОРОВЫЕ ГЕНЫ – ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ

Афонина М. В. (ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области», студентка фельдшерского отделения).

Научный руководитель – Плещенко Е. В. (ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области», преподаватель).

Фенилкетонурия (ФКУ) – генетическое заболевание метаболического обмена, связанное с нарушением метаболизма аминокислот, главным образом фенилаланина. Причиной заболевания являются мутации генов 4, 11 или 12 хромосом [4]. У всех родителей, даже полностью здоровых, есть вероятность рождения ребенка с фенилкетонурией. Поскольку каждый из нас является носителем нескольких наследственных заболеваний, но не знает об этом. Без правильного лечения фенилкетонурия сопровождается накоплением фенилаланина и его токсических продуктов в организме, что приводит к тяжёлому поражению центральной нервной системы и нарушению умственного развития [3]. Фенилкетонурия относится к редким заболеваниям. В России, по данным неонатального скрининга, частота ФКУ составляет 1:7000 и колеблется по регионам [4].

Гипотеза исследования:

Мы считаем, что население г. Магадана и Магаданской области несет генетический груз по фенилкетонурии и мало информировано об этом.

Цель исследования:

Выяснить эпидемиологию, методы профилактики и лечения фенилкетонурии в г. Магадане и Магаданской области с целью разработки санитарно-просветительского материала по информированию населения.

Задачи исследования:

1. Обосновать необходимость пропаганды медико-генетического консультирования фенилкетонурии населения г. Магадана.

2. Изучить организацию и методы работы врача-генетика медико-генетической службы ОГБУЗ «Магаданский родильный дом» «Центра охраны здоровья семьи и репродукции» по профилактике фенилкетонурии.

3. Определить частоту встречаемости гена фенилкетонурии в популяциях г. Магадана и Магаданской области, изучив и применив для этого закон популяционной генетики Харди-Вайнберга.

4. Пропагандировать медико-генетическое консультирование и проинформировать население о профилактике фенилкетонурии в г. Магадане, используя СМИ.

5. Разработать санитарно-просветительский материал по профилактике фенилкетонурии и внедрить его в работу ОГБУЗ «Магаданский родильный дом» «Центра охраны здоровья семьи и репродукции».

Объект исследования: население г. Магадана и Магаданской области.

Методы исследования: анкетирование населения г. Магадана, опрос врача-генетика ОГБУЗ «Магаданский родильный дом» «Центра охраны здоровья семьи и репродукции», популяционно-статистический метод.

Проанкетировав 50 человек населения г. Магадана, мы убедились в необходимости пропаганды медико-генетического консультирования по профилактике фенилкетонурии. Поэтому с целью написания газетной статьи

о медико-генетической службе нашего города и методах работы с больными фенилкетонурией нами была изучена организация и методы работы врача-генетика ОГБУЗ «Магаданский родильный дом» «Центра охраны здоровья семьи и репродукции» Джентемировой Марины Эдуардовны [2].

В нашем городе и области на диспансерном учете 11 больных детей с фенилкетонурией, которые были выявлены методом неонатального скрининга. Для определения частоты встречаемости гена фенилкетонурии среди жителей г. Магадана и Магаданской области мы изучили и применили закон популяционной генетики Харди-Вайнберга: $p^2+2pq+q^2=1$. Поскольку ген представлен двумя аллелями, то сумма их частот равна единице:

$$p+q=1 [1].$$

Частота встречаемости гомозигот фенилкетонурии составляет:

$$q^2 = \frac{11}{144091} = 0,000076$$

Частота рецессивного аллеля q (а) фенилкетонурии в нашей популяции:

$q = \sqrt{0,000076} = 0,0087$, что составляет 0,87 % (11 человек больных фенилкетонурией).

Тогда частота доминантного (здорового) аллеля (A):

$$p = 1 - q = 1 - 0,0087 = 0,99, \text{ что соответствует } 99\%.$$

Таким образом, частота встречаемости гетерозигот (Aa) в популяции Магаданской области составляет: $2pq = 2 \times 0,99 \times 0,0087 = 0,017$.

Наши расчеты показали, что в генофонде популяции Магаданской области ген фенилкетонурии несет незначительное количество его жителей – 2449 человек (1,7 % здорового населения), из них в г. Магадане проживает 1670 человек. Эти люди полностью здоровы, но являются носителями мутаций генов. Каждый из нас может быть этим человеком, но не знает об этом. Это показатель генетического груза по фенилкетонурии в нашей популяции.

Проанализировав статистические данные частоты фенилкетонурии в регионах Российской Федерации из материалов Съезда Российского

общества медицинских генетиков 2015 г., мы составили таблицу, в которую внесли данные по г. Магадану и Магаданской области.

Курская область	1: 4735
Алтайский край	1: 6292
Хабаровский край	1: 7108
Ханты-Мансийский АО	1: 7360
Архангельская область	1: 7380
Санкт-Петербург	1: 7600
Удмуртская республика	1: 9229
Краснодарский край	1: 9272
<i>Магадан</i>	<i>1: 11597</i>
<i>Магаданская область</i>	<i>1: 13099</i>
Республика Тыва	1:18000

Таблица – Эпидемиология фенилкетонурии
в регионах Российской Федерации

Таким образом, генотип человека постоянно подвержен спонтанным генетическим мутациям. У всех родителей, даже полностью здоровых, есть вероятность рождения ребенка с ФКУ. Но опасность рождения ребенка с фенилкетонурией возникает у родителей, которые имеют мутации в одном гене и передают их своему ребенку. Поэтому всем будущим родителям необходимо медико-генетическое консультирование. А для раннего выявления фенилкетонурии у новорожденных необходим 100% охват неонатальным скринингом. Частота ФКУ значительно варьирует в зависимости от популяций и колеблется по регионам. Причины, объясняющие такую неравномерность распространения ФКУ по регионам Российской Федерации, да и в мире, точно не известны. Мы предполагаем, что регионы с высокой частотой встречаемости болезни заселены популяциями людей определенных этносов или длительно проживающих

довольно изолированно от других популяций. Поэтому в их генофонде накопились мутации. Частота встречаемости фенилкетонурии в Магаданской области составляет 1: 13099, а в г. Магадане – 1:11597. Показатель генетического груза по фенилкетонурии среди жителей Магаданской области незначительный и составляет 2449 человек. Региональные статистические данные по ФКУ необходимы для более эффективной организации медико-генетического консультирования.

Список литературы:

1. Зинченко Р. А., Ельчинова Г. И., Барышникова Н. В., Поляков А. В., Гинтер Е. К. Особенности распространения наследственных болезней в различных популяциях России // Генетика. – 2007. – № 9. – С. 1246-1254.
2. Новиков П. В. Состояние медико-генетической помощи детям и основные задачи ее дальнейшего развития и совершенствования в РФ// Бюллетень Российского общества медицинских генетиков № 2. М., 1999. – С. 6.
3. Тимолянова Е. К. Медицинская генетика для медсестер и фельдшеров // 2-е изд. – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – С. 301.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ФКУ – Изд. 2013, 2017.

ЦИАНИДЫ: ЗОЛОТО ИЛИ ЗДОРОВЬЕ

Бажан Е. А., Хорев В. А. (МАОУ «Гимназия (английская)», ученики 10 класса А, В)

Научный руководитель – Максименко Е. В. (МАОУ «Гимназия (английская), учитель химии»).

Нас заинтересовал тот факт, что важнейшая технология обогащения золотосодержащей руды, которая используется во многих странах мира, основана на использовании цианида калия. Представленная тема является актуальной, поскольку золотодобывающие компании ищут наиболее выгодные и эффективные технологии добычи золота, и метод выщелачивания золота путем цианирования в этой области является наиболее эффективным [12]. Однако, этот метод является неэкологичным и потенциально опасным для людей, работающих на золотоперерабатывающих предприятиях (смертельная доза цианида составляет всего 1,7 мг/кг) [1]. Об опасности этого метода свидетельствует также ряд аварий, произошедших в разных регионах планеты, в том числе и в Магаданской области, и их последствия. После аварии в Карамкене (Магаданская обл.) была проведена проверка. Для того, чтобы узнать о результатах проверки, мы встретились со специалистом Института биологических проблем Севера Хаменковой Еленой Владимировной. Мы задали ей ряд вопросов касательно экологического состояния Карамкена и реки Хасынка. Цианид ионов в воде не оказалось, однако ущерб, нанесенный природе и близлежащему посёлку, был велик. По заявлению специалиста, полное восстановление реки закончится только через 10-15 лет.

Для решения этой проблемы и устранения потенциальной опасности нами были изучены альтернативные методы выщелачивания золота [2,3]. Была составлена сопоставительная таблица с основными характеристиками наиболее эффективных методов (Таблица 1). Компромисс был найден в методе тиокарбамидного (тиомочевинного) выщелачивания. Данный метод очень эффективен при обработке руд с примесями цветных металлов, которые делают метод цианирования неэффективным. Также данный метод имеет перспективу при переработке углеродсодержащих, глинистых золотоносных месторождений (извлечение золота достигает 70-95%, в зависимости от исходного содержания и состава комплексных Au-Sb, Au-Cu,

Au-Ag-Hg и др. типов руд и концентратов) [4, 5, 6]. Тиокабамидное выщелачивание намного экологичнее: на порядок ниже ПДК 0,5 мг/л по сравнению с цианидом (0,05 мг/л), а эксплуатационные затраты примерно на 25% меньше за счет существенно меньших затрат на обезвреживание промышленных стоков [5,7]. Основная проблема, с которой ещё предстоит бороться, это внедрение данной технологии в отечественную промышленность. Несмотря на это, данный метод является одним из альтернативных методов переработки золотой руды.

Выщелачивающая система	Реагенты		Извлечение, %	
	Концентрация, г/л	Расход, кг/т	Золото	Серебро
Цианид NaCN + CaO	0,5 NaCN	0,15 NaCN; 0,55 CaO	73	23
Гипохлорит NaOCl+NaCl+HCl pH=6,5 Eh=1138-1183 мВ	1,0 NaOCl	5,55 NaOCl; 3,25HCl	68	22
Бром Br ₂ +NaBr+H ₂ SO ₄ ; pH=1,3-2,0 Eh=1089-1099 мВ	1,0 Br ₂ ; 100 NaBr	2,85 Br ₂ 6,8 H ₂ SO ₄	57	13
Тиосульфат (NH ₄) ₂ S ₂ O ₃ +NH ₄ OH+CuSO ₄ •H ₂ O; pH=9,5; Eh=228-244 мВ	15 (NH ₄) ₂ S ₂ O ₃ ; 3,5 NH ₄ OH; 0,06 CuSO ₄ •5H ₂ O	14,5 (NH ₄) ₂ S ₂ O ₃ 2 NH ₃	37	16
Тиокарбамид SC(NH ₂) ₂ +H ₂ SO ₄ +Fe ₂ (SO ₄) ₃ pH=1,1-1,3; Eh=437-450 мВ	2,0 SC(NH ₂) ₂	3,05 SC(NH ₂) ₂ 9,0 Fe ₂ (SO ₄) ₃ 48,0 H ₂ SO ₄	57	22

Таблица 1 – Сравнительная таблица выщелачивающих систем

Список литературы:

Интернет-ресурсы:

1. https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/431360.
2. <https://www.arlan.ru/news/513/>.
3. <https://zolotodb.ru/article/11123>.

4. https://studbooks.net/2525953/tovarovedenie/tiomochevinnoe_tiokarb_amidnoe_vyschelachivanie_zolota.
5. https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_chemistry/4503/ТИОМОЧЕВИНА.
6. <http://www.mining-enc.ru/c/cianirovanie>.
7. http://zolteh.ru/technology_equipment/tiomochevinnoe-vyshhelachivanie-zolota-iz-gravitatsionnogo-kontsentrata/.

Печатные источники:

8. Александров В. Н., Емельянов В. И. "Отравляющие вещества" М. Воениздат, 1990.
9. В. И. Емельянов. Химическая энциклопедия.
10. Г. И. Оксенгендлер. "Яды и противоядия", изд. Знание, 2008.
11. Ида Гадаскина, Николай Толоконцев «Яды – вчера и сегодня» Москва, 2002.
12. Краткая Медицинская Энциклопедия, изд. "Советская энциклопедия" - издание второе, г. Москва, 2009.
13. Популярная библиотека химических элементов. Книга 2 - я, изд. Наука, г. Москва, 2011.

ПРАВДА И МИФЫ ПРО ВИТАМИН С

Гребенюк Д. А. (ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса», студент, обучающийся по профессии «Повар, кондитер»).

Научный руководитель – Луцак М. В. (ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса», преподаватель общеобразовательных дисциплин).

Для нормального функционирования организма человека с пищей в него должны поступать биологически активные вещества, которые получили

название витаминов. Витамин С является одним из самых популярных витаминов. Ни один витаминный комплекс не обходится без содержания аскорбиновой кислоты. Обычно витамин С рекомендуется принимать людям с ослабленным иммунитетом, для профилактики простуд, а также тем, кто испытывает сильный и длительный стресс. Многие из нас относятся к этому витамину со слишком большой любовью, считая его спасителем от всех бед и болезней, что часто приводит к негативным последствиям. Эти последствия возникают вследствие чрезмерного употребления этого витамина. В своей работе я собрал и проанализировал самые распространённые мнения про витамин С, чтобы понять, что из них правда, а что – миф.

Актуальность:

На сегодняшний день тема сохранения здоровья человека является очень актуальной. На севере нашей страны достаточно сложно получить с пищей суточную норму витаминов, а особенно витамина С. Меня заинтересовало, какое количество витамина С получают магаданские школьники и студенты. Ни для кого не секрет, что растущий организм требует большое количество макро- и микроэлементов для развития, в том числе и витамина С (рекомендованная суточная доза для подростков 14-18 лет – 60-80 мг в сутки). Достаточно ли содержание этого витамина в рационе питания магаданской молодежи?

Гипотеза:

Я предполагаю, что количество витамина С в рационе питания магаданской молодежи не соответствует нормам сбалансированного питания.

Задачи исследования:

- Изучить содержание витамина С в рационе питания студентов колледжа.
- Проанализировать результаты исследования, сделать выводы о содержании витамина С в рационе питания студентов колледжа (избыток/недостаток).

- В зависимости от полученных результатов дать необходимые рекомендации по корректировке рациона питания и приему витаминных комплексов, содержащих витамин С.

- Провести анкетирование среди студентов с целью определить их отношение к приему витаминных комплексов содержащих, в том числе витамина С.

Объект исследования:

Десятидневное меню студентов колледжа.

Предмет исследования:

Содержание витамина С в рационе питания студентов колледжа на основании анализа десятидневного меню.

Методы исследования:

- *Теоретические:* изучение специальной литературы по теме;
- *Практические:* определение содержания витамина С в рационе питания студентов колледжа на основании анализа десятидневного меню с помощью пакета программных средств «Калькулятор рациона питания» (АСПОН-питание);

Анкетирование.

Результаты анкетирования:

1. Вопрос: «Принимаете ли Вы витаминные комплексы, содержащие витамин С?».

57,5 % опрошенных ответили – да, 42,5 % ответили – нет.

2. Вопрос: «Принимаете ли Вы витаминные комплексы после предварительной консультации с врачом или на основании данных различных исследований?».

100 % опрошенных ответили, что не консультируются с врачом и не изучают данные различных исследований.

Анализ результатов исследования:

Анализ проведенных исследований показал, что рацион студентов магаданского колледжа экономики и сервиса является сбалансированным по содержанию витамина С.



Суточная доза витамина С (мг) в рационе питания студентов колледжа

Заключение:

Гипотеза, выдвинутая в начале исследования, не подтвердилась. Рацион питания магаданской молодежи сбалансирован по содержанию витамина С. Дополнительный прием витамина С можно порекомендовать зимой и весной (в сезон простуд). Рекомендуемая доза не должна превышать 100 мг в сутки.

Результаты анкетирования показали, что большинство студентов колледжа принимают витаминные комплексы без предварительной консультации с врачом, забывая о том, что передозировка витаминов (гипервитаминоз) может отрицательно сказаться на здоровье человека.

Список литературы:

1. В. Е. Романовский, Витамины и витаминотерапия / В. Е. Романовский, Е. А. Синькова/ – «Феникс», 2000. – 320 с.

2. М. И. Смирнов, Витамины / М. И. Смирнов/ – М.: «Медицина», 1974. – 156 с.

3. В. А. Тутельян Витамины: 99 вопросов и ответов / В. А. Тутельян – М, 2000. – 47 с.

РОЛЬ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Золенко С. С. (ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области», студентка фельдшерского отделения).

Научный руководитель – Матвеева Е. П. (ГБПОУ «Медицинский колледж министерства здравоохранения и демографической политики Магаданской области», преподаватель, кандидат медицинских наук).

Актуальность исследования:

В настоящее время ведется много споров об актуальности грудного вскармливания и рациональности его замещения молочными смесями. Мнения относительно кормления ребенка грудью среди населения разнятся.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) утверждают, что грудное вскармливание является наилучшим способом питания младенцев, что грудное молоко является оптимальной пищей для новорожденных – содержит питательные элементы, необходимые для здорового развития детей, и антитела, помогающие защитить малышей от распространённых детских болезней [4, 5].

Характер вскармливания на первом году жизни в значительной степени определяет состояние здоровья ребенка не только в раннем возрасте, но и в последующие периоды его жизни. Обменные нарушения, возникающие при нерациональном вскармливании младенцев, являются фактором риска развития в будущем ожирения, заболеваний сердечно-сосудистой системы, в

частности гипертонической болезни, сахарного диабета, бронхиальной астмы, онкологических и других заболеваний [3].

Около 220000 детских жизней можно было бы ежегодно спасти благодаря стимулированию оптимального грудного вскармливания. Первые два года жизни ребенка особенно важны, так как оптимальное питание в течение этого периода способствует уменьшению заболеваемости и смертности, снижению риска хронических заболеваний и лучшему общему развитию [1, 2].

Цель исследования: проведение сравнительного анализа основных показателей по грудному вскармливанию в г. Магадане.

Задачи исследования:

1) изучить статистику по продолжительности кормления грудью детей первого года жизни в г. Магадане, в Российской Федерации, сравнить показатели в процентах от числа детей, достигших в отчетном году 1 года по Магадану и Российской Федерации;

2) провести сравнительный анализ основных показателей по грудному вскармливанию за период с 2015 по 2017 гг. в г. Магадане на примере ГБУЗ «Магаданская областная детская больница. Детская поликлиника № 1»;

3) выявить информированность матерей в вопросах грудного вскармливания, причины отказа от него;

4) выявить влияние продолжительности грудного вскармливания на массо-ростовые показатели детей периода раннего возраста;

5) разработать рекомендации фельдшера ФАП по поощрению и сохранению грудного вскармливания.

Объект исследования: мамы и дети первых шести лет жизни.

Предмет исследования: проблемы грудного вскармливания.

Методы исследования: анализ данных по грудному вскармливанию в г. Магадане и Российской Федерации за 2015-2017 гг., анкетирование матерей, имеющих детей в возрасте до 6-ти лет, опрос.

Результаты исследования и их обсуждение:

Проведен сравнительный анализ основных показателей по грудному вскармливанию в г. Магадане и в Российской Федерации за период с 2015 по 2017 гг. В г. Магадане к 2018 году основные показатели вскармливания (с момента рождения и до 3-х месяцев, с 3-х до 6-ти месяцев и с 6-ти месяцев до 1 года) характеризуются отрицательной динамикой. О сохраняющейся напряжённости ситуации свидетельствуют низкие показатели по г. Магадану в сравнении с общими по стране. Для решения назревших проблем грудного вскармливания по г. Магадану необходимо разработать и реализовать мероприятия по совершенствованию его организации.

По результатам анкетирования большинство матерей прекращают грудное вскармливание по причинам, которые можно было бы избежать, если бы матери были своевременно информированы о пользе грудного молока, правилах кормления грудью и стимуляции лактации.

Полученные данные о влиянии грудного вскармливания на здоровье ребёнка первого года жизни, получающего грудное вскармливание более 6-ти месяцев, свидетельствуют о высоком проценте детей, находящихся в «золотом коридоре» нарастания роста и массы тела. Дети, находящиеся на искусственном или на грудном вскармливании менее 6-ти месяцев, имеют показатели, соответственно, ниже или выше среднего.

Исходя из всех полученных в ходе исследования данных, можно сделать ряд общих выводов:

1. Доля детей г. Магадане, находящихся на грудном вскармливании до 6-ти месяцев, в 2-3 раза меньше, по сравнению с аналогичными данными в среднем по Российской Федерации, а находящихся на грудном

вскармливания от 6-ти месяцев до 1-го года – в 5-6 раз меньше, чем в среднем по стране.

2. В г. Магадане доля детей, находящихся на грудном вскармливании, от 6-ти месяцев до 1-го года имеет тенденцию к снижению.

3. В настоящее время образованность матерей по вопросу пользы грудного вскармливания низкая. Динамика грудного вскармливания в г. Магадане ухудшается.

4. Дети, находящиеся на грудном вскармливании более 6-ти месяцев, развиваются гармоничнее в физическом плане, чем дети, находящиеся на грудном вскармливании менее 6-ти месяцев, или на искусственном вскармливании.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2010 г. N 1873-р «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.».

2. Котлуков В. А. Современные технологии охраны и поддержки грудного вскармливания // Педиатрия. – 2012. – № 86. – С. 5926.

3. Лаврова О. В., Дымарская Ю. Р. Бронхиальная астма у детей: факторы предрасположенности // Практическая пульмонология. – 2015. – № 2. – С. 6.

4. Макарова Е. Г., Нетребенко О. К., Украинцев С. Е. Олигосахариды грудного молока: история открытия, структура и защитные функции. – Педиатрия. – 2018 – № 97 (4). – С. 152-160.

ДУХИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Котвицкая Н. Ф. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», ученица 11 класса).

Научный руководитель – Хоперская Е. А. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», учитель химии и биологии).

Сделать духи собственной мечты своими руками хотелось, наверное, каждому, ведь волшебный, чувственный и манящий мир ароматов не может не привлекать человека.

В наше время парфюмерная промышленность развита необычайно широко. Но, скорее всего, многие сталкивались с привычной ситуацией, когда, посещая парфюмерный магазин, мы не можем определиться, подобрать «тот самый аромат».

Почему же тогда, руководствуясь опытом наших предков, не создать для себя духи, идеально отображающие индивидуальный внутренний мир и собственные предпочтения?!

В своей работе я решила попробовать создать свой индивидуальный и неповторимый аромат в домашних условиях, не переплачивая за бренд и упаковку.

ИСТОРИЯ ПАРФЮМЕРИИ

История парфюмерии уходит в глубь веков. Впервые парфюмерия была использована в Древнем Египте.

В XVI в. в моду входят парфюмированные перчатки.

Немного позже появляется первая в мире парфюмерная фабрика во Флоренции.

В 1709 г. француз Иоганн Мария Фарина выпустил в продажу душистую воду под названием «Кёльнская вода».

В начале XX ст. кутюрье принимают решение соединить модельный бизнес и парфюмерию.

Огромной популярностью на протяжении последних лет пользуются фруктовые запахи, а также парфюмы, изготовленные из органических компонентов.

СОСТАВ ПАРФЮМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

- Душистые вещества растительного и животного происхождения.
- Растворитель – этиловый спирт или Маскулон.
- Красители.

ПРОИЗВОДСТВО

Существует два основных вида получения эфирных масел:

- дистилляция;
- анфлераж.

ОСНОВНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПАРФЮМА

- Твердые духи;
- Масляные духи;
- Спиртовые духи.

НОТЫ ДУХОВ

Классические парфюмерные композиции составляются по принципу ольфакторной пирамиды, и каждый уровень этой своеобразной пирамиды вмещает определённые компоненты, называемые «нотами»:

- Начальная нота;
- Основная нота;
- Конечная или базовая нота.

ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДУХОВ

Я решила рассмотреть различные способы изготовления духов: ознакомиться с несколькими готовыми рецептами уже проверенных комбинаций. И я придумала свой собственный рецепт духов с тропическими мотивами.

Необходимые ингредиенты:

- 50 мл этилового спирта;

- 2 палочки корицы;
- 1 ст. л. гвоздики;
- 3 ст. л. апельсиновой цедры;
- 2 ст. л. рома;
- 4 лавровых листа.

В полученную смесь добавим:

- 30 капель масла апельсина;
- 4 капли масла лаванды;
- 2-3 капли глицерина.

ОФОРМЛЕНИЕ ДУХОВ

Полученные духи разливаем в небольшой стеклянный флакон с дозатором и оформляем духи авторской этикеткой.

ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ДУХОВ

Чтобы продлить жизнь приготовленного собственными руками аромата нужно следовать простым правилам:

- хранить в темноте;
- соблюдать температурный режим;
- перекрыть кислород;
- уровень влажности;
- избегать контакта с кожей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель моей работы – приготовить духи на спиртовой основе своими руками из натуральных эфирных масел.

В ходе выполнения работы были рассмотрены различные способы изготовления духов, предложен рецепт парфюма с тропическими мотивами, создан индивидуальный аромат духов в домашних условиях, а также разработана авторская этикетка.

Работа имеет практическое значение: данный продукт может стать прекрасным подарком для определенного человека, а также превратить хобби по приготовлению духов в домашних условиях в собственный бизнес.

Список литературы:

1. «Изготовление духов в домашних условиях – мастер-класс», <https://mylitta.ru/>.
2. Бражников В. П. «История запахов».
3. «Как появились духи? История парфюмерии от древности до наших дней», <http://orpheusmusic.ru/>.
4. «Как правильно хранить духи», <https://mylitta.ru/>.
5. «Классификация и виды парфюмерии», <https://mylitta.ru/>.
6. «Ноты духов – пирамида ароматов», <https://1mmtt.ru/>.
7. «Парфюмерная энциклопедия», <http://aromo.ru/>.
8. «Сама себе парфюмер: как сделать духи в домашних условиях», <https://www.reverparfum.com/>.
9. Лоулес Д. «Энциклопедия ароматических масел».

СЕКРЕТЫ КУРИНОГО ЯЙЦА

Лысенко Е. Ю. (МБОУДО «ЦДТ п. Ягодное», учащаяся объединения «Фермер»).

Научный руководитель – Марусева Т. В. (МБОУДО «ЦДТ п. Ягодное», педагог дополнительного образования).

Куриное яйцо – самый совершенный продукт природы, и это совершенство заключается в содержимом яйца. Природа умудрилась в небольшой массе яйца сконцентрировать все важнейшие продукты питания

как для человека, так и для развития цыпленка. Ценность яйца действительно велика и определяется его химическим составом.

Исследователи установили в нем наличие 76 % воды, 12 % протеина, 11 % жиров, и до 1 % углеводов. При полноценном кормлении несушки содержимое яйца обеспечивается полным комплексом витаминов: А, В, D, Е, С, К, микро- и макроэлементов.

При изучении строения скорлупы любого яйца наблюдаются интересные особенности. Скорлупа куриного яйца содержит около 7500 пор, из них наибольшая часть – на тупом конце.

Проблема целостности яичной скорлупы возникает в птицеводстве. Действительно, яичная скорлупа, составляющая 10-11 % общей массы яйца, очень чувствительна к толчкам и ударам. Помещённое в воду яйцо показывает чрезвычайную прочность, так как выдерживает давление, равное 30-37 атмосфер.

В форме любого яйца есть интересные особенности, которые обращали на себя внимание издавна. Мы изучили много литературы: как по форме куриного яйца определить, кто выводится из него: курочка или петушок?

Разведением домашней птицы объединение «Фермер» занимается давно (куры, гуси, утки). Выводят цыплят в искусственном инкубаторе. Эта проблема – определения пола по форме скорлупы яйца птиц – нас заинтересовала.

Задача опыта состояла в том, чтобы выяснить способ определения пола будущего цыпленка по форме яйца и получить наибольший процент курочек, чем петушков.

Предполагалось, что из яиц с гладким острым концом выводятся курочки, а с шероховатым тупым концом - петушки.

Для опыта было отобрано и заложено в инкубатор 20 яиц с шероховатым тупым и гладким острым концом от кур объединения «Фермер».

В процессе инкубации проведено овоскопирование на 2, 6, 15 и 19 день. Контроль за выводимостью цыплят записывался в дневник наблюдения.

Во время нашего эксперимента подтвердилась гипотеза, что именно по форме куриного яйца можно определить пол цыплёнка и, думаю, что лучшего способа пока никто не придумал. Из заложенных в инкубатор яиц вывелось 14 кур и 4 петушка.

Именно эти характерные различия на остром конце яйца и дали возможность судить о поле будущих цыплят.

Это действительно верный способ определения пола цыпленка по форме яйца, который мы теперь используем. И считаем, что лучшего и более точного способа пока нет.

Ученые-генетики позволяют определить пол цыпленка по форме яйца только путем вскрытия яйца и изучению хромосом. Свое исследование опубликовали в СМИ Ягоднинского городского округа для фермеров, которые занимаются разведением птицы. Надеемся, что фермеры воспользуются этим методом. Считаем, в дальнейшем нам удастся определить пол цыпленка и другими способами.

Список литературы:

1. Базанова Н. У. Физиология с/х. животных. – М.: Колос, 1967.
2. Бесхлебникова В. А. Выведение, содержание и кормление птицы. Перевод с немецкого. – М.: Колос, 1967.
3. Богданов М. Н. Учебная книга птичницы. – М.: Колос, 1972.
5. Данилов Г. К. и др. Гигиена промышленного птицеводства. – М.: Россельхозиздат, 1987.
6. Кудрявцев Ф. С. и др. профилактика болезней сельскохозяйственной птицы. – М.: Колос, 1981.
7. «Наша дача» «Восток Украины» 1999-2000.

8. Околелова Г. М. Кормление сельскохозяйственной птицы. – Агропромиздат, 1990.
9. Орлов М. В., Быховец А. У., Злочевская Н. В. Инкубация. – М.: Колос, 1982.
10. Отрыганьев Г. К. Рождение птиц. – Колос, 1960.
11. Приусадебное хозяйство. – Агропромиздат, 1980-1990.
12. Птицеводство. – М.: Колос, 1980-1990.
13. Селянский В. М. Анатомия и физиология сельскохозяйственных птиц. – Агропромиздат, 1990.
14. Справочник: промышленное птицеводство. Группа авторов. – М.: Колос, 1971.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КРОЛЬЧАТ ПОСЛЕ ИХ ОТСАДКИ

Силантьева В. Д. (МБОУДО «ЦДТ п. Ягодное», учащаяся объединения «Фермер»).

Научный руководитель – Марусева Т. В. (МБОУДО «ЦДТ п. Ягодное», педагог дополнительного образования).

Кролиководство занимает одну из популярных ниш в сельском хозяйстве. Как бизнес оно стало популярно среди обычных граждан на дачах. В частных домах многие семьи стали заниматься кролиководческим бизнесом. И выгоды очевидны: кролики очень скороспелые и многоплодные, следовательно, можно получить достаточное количество прибыли за короткий промежуток времени при сравнительно небольших затратах труда и средств.

Прибыль зависит от количества крольчат, появляющихся в хозяйстве. Следовательно, очень важно следить за появившимся молодняком и

окролившимися самками, соблюдать все требования по уходу за животными. Содержание матери и молодняка, кормление, срок их отсадки – все это важные факторы, влияющие на развитие малышей.

Но как определить, какой срок отсадки благоприятнее отразится на крольчатах? В литературе по кролиководству сказано, что самый благоприятный срок отсадки молодняка на 40-45 день после рождения.

Но когда применялись в объединении «Фермер» уплотненные и полууплотненные окролы, крольчат отсаживали в возрасте до 30 дней. На 15-18 день молочные зубы у них сменялись на постоянные. Крольчата начинали поедать корм.

Задача: исследовательской работы: выяснить самый рациональный способ отсадки крольчат от самки и определить, какой срок отсадки благоприятнее отразится на крольчатах. Для опыта отобрали трех самок, однородных по породе, возрасту и живой массе, случали в одно время.

Составили рацион кормления, учитывающий хорошее качество корма и его оптимальную стоимость, ориентированный на рационы, составленные специалистами.

После окрола тщательно следили за состоянием самок и молодняка. В начале эксперимента отсадку планировали на 19, 32 и 40 день, но в течение эксперимента на 14 день после окрола крольчиха Бэтта заболела маститом. Осмотрев крольчиху, выяснили, что у нее уплотнены молочные железы. Поэтому оставлять крольчат с крольчихой нельзя, и мы были вынуждены их отсадить, так как подсадить к другим самкам не получилось: они не приняли «чужих» малышей. В связи с этим эксперимент перестроили, отсадку совершили на 15, 25 и 32 день.

Крольчат от самки Бэтты отсадили на 15 день, а принесли на ферму, когда им исполнился месяц. Эти крольчата плохо набирали живую массу, медленно росли, были беспокойные, остро реагировали на шум. В первые дни кормления с пипетки не сразу понимали, что это еда. Кормили крольчат

сухой молочной смесью, за 20 минут малыши высасывали по 4-5 мл смеси, а в течение дня - до 30 мл, в молочную смесь добавляли 1 грамм прополиса.

Так мы опробовали *метод искусственного вскармливания крольчат*. Когда крольчат принесли обратно на ферму, они были здоровы, но меньше и слабее своих сверстников, хорошо поедали корм, волосяной покров плотный, но лапки с пролысынами. Это было связано со стрессом, который испытали крольчата из-за очень ранней отсадки.

Вторую отсадку на 19 день проводили с крольчатами самки Венеры. На 32 день у самки Кары, у которой оказался самый крепкий приплод и крупные крольчата.

После данного эксперимента я пришла к выводу, что отъём крольчат на 25-35 день - самый рациональный.

Результаты эксперимента:

Отсадка молодняка на 19 день после рождения считается ранней, хотя крольчата уже самостоятельно поедают корм, их всё равно приходилось прикармливать - молодняк выращивался в особых условиях после отсадки от матери. Если проводить отсадку молодняка на 25-30 день, можно применить акселерационное кролиководство.

Главное отличие этого способа разведения от других – это высокая прибыль, легкость ухода, где животные могут набрать товарную массу до 4 месяцев.

Если проанализировать рынок Магаданской области, потенциальных потребителей и поставщиков, максимальные объемы закупок, возможно открытие производства на 50-60 голов (20 самок и 40 самцов), далее – увеличение поголовья, то есть создание мини-фермы.

Приобретение кроликов (60 голов)	80000 руб.
Аренда земли	150000 руб.

Покупка клеток	400000 руб.
Покупка корма	от 12000 руб.
Заработная плата персонала	от 140000 руб.
Кредит в банке	1 млн. руб.

Доходы:

Продажа мяса	500000 руб.
Продажа шкурок, пуха и т.д.	от 300000 руб.

Биз
нес-
пла
н

мини-фермы для разведения кроликов
в Магаданской области

За два года первоначальные затраты можно окупить, а в Магаданской области - решить проблему кроличьего диетического мяса, которого нет на рынке в нашей области.

ПИЩЕВЫЕ СИГНАЛЫ КАК ИНДИКАТОР НЕДОСТАТКА АМИНОКИСЛОТ В ОРГАНИЗМЕ

Федосеева К. Э., Семенова В. Ю. (МАОУ «Гимназия № 13», ученицы 10 класса А).

Научный руководитель – Ткачева Л. Н. (МАОУ «Гимназия № 13», учитель химии).

В современном мире особенно остро стоит вопрос правильного, здорового питания. Часто в погоне за диетами люди забывают о том, что есть вещества, которые организму не просто важно, а даже необходимо получать для нормальной работы – незаменимые аминокислоты и микроэлементы. Всё

чаще от школьников поступают жалобы на быструю утомляемость, головные боли, нарушение концентрации внимания. Все эти симптомы могут свидетельствовать о нарушении режима питания. Питание человека на Севере с трудом можно считать сбалансированным, поэтому для поддержания здоровья необходимо обладать достаточной информацией. Способен ли организм подать сигналы о дефиците необходимых веществ?

Была выдвинута гипотеза о том, что недостаток незаменимых аминокислот движет человеком в выборе продуктов питания на интуитивном уровне.

Основной целью исследования являлось выявление зависимости пищевых сигналов организма от дефицита аминокислот. Для её достижения были поставлены задачи: провести теоретическое исследование состава основных продуктов питания на содержание незаменимых аминокислот, выполнить анализ среднего недельного рациона питания подростков гимназии, вычислить соотношение получаемых аминокислот для среднестатистического ученика гимназии с недельной нормой, установить зависимость между пищевыми потребностями человека и животных и недостатком получаемых ими аминокислот, провести эксперимент и выявить зависимость интуитивных потребностей в продуктах питания для животных от недостатка аминокислот, составить список рекомендаций о том, как правильно удовлетворить собственные пищевые потребности.

В ходе работы над проектом была исследована теоретическая база по данной проблеме. Были изучены результаты мониторинга и аппаратно-компьютерного обследования учащихся МАОУ «Гимназия № 13» специалистами ГБОУЗ «Магаданского областного центра медицинской профилактики» в рамках национального проекта «Здоровье». Из предоставленных отчётов было выявлено, что во всех контрольных группах 2, 7, 10 классов преобладает нерациональное питание.

В ходе анализа литературных источников не было найдено информации о связи пищевых сигналов организма и недостатка аминокислот.

В ходе работы над проектом был проведен социологический опрос обучающихся гимназии. В опросе приняли участие 50 человек. Респондентам был предложен расширенный список продуктов питания, характерных для нашего региона, из которого они выбирали употребляемые ими продукты и указывали количество граммов за 2 недели – это цикл, который установлен СанПиНом.

Была произведена выборка продуктов, чаще всего употребляемых респондентами (от 60 % выборов) и выполнены расчёты среднего количества полученных незаменимых аминокислот за 14 дней. Данные сравнивались с установленной нормой. Были составлены диаграммы, из которых можно сделать вывод о том, что среднестатистический ученик недополучает значительное количество незаменимых аминокислот. Во второй части анкеты респондентам был задан вопрос об их пищевых сигналах или желаниях в течение двух недель. Полученные данные сравнивались с результатами предыдущего исследования. Для выявления зависимости пищевых потребностей от недостатка аминокислот в организме животных были взяты 2 крысы одного возраста, содержащиеся в одинаковых условиях и употребляющие одинаковую пищу в течение длительного времени. Крысы выбрали творог. Интересно, что по рекомендациям ветеринара молочные продукты крысам не давались в течение продолжительного времени. Для выявления спектра разнообразия аминокислотного состава в зависимости от региона, нами были проанализированы продукты на содержание незаменимых АК по категориям: овощи, ягоды, фрукты, мясные и рыбные продукты, орехи. Был выбран набор продуктов, характерных для сентября, одного из самых урожайных месяцев как в южном, так и северном регионе. Расчёт АК производился на одинаковый вес по указанным категориям.

Был создан концепт компьютерной программы, функцией которой является корректировка рациона питания. Создание самой программы предусмотрено как продолжение работы, в настоящее время находится в процессе разработки.

На основании проведенного нами исследования мы сделали следующие выводы: среднестатистический ученик школы нашего региона недополучает с продуктами питания, которые он выбирает незаменимые аминокислоты; в рационе школьников гимназии большую часть занимают углеводы, хотя для жителей Дальнего Востока рекомендовано увеличение доли продуктов, содержащих белки и жиры; недостаток незаменимых аминокислот влияет на пищевые сигналы организма; интуитивные потребности животных выше, чем человека; на интуицию человека оказывают значительное влияние пищевые добавки, используемые производителями продуктов питания.

Список литературы:

1. <https://refdb.ru/look/2741434-p2.html>.
2. <http://propionix.ru/aminokisloty-osnovnyye-ponyatiya>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/aminokisloty-v-pitanii-cheloveka>.
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-chego-zavisit-formirovanie-vkusovyh-predpochteniy-u-mladentsev>.
5. <https://fitaudit.ru>.
6. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Лунин В. В., Дроздов А. А., Теренин В. И. «Учебник Химии Профильный уровень» – 2013.
7. Крышилович Е. В. «Наглядный курс Химия. Удобно и понятно». – 2018.
8. Богданова Т. Л., Солодова Е. А. «Биология. Справочник для школьников и поступающих в вузы». – 2017.
9. Лысиков Ю. А. «Роль аминокислот в питании человека». – 2012.

10. Захарова И. Н. «От чего зависит формирование вкусовых предпочтений у младенцев?». – 2012.
11. Колосова О. Н., Малогулова И. Ш. «Особенности вкусовой чувствительности человека на Севере». – 2007.
12. Мотыженкова О. В., Зыкова Л. С., Любимова О. К., Вялкова А. А., Гордиенко Л. М., Лукерина Е. В. «Современные подходы к формированию пищевого поведения детей раннего и дошкольного возраста». – 2015.
13. Захарова И. Н., Дмитриева Ю. А., Мачнева Е. Б., Касьянова А. Н. «Физиология вкусового восприятия: Роль генетических и средовых факторов в формировании вкусовых предпочтений». – 2018.
14. Макарова В. И., Меньшикова Л. И. «Основные проблемы здоровья детей на Севере России». – 2003.

НЕ КУСТ И НЕ ДЕРЕВО

Шахрай В. С. (МАУ ДО «ДЭЦ», учащийся детского объединения «Юный биоэколог»).

Научный руководитель – Ханёрская Н. В. (МАУ ДО «ДЭЦ», педагог дополнительного образования, Заслуженный учитель РФ).

Гипотеза: всё меньше остаётся стланика (*Pinus pumila*) в окрестностях города, где он произрастает в природе. Причинами являются:

- отчуждение земель в окрестностях города под строительство, под распашку земель;
- таёжные пожары;
- особенности в распространении его семян;

- длительные сроки роста стланика с момента посева до первого урожая шишек;
- рубка стланика на новогодние ёлки.

Хотя стланик произрастал на месте построенного города, его не используют в озеленении, так как он погибает.

Цель: изучив биологические особенности кедрового стланика, попробовать сделать его элементом дизайна на территории Детского экологического центра в рамках проекта по озеленению «Незабудка».

Краткое обоснование: «Не куст и не дерево» - так называют стланик потому, что со временем материнский корень отмирает и он начинает ветвиться от основания ствола, появляются придаточные корни у вновь выросших веток. Летом 2016 г., посещая кружок «Юный биоэколог» (рук. Хапёрская Н. В.), мы решили озеленить территорию экоцентра. На пустыре появился рокарий, на каменистом склоне – альпинарий. Более 40 видов травянистых растений местной флоры мы высадили на созданных нами зелёных уголках территории ДЭЦ. Я решил попробовать сделать стланик элементом дизайна. Посев орешками у нас не удался. Помог случай – в 2017 г. в мае в одной из теплиц СОТ «Дзержинец» (23 км основной трассы, район «Орбиты») я обнаружил проросшие на стеллажах теплицы орешки стланика – запасы бурундука. И мы решили провести эксперимент по интродукции этих проростков в городские условия, где стланик не хочет расти.

Материал и методика: Объект исследования – стланик.

Предмет исследования – проростки стланика, «посаженного» бурундуком в теплице СОТ «Дзержинец».

Мы составили план действий:

1. зимой на занятиях кружка изучить биологию стланика;
2. приступить к практической деятельности, попробовав посадить стланик орешками в 2016 г.;

3. продолжить работу по интродукции стланика найденными в 2017 г. проростками.

Изучив биологию стланика, узнав о нем много нового и необычного, мы решили провести анкетирование. Результаты анкетирования показали, что знания опрошенных 35 респондентов очень поверхностны.

Наша практическая работа началась с того, что мы срезали с городской новогодней ёлки, собранной из ветвей стланика, 3 веточки. Оценить возраст кедрового стланика по внешнему виду трудно. Толщина дерева отражает, как правило, условия, в которых оно растет, поэтому толстое дерево может быть молодым, а тонкое – почтенного возраста. Только подсчет годовых колец на срезе или в керне, высверленном в стволе, дает возможность определить возраст дерева.

На одной из веток – женские шишки. Значит, она росла на кусте, которому более 20 или 30 лет.

На второй ветке мы определили годовой прирост – 6 см, сделали его срез – 1 годовое кольцо. В июле стланик прекращает свой рост.

Третьей веточке, длина которой 52 см – 5 лет. В этом мы убедились, сделав срез и определив возраст по числу мутовок. Пятилетняя ветка имеет толщину 2 см.

С 15 по 25 мая (10 дней) 2017 г. мы ухаживали за найденными в теплице проростками – поливали до полного выхода чашелистиков у всех проростков. Из каждого проростка вышло 8 иголочек в виде зонтика.

В куртинах было 24, 15 и 21 проросток, каждый длиной 5-7 см.

25 мая выкопали все 3 куртины с большим комом земли, чтобы не повредить корневую систему, и посадили в высокие коробки, оставив их в теплице, продолжая поливать.

Стволики начали темнеть – деревенеть, иголки достигли длины 4-5 см.

15 июня, после возврата ночных заморозков, высадили 2 куртины на постоянное место роста на территории ДЭЦ и газоне на ул. Портовая напротив парикмахерской «Ариран».

Место для посадки мы выбрали с учетом высоты снега зимой, так чтобы в дальнейшем стланик всю зиму был под снегом и в месте, удалённом от проезжей части.

Все высаженные проростки хорошо прижились, но стланик, высаженный на газоне в городе скосили во время покоса травы.

К 1 сентября на стволиках около верхушек появилось по две почки – первая мутовка.

Сохранность рассады на начало зимы 100 %.

Весной 2018 г. все отростки вышли из-под снега зелёными и здоровыми. Длина иголок 5-6 см. Около верхушек в первой мутовке из почек проросли иголочки, в каждом пучке по 5 иголок, иголочки нежные.

В дальнейшем производили только полив.

На 1 сентября все отростки хорошо перенесли их первое лето в открытом грунте.

В сентябре 2018 г. из Подмосковья (Салтыковская) нам прислали фотографию стланика, выращенного из проростков, увезенных из Магадана в июне 2012 г. Из 8 проростков выжил только один. Но проявляет себя как дерево сосны обыкновенной – в пучках по две иголочки длина которых 10-12 см.

Из шести проростков стланика, переданных в Санкт-Петербург в 2015 г. выжили 4 проростка, сохранив свою видовую особенность – пять иголок из почки. Прирост незначительный.

Наш опыт мы решили продолжить, высадив стланик стратифицированными орешками. По 5 орешков в лунку.

Выводы:

1. Стланик – редкое в ландшафтном дизайне растение.

2. Растёт стланик медленно, но и небольшие кустики хорошо смотрятся в дизайне.

3. Проросшие орешки стланика, закопанные в землю запасы бурундука, успешно прошли два этапа акклиматизации: интродукцию и адаптацию в период 2017-2018 гг. в черте города на территории Детского экологического центра.

4. Чтобы стланик не погиб, место для его посадки должно быть выбрано так, чтобы в зимний период он находился под толстым слоем несдуваемого снега.

5. Место для посадки желательно выбрать удалённым от проезжей части.

6. В условиях города уже в первый год развития проявляются систематические особенности стланика кедрового – пять иголок в пучке.

7. За год роста на стебле появилась первая мутовка.

8. Проверенный нами способ выращивания стланика из проростков закопанных в землю запасов бурундука нетрудоёмкий, позволяющий получить много посадочного материала как для использования в дизайне, так и для интродукции и возобновления вида в природе.

9. Для получения рассады стланика из орешков необходимо изучить методику. Желательно найти орешки в схранах бурундуков и кедровок в весенний период – гарантия качества посадочного материала.

10. Проанализировав ответы на вопросы проведённого анкетирования о стланике, его особенной биологии, значении в природе и для людей, считаем необходимым и в дальнейшем проводить пропаганду его охраны, выпускать и распространять листовки.

Список литературы:

1. Берман Д., Важенин Б. «Бессмертен ли кедровый стланик? «Природа». – Ботаника. – 2014. – № 9.
2. РАН ДВО С-В НЦ ИБПС «Флора и растительность Магаданской области». – Магадан. – 2010.
3. Хохряков А. «Флора Магаданской области». – Москва: «Наука», 1985.
4. Мазуренко М. Т., Андреев А. В. «Жизнь на пределе: очерки биологии северных растений. Аннот. Каталог. – Магадан: «Охотник». – 2007.
5. Петров В. В. «Мир лесных растений». Академия наук СССР, издательство «Наука». – Москва. – 1978.

СЕКЦИЯ 2 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ПЕТРОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ГРАНИТОИДОВ МАГАДАНСКОГО БАТОЛИТА

Барабаш И. Р. (МАОУ «Гимназия (английская), ученик 9 класса А).

Научные руководители – Ползуненков Г. О. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», научный сотрудник лаборатории петрологии изотопной геохронологии и рудообразования), Никонова Н. Н. (МАОУ «Гимназия (английская), учитель географии).

Активность земных недр связана с внедрением в земную кору и застыванием магмы (огненно-жидкий силикатный расплав с растворенными летучими компонентами). Магма, не достигшая поверхности земли, застывает на глубине и образует глубинные кристаллические породы – чаще всего граниты, слагающие огромные по площади выходы – батолиты. Например, наш город Магадан стоит на огромном Магаданском батолите.

Последнее изучение строения, состава и условий формирования магматических пород Магаданского массива было выполнено в 1999 г. Натальей Владимировной Андреевой (Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт, г. Магадан). По результатам этих работ была собрана самая представительная коллекция горных пород Магаданского батолита, насчитывающая порядка 1500 образцов, из которых ею были исследованы 75. Используя минеральный состав горных пород, можно

провести их классификацию. Я обратился к тем образцам, которые еще не подвергались инструментальному исследованию.

Цель работы состояла в определении классификации магматических plutonic (застывших на глубине) горных пород на примере Магаданского батолита и сравнении полученных минералов. Для этого из коллекции собранной Н. В. Андреевой, нами были выбраны три образца гранитоидов. Из образцов были изготовлены три прозрачных шлифа (тонкие спилы горных пород толщиной 0,03 мм). По химическому составу все образцы магматического типа и plutonic класса. По группе содержания кремнезема образцы различаются. Для определения модального минерального состава мы производили просмотр шлифов под поляризационным микроскопом и подсчитывали объемные количества каждого минерала. Для лучшего определения границ анализ производился под разными углами преломления света. При обработке в программе ImageJ каждое зерно окрашено в определенный цвет, и в квадратах с соответствующим цветом указаны обозначения минералов и объемные % для каждого минерала, установленного на площадке. Для каждого из изученных нами образцов был рассчитан нормативный минеральный состав методом американских геологов CIPW (Кросс, Индингс, Пирс, Вашингтон) посредством перерасчета силикатного анализа. Это сделано для сравнения полученных результатов с модальным минеральным составом.

После того, как нами был получен модальный и нормативный минеральный составы, мы использовали диаграмму Штрекейзена для классификации магматических горных пород по минеральному составу. Диаграмма имеет вид треугольника QAP (Рисунок 1), где Q - кварц, A - щелочной полевой шпат, а P - плагиоклаз (CaNa полевой шпат). Зная объемные % каждого минерала на каждой из трех площадок для каждого шлифа, я привел к 100 % кварц, амфибол и плагиоклазу. По полученным координатам отмечались точки, отвечающие определенному

классификационному полю диаграммы (Рисунок 1). Так были выполнены индивидуальные классификации для каждой площадки, после чего на диаграмму наносились усредненные координаты перечисленных минералов и определялось основное семейство для каждого образца. Отмеченные на диаграммах точки (красные кресты), координаты которых рассчитаны из нормативного минерального состава, нами было установлено, что точки двух образцов расположились в поле “гранодиорит”, а для третьего образца на границе полей “кварцевый монодиорит” и “кварцевый диорит”.



Рисунок 1

Результаты нормативного и количественного минеральных составов сильно различаются. Эти различия связаны с постоянными изменениями минералов в plutonic горных породах.

Наше исследование позволило сделать вывод: использование нормативного минерального состава для определения плутонических пород не представляется возможным. Только модальный метод исследования горных пород позволил произвести классификацию семейства взятых образцов.

Использованный нами подход можно применять ко всем образцам плутонических горных пород, коллекции, собранной Н. В. Андреевой, а, значит, получить достоверную картину анализа минералов Магаданской области.

Список литературы:

1. Андреева Н. В. и др. Магаданский батолит: строение, состав и условия формирования. – Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 1999. – 264 с.
2. Богатиков О. А. и др. Классификация и номенклатура магматических горных пород: Справочное пособие. – М.: Недра, 1981. – С. 160.
3. Erban, Vojtech & Janousek, Vojtech & Farrow, Colin & Šmíd, Jakub. (2003). Geochemical Data Toolkit (GCDkit): a Key for Magmatic Geochemists to the Treasury of Data Analysis, Statistics and Graphics in R. *Geolines*. 16. – Pp. 25-26.
4. Schneider C. A., Rasband W. S., Eliceiri K. W. "NIH Image to ImageJ: 25 years of image analysis", *Nature methods* 9(7). – 2012. – Pp. 671-675, PMID 22930834 ([on Google Scholar](#)).
5. Streckeisen A. Classification and nomenclature of igneous rocks. *Nues Jarbuch fur Mineralogie Abhandlungen*, V. 10. – 1967. – Pp. 144-240.

ОЛЕДЕНЕНИЯ ЗЕМЛИ И СОВРЕМЕННЫЕ ЛЕДНИКИ В ГОРАХ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ

Караичева А. Д. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка политехнического института, профиль обучения «Прикладная геология»).

Научный руководитель – Смирнов В. Н. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», главный научный сотрудник лаборатории геологии кайнозоя и палеомагнетизма; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры геологии и физики Земли, доктор географических наук, профессор).

Причины возникновения ледников. Эпохи оледенений зависят от изменения климата на Земле. Причинами этого могут быть космические факторы: уменьшение мощности солнечной радиации, изменения угла наклона земной оси к плоскости эклиптики, изменения эксцентриситета земной орбиты. Кроме того, возникновению ледников способствуют некоторые земные факторы: географическая зональность, особенности рельефа, направления океанических течений и переноса воздушных масс, вулканическая деятельность.

Ледники в настоящее время покрывают площадь в 16.199 тыс. км², или около 11 % поверхности суши. В них содержится около 85 % запасов поверхностной пресной воды. В северном полушарии основные массы льда сосредоточены в Гренландском ледниковом щите – 1.803 тыс. км². Остальные ледники Арктики занимают площадь около 279 тыс. км². В южном полушарии расположен самый крупный ледниковый покров, перекрывающий всю Антарктиду, его площадь 13.900 тыс. км². Все горные ледники вне Арктики и Антарктики занимают площадь 217 тыс. км² [2].

Главные типы ледников. Ледник – это длительно существующее ледяное тело, которое обладает способностью к пластическому течению под действием силы тяжести. На Земле существует 2 основных типа ледников: горные (горно-долинные) и покровные. В настоящее время во многих горных системах (Кордильеры, Анды, Альпийско-Гималайский пояс) существуют крупные области горно-долинного оледенения.

Покровные ледники возникают только в связи с глобальным похолоданием климата. С ними связаны ледниковые периоды Земли, имеющие продолжительность несколько миллионов лет [2].

Горные ледники делятся на несколько видов. Чаще всего ледники зарождаются на днищах каров и цирков. Одновременно с каровыми возникают и другие виды горных ледников: долинные, висячие, присклоновые и ледники плоских вершин.

Следующая стадия развития горного оледенения – образование долинных ледников, когда массы льда спускаются в речные долины. Под воздействием ледника речные долины приобретают корытообразную форму и называются трогами.

Покровные ледники мощной толщей покрывают обширные пространства, иногда занимают большую часть площади континентов. В настоящее время покровное оледенение существует только в Гренландии и в Антарктиде. Мощность в центре Гренландского ледникового покрова достигает 3400 м, Антарктического – в среднем 2-4 км.

Современные ледники на Севере-Востоке России. На указанной территории существуют три ледниковых района в хребтах Черского, Сунтар-Хаята, Мейньпильгынском [1].

В хребте Черского установлено 372 ледника, общая площадь 155,4 км². Наиболее детально изучен Буордахский массив, который расположен на правом берегу р. Индигирки в северо-западной части хр. Улахан-Чистай с высшей точкой горой Победа (3147 м). В нем сосредоточена основная

площадь оледенения – 85,2 км² (или 55 %). Еще 25 % ледников расположено вблизи безымянной вершины 2856 м, которая находится приблизительно в 300 км к ЗСЗ на левом берегу Индигирки. Остальные ледники рассеяны небольшими группами в интервале 65-68° с.ш. и 138-149° з.д. [4].

Ледники Буордахского массива радиально растекаются от г. Победа. Областью питания являются слившиеся несколько обширных лопастных каров. Самые крупные и сложные ледники горной системы Черского – это ледники Обручева (№ 47), Сумгина (№ 46), Мельникова (№ 41) и Цареградского (№ 45).

Проведенный нами сравнительный анализ космических снимков Landsat и Каталога ледников СССР выявил сокращение площади оледенения с 1970 г. по 2003 г. на 28 %. Морены малого ледникового периода (XIV-XIX в.) в некоторых случаях примыкают к концам языков. В среднем длина ледников сократилась на 230 м, а концы ледников стали гипсометрически выше на 75 м [1].

По данным М. Д. Ананичевой, площадь ледников хр. Черского сократилась на 48 км². Это можно объяснить более интенсивным потеплением в центре данного региона и уменьшением области питания ледников. Выполненный мною анализ спутниковых и аэрофотоснимков показывает, что экспозиции ледников на хр. Черского, в основном, северные, северо-восточные и северо-западные. Ледники именно этих экспозиций сократились больше, чем ледники других экспозиций. Площади ледников южной, восточной и западной экспозиций также сокращаются с середины XX в. до 2000-х гг., уменьшаясь на величину от 15 % до 70 %.

Изложенные материалы позволяют сделать следующие выводы:

- климатическое значение оледенений заключается в том, что поверхность ледников отражает часть солнечного излучения. Без этого отражения тепло будет задерживаться в атмосфере Земли, что приведет к повышению средней температуры;

- в современных ледниках всех типов сосредоточены основные запасы пресной воды. Если все ледники растают, уровень Мирового океана повысится на 66,3 м. При этом человечество лишится главных запасов поверхностной пресной воды;

- изучение ледников Северо-Востока – это актуальная научная задача, так как ледники являются индикаторами изменения климата. Их изучение имеет также и важное практическое значение для местного населения и его жизнедеятельности, так как ледники питают и регулируют речной сток, который уменьшается в связи с сокращением площади оледенения.

Список литературы:

1. Ананичева М. Д. Оценка площадей, объёмов и высот границы питания ледниковых систем Северо-Востока России по космическим снимкам начала XXI в. // Лёд и Снег. – 2014. – № 1 (125). – С. 35–36, 39–40, 46.
2. Джон Б. Зимы нашей планеты. – М.: Мир, 1982. – С. 43-44, 83-84, 308.
3. Каталог ледников СССР. Т. 17. Вып. 7. Ч. 2. Ч. 4; Т. 19. Ч. 4. Хребет Черского. Л.: Гидрометеиздат, 1981. – С. 19–28, 38–39, 75–78.
4. Осипова Г. Б., Хребет Черского (ледниковая система) Ледники и снежники [Электронный адрес]. – Режим доступа: URL: [https://water-rf.ru/Водные_объекты/1662/Хребет_Черского_\(ледниковая_система\)](https://water-rf.ru/Водные_объекты/1662/Хребет_Черского_(ледниковая_система)) (15.04.2018).
5. Энциклопедии Научной Библиотеки [Электронный адрес]. – Режим доступа: URL: enc.sci-lib.com.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГРАНИТОВ

Крылов И. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профиль обучения «Прикладная геология», студент политехнического института).

Научный руководитель – Третьякова Н. И. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», научный сотрудник сотрудника лаборатории региональной геологии и геофизики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры геологии и физики Земли).

Граниты играют огромную роль в строении земной коры. В отличие от магматических пород основного состава, аналоги которых распространены на Луне и планетах земной группы, граниты встречаются только на нашей планете и не установлены на других телах Солнечной системы. Граниты – визитная карточка Земли. Они являются определяющим компонентом континентов, слагая до 60 % их объема и формируя ту сушу, на которой мы живем и где сосредоточены доступные для разработки полезные ископаемые.

Различные концепции происхождения гранитов являются темой исследований, начиная с последней трети XVIII в., когда К. Линней придал этому термину современное понимание, определив гранит как «породу, состоящую из фельдшпата, кварца и слюды».

По представлениям школы нептонистов, которую возглавлял профессор Фрейбергской горной академии А. Г. Вернер, граниты – самые древние, «первозданные» породы, которые образовались путем осаждения из особой жидкости, характерной только для первичного периода развития Земли. Согласно концепции плутонистов, граниты возникли в результате охлаждения силикатных расплавов, поднимавшихся из глубин Земли. Первым сформулировал эту идею в «Теории Земли» (1788 г.) шотландец Дж.

Хаттон. Факты, которые приводил Дж. Хаттон: взаимоотношения кварца и полевых шпатов в структуре гранитов как свидетельство кристаллизации из расплава; резкие секущие контакты тел гранитов; деформации вмещающих пород, которые указывают на активное внедрение гранитного расплава; зоны при-контактных изменений – и сейчас принимаются как главные доказательства магматической природы гранитов.

Идеи Хаттона были развиты Чарльзом Лайеллом в трехтомнике «Принципы геологии» (1830-1833 гг.), заложившем фундамент современных наук о Земле. Он опровергнул распространенное мнение (Л. Бух, А. Гумбольдт, Г. Розе) о гранитах как расплавах, застывших на поверхности. Труды Лайеля способствовали крушению непутизма; с 30-х годов XIX в. представления о кристаллизации гранитов из глубинных расплавов стали господствующими [3].

В начале XX в. автором одной из гипотез о происхождении гранитов стал выдающийся американский петролог Н. Л. Боуэн. На основании экспериментов и наблюдений за природными объектами он установил, что в процессе кристаллизации базальтовой магмы, которую он считал первоначальной, удаляются тугоплавкие железомagneзиальные фазы; магма обогащается кремнием, натрием, калием и по составу приближается к гранитному расплаву. Таким образом, гранитоиды являются последними дифференциатами базальтовых магм.

Реакционный принцип Боуэна получил широкое признание, но русские петрографы Ф. Ю. Левинсон-Лессинг и В. И. Лодочников выступили против его универсальности. Их главным аргументом было то, что в земной коре гранитоиды резко преобладают над габброидами. Согласно подсчетам, при кристаллизации базитовой магмы может образоваться не более 10% гранитоидов. При этом они будут иметь натриевый состав, тогда как в природе преобладают калиевые граниты. К тому же по геологическим наблюдениям редко удавалось установить генетическую связь базитов и

гранитов. В настоящее время принцип Боуэна привлекается для объяснения генезиса плагио-гранитов, локализованных в океанической коре.

Полемика вокруг гипотезы Боуэна стимулировала разработку проблемы гранитообразования. В ней приняли участие крупнейшие петрологи того времени. А. Н. Заварицкий, Д. С. Коржинский, Н. Л. Боуэн, П. Ниггли, Т. Барт выступали как магматисты. Им противостояли трансформисты Н. Г. Судовиков, Х. Баклунд, Г. Рамберг, Д. Рейнольдс, полагавшие, что граниты могут образовываться метасоматическим путем. Как доказательство приводились следующие факты: постепенные переходы гранитов во вмещающие породы, прослеживание структур гнейсов и сланцев внутри тел гранитов, наличие псевдоморфоз по раковинам и галькам. «Граниты конвергентны... есть граниты и граниты. Некоторые образуются одним путём, некоторые другим», – пытался увещевать противников Х. Рид. Точку в споре магматистов и трансформистов поставили эксперименты Н. Боуэна и О. Таттла. Они установили, что составы гранитов и риолитов близки к самым низкотемпературным эвтектикам, что свидетельствовало об их магматическом генезисе [4].

Дискуссия завершилась признанием магматической природы гранитов орогенных поясов. Но остались установленные трансформистами факты, которые свидетельствовали о процессах замещения; они характерны для гранитов в областях докембрийского регионального метаморфизма. Для их объяснения была выдвинута гипотеза гранитизации, получившая теоретическое обоснование в работах Д. С. Коржинского [1]. Опираясь на гипотезу П. Термье о «фильтрующих колоннах» (1910 г.), он выдвинул представление о гранитизации как магматическом замещении, которое вызывается потоками восходящих флюидов мантийного происхождения.

По современным представлениям гранитизация – не метасоматический процесс, поскольку образование гранитов обязательно проходит стадию образования и кристаллизации расплавов [2]. Но расплавы возникают в

тыловых зонах предшествующей метасоматической проработки, завершая общий единый процесс направленного изменения пород.

В геохимическом отношении гранитизация представляет ярко выраженную дебазификацию с выносом Ca, Mg, Fe и привносом Si, K, Na. Процессы гранитизации протекают в условиях гранулитовой и амфиболитовой фаций метаморфизма, охватывая диапазон глубин от 12 до 25 км. Увеличение литостатического давления до 6-7 кбар препятствует плавлению. По этой причине и существует поверхность Конрада, которая ограничивает глубинность развития гранитоидного магматизма.

Выводы: граниты могут образоваться тремя путями:

- 1) при дифференциации основных магм, образующихся в результате селективного плавления верхней мантии (океаническая кора);
- 2) при анатектическом плавлении корового вещества в зонах коллизии с последующей дифференциацией образующихся магм (большая часть фанерозойских гранитов);
- 3) при гранитизации пород докембрийского фундамента (на раннем этапе развития Земли).

Рид был прав: «...есть граниты и граниты». Концепции, которые их авторам кажутся непримиримыми, часто не исключают, а дополняют друг друга, что приводит к более полному постижению природных явлений.

Список литературы:

1. Коржинский Д. С. Гранитизация как магматическое замещение // Изв. АН СССР. Сер. геол. – 1952. – №2. – С. 56-69.
2. Летников Ф. А., Балышев С. О., Лашкевич В. В. Взаимосвязь процессов гранитизации, метаморфизма и тектоники // Геотектоника. – 1952. – №1. – С. 3-22.

3. Романова М. М. История представлений о происхождении гранитов. – М. Наука, 1977. – 188 с.

4. Шинкарев Н. Ф., Иванников В. В. Физико-химическая петрология изверженных пород. – Л.: Недра, 1983. – 271 с.

ПОГРАНИЧНЫЕ ПЕРМО-ТРАИАСОВЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ ПРИВЕРХОЯНСКОГО ПРОГИБА

Кудельский Б. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Прикладная геология»).

Научный руководитель – Брынько И. В. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», и. о. научного сотрудника лаборатории региональной геологии и геофизики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры геологии и физики Земли).

В конце пермского периода произошло небывалое по масштабу вымирание биоты. На основании этого детальное изучение разрезов пермской системы необходимо для выявления ее границы с триасовой с целью расшифровки характера и последовательности событий того времени. Для проведения этой границы используются не только биостратиграфические данные, но и другие (литостратиграфические, геохимические).

В ходе полевого сезона 2018 г. нами были проведены комплексные работы по изучению пограничных пермо-триасовых отложений Южного Верхоянья. Для проведения границы между пермской и триасовой системами на территории Приверхоянья был проведен и исследован разрез имтачанской и некучанской свит. Более детально этот разрез был изучен в работе А. С.

Бякова [1]. Изучаемые нами отложения представлены породами верхней части имтачанской и нижней – некучанской свитами.

Имтачанская свита. Верхняя часть.

Породы сложены среднезернистыми песчаниками серого, светло-серого цвета с массивной (реже – слоистой) текстурой. Основная масса представлена зернами кварца, полевого шпата, плагиоклаза. Размер зерен от 0,1 до 1,0 мм. Зерна имеют плохоокатанную (реже – призматическую) форму, их объем, в среднем, составляет 90 % объема породы, 5 % занимает цемент пленочного типа глинистого состава. Вторичные изменения представлены серицитом. Аутигенные минералы: магнетит, по которому развивается карбонатизация. Он занимает 5 % объема породы. Мощность пачки песчаников 10 м. Контакт между породами имтачанской и некучанской свитами согласный, без признаков размыва.

Некучанская свита. Нижняя часть.

Породы сложены аргиллитами темно-серыми до черных, алевролитистыми со слоистой (реже – массивной) текстурой. Основная масса сложена плохоокатанными, остроугольными зернами кварца, плагиоклаза, полевого шпата, амфибола и серицита. Размер зерен от 0,005 до 0,010 мм. Вторичные изменения представлены серицитом. Цемент отсутствует. Мощность пачки аргиллитов 9,5 м.

Содержание породообразующих оксидов в породах определялось в аналитическом центре СВКНИИ ДВО РАН рентгенофлуорисцентным анализом. Всего было проанализировано 77 проб. Установлено, что среднее содержание породообразующих элементов в породах имтачанской свиты: $\text{SiO}_2 = 70,03$; $\text{TiO}_2 = 0,50$; $\text{Al}_2\text{O}_3 = 11,13$; $\text{Fe}_2\text{O}_3 = 4,45$; $\text{MnO} = 0,14$; $\text{MgO} = 1,42$; $\text{CaO} = 3,76$; $\text{Na}_2\text{O} = 2,92$; $\text{K}_2\text{O} = 1,18$; $\text{P}_2\text{O}_5 = 0,16$.

В породах некучанской свиты среднее содержание породообразующих элементов: $\text{SiO}_2 = 55,88$; $\text{TiO}_2 = 1,12$; $\text{Al}_2\text{O}_3 = 18,26$; $\text{Fe}_2\text{O}_3 = 9,36$; $\text{MnO} = 0,25$; $\text{MgO} = 2,64$; $\text{CaO} = 1,62$; $\text{Na}_2\text{O} = 1,13$; $\text{K}_2\text{O} = 3,72$; $\text{P}_2\text{O}_5 = 0,12$.

Исходя из проведенного анализа, заметно сокращение содержания SiO_2 на 14,15; CaO на 2,14; Na_2O на 1,79; P_2O_5 на 0,04, тогда как происходит увеличение содержания следующих элементов: TiO_2 на 0,62; Al_2O_3 на 7,13; Fe_2O_3 на 4,91; MnO на 0,11; MgO на 1,22; K_2O на 2,54, что объясняется петрографическими данными.

Для восстановления палеоклимата, в течение которого происходило осадконакопление, применяются такие индексы, как индекс выветривания (CIW), плагиоклазовый индекс (PIA) и индекс химического выветривания (CIA) [2].

Для пород имтачанской свиты индекс выветривания равен 69,26; плагиоклазовый индекс равен 59,83; индекс химического выветривания равен 58,61. Для пород некучанской свиты индекс выветривания равен 86,91; плагиоклазовый индекс равен 84,1; индекс химического выветривания равен 73,83.

На основании проведенного комплекса работ можно сделать вывод о том, что осадконакопление пород имтачанской свиты происходило в условиях умеренного климата, тогда как некучанской – в условиях теплого. По комплексу литологических пород можно предположить, что они формировались в прибрежно-морских условиях, о чем свидетельствуют органические остатки и тонкая гранулометрия пород некучанской свиты [1].

Список литературы:

1. Бяков А. С., Захаров Ю. Д. и др. Новые данные о строении и возрасте терминальной перми Южного Верхоянья // Геология и геофизика. – М.: Наука, 2016. – С. 354-367.
2. Минюк П. С., Борходоев В. Я. Геохимические индикаторы седиментационных и постседиментационных событий в озерах Северо-Востока России // VII Всероссийское совещание 28–31 октября. – М.: Наука, 2013. – С. 282-284.

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ

Кудельский Б. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Прикладная геология

Научный руководитель – Третьякова Н. И. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», научный сотрудник сотрудника лаборатории региональной геологии и геофизики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры геологии и физики Земли).

Северо-восток России – это территория, которая значительно богата такими полезными ископаемыми, как золото, серебро и другие. Эта уникальная по своему происхождению территория издавна привлекала внимание геологов, трудами которых было открыто более ста месторождений.

Основой горнодобывающей промышленности северо-востока являются месторождения благородных металлов. Ведущая роль принадлежит объектам золото-серебряной формации, локализованной в пределах ОЧВП – Охотско-Чукотского вулканогенного пояса. Эта уникальная структура протянулась от хребта Джуг-джур до Берингова пролива на 3200 км при ширине от 80 до 300 км. Со второй половины XX в. здесь открыты и вовлечены в эксплуатацию месторождения Дукат, Джульетта, Лунное, Хаканджа, Карамкен и многие другие.

Все дальше от нас уходят годы, когда эти месторождения были открыты. Все меньше тех, кто принимал в этом непосредственное участие. В этой публикации прозвучат имена людей, усилиями которых был создан высокий потенциал территории.

Начало изучения золото-серебряного оруденения Северо-Востока связано с открытием А. А. Сидоровым месторождения золота и серебра Сопка Рудная.

Первым золото-серебряным объектом в Приохотье стало месторождение Хаканджа [3]. Оно было открыто в 1960 г. при геологической съемке масштаба 1:200 000. Его первооткрывателями являются В. В. Вильдяков и Р. Б. Умитбаев. Умитбаев стал крупным металлогенистом северо-востока. Ему принадлежит заслуга выделения Охотско-Чаунской металлогенетической провинции. Монография Умитбаева (1986 г.) стала первым обобщением данных по выявленным к тому времени золото-серебряным объектам ОЧВП.

Трудами А. Г. Колесникова, было открыто очень ценное для нашего региона месторождение Джульетта. В 2001 г. началась добыча золота и серебра на этом месторождении. Также этим замечательным человеком было открыто в 2001 г. месторождение Светлое, которое уже спустя 15 лет также начало разрабатываться [2].

Т. И. Ивлева была выдающимся геологом, и благодаря ей было открыто золото-серебряное месторождение Дукат. Разработка этого месторождения на территории Северо-Востока продолжается уже около 40 лет. Наряду с Т. И. Ивлевой, в этой работе принимали геологи И. Я. Монахова и Иннокентий Перепанов, горный мастер Лидия Забойникова, старший техник-геолог Василий Шеремет. В высокую перспективность площади сразу же поверил главный геолог экспедиции, которая проводилась с целью разведки Дукатского месторождения, Ю. В. Толстихин. Полевые материалы и прогнозные ресурсы участка в объеме 10 т рудного золота Ю. В. Толстихин и Т. И. Ивлева защищали на техсовете СВГУ в Магадане, во что члены техсовета верить не хотели [1].

После отъезда Ивлевой работы по поиску месторождений с 1969 г. на Дукате продолжила Поисковые работы В. Г. Бростовская, которой достались

главные почести (хотя они, по большей части, предназначались именно Т. И. Ивлевой): орден Трудового Красного Знамени, Государственная премия и место в президиуме торжественных собраний. Но в итоге, после возмущений коллег Ивлевой, ее наградили орденом Знак Почета и нагрудным знаком «Первооткрыватель месторождения».

Работы, которые в дальнейшем были направлены на выявление эпитермальных золото-серебряных месторождений в пределах ОЧВП, а также на Дукате, проводились Г. П. Воларовичем, Ф. Э. Стружковым, В. С. Адаменко, В. Д. Бирюковым, Б. М. Зубаревым, Н. А. Шило и другими. "Мы дадим вам золотой пояс с серебряной пряжкой – Дукатом". Благодаря Н. А. Шило удалось поднять цену на серебро, что дало возможность сделать отработку Дукатского месторождения рентабельной.

Талант А. А. Сидорова как открывателя месторождений был раскрыт с 1955 по 1957 гг. Трудями этого человека был открыт ряд золото-серебряных месторождений и рудопроявлений на северо-востоке России.

Также нельзя не отметить имя Б. И. Вронского, заслуги которого перед Северо-Востоком также заключаются в том, что он в ходе своей многолетней деятельности в геологии открыл ряд месторождений золота на этой территории. Наряду с этим он известен как исследователь феномена Тунгусского метеорита. За свои заслуги перед нашим регионом Вронский был награжден Сталинской премией, орденом Трудового Красного Знамени, орденом Ленина и др.

Хочется верить, что наша публикация даст веру в то, что имена первооткрывателей не будут утрачены и станут частью истории освоения нашего региона. Богатейшая минерально-сырьевая база служит гарантией долголетия северо-востока России, и те имена, которые были произнесены в этом докладе, дали эту гарантию. Как следствие, имя первооткрывателя остается лишь в рукописных отчетах с грифом "для служебного пользования" и памяти современников. По всей видимости, порядок установления

первооткрывательства нуждается в доработке. На сегодняшний день он не обеспечивает объективности и социальной справедливости по отношению к тем, чьи усилия положили начало процессу открытия месторождения.

Список литературы:

1. Бацаев И. Д., Гельман М.Л. и др. VIII Диковские чтения / Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Сев.-Вост. Науч. комплекс. НИИ. – М.: ООО «Типография», 2014. – С. 146-150.
2. Стружков С. Ф., Аристов В. А. и др. Открытие месторождений золота тихоокеанского рудного пояса. – М.: Научный мир, 2008. – С. 150-170.
3. Стружков С. Ф., Константинов М. М. Металлогения золота и серебра охотско-чукотского вулканогенного пояса. – М.: Научный мир, 2005. – С. 234-250.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУР ЛЕНТОЧНЫХ КОНВЕЙЕРОВ

Миронов М. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Маркшейдерское дело»).

Научный руководитель – Логун К. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры высшей математики, кандидат педагогических наук).

Ленточные конвейеры в горном деле используют для доставки руды и горной массы. В основном конвейеры используют в подземной добыче, предпочитая их колёсной технике по ряду тезисов. Так в подземных горных выработках пространства для манёвра техники может быть недостаточно,

кроме того, конвейер не создаёт такой загазованности выхлопными газами, что очень благоприятствует работе шахтёров.

Как известно, основной причиной обрушений на шахтах являются взрывы гремучей смеси метана, которая образуется при его концентрации в воздухе равной 5 %. Причинами образования [3] такой взрывоопасной смеси может служить:

- прекращение вентиляции очистных забоев по различным причинам – 29 % случаев;
- несоответствующее состояние вентиляционных трубопроводов – 14 %;
- неправильный расчёт количества вентилируемого воздуха – 14 %;

Причиной взрыва такой гремучей смеси может стать любая искра, возникшая вследствие человеческого фактора (курение) или технической неисправности, например: выход из строя подшипника редуктора конвейера, что приводит к разрушению тел вращения, а также к перегреву подшипникового узла. Если с человеческим фактором можно бороться путём проведения различных просветительных мероприятий, то контроль перегрева механических частей конвейера должен вестись постоянно, так как время конечной стадии износа механических частей может произойти в любой момент и практически сразу привести к пожару [1].

Итак, рассмотрим виды тепловых линейных сенсоров, фиксирующих показания температуры вдоль всего конвейера.

Газовые сенсоры

Газовые сенсоры представляют собой комплекс, состоящий из трубок, наполненных газом, коэффициент которого заранее известен и головного устройства, представляющий собой блок пневматического электрического преобразователя. Трубки с газом проходят вдоль всего конвейера, обвивая пожароопасные части и попадают в пневматический преобразователь,

который замеряет давление газа в трубке. Измеренное давления ГУ преобразует в электрический сигнал, с помощью которого устанавливается средняя температура трубки. В России производства таких датчиков нет, однако за рубежом такие датчики распространены.

К недостаткам газовых сенсоров относят:

- ограниченное расположение сенсора: 20-130 метров;
- необходимость соблюдать непосредственную близость трубки сенсора с телом поверхности;
- неудобство монтажа.

Оптические сенсоры

Основным элементом оптических сенсоров является волоконно-оптические кабели. Принцип работы оптического сенсора схож с газовым. Оптоволоконный кабель проходит вдоль конвейера и входит в головное устройство, считывающее интенсивность поступающего света. В случае локального перегрева кабель начинает плавиться, вследствие чего интенсивность падающего на сенсор света убывает.

К недостаткам оптических температурных линейных сенсоров относят:

- одноразовость кабеля;
- ограниченность контроля (только локальные перегревы);
- неудобство монтажа (перегибов быть не должно, кабель должен быть цельным, минимальная длина – 1 километр);
- высокая стоимость системы контроля.

Электронные сенсоры

Линейный электронный тепловой сенсор представляет собой кабель, состоящий из пары упругих стальных проволок, покрытых медью, переплетенных между собой по всей длине кабеля с предварительно нанесенной на проволоки термочувствительной диэлектрической пленкой. При нагреве кабеля в определенной точке выше температуры плавления термочувствительного материала происходит замыкание проволок.

По сравнению с остальными сенсорами имеет такие важные преимущества как: низкая стоимость, удобство монтажа, простота обслуживания. Однако, имеются и недостатки:

- необходимость разрушения кабеля для устранения его поломки;
- ограниченная система контроля (сигнализирование только о перегреве в определенном месте).

Вывод

Каждый вид тепловых линейных сенсоров имеет свои особенные достоинства и недостатки, учитывая которые можно составить рекомендации по их применению.

Если важны невысокая стоимость материалов для установки, удобство монтажа и простота обслуживания, то потребуются электронные сенсоры. Если протяжённость ленточного конвейера составляет десятки километров, то наиболее благоприятной будет установка оптического сенсора. Если на производстве требуется относительно небольшая длина конвейера (около 100 м) и при этом нужна надёжность и большая длительность работы сенсора, то достаточно применения газового вида.

Список литературы:

1. Современная теория ленточных конвейеров горных предприятий./ Галкин В. И.[и др.]. – М.: Издательство «Горная книга», 2005.
2. Пожаробезопасность ленточных конвейеров и нормы безопасности на шахтные конвейерные ленты / А. И. Субботин, Л. А. Беляк, Л. А. Чубаров, Ю.И. Григорьев // Безопасность труда в промышленности. – 2001.
3. Гражданкин, А. И. Современные опасности крупных промышленных аварий: состояние, предупреждение и прогноз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://riskprom.ru/Seminars/2011/Sverdlovsk2011/sverdovsksovropasnkpa_grazhdankin_25maja2011.pdf (29.04.2019).

ФЛЮИДОЛИТЫ – НОВЫЙ ТИП ГОРНЫХ ПОРОД

Соловьев В. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Прикладная геология»).

Научный руководитель – Третьякова Н. И. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», научный сотрудник сотрудника лаборатории региональной геологии и геофизики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры геологии и физики Земли).

В 1941 году немецкий геолог Г. Клоос впервые описал своеобразные жерловые образования, состоящие из обломков как осадочных, так и магматических пород. Вдумчивый наблюдатель, Клоос отметил перемещение крупных фрагментов стенок проводящего канала в нисходящем направлении и связал разрушение пород не с обычным вулканическим взрывом, а с воздействием глубинного «активного газа», который, поднимаясь, диспергирует лаву и вмещающие породы. Такие обломочные породы, слагающие трубчатые тела и дайки, Клоос назвал *туфффизитами* – этот термин, отражая сходство облика описанных пород со стратифицированными вулканическими туфами, в то же время предполагал иную их сущность [7].

В 1954 г. английским петрологом Д. Рейнольдс был сделан следующий шаг в понимании механизма формирования интрузий обломочных пород [6]. Рейнольдс предположила, что он аналогичен производственному процессу флюидизации – перемещению диспергированного материала сжатым газом. Образующийся аэрозоль имеет высокую подвижность, что позволяет перегонять огромные объемы цемента, угольной крошки, зерна по системе трубопроводов. В русскоязычной технической литературе этот процесс

называют псевдоожигением, так как система газ – твердые частицы течет подобно жидкости.

В дальнейшем интрузивные кластолиты под названием инъекционных либо взрывных брекчий, флюидитов, взрывитов, псевдоконгломератов, интрузивных пирокластитов, флюидизитов были выявлены во всех регионах мира. Широкое распространение и специфический механизм формирования позволил рассматривать эти образования как новый генетический тип, то есть таксон того же ранга, что и магматиты, метаморфиты, осадочные породы. В Петрографическом кодексе за ними было закреплено название "флюидолиты" – этот термин, предложенный Г. Л. Пospelовым, лучше всего отражает природу необычных пород, о которых пойдет речь [1].

Какими же критериями надо руководствоваться при диагностике флюидолитов? Теми же, которые используются при характеристике других типов пород: составом, структурно-текстурными особенностями, морфологией тел и соотношениями с вмещающими породами.

Состав определяется, в основном, характером текучего вещества, которое может представлять флюидизированную магму (от кислого до ультраосновного состава) или собственно флюид. Флюид – существенно жидкая, газовой-жидкая или газовая среда, образованная в разных пропорциях летучими компонентами (H₂O, CO₂, CO, N₂, H₂, CH₄ и др. углеводородами) в соединении с петрогенными, рудными и иными элементами и заключенная и переносимая в массе горных пород литосферы. На состав оказывают влияние также разнообразные лито- и кристаллокласты, часто ксеногенные (принадлежащие глубокозалегающих породам), и потому петрохимический состав флюидолитов не может служить основой классификации. Именно аномальность состава (в том числе изотопного), а также свойственное только им повышенное содержание и сложное сочетание редких элементов является одним из диагностических признаков флюидолитов.

В структурно-текстурном плане для флюидолитов характерны:

- такситовость, связанная с дезинтеграцией пород при декомпрессии;
- оскольчатые и/или "леденцовые" в результате галтовки формы лито- и кристаллокластов;
- катаклаз и планарность минеральных зерен (особенно кварца);
- признаки взорванности минеральных зерен и литокластов изнутри с центробежным расположением их частей, сохраняющих конформные границы; новообразованные трещины заполнены матриксом;
- флюидалность в макро- и микромасштабе;
- неравновесность минеральных парагенезисов, обусловленная различным их происхождением – протомагматическим, ксеногенным, перекристаллизации, новообразования;
- реакционные взаимоотношения обломков и связующей массы (резорбция, реакционные каемки);
- высокая пористость связующей массы, нередко импрегнированной рудным веществом.

Форма тел флюидолитов обычно трубчатая или воронкообразная, нередко с ответвлениями по слоистости вмещающих пород. На разном уровне глубинности (от 300 м до 1 км) трубки сменяются зонами разрывных нарушений либо интрузиями. Характерны инъекционные соотношения с вмещающими породами, а также признаки активного механического и менее выраженного контактового воздействия на них.

Интерес к флюидолитам подогревался высоким рудным потенциалом широкого спектра (золото, серебро, медь, уран, железо, редкоземельные элементы), который эти образования нередко обнаруживали. Сенсацией стало установление флюидогенной природы коренных источников уральских ювелирных алмазов, которые безуспешно искали 200 лет. Рудоносные флюидолиты известны и на территории Северо-Востока – это туффизиты и инъекционные брекчии месторождений Дукат, Арылах, Хаканджа,

Печальное, Ирбычан, Лора, Ирча, Карамкено-Утесненской и Эвенской групп [2].

Одним из открытий последних лет стало месторождение Сентябрьское (Чукотка) с золото-полиметаллическим оруденением в трубчатом теле взрывных брекчий [4]. Совместными исследованиями коллектива ученых ИГЕМ и СВКНИИ ДВО РАН здесь выявлены индикаторы флюидно-взрывных процессов [5].

Список литературы:

1. Богатиков О. А., Петров О. В., Петрографический кодекс России // Богатиков О. А., Петров О. В. – Санкт-Петербург: ВСЕГЕИ, 2018. – С. 198-201.
2. Калинин А. И., Ольшевский В. М., Костырко Н. А., Болдырев М. В. Инъекционные брекчии на близповерхностных месторождениях Северо-Востока СССР и их значение при локальном прогнозе // Тихоокеан. геология. – 1986. – № 1. – С. 71-82.
3. Махлаев Л. В., Голубева И. И., Флюидолиты требуют внимания // Природа. – 2001. – № 1. – С. 59-68.
4. Савва Н. Е., Колова Е. Е., Фомина М. И., Курашко В. В., Волков А. В., Золото-полиметаллическое оруденение в взрывных брекчиях: минералогические аспекты (месторождение Сентябрьское СВ, Чукотка) // Вестник. – 2016. – № 1. – С. 16-36.
5. Савва Н. Е., Минералогия серебра Северо-Востока России // Савва Н. Е. – М.: – 2018. – С. 305-319.
6. Reinolds D. L. Fluidization as a geologic process, and its bearing on the problem of intrusive granites // Am. Journ. of Sc. – 1954. – № 10. – V. 252. – Pp. 577-614.

7. Cloos H. Bau und Tätigkeit von Tuffscholten. Untersuchungen an dem Schwabischen Vulkan // Geologische Rundschau. – 1941, Bd. 32, – Pp. 708-800.

СЕКЦИЯ 3

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

СИСТЕМА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Бычкова Е. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Педагогическое образование»).

Научный руководитель – Пустовойт Г. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат исторических наук).

Уровень развития здравоохранения можно считать одним из важнейших индикаторов общественного развития, которое нельзя рассматривать в отрыве от общеисторического процесса, его судьбы и перспектив, зависящих от политического, экономического и социального развития страны.

Проведенное нами исследование позволяет выделить ряд тенденций и особенностей развития лечебной сферы Дальстроя в годы Великой Отечественной войны в силу специфических условий его тылового положения.

Фашистская агрессия потребовала решительных изменений в социальной политике руководства Дальстроя и необходимостью быстрого и полного преодоления резкого сокращения завоза с «материка» продовольствия, оборудования, рабочей силы и мобилизация сырьевых

ресурсов страны. Военные действия прервали возможности развития социальной инфраструктуры, сократились штаты их учреждений.

Следует подчеркнуть, что деятельность Дальстроя в области медико-лечебной сферы в условиях крайне ограниченных возможностей и острого дефицита самого необходимого, имела ряд направлений. Прежде всего, основные усилия Дальстроя сосредоточились на налаживании эффективной системы здравоохранения, заботе о здоровье северян применительно к нуждам фронта и тыла, скорейшем практическом внедрении региональных разработок по замене дефицитных материалов местным сырьем. Одновременно страна требовала от тыла подготовленных резервов, овладения санитарными знаниями, навыками первой помощи раненым бойцам. В связи с этим повсеместно организовывались кружки «Готов к санитарной обороне» (ГСО), курсы медицинских сестер запаса [3].

В июле 1941 г. в газете «Советская Колыма» было обращено внимание на то, что «в кружках ГСО первой ступени занимаются около 600 женщин Магадана и Нагаево. Всего по городу организовано свыше 30 кружков. В Главное управление Дальстроя направлено три врача, которые ведут три кружка и в каждом из них по 25-30 женщин». Одновременно кружки ГСО были созданы на приисках Северного, Западного, Южного, Юго-Западного и других горнопромышленных управлений Дальстроя, в колхозах и совхозах, в национальных поселках Колымы и Чукотки. В них занимались не только работающие женщины, но и домашние хозяйки, учащиеся школ [6].

Достаточно сложное положение лечебной сферы Дальстроя в вопросе количества имеющихся в наличии медработников решалось путем создания условий для их профессиональной подготовки на месте. С учетом этого обстоятельства руководство Дальстроя начало активно привлекать молодежь к обучению на курсах медицинских сестер. Всего за годы войны в Магадане было организовано 4 набора курсов медицинских сестер, подобные курсы создавались на всей территории Дальстроя. За годы войны на Колыме было

подготовлено 186 медсестёр, 175 сандружиниц, 87 человек были обучены технике переливания крови, 95 врачей прошли военно-полевую хирургию и около 1500 трудящихся обучались в кружках ГСО [4]. Это позволило преодолеть большие трудности, связанные с нехваткой медицинского персонала. Количество медкадров росло за счет заключенных. В 1945 г. количество медработников составляло 750 человек, это в 2 раза больше по сравнению с 1936 г. (356 человек) [1, д. 1574. л. 51].

С началом войны резко сократился завоз с материка медицинского оборудования и медикаментов. Поэтому приказом начальника ГУ СДС НКВД СССР И. Ф. Никишова от 23 июня 1941 г. было специально предписано перейти к «жесткой экономии в расходовании продовольствия, материалов и горючего» [1, д. 78. Л. 243-244]. Руководство Сануправления Дальстроя было вынуждено изыскивать средства для организации текущего обслуживания и ремонта медицинского инвентаря Магаданской городской поликлиники № 1 и Магаданской больницы силами небольшого коллектива его электромеханической мастерской. Всем подразделениям здравоохранения Дальстроя необходимо было обеспечить максимально возможную экономию всех материальных ресурсов, широко использовать для изготовления требуемой продукции местное сырье, отходы металла и утиль. Уже в августе 1941 г. электромеханическая мастерская Сануправления выпустила два первых инструментальных стола, сделанных из труб утиля. Освоив их массовое производство на основе использования утиля, мастерская стала изготавливать складные носилки, костыли, электрические стерилизаторы и т.д. [3].

Война и связанные с ней транспортные затруднения поставили перед медицинскими работниками Колымы вопрос освоения некоторых сложных методов лечения на месте, а также вопрос изготовления своими силами дефицитных химических и бактериологических препаратов, имеющих широкое применение в лечебной практике. В организованной в годы войны

производственной лаборатории бакпрепаратов ежегодно изготавливалось свыше 1500 литров бактериофага, радикального средства для борьбы с дизентерией. В химико-фармацевтической лаборатории были освоены и выпускались в нужных для Колымы количествах: гастрокрин, глауберова соль, сернокислый барий, йод-сульфидин, а также целый ряд галеновых препаратов [2. д. 1. л. 40]. Проводились экспериментальные работы по производству пенициллина, хлористого кальция. [4].

В эти годы ощущалась острая нехватка перевязочных материалов, бинтов, ваты. Для решения этой проблемы в составе Магаданского промкомбината была организована ватная фабрика. Выпускаемая вата шла на изготовление телогреек, брюк, однако за отсутствием другой использовалась и для медицинских целей. Ватная фабрика в 1944 г. выпускала по несколько сотен тонн собственной продукции, которая распределялась по всем предприятиям Дальстроя [5].

Однако, даже в условиях небывалой экономии и достаточно напряженного положения с медицинским обслуживанием в годы войны широко использовались местные природные условия для организации отдыха и курортного лечения горняков и инженерно-технического персонала Дальстроя. Выделялись путевки в местный санаторий «Талая» на базе горячего радиоактивного источника и в оборудованный на 90 мест курорт «Горячие ключи». Были организованы места отдыха на 50 мест для вольнонаемных работников в ЗГПУ, СГПУ, ЯГПУ в каждом, и 40 мест в однодневном доме отдыха в бухте «Веселая» [2. д. 1. л. 41].

За годы войны увеличилась сеть медико-лечебных учреждений. Так в 1941 г. было закончено строительство 3-х корпусов Магаданской больницы на 225 коек и построена новая благоустроенная поликлиника на 200 тыс. посещений в год. Данные о динамике развития сети медицинских учреждений, приведены в таблице 1.

Годы	194	194	194	194	194
	1	2	3	4	5
Количество больниц и амбулаторий/ коек	60/ 633	70/ 715	69/ 770	76/ 810	84/ 970

Таблица 1 – Медицинская сеть Дальстроя в 1941-1945 гг.

Сведения представленной таблицы наглядно свидетельствуют о том, что в 1941-1945 гг. количественные масштабы деятельности медучреждений в Дальстрое выросли: больниц – с 18 до 28, амбулаторий – с 42 до 56, что стало следствием стабильного финансирования здравоохранения в среднем по 18 млн. в год [7]. Магаданская больница располагала отделением госпиталя, терапевтическим, детским, акушерско-гинекологическим, туберкулезным, психотерапевтическим и кожно-венерологическим отделениями, оказывая медицинскую помощь по всем профилям заболеваний. Больничный городок включал три благоустроенных корпуса, где кроме медстационара располагалась аптека, рентгенкабинет, физиокабинет и станция переливания крови [2. д. 1. л. 35].

Росло количество медучреждений в приисковых районах. В 1942 г. построена больница на 60 коек в п. Ягодное, на 30 коек в п. Усть-Омчуг, на 25 коек в п. Эгехая. В 1943 г. была обустроена на 50 коек больница в п. Нексикане, на 30 коек на прииске «Большевик» и на 50 коек в п. Нижний Сеймчан. В 1944 г. закончено строительство больницы на руднике «Бутугычаг» на 10 коек, в п. Палатка на 10 коек, построена Магаданская дезостанция [1. д. 1084. л. 35]. Количество врачебных участков в Дальстрое возросло в 1941-1944 гг. с 42 до 64. Приведенные данные о численном росте

организации врачебных участков на приисках свидетельствуют об увеличении вольнонаемного населения приисковых районов.

Организация местного производства позволила осуществить некоторое улучшение материально-технического оснащения лечебных учреждений. Отчетные документы Дальстроя указывают, что местные мастерские позволили обустроить 9 санитарно-бактериологических и клинических лабораторий, в том числе в Тенькинском и Чай-Урьинском горных управлениях, 12 рентген кабинетов, из них 2 открыты во время войны в тех же управлениях, обеспечить функционирование 13 зуботехнических лабораторий, из них 4 открыты вновь в годы войны. При больницах было создано 3 станции скорой помощи, из них 2 – в годы войны [2. д. 1. л. 35].

В годы войны медучреждения Дальстроя организовали эффективную профилактическую противочинговую и противоэпидемиологическую работу. Благодаря развитию пищевой промышленности Колымы с 1942 г. был начат выпуск экстракта шиповника, экстракта стланика, брусничного экстракта. Для рабочих горных управлений была установлена обязательная бесплатная выдача экстракта стланика из расчета 4 грамма экстракта в сутки на человека, что составляет потребность 30 единиц аскорбиновой кислоты. За годы войны было реализовано 36 тон экстракта шиповника, относящегося к числу сильнодействующих антицинготных средств и 413 тонн варенья, витаминизированного джема, сухого киселя, которые производились на витаминной фабрике. Кроме этого, завозимые противочинготные продукты каждый год увеличивались. В 1943 г., например, завезено в 2 раза больше апельсинов, чем в 1941 г. и 1942 г., вместе взятых, а в 1944 г. завезено витаминов в 5 раз больше против 1943 г. Витаминизация детей, вольнонаемных и заключенных работников Дальстроя на основе приготовленных из местных дикоросов экстрактов во многом способствовала решению оздоровительно-профилактических проблем населения [2. д. 1. л. 37].

Эпидемическое состояние Дальстроя в эти годы можно считать благоприятным. Показатели заболеваемости брюшным тифом (зарегистрировано всего 8 случаев) и желудочно-кишечными болезнями (2258 случаев в 1943 г., в 1944 г. – 1000 случаев) пошли на спад. Администрация сети медико-лечебных учреждений на Колыме стала принимать меры по поддержанию профилактического режима среди взрослого населения, осуществив проведение 82000 прививок. Однако с детскими инфекциями ситуация оставалась неблагоприятной – в 1944 г. имелись случаи эпидемии кори в посёлке Нижний Сеймчан – 77 случаев против 48 в 1943 г., высокими оставались показатели по заболеванию скарлатиной. Была проведена значительная работа по пищевому саннадзору, обследовано 336 человек на бациллоносительство, из них выявлено 7 бациллоносителей, что значительно улучшило санитарно-гигиеническую эпидемиологическую безопасность [1. д. 1574. л. 72]. Таким образом, во время войны продолжалась борьба с эпидемиями и цинготными заболеваниями.

Имелся целый ряд негативных явлений, которые характеризуют проблему медицинского обслуживания населения в Дальстроя. Как показывали проверки, во многих поселках медучреждения отсутствовали или были переполнены, большие трудности возникали с транспортировкой больных в больницу, острым был вопрос врачебного персонала в Дальстрое, низкой оставалась квалификация врачей в хирургическом деле [1. д. 4818. л. 185-187]. Крайне сложной можно считать ситуацию в лагподразделениях УСВИТЛа. Воспоминания заключенных свидетельствуют, что их положение, связанное высокой продолжительностью рабочего дня, низкими температурами, физической ослабленностью и в 1943 г. продолжало оставаться критическим [8].

В целом, в военные годы Сануправлению Дальстроя, при резко сократившихся материальных и кадровых ресурсах, удалось сохранять

санитарно-эпидемиологическое благополучие тыла, добиться качественного и количественного роста медицинской сети. Несмотря на трудности военного времени, предстояло отремонтировать или заново построить многие медицинские помещения, восполнить медицинские кадры, обеспечить медицинскую сеть Дальстроя медикаментами и оборудованием, создать необходимые материальные условия для осуществления комплекса гигиенических, эпидемиологических, лечебных и оздоровительно-профилактических мероприятий, заложивших основу для улучшения показателей здоровья населения региона.

Список литературы:

1. Государственный архив Магаданской области (ГАМО). Р – 23.
Оп. 1.
2. Государственный архив Магаданской области (ГАМО). Р – 119.
Оп. 1.
3. Козлов А.Г. Из истории здравоохранения Колымы и Чукотки (1941–1954). – Магадан: Кн. Изд-во, 1991. – 118 с.
4. Колыма, 1946. – Спец выпуск.
5. Магадан. Конспект прошлого. – Магадан: Кн. Изд-во, 1989. – 286 с.
6. Газета «Советская Колыма». – 23 июля 1941.
7. Земяк В. Г. «Валютный цех страны»: история развития горнопромышленного комплекса Северо-Востока России в 1928-1991 гг. – Томск: Изд. Том. Ун-та. – 2015. – 466 с.
8. Широков А. И. Государственная политика на Северо-Востоке России в 1920-1950-х гг.: Опыт и уроки истории. – Томск: изд-во Том. Ун-та. – 2009. – 460 с.

НАРОДНО-ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ П. ЯГОДНОЕ

Гусельникова С. Е. (МБОУ «СОШ п. Ягодное», ученица 10 класса А).

Научный руководитель – Андреева И. Н. (МБОУ «СОШ п. Ягодное», учитель русского языка и литературы).

«Наша культура – в том виде, в каком мы ее знаем и любим, в том виде, в каком она известна во всем мире, – буквально пропитана христианскими духовно-нравственными ценностями и идеалами. Духовно-нравственный код, заложенный в природу нашего человека и сформированный через традицию, обусловлен в первую очередь воспитанием, основанным на христианских ценностях» [6].

Сохранение православных традиций – важнейшая задачи, семьи, общества и государства.

Мне как прихожанке храма Иверской иконы Божией Матери, воспитаннице творческого коллектива «Рощица», занимающегося подготовкой и проведением русских традиционных народно-православных праздников под руководством Мезенцевой Василины Павловны, специалиста по русской традиционной культуре, супруги клирика храма Иверской иконы Божией Матери священника Константина Мезенцева, захотелось рассказать о возрождении с 2012 г. православных традиций в нашем маленьком поселке Ягодное.

Наиболее ярко народная культура проявляет себя в праздниках. Здесь слитность с православной культурой, взаимосвязь поколений.

Вся жизнь человека на Руси строилась в соответствии с народно-православным календарем. Он помогал не только определяться во времени, но и связывать разные поколения, передавать традиции. Мы в Ягодное тоже стараемся жить в традиции – по народно-православному календарю, усваивая традиционные народные ценности.

Свое движение народно-православный календарь начинает с 14/1 сентября. В православии этот день ознаменован тем, что Иисус Христос вышел на проповедь. В народной жизни – это прощание с летом, подведение итогов работ на земле. В этот день совершается шуточный обряд – похороны мух и комаров. Прощаясь с летом, мы избавляемся от этих неприятных и надоедливых насекомых. В шуточном обряде участвуют дети. Они вырезают из овощей «гробики», кладут в них насекомых, поют шуточно-обрядовые – «комариные» песни.

14/1 октября – Покрова Пресвятой Богородицы. Считается, что в эти дни Пресвятая Богородица покрывает молодую пару своим платком и дает им благословение на семейную жизнь. Вечерки и посиделки этого праздника направлены на поиски пары, создание семьи. Хороводы, игры этого праздника четко определяют модель поведения парня и девушки в соответствии с народным идеалом. Особенно старшеклассники нашей школы любят такие эмоционально насыщенные игры как «Селезень», «Мешок».

С 7/25 по 19/6 января – время Святков, святочных вечорков. В эти дни христославы нашего прихода ходят по домам с восьмиконечной звездой, сделанной своими руками, поют колядки, тропарь и кондак праздника, принося в дома благословение Божие. Колядовщики рядятся, посевают. Здесь ярко проявляются традиции народного театра. Каждый образ ряженных не случаен. Так, конь символизирует солнце, его умирание, а затем возрождение. На Святочных вечерках дети и взрослые играют в исконные русские игры, водят святочные хороводы, исполняют старинные народные бытовые танцы, которые наши предки танцевали на вечерках. Эти вечерки, как и положено настоящим народным праздникам, объединяют людей разных поколений.

Один из самых любимых народных праздников – это широкая Масленица – неделя перед Великим Постом. Масленичные гуляния максимально приближены к исконно русским традициям. Ведущими

программы являются персонажи фольклорного масленичного театра – Воевода и Масленица, скоморохи. На празднике звучат старинные обрядовые масленичные песни, водятся хороводы и играют в народные игры. Забавляет всех традиционный масленичный «конь». В конце праздника сжигают чучело Масленицы. Завершение празднования – «прощание» с Масленицей и испрашивание прощения друг у друга. Смысл «прощения» на Масленице в том, что по православно-народному календарю после масленичной недели наступает Великий Пост – время покаяния и подготовки к Пасхе.

В Великий пост, 22/9 марта, православный мир отмечает память Святых Сорока Мучеников Севастийских – Сороки. Дети и преподаватели воскресной школы и школы искусств с удовольствием отмечают этот весенний праздник: выпекают «жаворонков», закликают весну, забравшись на горку или сопку, играют в народные игры.

Крестопоклонная неделя – это воскресенье и седмица в середине Великого Поста, когда в храме выносятся Честной Крест для поклонения. Это знаменует середину пути к Пасхе и напоминает людям об искупительной жертве Бога ради нашего спасения. На Крестопоклонную выпекают особое печенье – «кресты». На приходе Иверской иконы Божией Матери проводят концерт духовных произведений для прихожан, угощают «крестиками».

В Пасхальную седмицу организуется праздничный концерт, выставка пасхальных изделий, игровая программа в духе русских традиций Пасхи. Участниками праздника становятся творческие коллективы поселка Ягодное. После концерта гости и участники, дети и взрослые с удовольствием водят хороводы и играют в народные игры. Особенно нравится всем старинная забава «катание яиц», где каждый может выиграть крашеное яичко.

Праздник Троицы считается девичьим праздником. В этот день водят хороводы, украшают березку, плетут венки из веточек. Очень любят у нас обряд «кумления». Две подружки плетут венки, поют обрядовую песню, во время которой меняются украшениями, целуются трижды через венок, а

затем подбрасывают венки вверх. Та подружка, которая подкинула венок выше, будет главной весь год.

Коллектив под руководством Мезенцевой В. П., матушки нашего прихода, работает без стилизации и обработки, исполняет подлинные народные песни, танцы, игры, обряды. Костюмы сшиты по музейным подлинникам или по канонам этнографической одежды. Прикасаясь к живительному источнику – народно-православной культуре – и дети, и взрослые обретают радость, полноту жизни и мировосприятия, гармонию, ощущают себя частью народа с его богатой историей и культурой.

Список литературы:

1. Болонев Ф. Ф., Мельников М. Н., Леонова Н. В. Русский календарно – обрядовый фольклор Сибири и Дальнего Востока: песни. Заговоры. – Новосибирск: Наука, 1997. – 605 с.
2. Калинин И. П. Церковно – народный месяцеслов на Руси. – М.: ТЕРРА; Книжная лавка – РТР, 1997. – 304 с.
3. Любимова Г. В. Возрастной символизм в культуре календарного праздника русского населения Сибири. 19 – начало 20 века. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 2004. – 240 с.
4. Фурсова Е. Ф., Леонова Н. В. и др. Масленка. Обычаи, обряды, фольклор восточнославянских народов в Новосибирской области. – Новосибирск: Книжница, – 2004. – 92 с.
5. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на пленарном заседании Всероссийского съезда учителей русской словесности. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5298536.html> (7.11.2018 г.).
6. Урсегова Н. А. Фольклорно-этнографическое творчество: Сборник методических работ. – Новосибирск: НОККиИ, – 2007. – 72 с.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ МЫ ВСЕ ТЕПЕРЬ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИСТЫ? (АНАЛИЗ ТЕОРИИ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА ПИТЕРА КИВИСТО)

Дзюба А. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профиль обучения «Социология маркетинга и рекламы»).

Научный руководитель – Бадаляню О. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат философских наук, доцент).

Действительно ли мы все теперь мультикультуралисты? Вопрос сложный и требующий детального рассмотрения. Сегодня среди исследователей не прекращается спор о реальности воплощения концепции мультикультурализма как политического проекта. Для того, чтобы разобраться в рассматриваемом вопросе, проясним используемый нами термин.

«Мультикультурализм (multiculturalism) – признание культурного плюрализма (разнообразия) и содействие ему».

Мультикультурализм появился как альтернативное видение процессов урегулирования межкультурного взаимодействия. В середине XX в. главенствующую роль в построении социальной политики стран Запада и, в особенности Северной Америки (США и Канада) занимала теория культурной ассимиляции, также известная как «Плавильный котёл».

«Ассимиляция (assimilation) (особенно в расовых отношениях) – процесс, в ходе которого меньшинство, принимая ценности, нормы поведения и культуру группы большинства, в конечном счете поглощается этой группой».

Её сторонники утверждали, что разобщённые по культурному, этническому признаку группы, находясь в одной социальной среде «сплавятся» в единую общность с единой культурой. Но, как заметил

американский социолог Натан Глэйзер на примере борьбы за равные права чернокожих в США, этого так и не случилось. С кризисом теории ассимиляции на политическую арену в 70-х гг. XX в. вышла новая концепция, основанная на сосуществовании групп с различной культурной традицией в одном социальном поле. Это и был мультикультурализм.

На сегодняшний день нет недостатка в мультикультурных теориях и философиях мультикультурализма. При этом ощущается нехватка именно социологического видения мультикультурализма. Американский социолог Питер Кивисто в своей работе предпринял попытку описать теорию мультикультурализма с точки зрения социологии.

Его видение основ теории мультикультурализма начинается с принятия и дальнейшего развития тезиса, выдвинутого Джузеппе Шортино: мультикультурализм должен изучаться как «выдвижение притязаний» (claim-making), а «мультикультурные притязания» должны пониматься как «политические притязания, выражаемые от лица какой-либо социальной категории».

Анализируя приведённое выше высказывание, Кивисто проясняет понятия «социальная категория», «политические притязания». Он полагает, что среди социальных категорий «мультикультурными» являются только «сообщества судьбы», а сами притязания выражают беспокойство о судьбе сообщества. Сообществом судьбы, согласно Кивисто, могут быть только те общности, которые характеризуются следующими критериями:

1. Человек, как правило, рождается внутри такого сообщества или попадает в него невольно.
2. Быть членом сообщества судьбы значит получить опыт стигматизации.

Мы можем заметить, что здесь Кивисто применяет к построению своей теории исследование Ирвинга Гофмана «Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью». Тезис Гофмана звучит следующим образом:

некоторые люди находят свою идентичность запятнанной – определяемой как дискредитированная или постыдная, – что, как он утверждает, необходимо рассматривать через «язык отношений, а не свойств». Он выделяет три типа стигмы: «мерзости тела», «дефекты индивидуального характера» и «родовое клеймо расы, нации, религии». Таким образом, Кивисто предлагает чрезвычайно широкий взгляд на мультикультурализм, охватывая не только этнические, религиозные общности, но и людей с физической недееспособностью, сексуальные меньшинства и даже бывших в заключении, наркозависимых на излечении, проституток.

Возвращаясь к высказыванию Шортино, Кивисто определяет «политические притязания». Им выдвигается пять типов политических притязаний: льготы, приспособление, сохранение, возмещение, включение. Все они несут в себе посыл, что «группы имеют право на культуру». Притязания выдвигаются внутри публичных пространств, предоставленных гражданскими сферами либеральных демократических обществ, где могут быть предприняты попытки получить поддержку общественного мнения. Но выдвижение притязаний также направлено и на государство: только при достижении успеха в лоббировании специальных законодательных актов или решений суда мультикультурные стремления трансформируются в конкретные институционализированные практики и политики.

Да, мы можем сказать, что в некотором плане теория Кивисто работает, ибо законодательный и судебный ландшафт сегодня предоставляет аутсайдерам возможности для вхождения в общество посредством выдвигаемых притязаний. Существуют политические и культурные структуры, которые поддерживают выдвигаемые стигматизированными группами требования признания и уважения. Но нельзя обойти стороной тот факт, что сегодня ещё не все подобные группы готовы действовать в политических рамках, предложенных Кивисто. Частыми остаются сообщения о стычках, организованных представителями меньшинств. Не желая

принимать правила сотрудничества, они резко и, порой, жестоко заявляют о своих притязаниях, что выливается в беспорядки, насилие и, в некоторых случаях, террор. В свою очередь общество, несмотря на своё принятие демократических ценностей, вынуждено становиться в оппозицию, отстаивая свои собственные права на культурную идентичность. Таким образом, в странах Европы сегодня растёт число групп, приходящих к крайне правым взглядам, что вынуждает правительства стран прийти ко мнению, что мультикультурализм не оправдывает себя в современных социальных реалиях.

Так, ещё в сентябре 2010 г. сенат Франции одобрил законопроект, запрещающий женщинам носить паранджу, чадру и никаб в публичных местах. «Франция является страной, где нет места для паранджи, где нет места для подчинения женщин», – заявлял действующий на тот момент президент Николя Саркози. И уже в 2011 г. в ходе телеинтервью на вопрос о вероятном провале политики мультикультурализма он сказал следующее: «Мой ответ – безусловно, да, это провал». По его словам, если человек приезжает во Францию, он должен стать частью французской нации, а если не собирается этого делать – желанным гостем в стране не станет.

Мультикультурализм, будучи в теории привлекательным и необходимым для построения мировой политики и проведения глобализации, приводит современное нам общество к крайним формам радикализации, что ещё сильнее разобщает его. На наш взгляд несовершенство теории проистекает из завышенных ожиданий сторонников теории к принятию стигматизированными «правил игры» сложносочинённого мультикультурного общества. Именно стремление обозначить свою культурную обособленность может принимать крайне агрессивные формы, не соответствующие представлениям теоретиков мультикультурализма.

Список литературы:

1. Кивисто П. Теперь мы все действительно мультикультуралисты // журнал социологии и социальной антропологии // – 2016. – Т.19. – №2. – С. 19-45.

КУРИТЕЛЬНЫЕ ТРУБКИ КОРЯКОВ

Казимиров И. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «История и общественные науки»).

Научный руководитель – Понкратова И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук, доцент).

Курительные трубки – часть материальной культуры народов Севера Дальнего Востока России, в том числе и коряков. Знание об использовании, традициях изготовления и украшения курительных трубок помогает выявить особенности их культуры, определить степень влияния на них других народов.

Об использовании коряками трубок для курения известно из этнографических описаний [1–6]. В 2018 г. нами проводился опрос коряков Северо-Эвенского района Магаданской области; изучались музейные коллекции п. Северо-Эвенск и г. Магадана.

Курение табака и использование курительных трубок у коряков связывают с приходом в XVII в. на территорию их расселения русских [3]. Возможно, что коряки использовали трубки для курения и до этого, получая их в результате торговых связей с Китаем [7]. Китайские медные трубки появились у коряков через купцов из Владивостока [3]. Могли они попадать

из Америки, где наиболее древние доказательства их использования датируются около 1685 л. до н. э. [8].

Трубки коряков состояли из мундштука, чубука и табачной камеры. На трубки из кости наносили изображение человека или животных. Чашечка трубки нередко оформлялась в виде человеческой головы со срезанной верхней частью черепа. Черенок украшался миниатюрными фигурками животных, птиц, пресмыкающихся. Иногда и на черенке располагались миниатюрные фигурки людей, оленей, собак [5].

Для изготовления трубок использовали рог горного барана, клык моржа, реже – древесину и медь [6]. Размеры трубок были различны – встречались экземпляры до 60 см в длину и в случае необходимости служили оружием. Привозные китайские трубки были комбинированными – изготавливались из металла и древесины. Мундштук таких трубок состоял из древесины, соединялся напрямую с чубуком и табачной чашей, которая была сделана из олова или меди [1]. Возможно, коряки изготавливали свои курительные трубки по образцу завезенных извне, но из своих материалов, т.к. материал импортных трубок был мало пригоден в климатических условиях проживания коряков.

Отмечалось, что вначале XX в. «среди коряков встречалось мало курильщиков, они употребляли табак по-разному, в основном жевали и нюхали. Но были среди них и те, кто предпочитал курить табак». Курили табак в основном мужчины, очень редко можно было встретить курящую женщину или ребенка [3].

С начала 1960-х гг. трубки стали выходить из употребления, ими пользовались в основном старики [4]. По данным нашего опроса надобность в трубках у коряков сегодня отпала в связи с появлением привозных сигарет.

Список литературы:

1. Богораз В. Г. Материальная культура чукчей. – М.: Наука, 1993. – 224 с.
2. Вдовин И. С. Очерки этнографической истории коряков. – Л.: Наука, 1973. – 304 с.
3. Иохельсон В. И. Коряки. Материальная культура и социальная организация. – СПб.: Наука, 1997. – 238 с.
4. История и культура коряков. – СПб.: Наука, 1993. – 235 с.
5. Каплан Н. И. Народное декоративно-прикладное искусство Крайнего Севера и Дальнего Востока. – М.: Просвещение, 1980. – 125 с.
6. Слюнин Н. В. Охотско-Камчатский край. Естественно-историческое описание. – СПб., 1900. – 694 с.
7. Утагава Х. Курительные трубки и ритуал курения у северных народов // Бюллетень лаборатории археологии факультета литературы университета. Токио, 1996. – №10. – Ч. 1. – С. 71. Пер. с яп. яз. А. В. Фетисова.
8. Tushingam Sh., Snyder Ch. M., Brownstein K. J., Damitio W. J., Gang D. R. Biomolecular archaeology reveals ancient origins of indigenous tobacco smoking in North American Plateau // PNAS, 2018. – №115 (46). – Pp. 11742-11747.

ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАГАДАНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ РСФСР В 1960–1964 ГГ.

Карпекина О. Л. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «История»).

Научный руководитель – Гребенюк П. С. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО

РАН», научный сотрудник лаборатории истории и экономики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук).

После образования Магаданской области на базе дальстроевского издательства «Советская Колыма» в августе 1954 г. было организовано Магаданское областное книжное издательство, которое стало для магаданских литераторов объединяющим центром. Основные направления работы издательства определялись изданием оригинальных художественных произведений, массово-политической литературы, литературы по истории народов Северо-Востока, производственно-технической литературы. При Магаданском издательстве было создано литературное объединение. В состав литературного объединения входили наиболее способные литераторы, а общее число литературного актива в начале 1960-х гг. достигало 150 человек. С 1955 г. в Магадане трижды в год выходил литературно-художественный альманах «На Севере Дальнем», который с 1959 г. превратился в подписное издание с ежеквартальным выпуском [2].

Магаданское отделение Союза писателей РСФСР было создано 1 марта 1960 г. по решению правления Союза писателей РСФСР. Первое организационное собрание литературного актива состоялось 5 апреля 1960 г., при отделении были образованы две секции – прозы и поэзии, возглавляемые Николаем Козловым и Валентином Португаловым. Эти секции проводили организационно-творческую работу, обсуждали рукописи местных писателей для подготовки сборников к печати [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 30. Л. 22]. К моменту создания Магаданского отделения Союза писателей РСФСР в области уже жили и работали пять членов Союза писателей РСФСР – Галина Остапенко, Владимир Сергеев, Виктор Кеулькут, Борис Некрасов, Юрий Рыхтэу, причем все они, за исключением Ю. Рыхтэу, принятого в Союз в Ленинграде, начали свою писательскую деятельность с литературного

объединения. Вскоре в члены Союза писателей РСФСР были приняты Петр Нефедов и Валентин Португалов [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 16. Л. 8].

Отделением Союза писателей проводились различные мероприятия: выступление писателей в воинской части и в агитпунктах избирательных участков писателей и поэтов города; вечера поэзии в городском клубе; собрания литературного актива, поездки в районы области с целью проведения литературных вечеров, встречи с читателями и консультации начинающих авторов; дни новой местной книги с продажей книг с автографами; читательские конференции по альманаху «На Севере Дальнем» и по книгам писателей. Книжная торговля осуществлялась через торговую сеть областных организаций и киоски «Союзпечати» [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 13. Л. 10].

Исследователи отмечают, что в период «оттепели» наблюдается повышение роли книги в жизни общества. Значительное влияние на читательские интересы Дальнего Востока, в том числе Магаданской области, оказывали политические и социально-экономические процессы на всей территории СССР. Со второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. увеличивается недоверие у значительной части читателей к книгам и политическим постулатам, излагаемым в публикациях советских руководителей [5]. В 1962 г. на второй областной творческой конференции молодых литераторов Магаданской области ответственный секретарь отделения Союза писателей Николай Козлов так охарактеризовал это время: «Руководителям областной партийной организации предстояло смыть черное пятно, оставшееся на Колыме от бериевско-ежовских времен, а геологам – стереть белые пятна и потушить бытовавшую тогда «теорию» затухания Золотой Колымы» [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 31. Л. 8].

В начале 1960-х гг. было налажено долговременное сотрудничество писательской организации с Магаданским театром и Союзом журналистов. В 1963 г. в Магаданском издательстве вышли в свет новые книги, среди

которых повести Галины Остапенко «Я выбираю путь», Антонины Кымытваль «Песни сердца»; в журнале «Вокруг Света» и приложении к нему «Искатель» были опубликованы повести Олега Куваева «Зажгите костры в океане», «Не споткнись о Полярный круг»; в альманахе «На Севере Дальнем» напечатаны новые стихи Владимира Сергеева, Семена Лившица, Альберта Адамова, новые рассказы Ольги Гуссаковской и Олега Куваева, пьеса «Шальное олово» Георгия Большакова и Виктории Гольдовской. Вышел известный роман Виктора Вяткина «Человек рождается дважды». [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 42. Л. 8].

Магаданский обком партии отводил учреждениям культуры главную роль в идеологической работе партии. Многие писатели области реагировали на влияние партии и идеологических установок на творческий процесс. Так, на творческой конференции молодых литераторов Магаданской области один из участников так высказался относительно новых программных установок: «весь смысл моих стихотворений ... идет в разрез с политикой. Я не могу колымскую пургу или магаданский ветер одеть в какую-то коммунистическую шубу. Ведь ветер есть ветер ...» [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 31. Л. 43]. На заседаниях литературного объединения, а затем и областного отделения, отмечалось, что главный недостаток публикуемых в альманахе «На Севере Дальнем» произведений заключался в отсутствии литературных материалов на так называемые «партийные» темы о том, чем жила Магаданская область (борьба за технический прогресс, за повышение сельскохозяйственного производства, культурное строительство и т.д.) [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 6. Л. 8]. Это отмечалось и в отношении других произведений, представляемых к публикации в Магаданское книжное издательство. Так, на одном из заседаний были высказаны следующие замечания к пьесе Большакова и Гольдовской «Блуждающие огни»: «В пьесе мало положительных героев. Напрасно авторы собрали на одно колымское предприятие столько «брошенных» и «незаконнорожденных». Не показана

роль партийной организации» [ГАМО. Ф. Р-336. ОП. 1. Д. 6. Л. 3]. Между тем, писатели и авторы пытались раскрывать сложные социальные темы в рамках существующих партийных установок.

В 1964 г. Магаданское издательство отказалось от третьей части романа Виктора Семеновича Вяткина «Человек рождается дважды» – из-за присутствия лагерной темы. Полностью роман был издан только в 1989-90 гг. Та же участь коснулась и повести Зинаиды Лихачевой. Написанная в 1964 г. автобиографическая повесть «Деталь монумента» о судьбе женщины, дважды прошедшей через колымские лагеря, была опубликована только в 1988 г. в альманахе «На Севере Дальнем». Позже главный редактор Магаданского книжного издательства тех лет Семен Лившиц писал, что он не мог издать эту рукопись, «поскольку эйфория, порожденная XX съездом КПСС, к этому часу уже обернулась похмельем» [2]. Однако, в конце 1964 г. Магаданское издательство выпустило повесть Ивана Дмитриевича Гарающенко «Прописан на Колыме». Это была одна из первых в советской литературе книг, в которой говорилось о дальстроевских лагерях.

В истории создания Магаданского отделения Союза писателей можно выделить период 1954-1959 гг., когда действовало литературное объединение при Магаданском книжном издательстве, оказавшее существенное влияние на развитие писательского сообщества Магаданской области. Перемены в культурной жизни северо-востока страны стали возможными после образования Магаданской области (декабрь 1953 г.). На базе литературного объединения в 1960 г. было образовано областное отделение Союза писателей РСФСР (в настоящее время – Магаданская областная писательская организация Союза писателей России). Анализ показывает, что деятельность Магаданского отделения Союза писателей РСФСР в 1960-1964 гг. сыграла важную роль в развитии культуры региона и общем подъеме интеллектуальной жизни Магаданской области в первой половине 1960-х гг.

Список литературы:

1. Бирюков А. Иван Гарающенко. Человек, навсегда прописанный на Колыме // Колымский трактат. – 2005. – №26 (326). – С. 12-13.
2. Каштанов И. Н. Культура Крайнего Севера: достижения, проблемы. Культурное строительство в Магаданской области. Магадан: Кн. Изд-во, 1971. – 112 с.
3. Пайчадзе С. А. Об изучении книжной культуры Сибири и Дальнего Востока. Из истории издательства Советская Колыма // Книжная культура Магаданской области: история, проблемы и перспективы: Материалы Первой межрегиональн. науч.-практ. конф., 16-18 апр. 2003 г. Магадан, 2003. – С. 20-33.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ДАЛЬСТРОЯ: УСЛОВИЯ, НОРМЫ И ЦЕННОСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х ГГ.

Козлов А. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «История»).

Научный руководитель – Гребенюк П. С. (ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н. А. Шило ДВО РАН», научный сотрудник лаборатории истории и экономики; ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук).

Первая половина 1950-х гг. является важным периодом в истории Северо-Востока страны. В этот период постепенно начинается смена модели освоения региона. Почти сразу после смерти И. В. Сталина постановлением СМ СССР от 18 марта 1953 г. Дальстрой был передан из системы МВД в подчинение ММП, 3 декабря была образована Магаданская область. С 1953 г. происходит отказ от широкомасштабного использования труда заключенных и их массовый отъезд из региона. Полное понимание характера изменений, происходивших в этот период, невозможно без оценки изменений, происходивших на уровне обывденной жизни «простых» людей, проживавших на территории Северо-Востока СССР.

Социально-экономические условия Дальстроя определялись рядом факторов: суровыми климатом, отдаленностью региона от центра. Одной из главных проблем являлось обеспечение контингента жильем. В течение 1950-х гг. планы по жилищному строительству хронически не выполнялись, имелись проблемы с сетью общего питания, наблюдалась нехватка свежих овощей, тогда как консервы всегда имелись в нужном количестве. В таких условиях в сознании работников Дальстроя формировалась определенная система ценностей и нормативных установок.

Некоторую информацию о ценностях и нормах в повседневной жизни работников Дальстроя может дать количественный анализ писем граждан в Политуправление Дальстроя в 1953 г. [1, 2]. Мной был изучен ряд писем из данного комплекса документов, все письма были разделены на группы в соответствии с темами, которые в них затрагивались.

Наиболее популярной темой в обращениях граждан в органы власти являлась работа. Работа занимала одно из первых мест в иерархии ценностей работников Дальстроя, так как она определяла их образ жизни в целом. Место работы могло давать определенные привилегии. Многие руководящие кадры имели доступ к «закрытым магазинам», что давало возможность

получать дефицитные товары, недоступные большей части населения. В материалах расследования в одной из жалоб содержится информация о том, что при магазине в пос. Н-Сеймчан имелся «стол заказов», к которому было прикреплено 49 руководящих работников разных учреждений. Всем прикрепленным по их просьбе доставляли на дом продукты питания [1].

Для поколения 1930-х гг. мотивация работать в Дальстрое определялась энтузиазмом. Так, один гражданин, работавший в Дальстрое с 1935 г., писал в своей автобиографии: «...Я приехал на Крайний Север наивным молодым человеком с 4 курса института, оставив своих друзей и любимую Москву, отказавшись от удовольствий столичной жизни и ее соблазнов...Я считал это естественным для себя...я работал, будучи счастливым тем, что удавалось сделать ценою этих лишений...» [2]. Однако, в начале 1950-х энтузиазм не удерживал кадры. Сам автор, оценивая ситуацию, писал, что в связи с отсутствием возможности для образования вынужден уехать в Москву. В первой половине 1950-х наблюдается высокая текучесть кадров. Проблему потери трудоспособного населения руководство Дальстроя решало путем массового завоза молодых специалистов с расчетом на то, что со временем они начнут закрепляться на месте. Однако, сталкиваясь с бытовыми трудностями, часть работников пыталась расторгнуть трудовые договоры, мотивируя это нарушением Дальстроем договорных обязательств. Так, в течение 1955 г. около 300 человек расторгли договоры и покинули Дальстрой [4].

Одной из часто упоминаемых тем в обращениях являлась семья. Работа в Дальстрое позволяла обеспечить семью некоторыми благами. Так, дети руководящих и инженерно-технических работников Дальстроя подлежали приему в ВУЗы после детей, окончивших среднюю школу с медалью. Высокие северные зарплаты давали возможность работникам обеспечивать свою семью на материке. Большая часть писем по семейным вопросам приходила из других регионов. Обычно это были жалобы на неуплату

алиментов или на отсутствие материальной помощи близким родственникам, находящимся на иждивении. Работа в Дальстрое помогала некоторым гражданам сбежать от условий городской повседневности центральных регионов СССР. Часть писем в Политуправление приходило от женщин из других регионов, потерявших связь со своими мужьями в Дальстрое. Обычно, когда муж находился, то выяснялось, что он уже имел вторую семью.

Примечательно, что меньше всего авторы писем затрагивали проблемы в сферах образования и культуры, однако, данный факт не означает, что работников Дальстроя они мало интересовали. Проблемы с образованием и культурой они, как правило, связывали с недостаточными бытовыми условиями. Часто необходимость в самообразовании приводилась в качестве аргумента, подтверждающего существование необходимости исправить жилищно-бытовую или иную проблему. Так, солдаты одного ОЛП жаловались на чрезмерную загруженность работой, вследствие чего у них оставалось всего 7.5 часов времени на сон и личные дела. В частности, в письме было написано следующее: «...Как можно практически осуществить, чтобы за 7.5 часов организовать нормальную учебу... прочесть газету или послушать беседу или политинформацию?...» [1].

Один из проблемных вопросов касается взаимоотношений между вольнонаемными работниками и заключенными. В архивных документах, датированных 1952-1953 гг., говорится о том, что в некоторых местах сложился порядок, когда лагерные зоны соседствовали с домами вольнонаемных, вследствие чего имело место сожительство, общение вольнонаемных с заключенными, совместная игра в карты [3].

Иногда руководители, члены партии проводили время в обществе заключенных. Среди обращений граждан встречается немало жалоб, в которых указывались факты сожительства, совместного времяпровождения начальников предприятий с женщинами-заключенными. В материалах одной

из анонимных жалоб, поступившей в 1953 г., содержится информация о любовном романе между вольнонаемной работницей и заключенным, о чем знали сотрудники предприятия, в котором они работали. После расследования Политуправления, было вынесено решение: заключенного перевести на общие работы, а вольнонаемную работницу уволить.

Из приведенных фактов следует, что власть в Дальстрое пыталась сделать нормой отсутствие связей между вольнонаемными и заключенными, в результате чего общение с заключенными должно было стать аномалией, однако, в результате сложившихся условий аномалия становилась распространенной повседневной практикой.

Условия повседневной жизни работников Дальстроя в первой половине 1950-х гг. оставались на уровне 1930-х гг., однако, появились новые тенденции, а именно – изменение в ценностных и нормативных ориентациях большей части населения, которые в дальнейшем легли в основу преобразований региона из полувоенной в гражданскую структуру.

Изменения в Дальстрое были вызваны рядом факторов. Один из них, который стоит отметить – это смена политического дискурса. В обращениях граждан неоднократно встречаются отсылки на слова И. В. Сталина на XIX съезде КПСС о необходимости развивать «критику снизу», в жалобах на администрацию используют такие термины как «зажим критики», «гонения», в прессе Дальстроя начинает возрастать число критических статей.

Таким образом, в повседневности Дальстроя первой половины 1950-х гг. проявилось противоречие между реальными условиями повседневной жизни и ценностными представлениями населения.

Список литературы:

1. ГАМО. Ф. П-1. Оп. 2. Д. №2520. 308 л.
2. ГАМО. Ф. П-1. Оп. 2. Д. №2521. 281 л.

3. Грибанова И. В. Труд в особых лагерях ГУЛАГа: Берлаг, 1948-1954 / И. В. Грибанова // Экономическая история: Ежегодник. – 2010. – С. 407-480.

4. Земяк В. Г. «Валютный цех страны»: история развития горнопромышленного комплекса Северо-Востока России в 1928-1991 гг. /В. Г. Земяк. –Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – 466 с.

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ УСЛУГ ЖКХ:

РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА

Колесникова П. С. (МАОУ «Гимназия №30», ученица 9 класса Б).

Научный руководитель – Тратицына Е. А. (МАОУ «Гимназия №30, учитель истории и обществознания, заведующая кафедрой общественных наук).

Проблем жилищно-коммунальных услуг (далее ЖКУ) является одной из самых актуальных и животрепещущих тем современной жизни России. К сожалению, подавляющее число нынешних потребителей не знают свои права, вследствие чего не могут их защитить.

Цель исследования: изучить права и обязанности потребителей жилищно-коммунальных услуг, проблемы, возникающие в их реализации.

Гипотеза исследования: правовая безграмотность граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства приводит к неумению потребителей отстаивать свои права. Если чаще информировать потребителей о правах, действиях по их защите, шире использовать положительный опыт правового просвещения отдельных структур, накопленный в г. Магадане, то уровень правовой культуры и правового сознания граждан значительно повысится, возрастет роль самозащиты.

Объект исследования: сфера реализации гражданских прав потребителей.

Предмет исследования: права и обязанности граждан в сфере ЖКХ, механизмы защиты этих прав.

Задачи исследования:

- Изучение и анализ нормативных документов, регулирующих отношения с участием потребителей в сфере ЖКХ;
- Мониторинг деятельности организаций ЖКХ г. Магадана с целью выявления проблем в осуществлении прав потребителей жилищно-коммунальных услуг;
- Выяснение степени осведомленности магаданцев в отношении реализации своих прав как потребителей;
- Разработка буклета «Памятка потребителя ЖКХ» для повышения уровня правовой культуры и правового сознания магаданцев.

Методы исследования: изучение нормативных документов, статей журналов, официальных сайтов, анализ правоведческой литературы, сравнительный и структурный анализ, синтез полученной информации, систематизация, изучение мнения экспертов, интервью.

Все механизмы коммуникаций и системы по предоставлению коммунальных и других услуг, которые обеспечивают нормальное функционирование многоквартирных домов и жилых помещений в них, принято называть жилищно-коммунальным хозяйством (далее – ЖКХ) [4]. Главной задачей ЖКХ является предоставление жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) [6].

Все отношения с участием потребителей в сфере ЖКХ сегодня регулируются целым рядом основных нормативных правовых документов:

- Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» [3].
- Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ [2].

- Гражданским кодексом РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ [1].
- Постановлением Правительства РФ от 23.09.2010 г. № 731 «Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами» [7].
- Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 г. №2 90 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» [5].
- Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» [6].

Проанализировав проблемы, существующие в сфере ЖКХ (ненадлежащее качество коммунальных услуг; необоснованные перерывы в подаче коммунальных услуг; решения, принятые в пользу потребителей, которые не приводят к прекращению нарушения их прав; непонимание собственником, куда нужно обращаться в случае чего-либо), мы пришли к выводу, что большая часть собственников не владеет информацией о перечне и периодичности оказания ЖКУ [6]. Наша гипотеза подтвердилась. Поэтому отношения между потребителем и исполнителем нужно совершенствовать. Необходимо просвещать собственников, так как они не знают, кто является исполнителем тех или иных услуг, и имеют смутное представление о том, куда нужно обращаться в случае некачественного предоставления услуг.

Работая над темой, мы выявили следующий факт – правовую безграмотность в сфере ЖКХ. Изучили, кто и что является неотъемлемой частью жилищных отношений (граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, нормативные документы, права и обязанности сторон). Увидели всю глубину проблемы, которая состоит в том, что из правовой культуры

отдельного гражданина складывается правовая культура общества в целом. Она отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, являющуюся гарантом ее правовой защиты и гражданской активности. Если мы хотим видеть в нашей стране гражданское общество развитым, то, конечно, должны развивать правовую культуру отдельного гражданина. Поэтому мы предлагаем следующие решения обозначенной проблемы: правовое просвещение, использование положительного опыта такого просвещения, которое проводит Центр «ЖКХ – контроль» в Магаданской области [8]. Одним из итогов нашей работы стала разработка и изготовление буклета «Памятка потребителя ЖКУ». В нем прописаны самые основные понятия, которые необходимо знать потребителю, указаны основные права собственника, набор правовых документов. В буклете они расположены по тексту ниже прав, что поможет сразу сослаться на нужный документ. В памятке пошагово расписаны действия потребителя в случае нарушения прав, и даны номера организаций, куда можно обратиться за помощью. Использование буклета поможет потребителю в защите собственных прав.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (25.01.2019).
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (22.01.2019).
3. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300 – ФЗ «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (28.01.2019).
4. Пластинина Н. В., ЖЭК и коммунальные услуги: что нам должны? на что имеем право? [Текст]– М. : Эксмо, 2010. – 224 с.

5. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (25.01.2019.)

6. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (21.01.2019).

7. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 г. № 731 «Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (21.01.2019).

8. Центр общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства Магаданской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--49-mlceuqvp4ad.xn--p1ai/>. (28.01.2019).

ТРАДИЦИИ ТАТУИРОВАНИЯ У НАРОДОВ СЕВЕРА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Костырева Т. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «История и общественные науки»).

Научный руководитель – Понкратова И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук, доцент).

Татуировка – один из ранних видов искусства. Древнейшую (около 6 тыс. л. н.) татуировку в виде тонких усов на верхней губе мужчины связывают с культурой чинчорро Тихоокеанского побережья Южной Америки. Слово «татуировка» произошло от полинезийского «татау» и переводится как «рисовать» [7].

Татуаж – нанесение на кожу несмываемого цветного рисунка путем накалывания его одной иглой или пучками из нескольких соединенных игл с применением специальных пигментов, вводимых на глубину 0,5-1,5 мм, что позволяет сохранить интенсивность цвета в течение многих лет. В России термин «татуаж» нормативно закреплён Министерством здравоохранения РФ за процедурой нанесения татуировки, выполняемой с косметической и эстетической целями для маскировки швов, рубцов, следов ожогов и др. [2]. Татуаж сегодня приобретает все большую популярность в России и в мире. Сюжет татуировок – от простых черно-белых геометрических фигур до сложных, выполненных в цвете, картин.

Искусством татуировки владели практически все народы мира, в том числе и народы Севера Дальнего Востока России. Для проведения сравнительного анализа традиций татуажа этих народов использовались этнографические и исторические описания Я. И. Линденау [4], В. И. Иохельсона [3], В. Г. Богораза [1], С. И. Руденко [8], И. В. Нельсона [9] и др. Современные исследования проводились на базе Центра народов Севера Северо-Восточного государственного университета с привлечением данных мастеров-татуировщиков (г. Магадан).

Анализ этнографических описаний показал, что традиции татуажа уже имели место у коряков и эвенков в первой половине XVIII в. [4], у чукчей и эскимосов – в конце XIX в. [1]. Исследование традиций татуажа у этих народов позволило выделить общие и особенные черты.

К общим чертам относятся техника и технология, места нанесения, назначение татуировок, пол мастера. Для татуажа использовались нитка,

игла, уголь или сажа. Рисунок наносился путем продергивания под кожу иглой нитки смазанной сажой или угольным порошком [1]. Коряки и чукчи дополнительно смешивали сажу с жиром [3]. К. Г. Мерк отмечал, что чукчи татуировку наносили трехгранными железными иглами; в качестве краски использовалась сажа с жиром, смешанная с мочой, в которой был размешан протертый графит [5].

Местом нанесения татуировки у всех народов было лицо (лоб, виски, щеки, подбородок). На нос рисунки наносили чукчи и эскимосы; эскимосские женщины татуировали еще и губы. Другими частями тела, куда наносили тату, были плечи (у чукчей, эвенов, эскимосов), лобок, лопатки, ноги (у чукчей), кисти рук (у коряков), грудь, колени (у чукчей, эскимосов).

У всех исследуемых народов татуировки были предназначены для защиты от болезней, злых духов, врагов, бесплодия. Для привлекательности татуировали свое тело корячки [3]. После победы над врагом информацию в виде определенных знаков на предплечье и ноги наносили чукчи [6].

В числе различных особенностей традиций татуажа у северных народов – орнаментальные элементы. Наиболее сложными они были у чукчей и эскимосов. У чукчей – короткие и длинные одинарные, двойные, тройные линии, круги с точками, дуги, фигурки людей [1]. У эскимосов – круги, концентрические окружности и эллипсы, короткие одинарные, двойные, тройные линии, фигурки человека, «сетка», квадраты, «зубцы», «китовые хвосты», дуги, «лопатки», «трезубцы», «скребки» [8].

Татуировка корячек состояла из двух или трех горизонтальных линий поперек носа или двух-трех равно относящихся друг от друга изогнутых линий на щеках и подбородке. Русские называли корякскую татуировку «вышивкой лица» [3].

В роли мастера татуажа обычно была женщина; только у эвенов татуировать разрешалось, как женщине, так и мужчине, но с одним условием, чтоб это были вдова или вдовец [4].

По данным современных исследований, в г. Магадане представители коренных народов севера сегодня делают татуировки на теле очень редко. Сюжеты их татуировок – растительный и геометрический орнаменты. Место нанесения татуировки – руки (чуть выше запястья) и верхняя часть спины. При нанесении рисунков на тело используется техника Мехенди – роспись тела временным орнаментом натуральной хной (обычно растительный мотив) или специальные машины с набором игл и красящим химическим пигментом.

Список литературы:

1. Богораз В. Г. Материальная культура чукчей – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. – 224 с.
2. Дрибноход Ю. Ю. Косметология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 538 с.
3. Иохельсон В. И. Коряки. Материальная культура и социальная организация. – С.П.: Наука, 1997. – 238 с.
4. Линденау Я. И. Описание народов Сибири (первая половина XVIII века): Историко-этнографические материалы о народах Сибири и Северо-Востока. – Магадан: Магадан. кн. изд-во, 1983. – 176 с.
5. Мерк К. Г. Описание обычаев и образа жизни чукчей / Пер. с нем. 3. Д. Титовой // Этнографические материалы Северо-Восточной географической экспедиции, 1785-1795 гг. – Магадан: Магадан. кн. изд-во, 1978. – С. 98-155.
6. Нефедкин А. К. Военная культура чукчей (середина XVII – середина XX в.). – СПб.: Лема, 2017. – 456 с.
7. Полосьмак Н. В. Татуировка у пазырыкцев // Археология, этнография и антропология Евразии, 2000. – № 4. – С. 95-102.
8. Руденко С. И. Татуировка азиатских эскимосов // Советская этнография, – 1949. – № 1. – С. 149- 154.

9. Nelson E. W. The Eskimo about Bering Strait. – Washington: Government Printing Office, 1900. – 518 p.

РАЗВЕНЧАННЫЕ МИФЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Полеицук К. А. (МАОУ «Гимназия № 13», ученик 10 класса А).

Научный руководитель – Банникова Е. Е. (МАОУ «Гимназия № 13», учитель истории).

Великая Отечественная война имела особое значение в нашей истории. В настоящее время существует определенная точка зрения на главные моменты военных событий. Однако, не всегда такой взгляд является объективным. Этому способствовало длительное воздействие пропагандистской идеологии.

Актуальность темы обусловлена наличием серьезных и длительных заблуждений об истории Великой Отечественной войны. Мною была выдвинута гипотеза: *Незнание исторических фактов происходит не от того, что молодое поколение не интересуется историей своего государства, а по причинам информационного выброса различных точек зрения, несовершенства учебников истории и наличия большого количества мифов об историческом периоде 1939-1945 гг.*

В своей работе я исследовал некоторые шаблонные представления о фактах Великой Отечественной войны, в том числе, на примере пакта Молотова-Риббентропа.

Мною было проведено социологическое исследование, направленное на выяснение знаний и возможных заблуждений исторических фактов о Великой Отечественной войне. Анализ результатов опроса свидетельствует о

незнании важного периода из истории своей страны, целого исторического пласта, необходимого для дальнейшего понимания исторических процессов.

Есть малоизвестные факты из истории Великой Отечественной войны, которые в настоящий момент обросли мифами и домыслами. Например, известная цитата Ворошилова о «вредительской теории замены лошади машиной» относилась лишь к сельскому хозяйству, а не к теории ведения боевых действий. Существовал миф о зверствах русских, раскрученный ведомством Геббельса с целью дискредитации Красной армии в глазах немецкого населения. Но приказ Сталина от 19-го января 1945 г. *«О поведении на территории Германии»* гласил: *«Офицеры и красноармейцы! Мы идём в страну противника. Каждый должен хранить самообладание, каждый должен быть храбрым... Оставшееся население на завоёванных областях, независимо от того, немец ли, чех ли, поляк ли, не должно подвергаться насилию. Виновные будут наказаны по законам военного времени».*

В своем исследовании я хотел бы остановиться на одном из важнейших событий, предшествующих началу Великой Отечественной войны, – заключение пакта Молотова-Риббентропа. Проведенное мной анкетирование показало, что до сих пор, к сожалению, существует много заблуждений и ошибок в оценке данного события. Лишь 50% респондентов имеют верное представление об исторических мотивах и предпосылках заключения данного документа. О секретном пункте пакта Молотова-Риббентропа, без которого данный документ является лишь обычным среднестатистическим договором, знают лишь 41,2% опрошенных. Из них только 4 человека указали в анкетах суть этого секретного дополнения. На вопрос о личном отношении к данному историческому факту и о том, какое значение и последствия для Советского Союза имело подписание пакта Молотова-Риббентропа, мнения разделились. 20,6% опрошенных считают, что подписание пакта имело позитивные последствия для СССР, 32,4% –

негативные. Большинство участников анкетирования затрудняются ответить на данный вопрос.

Итак, 80 лет назад, 23 августа 1939 г., между Советским Союзом и гитлеровской Германией был заключен пакт Молотова-Риббентропа. В то время Советский Союз оказался в крайне сложном положении: гитлеровские владения все приближаются к его собственным границам, а великие державы, Англия и Франция, молчаливо попустительствуют агрессору. При этом советское руководство прекрасно понимало опасность гитлеровской Германии. В этих условиях советская дипломатия пошла на риск и «обыграла» как Англию и Францию, так и саму Германию. Она подписала 23 августа 1939 г. пакт Молотова-Риббентропа.

Существуют разные толкования этого события и документа. Многие обвиняли советское руководство в преступлении против человечества наравне с гитлеровской Германией. Другие без оглядки уравнивали фашизм и коммунизм... Некоторые историки и политики считали, что подписание пакта Молотова-Риббентропа с его секретным протоколом было отступлением от ленинских норм внешней политики и подлежит серьезному осуждению. Однако, политическая ситуация в то время была настолько зыбкой и неустойчивой, что мир мог рухнуть в один момент. Поэтому в результате подписания данного документа, Советский Союз получил возможность вступить в военные действия позже других участников.

Для понимания причин появления мифов я провел анализ учебников истории разных лет. В советское время существовала лишь одна общепринятая точка зрения, совпадающая с единой политической линией государства. Великая Отечественная война в советских учебниках 50-80-х гг. представлена как монументальное событие человеческой истории. Изложение истории войны в советских учебниках пронизано идеей классового противостояния. Примечательна и такая особенность, как полное

замалчивание потерь среди военных и гражданского населения. Статистика потерь приводилась лишь в отношении противников.

Если говорить о пакте Молотова-Риббентропа, то в школьных учебниках в советское время была информация лишь о его заключении и дате подписания. Значение этого исторического документа описывалось вскользь, и учащиеся не знали о неоднозначных последствиях пакта о ненападении.

Затем, в годы перестройки, стало происходить изменение сознания, произошел большой информационный всплеск, когда все старались опровергнуть официальную версию событий, не всегда проверяя достоверность информации. Было открыто много документов, бывших под грифом «Секретно» долгое время до этого и позволивших взглянуть на многие события под другим углом. Все это приводило к большой путанице, официальной точке зрения не верили, а объективной картины так и не получили.

Следует отметить, что последовательность изложения собственно военных событий (битв и сражений), а также периодизация войны сохранились практически без изменений даже в большей части современных учебников.

Сейчас мы стараемся воссоздать реальную историю событий тех военных лет. Конечно, сложно восстановить историческую память, исправить ошибки прошлого, для этого необходимо знать свою историю, ее важные и неоднозначные моменты, людей, которые ее вершили, понимать ее значение для будущих поколений.

Я считаю, что в ходе работы моя гипотеза частично подтвердилась: незнание многих исторических фактов обусловлено наличием большого количества информационных материалов с противоположными взглядами на те или иные события.

Интерес к истории Отечества присущ современному молодому поколению. Значительная часть молодежи осознает важность изучения истории Великой Отечественной войны, необходимо лишь давать объективную и разноплановую оценку событиям, уделять большое внимание анализу и критическому восприятию фактов.

Люди хотят знать правдивую информацию, чтобы самим сделать соответствующие выводы и принять историю своей страны такой, какой она была на самом деле.

СТРОИТЕЛЬСТВО И НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОРСКОГО ПОРТА В БУХТЕ НАГАЕВА В 1932-1937 ГГ.

Романюк О. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Педагогическое образование»).

Научный руководитель – Пустовойт Г. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат исторических наук).

Развитие морского судоходства и портовой инфраструктуры Дальстроя в 1930-х гг. оказало стимулирующее воздействие на горнопромышленное освоение северо-востока России, стало одним из важнейших звеньев в формировании его экономического пространства.

Обеспечить в сжатые сроки разработку недр с добычей и обработкой всех полезных ископаемых в регионе руководство страны предписывало государственному тресту по дорожному и промышленному строительству в районе Верхней Колымы – «Дальстрой», созданному в ноябре 1931 г. [8].

Проведенное нами исследование позволяет выявить региональные особенности развития морской портовой инфраструктуры Дальстроя в 1931-

1937 г. в силу специфических условий форсированного обеспечения работ по добыче стратегически важных ресурсов.

Насущная потребность в устройстве причальной площадки для разгрузки прибывающих пароходов, а также строительство причала под склады нефтепродуктов, как и их обустройство, стало очевидным уже осенью 1932 г. До этого времени разгрузка производилась с пароходов, стоящих на рейде при помощи кунгасов, буксируемых катерами [8].

Однако, отсутствие оборудованной исходной базы в бухте Нагаева, необходимость устройства постоянной дороги для автотранспорта и недостаточность квалифицированных кадров работников привело к тому, что, весь 1932 г. был затрачен на подготовку, поэтому широко развернуть работы по строительству представилось возможным только в 1933 г. [1, д. 45. л. 1].

Развитие грузоперевозок треста привело к необходимости формирования собственного морского флота. Согласно распоряжению дирекции Дальстроя от 9 января 1933 г., в составе управления Капдорстроя была организована контора «Строительство порта в бухте Нагаева» (Портстрой) на правах самостоятельного предприятия под руководством инженера П. П. Буздко. Приступить к строительству портового хозяйства стало возможным только в июне 1933 г., когда в бухту Нагаева прибыл пароход «Смоленск», доставивший большую группу инженеров-строителей, проектировщиков, горняков и заключенных [9].

Строительство порта Нагаево началось с создания единой причальной линии в 15-17 метровых ряжей, в зависимости от глубины дна бухты в месте их установки [1, д. 187. л. 32]. Деревянные клетки, засыпанные камнями, опускались на дно бухты, и такое примитивное сооружение позволило уже в декабре 1933 г., после того как был построен первый ряж, разгружать суда у самого берега [2].

15 июля 1933 г. построенная во Владивостоке моторно-парусная шхуна

«Работница» прибыла в бухту Нагаева. Поэтому 29 июля 1933 г. приказом № 242 по Дальстрою шхуна «Работница» была принята на баланс управления морского транспорта «Мортран» для работы на малом каботаже по обслуживанию побережья [1, д. 41. л. 60].

6 декабря 1933 г. пароход «Уэлен», капитаном которого был П. И. Федоров, подошел к первому деревянному причалу – 12-метровому ряжу – и произвел разгрузку на берег. Так было положено начало регулярной транспортировки грузов через порт Нагаево [2]. В дополнение к ряжу были установлены и 6 железных клепаных баков для нефтепродуктов [9].

Следует отметить, что до 1933 г. рейдовые и погрузочно-разгрузочные работы велись Агентством Совторгфлота (СТФ), передавшим рейдовый флот в 1932 г., совершенно разбитый и целиком требовавший капитального ремонта вследствие осенних штормов [1, д. 45. л. 107].

С 1933 г. погрузо-разгрузочные операции в бухте Нагаева производились управлением Мортрана, который имел для этой цели рейдовый флот, осуществлявший одновременно и перевозки малого каботаже по побережью и обслуживающий хозяйственные и строительные нужды порта [1, д. 45. л. 105]. Одной из главных причин судостроения в бухте Нагаева явилось то, что изготавливаемые для Дальстроя суда строились весьма продолжительное время, строились недоброкачественно и обходились дорого. При этом транспортировка таких судов вызывала, помимо больших накладных расходов, трудности при выгрузке судов в порту Нагаево [3].

В 1934 г. началось строительство судоремонтного и судостроительного завода № 2 с подчинением Мортран. В 1934-1935 гг. было построено несколько морских буксиров вместимостью 30 т, сухогрузных и нефтеналивных барж грузоподъемностью 300-305 т [5].

Уже 4 июня 1934 г. был сдан в эксплуатацию первый 50-метровый причал. Со вступлением в строй первого причала стали разгружать пароходы «Воровский», «Днепр», «Днепростой», «Красный Октябрь», «Каширстрой»,

«Свердловск», «Свирьстрой», «Совет», «Сясьтой», «Хабаровск», «Уэлен», что значительно увеличило темпы перевалки грузов и общий объем грузоперевозок [5].

В 1935 г. расширение морского порта продолжилось на северном берегу бухты Нагаева. Задачами этого строительства является сооружение причальной линии для приема и разгрузки судов, площадки, необходимой для постройки транзитных складов и создания нормальных условий для выгрузки прибывающих грузов и отправки их из порта. Технология проведения погрузо-разгрузочных работ в торговом порту Нагаево, обусловили существование небольших промежутков между ряжевыми массивами. В три предвоенных года проводилась засыпка местности, осуществлялось увеличение причальной линии [4].

Таким образом, формирование собственной морской системы транспортной связи Дальстроя как одной из отраслей его деятельности включало строительство порта в бухте Нагаева, строительство судоремонтного завода № 2 и эксплуатацию плавсредств. Обеспечение причальной линией в 149-м и портовой площадки в 57300 м² дало возможность в 1935 г. улучшить работу по швартовке пароходов, погрузочно-разгрузочным и прочим работам в порту Нагаево [1, д. 187. л. 32 об.].

Организованный в 1934 г. в порту Нагаево небольшой судоремонтный завод освоил работы по строительству плавсредств малого каботажа. В 1935 г. судовой верфь провела большую работу по капитальному ремонту морских пароходов «Ягода» и «Кулу», катеров, барж, бензобаков, нефтебаков и цистерн для горючего, а также ряд работ, связанных со строительством порта, завода № 2 и других предприятий Дальстроя [9]. В основании обозначенного процесса лежала необходимость обеспечить бесперебойное движение морских судов, сократить на треть расходы на их ремонт за счет повышения производительности труда [1, д. 187. л. 39]. Приказ № 347 Э. П.

Берзина от 5 октября 1935 г. указывал включить в список судов большого каботажа прибывший 26 сентября 1935 г. в порт Нагаево пароход «Ягода». Капитан судна Глейзер и его экипаж, в составе старшего помощника капитана, старшего механика и второго механика были поощрены премией в размере месячного оклада [1, д. 149. л. 47].

В 1936 г. строительство порта вел отдел капитального строительства (ОКС) Мортрана треста Дальстрой. В том же году был разработан проект строительства второй очереди причальных сооружений порта Нагаево с общей стоимостью работ 4260 тыс. рублей. В 1936 г. были введены в строй 25,45 га портовой площадки, первая часть сплошной причальной стенки территории порта расширилась до 610 метров, и сданы в эксплуатацию 2 транзитных склада объемом в 20,0 тыс. м³. и 104,4 тыс. м³, соответственно, что значительно увеличило площадь складских помещений [1, д. 187. л. 39 обр.].

Для обеспечения бесперебойной организации перевозок грузов морским транспортом в 1936 г. Дальстрой приобрел в Англии пароход, построенный в 1926 г., первоначально использовавшийся в качестве кабелеукладчика, получивший название «Николай Ежов». После его переоборудования в Амстердаме в товарно-пассажирское судно, его переименовали в «Феликс Дзержинский». Под руководством капитана П. И. Федорова перестроенный по специальному заказу Дальстроя пароход «Феликс Дзержинский» был доставлен на Колыму [5]. Подавляющая часть грузов поступала в регион деятельности Дальстроя через порт Нагаево.

С приобретением собственного флота Дальстрой с каждым годом увеличивал местные морские перевозки. На их долю в 1936 г. приходится выполнение большей части плана грузоперевозок. В отчете о деятельности Дальстроя за 1937 г. Мортран имел в своем распоряжении 4 парохода большого каботажа, 9 катеров и 10 барж, обеспечивающих местную навигацию [6]. Говоря о навигации 1937 г., стоит отметить, что в порту

Нагаево было разгружено 52 парохода, из них 33 рейса выполнили суда Дальстроя. Всего было завезено пассажиров – 42884 человек, грузов – 174693 тонны [1, д. 362. л. 9].

Отметим, что основная работа по строительству морских портов Нагаево и Амбарчик и портовых пунктов в Заливе Пестрая Дресва, Певеке, на Косе Двух Пилотов, входящих в сферу деятельности ГУСДС, осуществлялась заключенными исправительно-трудовых лагерей при низкой механизации строительных работ. В 1937 г. в поселке Нагаево располагалась администрация Северо-восточного исправительно-трудового лагеря (СВИТЛ). Этот объект использовался в качестве транзитного пункта для заключенных, только что прибывших морем, которые затем должны были быть отправлены в колымские лагеря. Одним из таких заключенных был Варлам Шаламов. Вот как вспоминал он навигацию 1937 г.: «В бухту Нагаева пароход прибыл ночью, и выгрузку отложили до утра. ... Три дня на пересылке, в брезентовых палатках, мокрые от непрерывного дождя. Работа – прокладка дороги в бухту Веселая. И вот числа 20 августа нас привозят и сгружают на прииске «Партизан» Северного горного управления...» [7].

При составлении плана Дальстроя на 1937 г. и определении основных производственных задач вопросам строительства портовой инфраструктуры было уделено большое внимание. Рассматривалось выполнить значительный объем работ на территории в 1,49 га портовой площадки с укреплением откосов, что потребовало отсыпки скальной породы в объеме 104,4 тыс. м³; ввести в строй 132 м причальной линии; прокладки 1,5 км полотна дороги в порт Нагаево; строительства зданий на территории порта на сумму 305,0 тыс. руб. и прочие работы на территории порта в объеме 305,0 тыс. руб.

За начальный период деятельности с 1932 по 1937 гг. общий объем грузоперевозок, осуществляемых через порт Нагаево, значительно возрос, что показывает приведенная нами таблица [8]:

Место каботажа	Годы завозов					
	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Завоз грузов из центральных районов	47	81,4	84,2	130,9	198,4	254
Местный каботаж	–	8,2	12,7	24,7	33,4	58,9

Таким образом, в период с 1931 по 1937 гг. основным направлением деятельности Дальстроя, наряду с добычей золота, было создание дорожной сети, связывающей прииски с перевалочными базами на морском побережье, и, в первую очередь, с бухтой Нагаева. На первоначальном этапе строительство морского торгового порта Нагаево осуществлялось силами Управления капитального дорожного строительства Дальстроя, а затем Мортраном. Морской торговый порт Нагаево являлся основным и единственным грузополучателем товаров для северо-востока России.

Список литературы:

1. Государственный архив Магаданской области (ГАМО). Р - 23. Оп. 1.
2. Жихарев Н. А. Очерки истории Северо-Востока РСФСР (1917-1953 гг.). – Магаданское книжное издательство, 1961. – С. 171-172.
3. Колымская правда. 1934 13 сентября – С. 2.
4. Магаданская правда в пятницу. 2013 19 июля – С. 20.
5. Поздняков А. Ф. Курс на Север! (Морское судоходство на Севере Дальнего Востока СССР в 1920-1950-х гг.): монография. – Магадан: СВГУ, 2012. – С. 66-70.
6. Советская Колыма. 1936 22 апреля – С. 3.
7. Шаламов В. Т. Воспоминания / подгот. текста и коммент. И. П. Сиротинской. - М.: Олимп: Астрель: АСТ, 2001. – С. 164-165.

8. Широков А. И. Государственная политика на Северо-Востоке России в 1920-1950-х гг.: Опыт и уроки истории / Под ред. Э. И. Черняка. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2009. – С. 106-130.

9. Навасардов А. С. Строительство морского порта в бухте Нагаева 1932-1937 годах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kolymastory.ru/glavnaya/morskie-vorota-kolymy/stroitelstvo-morskogo-porta-v-buhte/> (18.04.2019).

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ОБЩЕСТВО

Титова М. О. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», ученица 10 класса).

Научный руководитель – Черданцев В. А., МБОУ «Лицей г. Сусумана», учитель обществознания).

Тяжелый рок – музыка для угрюмых подростков, которые агрессивны и не слишком образованы. Классическую музыку предпочитают люди спокойные и утонченные, а попсу и R'n'B слушают тусовщики, любители повеселиться.

Еще одно расхожее мнение гласит, что веселая музыка поднимает настроение, а печальные и мрачные мелодии, напротив, вгоняют в депрессию.

Вы думаете, это правда? Ученые уже много лет исследуют влияние музыкальных предпочтений на интеллект. Результаты их изысканий многих удивляют.

В своей работе я ставлю цель проанализировать влияние музыки на человека и общество, используя при этом научно-популярные и документальные статьи, мемуары, учебную и художественную литературу, интересные и познавательные материалы о музыке и результаты моего

социологического исследования. Поэтому я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Опровергнуть мифы о музыке;
- 2) Рассказать о положительном и отрицательном влиянии музыки на организм человека;
- 3) Рассказать о влиянии на общество различных музыкальных маркетинговых уловок;
- 4) Провести социальный опрос, проанализировать результаты и доказать теорию о слушателях различных жанров музыки.

С начала времён людей окружает музыка. Будь это ритмичное капание воды или пение птиц. Как же музыка влияет на общество:

1. Научно доказано, что музыка способна повышать или снижать уровень кровяного давления, участвовать в газообмене, центральной нервной системе, воздействовать на глубину дыхания, ритм сердечных сокращений и практически на все процессы жизнедеятельности.

2. Музыка помогает творить. Проводился социальный эксперимент, где современные подростки пишут сочинения по русскому языку и литературе под классическую музыку или спокойное и умиротворённое звучание. Как показывает статистика, до 75 % этих сочинений становятся лучшими не только в классе, но и в школе.

3. С помощью музыки мы «попадаемся» на маркетинговые уловки почти с самого начала XX в., с появлением радио.

4. Существует связь между музыкой и настроением, характером и даже уровнем интеллекта ее слушателей.

В какой-то момент вопросом о влиянии музыки на человека заинтересовались ученые. Результаты их исследований оказались большим сюрпризом.

Я провела социальный опрос в моём учебном заведении, где участвовали 55 учеников и 5 преподавателей, и получились такие результаты:

1. На радость подросткам и к огорчению родителей, наиболее высокий интеллект продемонстрировали поклонники классической музыки и рока.

2. Самыми недалекими были признаны поклонники рэпа, хип-хопа и r'n'b – они показали самые низкие результаты IQ-тестов. Но они, как и поклонники рэгги, демонстрируют завидно высокую самооценку и коммуникабельность. Не страдают самоедством поклонники джаза и блюза – их самооценка тоже высока.

3. Самыми креативными оказались поклонники танцевальной музыки, все того же рока, блюза и джаза, а также знатоки оперы.

4. Наиболее трудолюбивыми были признаны любители кантри-музыки и поклонники трендовых поп-хитов – люди, которые на вопрос о музыкальных предпочтениях отвечают: «Слушаю то, что крутят по радио».

Музыка – великое и многогранное явление, имеющее множество аспектов. Каждый поймёт по-своему исследование. Возможно, некоторые из слушателей начнут негодовать, мол, они не такие, как сказано в моей работе. Важно понять, что это исследование по общественнознанию – изучение социума, определение которого никогда не бывает точным, ведь каждый человек индивидуален.

Своей работой я хотела прояснить некоторые не затрагиваемые в повседневной жизни детали, некоторые сферы жизни, в которых порой большую роль играет музыка. Вы можете не замечать, как музыка вами управляет, как она влияет на ваш организм, как меняет общество вокруг вас, даже если вы будете это отрицать.

Главное в моей работе – «расставить все точки над «и», развеять мифы и стереотипы, рассказать о полезном влиянии музыки на человека или

общество в целом, и наоборот, рассказать об отрицательном воздействии на организм и психику индивида. Слушание музыки – это не только слуховой или эмоциональный феномен, но и феномен двигательный.

Мою работу можно использовать для общего развития, ведь узнать новое о том, что рядом с тобой на протяжении всей жизни, будь то песни известных певцов или щебетание птиц, что проходит с тобой через минуты трудности и этапы счастья – крайне важно и интересно. Люди должны развиваться и узнавать много нового. А иначе, зачем тогда жить?

РУССКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ НА ОХОТСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ В XVII – XIX ВВ.

Угожаева Т. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Педагогическое образование»).

Научный руководитель – Понкратова И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социальных и гуманитарных наук, кандидат исторических наук, доцент).

XVII в. – время освоения территории Севера Дальнего Востока России. В крае возникают первые остроги, острожки и ясачные зимовья [7].

Истории заселения русскими побережья Охотского моря посвящено достаточно много исследований [1-8], но до сих пор существует много проблем, связанных с установлением точного места, времени, функций первых поселений.

Считается, что первым пунктом, где поселились русские люди, было устье р. Ульи, впадающей в море южнее р. Охоты на побережье Тихого океана. Казачий атаман Дмитрий Копылов в 1636 г. во главе отряда томских казаков отправился на восток для поиска новых земель. На реке Алдан им

был основан Бутальский острог, из которого весной 1639 г. вышел отряд под началом Ивана Москвитина для «проведывания» Ламутского (Охотского) моря, о котором рассказывали местные народы. И в 1639 г. землепроходцами было основано первое русское поселение в устье р. Ульи [5].

В 1647 г. Семен Шелковник со своим отрядом, состоящим из 40 человек, учредил Охотский острог [7]. Первоначально место было выбрано в семи верстах от устья р. Охоты, где и была построена ясачная изба. Это место часто подвергалось набегам местного населения, и нередко затапливалось рекой [8]. Весной 1652 г. острог был сожжен, но уже летом 1653 г. восстановлен отрядом А. Булыгина. В 1665 г. острог перенесли ближе к морю, и на этом месте он простоял 23 года. В 1688 г. казаки построили новый острог недалеко от устья р. Охоты у самого моря. 10 мая 1730 г. по указу правительства Охотск был объявлен портовым городом [9]. Сюда стали присылать каторжников. В 1731 г. их число достигло 153 человека. Они становились мореходами и рабочими, составили ядро будущего коренного русского населения. Становление Охотска как административного и торгового центра продолжилось и во второй половине XVIII в. В 1783 г. он был объявлен центром Охотского уезда, относящегося к Иркутскому наместничеству [7]. 2 декабря 1849 г. был издан указ, по которому порт был признан неудобным, потому он был упразднен. В 1850-1852 гг. он потерял значение единственного транзитного пункта для казенных товаров, теперь через него шли только грузы частных купцов и фирм [7].

В истории Гижигинска выделено три этапа. Первый этап связан с походами М. Стадухина, который в 1651 г. с отрядом казаков в устье р. Гижиги поставил зимовье. На втором этапе, в середине XVIII в., был основан Гижигинский острог и построена крепость. В его задачи входили торговля и установление отношений между аборигенами и русскими, охрана российских территорий на Дальнем Востоке. На третьем этапе (вторая половина XVIII в.)

Гижигинск стал вторым после Охотска официально учрежденным городом на северо-востоке России [4].

Тауйский острог был основан Алексеем Филипповым в 1648 г.; функционировал недолго; возобновлен в 1656 г. М. Стадухиным [5]. К 1731 г. Тауйск представлял собой маленький населенный пункт, внутри которого находились изба служилых людей, «казенка», где содержались аманаты, поварня, там же стояли кладовые – амбары для хранения государственной казны [6].

Ямской острог располагался у южного входа в Пенжинский залив в устье реки Ямы, к северу от Тауйского острога [6]. Вопрос даты основания острога остается дискуссионным. Возможно, что первым, кто посетил эту территорию, был М. Стадухин, когда он со своим отрядом исследовал Охотское побережье. Датой основания Ямского острога считается 1739 г. [1]. Его основал майор Якутского полка В. Мерлин. В селении функционировала церковно-приходская школа, в церковных службах принимал участие детский хор. В Ямске функционировала церковно-приходская школа, которой управляли местные священники, в церковных службах принимал участие детский хор [8].

Ичинское зимовье было основано В. Атласовым в 1698 г. на реке Иче. Сведений о данном селении практически нет. После ухода Атласова оно было совершенно заброшено русскими, поскольку в последующие годы не упоминается ни в одном известном источнике [3].

Таким образом, освоение Охотского побережья русскими землепроходцами начинается в середине XVII – начале XVIII вв., когда возникло пять поселений, среди которых – Ичинское зимовье – практически сразу перестало функционировать. Два из них – Охотск и Гижигинск – прошли путь преобразования из трех этапов: 1) строительство зимовий – временного поселения с целью сбора ясака с местного населения; 2) преобразование зимовий в остроги – крепости; 3) увеличение острогов и

утверждение городов – крупных населенных пунктов, административных, торговых, промышленных и культурных центров. Два поселения – Тауйский и Ямский остроги – функционировали недолго, возможно, вследствие невыгодного месторасположения и других неблагоприятных природных факторов.

Список литературы:

1. Алексеев А. И. Братья Шмалевы. – Магадан: Магадан. кн. изд-во, 1958. – 75 с.
2. Алексеев А. И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки до конца XIX века. – М.: Наука, 1982. – 288 с.
3. Зуев А. С. Русские остроги на крайнем Северо-Востоке Сибири во второй половине XVII – первой четверти XVIII вв. Приказчики камчатских острогов в 1700–1730 гг. [Электронный ресурс]. – Режим <http://zaimka.ru/zuev-aborigines-app2-3/> (дата обращения - 20.04.2019).
4. Конь У. С., Понкратова И. Ю. История города Гижигинска(1650-е – 1920-е гг.). Материалы LIX Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Благовещенск – Хейхэ, 8-12 апреля 2019 г. / Науч. Ред. О.А. Шеломихин. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2019. – 2019. 335 с.
5. Прозоров А. А. Экономический обзор Охотско-Камчатского края. – СПб.: «Труд», 1902. – 405 с.
6. Райзман Д. И. К истории казачества на Охотском побережье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kolymastory.ru/glavnaya/istoriya-magadana/k-istorii-kazachestva-na-ohotskom-poberezhe/> (дата обращения – 17.04.2019).
7. Сафронов Ф.Г. Русские на северо-востоке Азии в XVII – середине XIX вв.: Управление, служилые люди, крестьяне, городское население. – М., 1978. – 258 с.

8. Слюнин Н. В. Охотско-Камчатский край. Естественно-историческое описание (1 том). – СПб., 1900. – 694 с.

9. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. Составитель М.М. Сперанский (ПСЗРИ). – Том VIII. 1728 – 1732 гг. – 1004 с.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013-2018 ГГ

Чернова (Наговицына) Е. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Педагогическое образование»).

Научный руководитель – Пустовойт Г. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат исторических наук).

Магаданская область – субъект Российской Федерации, образованный 3 декабря 1953 г. и расположенный на северо-востоке России. Входит в состав Дальневосточного федерального округа. Исторически в Магаданской области сложилась моносырьевая структура экономики, ориентированная на добычу полезных ископаемых. В дальнейшем, горнодобывающая отрасль стала основной для региональной экономики, поэтому от ее развития зависело и общее благополучие северо-восточного региона страны.

Основным документом, определяющим развитие Магаданской области, является «Стратегия социального и экономического развития Магаданской области на период до 2025 г.» [7], принятая Магаданской областной Думой в 2010 г. В 2014 г., в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Правительство Магаданской области утвердило «Стратегию социального и экономического развития Магаданской области на период до 2030 г» [8]. Во многом выполнение этой программы продиктовано необходимостью создания условий для ускоренного экономического роста депрессивной территории и развития регионального социально-экономического потенциала.

В Магаданской области итоги 2014 г. характеризуются снижением значений большинства ключевых показателей относительно уровня 2013 г., что, обусловлено, негативным влиянием как внешних, в том числе политических факторов (эскалация санкций, ухудшение рыночной конъюнктуры), так и ухудшением внутренних условий развития российской экономики (ослабление курса рубля, снижение доступности кредитных ресурсов и потребительского спроса). Регион устойчиво входит в число самых дотационных регионов страны, и себя обеспечивать не в состоянии, учитывая, конечно, дороговизну всего, вызванную удаленностью и климатическими условиями. По итогам января-октября 2014 г., собственные доходы составили 58,7 % областного бюджета: примерно на том же уровне зависимости от федерального центра находятся и другие дотационные субъекты ДФО. Экономика региона по-прежнему не в состоянии обеспечить его собственными доходами, которые выросли всего на 3 %.

Анализ динамики статистических показателей развития Магаданской области позволяет определить основные проблемы в развитии региона. Чтобы правильно судить о ситуации в экономике и социальной сфере региона, необходимо оценить их основные индикаторы в динамике, которые показывают спад объемов производства в базовых отраслях и отток населения. С начала 2013 г. положение Магаданской области существенно изменилось по основным социальным и экономическим показателям.

Драйвером региональной экономики был и остается горнодобывающий комплекс. По итогам 2018 г. индекс промышленного производства

относительно 2013 г. составил 3,9 %. За 2013-2018 гг. произошло увеличение добычи золота на 17,9 %, выработка электроэнергии возросла на 5,9 %. Прошедший год по объемам добычи этого драгоценного металла стал для Колымы рекордным за последние 20 лет. В 2018 г. горняки добыли 36,8 т золота: 18,9 рудного и свыше 17,8 т – россыпного, что на 4,1 т больше, чем в 2017 г. и на целый 9 т больше показателей 2016 г. Магаданская область по добыче золота лидирует среди субъектов ДФО, а в целом по Российской Федерации вышла на второе место после Красноярского края [4].

Следовательно, регион сохраняет свою моноотраслевую структуру. Это происходит даже несмотря на принятые региональные целевые программы развития других отраслей – например рыбной. Между тем, снижение производства отмечено по всем основным видам деятельности: в добыче угля – 4,8 %, в производстве рыбной продукции – на 9,6 %.

Наибольший рост отмечен в промышленном производстве и составляет 104,8 %. Однако, несмотря на это, развитие отдельных отраслей экономики Магаданской области происходит неравномерно, без стабильного роста. Необходимо отметить, что практически все отрасли экономики продемонстрировали в исследуемый период непрерывные колебания.

В рамках увеличения показателей Валового внутреннего (регионального) продукта (ВРП) растет промышленное производство и производство других отраслей экономики.

В 2018 г. в Магаданской области рост ВРП составил 7,3 %. За 5 лет валовый региональный продукт вырос на 90 %. Несмотря на увеличение ВРП, довольно заметно замедление прироста ВРП с 2015 г. Это говорит о том, что снижаются производственные показатели предприятий региона. Для увеличения темпов разработан план социально-экономического развития региона, который учитывает как выход на полную мощность действующих предприятий, так и ввод новых, с увеличением инвестиций в основные отрасли до 2024 г.

По итогам 2018 г. индекс промышленного производства относительно 2013 г. составил 3,9 %. Однако, несмотря на это, темпы роста отдельных экономических показателей Магаданской области несколько ниже, чем в ДФО и в России в целом. Темпы прироста инвестиций в основной капитал значительно отстают как от РФ, так и от ДФО и составляют всего 15,9 % за 5 лет. Наличие определенных рисков, среди которой удаленность Магаданской области, слабое развитие энергетической и дорожной инфраструктуры, суровые климатические условия, делают наш регион непривлекательным для крупных инвесторов.

По данным выборочных обследований трудового потенциала среднегодовая численность рабочей силы на начало 2018 г. в Магаданской области в возрасте 15 лет и старше составляет 91,1 тыс. человек, в том числе занятые – 86,3 тыс. человек, безработные – 4,8 тыс. человек. В структуре рабочей силы высшее профессиональное образование имеют 29,9 тыс. человек (из них 97 % – занятые), среднее профессиональное – 33,3 тыс. человек (из них 95 % – занятые), среднее и основное общее – 27,6 тыс. человек (из них 92 % – занятые), не имеют основного общего образования – 0,2 тыс. человек (из них 43 % – занятые).

Вместе с тем, по ряду экономических и социальных позиций Магаданская область удерживает второе место среди регионов – дальневосточников: высокий уровень занятости – 73,5 %; высокий уровень заработных плат – 74,8 тыс. рублей (за 2017 г.); доступность дошкольного образования для детей (охват – 83,5 %); обеспеченность врачами – 61,2 врача в расчете на 10000 человек населения. Интересно отметить, что Магаданская область занимает второе место в ДФО по доле расходов на культуру, хотя она и является небольшой (4,7 %). По качеству жизни Магаданская область поднялась на 3 место в Дальневосточном федеральном округе, а в рейтинге российских субъектов стала 44-ой. По уровню зарплаты занимаем вторую строчку среди дальневосточных и пятую – среди российских регионов.

Для оценки динамики социально-экономического развития целесообразно использовать показатели: темпы роста душевого дохода, а также темпы структурной трансформации производства и общества. Воздействие на темпы экономического роста – жизненно важный вопрос для экономической политики как страны в целом, так и отдельного региона. За 2014 г. среднедушевые денежные доходы населения превышали 46 тыс. рублей в месяц, что составляет 109,2 % к уровню прошлого года.

Анализ динамики среднедушевых доходов населения Магаданской области за 2013-2018 гг. показал, что в регионе сохранялась позитивная динамика темпов роста оплаты труда работников организаций.

Важным показателем социально-экономического развития является стоимость товаров для населения.

Индекс потребительских цен на товары и услуги в декабре 2018 г. по отношению к предыдущему году составил 102,9 %, индекс цен на сельхозтовары – 95,1 %, непродовольственные товары – 103,4 %, сводный индекс – 101,4 %. Как видно, происходит имущественное расслоение общества, продолжается дифференциация доходов населения в территориальном разрезе и по видам экономической деятельности.

Магаданская область демонстрирует лучшую на Дальнем Востоке динамику налоговых и неналоговых доходов. В целом доходы региона выросли в 2018 г. на 20,5 % – это был четвертый показатель по регионам России и опять же лучший в ДФО. В первую очередь рост был обеспечен за счет ведущих предприятий региона, обеспечивших рекордное увеличение поступлений от налога на прибыль – в полтора раза.

Федеральный центр оказывает Магаданской области финансовую помощь, от которой Колыма всегда существенно зависела, но благодаря положительным сдвигам в промышленном секторе, эта зависимость снижается [5].

Однако, улучшение финансовой ситуации не дает в условиях Магаданской области моментальных эффектов при финансировании тех или иных значимых бюджетных статей. В регионе накопились финансовые проблемы прошлых лет, и достижения прошлого года позволили, наконец, приступить к их решению. Одной из таких проблем является крупный для данного региона государственный долг, составляющий по итогам 2017 г. 12,1 миллиардов рублей. В минувшем году государственный долг Магаданской области остался на том же уровне, и на сегодняшний день доля затрат по этой статье в Магаданской области является наибольшей среди всех регионов Дальнего Востока (4,2 % бюджетных расходов) [1].

Перед Магаданской областью поставлена задача войти в ТОП-30 в Национальном рейтинге инвестиционного климата [2]. Для этого нужно обеспечить благоприятный режим для работы, снизить административную нагрузку, применить рискоориентированный подход к предприятиям с учетом реализации государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства [3]. В текущем году на Колыме в этом секторе занято около 24 тысяч человек, как и год назад.

В течение 2018 г. разработаны основы программы повышения производительности труда в базовых секторах экономики, за три года она должна составить 108,3 %. Целевое значение на 2019 г. – 3,3 % [8]. Показатель достигается за счет роста заработной платы обрабатывающем секторе, сельском хозяйстве, транспортной сфере, строительстве.

Таким образом, анализ социально-экономического развития Магаданской области в 2013-2018 гг. и оценки имеющегося потенциала показал, что экономика региона по-прежнему сохраняет ресурсную специализацию, остается одним из дотационных регионов страны с высокой долговой нагрузкой, сохраняющей худшие позиции по многим экономическим показателям (темпы промышленного производства, финансовая обеспеченность), кроме социальной сферы.

В большей степени Магаданская область для достижения устойчивого развития и преодоления депрессивности региона нуждается в необходимости диверсификации минерально-сырьевого комплекса, т.е. расширении спектра добываемых ресурсов и создании новых перерабатывающих отраслей, внедрении технико-технологических инноваций в производство.

Список литературы:

1. Прусс Ю. В. Исследование проблем и перспектив развития инвестиционного климата Магаданской области. – СПб.: изд-во Санкт-Петербургского академического университета, 2016. – С. 12–24.
2. Инвестиционный паспорт Магаданской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magadangorod.ru/index.php?newsid=16219> (10.02.2019).
3. Магадан и Хабаровск: агиткампания, прогнозы [Текст] / Региональные комментарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://regcomment.ru/regions/habarovsk/magadan-i-khabarovsk-agitkampaniya-prognozy/?PRINT=YES> (10.02.2019).
4. Отчет в правительство о социально-экономическом положении Магаданской области в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.49gov.ru/activities/plans_and_reports/reports/ (10.02.2019).
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Магаданской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.magadanstat.ru>. (10.02.2019).
6. Социально-экономическое положение Магаданской области в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/habstat/ru/publications/pubMag/official_publications/electronic_versions/ (10.02.2019).

7. Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/895249692> (03.02.2019).

8. Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/7d1e98c0-9ef6-4573-bde2-c2df6bd1d03b/291118mgo.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=7d1e98c0-9ef6-4573-bde2-c2df6bd1d03b> (03.02.2019).

СЕКЦИЯ 4
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПЛАВАТЕЛЬНОМ
БАССЕЙНЕ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ
СТУДЕНТОВ**

Баюкова С. Д. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Немецкий и английский языки»).

Научный руководитель – Кошелевская Е. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии).

Развитие физической активности личности – одна из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса, в котором особую роль играет высшая школа. Важнейшая социальная функция университета как образовательного учреждения заключается в создании условий для развития физической активности студента, реализации его возможностей, профессионального становления, позволяющих ему содействовать научно-техническому и социальному прогрессу общества.

У студентов СВГУ часть занятий по физической культуре проходит в 50-метровом стандартном спортивном бассейне на одной-двух дорожках. На занятиях студенты обучаются правильно держаться на воде, осваивают четыре основных стиля спортивного плавания: кроль на груди, на спине, брасс и баттерфляй, происходит овладение техникой проныривания, стартов и поворотов.

Студенты, имеющие специальную группу здоровья или освобожденные от занятий физкультурой, могут заниматься оздоровительным плаванием с учетом особенностей здоровья – это дарит им много положительных эмоций и улучшает общее состояние здоровья. Ученные подсчитали, что, плавая в воде, вы сжигаете калорий на 25 % больше, чем, если бы это было возможно в воздухе. Занятия плаванием оказывают положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствуют формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.

Таким образом, основными преимуществами плавания в бассейне являются: повышение выносливости и гибкости; плавание делает фигуру стройной и грациозной; активизируется кровообращение; занятия применяются в качестве реабилитационной терапии при мышечных и суставных травмах; позволяют контролировать оптимальный вес; служат прекрасным средством снятия напряжения; повышают работоспособность, дают жизненные силы.

Практической частью нашей работы явился опрос и анкетирование студентов вуза. Всего в анкетировании приняло участие 61 студент СВГУ: 11 человек из группы НА-61, 6 человек из группы Ан-61 (3 курс); 8 человек из группы Пиб-71 (2 курс); 9 человек из группы Дино-81, 6 человек из группы Мисб-81, 5 человек из группы БУА-81, 6 человек из группы ФК-81, 10 человек из группы ПС-81 (1 курс).

На первый вопрос: «Ходили ли Вы когда-нибудь в бассейн?» – 74 % респондентов ответили «да» и 26 % «никогда не были в бассейне». На следующий вопрос: «Посещаете ли Вы в настоящее время бассейн?» мы получили следующие варианты ответов: 42 % студентов посещают в настоящее время бассейн, 11 % посещают, когда есть время и 47 % не посещают бассейн.

Далее мы разделили вопросы на две группы: вопросы для тех, кто ходит в бассейн и для тех, кто не ходит в бассейн. Для начала

проанализировали ответы тех студентов, которые посещают бассейн. Респонденты на вопрос: «Как давно Вы ходите в бассейн?» ответили: «посещаю бассейн более 5 лет» (31 %), посещаю бассейн 1-3 года (43 %) и «хожу в бассейн менее года» (26 %). Далее студентам был задан вопрос: «Как часто Вы посещаете бассейн?» На что 52 % опрошенных ответили: «один раз в неделю», 26 % – «два раза в неделю» и 22 % «посещают бассейн один раз в месяц».

Также нам интересно было узнать: «По каким причинам студентам нравится ходить в бассейн?» Проанализировав результаты, мы получили данные, что 32 % студентов ходят в бассейн для того, чтобы вести здоровый образ жизни, 37 % после посещения бассейна чувствуют бодрость, для 13 % студентов поход в бассейн помогает расслабиться, 18 % ходят в бассейн для общения.

На следующий блок вопросов отвечали студенты, которые не ходят в бассейн. Для этого им был задан вопрос: «Хотели ли бы Вы ходить в бассейн?» Мы получили следующие ответы: 59 % ответили «да» и 41 % студентов «не желают посещать бассейн». На вопрос: «Почему не ходите в бассейн?» 46 % студентов ответили «нет времени», 24 % считают, что «высокая стоимость», 17 % «просто не нравится» и 13% «не умеют плавать».

На последнем этапе всем студентам был задан вопрос: «Ведёте ли Вы здоровый образ жизни, если да, то в чём это проявляется?». 51 % респондентов считают, что они ведут здоровый образ жизни, лишь не имея вредных привычек; 15 % стараются правильно питаться и как можно чаще бывать на свежем воздухе и лишь 24 % студентов занимаются легкой атлетикой, танцами, аквааэробикой, пауэрлифтингом, ходят в бассейн. 10 % студентов ответили, что здоровый образ жизни они не ведут и не чувствуют в этом необходимости.

С интересом и желанием посещают бассейн 27 % всех опрошенных студентов. Большинство из них обучаются на первом и третьем курсах (42 %

и 43 %). В качестве основного побудительного мотива посещения бассейна 96 % респондентов называют интерес. На второе по значимости место 56 % студентов ставят желание проявить себя и самоутвердиться. Другими мотивами, хотя и не столь распространенными, являются общение с единомышленниками и осознание себя членом команды (по 19 %, соответственно). Большинство молодых людей в качестве причин нежелания посещать бассейн называют, во-первых, недостаток времени (42 %), во-вторых, отсутствие способностей или возможностей (42 %). Среди других оснований пассивности наиболее часто встречаются высказывания об отсутствии интереса (38 %), страхе неудачи и неуверенности в себе (25 %). Подобное распределение ответов свидетельствует, что основания, по которым молодые люди не посещают бассейн и не занимаются плаванием, носят, в основном, объективный характер.

Для повышения мотивационной составляющей студентов к посещению бассейна и занятиям плаванием необходима популяризация этого вида спорта в академической среде. Достичь этого можно следующим образом:

1. Создать группу в социальной сети «vk.com», в которой студент может получить всю необходимую информацию в зависимости от сферы деятельности. В разделе физическая культура и спорт информировать о действующих на базе вуза секциях, тренажерных залах, бассейне, проводимых соревнованиях, размещать «секреты мастерства» известных спортсменов.
2. Разработать специальные социальные рекламы: видеоролики, плакаты, брошюры и т. д.
3. Проводить флешмобы для привлечения внимания студентов к занятиям физической культурой и спортом.
4. Ввести для социально активных студентов в спортивной жизни дополнительные виды поощрения: предоставлять студентам права бесплатно

заниматься в спортивных секциях, посещать тренажерный зал и бассейн, выдавать бесплатные билеты на концерты, выставки, шоу и т.д.

На наш взгляд, следует сделать все виды поощрений доступными не только для обучающихся за счет средств федерального бюджета, но и для студентов договорной основы обучения. Считаем, что выполнение предложенных нами рекомендаций повысит мотивацию студентов к занятиям, будет способствовать увеличению их активности в сфере физической культуры и спорта.

В заключение хотелось бы отметить, что влияние занятий плаванием на физическое и моральное состояние человека невозможно переоценить, и проведенное нами исследование это подтверждает. Но опрос показал, что не все студенты осознают пользу занятий этим видом спорта, более того не чувствуют необходимости в ведении здорового образа жизни. Это означает, что недостаточно информации получают ученики в школах, студенты в вузах о необходимости вести здоровый образ жизни, о пользе занятий спортом. Считаем, что дальнейшего исследования требуют вопросы выяснения проблем, связанных с занятиями плаванием в студенческой среде и анализ путей их решения.

Список литературы:

1. Барановская Д. И. Роль физкультурных занятий в формировании мотивации к занятиям физической культурой студенческой молодежи / Д. И. Барановская, В. И. Врублевская // актуальные проблемы оздоровительной физической культуры и спорта для всех на современном этапе: матер. VIII междун. науч. сессии по итогам НИР за 2004 г. – Минск: БГУФК, 2005. – С. 13-16.

2. Вергунова В. М. Мотивация студентов Дальневосточного государственного аграрного университета к физической активности / В. М. Вергунова, В. М. Горшенин, А. В. Лейфа // Современные проблемы

физической культурой и спорта: матер. IX науч. конф. – Хабаровск: ДВГАФК, 2006. – С.25-27.

3. Гаврилов В. И. Использование мотивации в процессе физического воспитания / В. И. Гаврилов, Н. И. Гаврилова // Научные основы и социально-педагогическое обоснование физического воспитания студенческой молодежи: межвуз. тем. сб. науч. тр. – Л.: ЛМИ, 1990. – С. 132-135.

4. Никощенков С. Л. Первичные мотивы студентов в процессе занятий физической культурой / С. Л. Никощенков, Л. И. Глущенко // Сб. науч. тр. мол. учен. – Смоленск: СГИФК, 2003. – С. 81-83.

5. Чоговадзе А. В. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов / А. В. Чоговадзе, М. М. Рыжак // Теория и практика физической культуры. – 1993. – №7. – С. 8-10.

ФЕНОМЕН СТЕРЕОТИПНОГО МЫШЛЕНИЯ

Жарова Е. Ф. (МАОУ «Гимназии №13», ученица 10 класса А).

Научный руководитель – Бережнова Е. А., МАОУ «Гимназии №13», педагог-организатор).

Известно, что мы живём в мире стереотипов. Несмотря на некоторые положительные аспекты этого явления, самым главным из которых является экономия нашего времени и умственных затрат, по мнению большинства современных исследователей, стереотипы оказывают больше негативное влияние. Стереотипы мешают индивидуальному развитию человека. Мы раздаем привычные оценочные суждения, используем в речи шаблонные фразы и мыслим навязанными нам категориями.

Сегодня проблема негативного влияния стереотипного мышления и поведения на человека является одной из самых актуальных, потому что ставит стандартные рамки в его развитии.

Основная цель работы – ответить на вопрос, действительно ли, что с возрастом стереотипные границы изменяются.

Стереотипное мышление – это мнение о человеке, о нации или о группе людей, которое передается из поколения в поколение, но не несет никакой полезной информации и не соответствует действительности. В прошлом учебном году мною была изучена тема клипового мышления у младших школьников. Клиповое мышление, понимаемое как мышление образами-картинками, эмоциями, отвергающее причинно-следственные связи и отношения, нередко отождествляется со стереотипным мышлением. И в этом есть определенная логика. Ведь одним из источников возникновения клипового мышления можно считать массовую культуру и навязываемые ею стереотипы. Иными словами, стереотипы выступают в роли формул-манипуляторов, снимающих необходимость самостоятельной интеллектуальной деятельности. Отождествлению стереотипного и клипового мышления способствуют иррациональность и спонтанность, а привычка к коммуникации на уровне обмена пустыми знаками – стереотипами и клипами-картинками – в последней трети XX в. активно поддерживалась информационными технологиями.

Как мы видим, стереотипное мышление, так же, как и клиповое, рождает управляемое восприятие, чуждое сомнению и не формирует свободного мышления.

В процессе изучения темы мною были проведены исследования феномена стереотипного мышления.

Как известно, у стереотипного мышления есть и вторая функция – защита от переутомления мозга. Стереотипное мышление создает упрощенные образы, благодаря которым легче функционировать. Мы

посетили подготовительную группу детского сада № 53. Раздав листы, мы попросили детей нарисовать дом. Как показал эксперимент, практически все нарисовали домик с треугольной крышей и трубой. С таким же заданием мы пришли ко 2 классу начальной школы гимназии № 13, так как после поступления в школу их представление об окружающем мире меняется, следовательно, менялись образы, поэтому мы встретили и более креативные картинки, но принцип геометрических фигур (крыша – треугольник, домик – прямоугольник или квадрат) сохранился.

Второе исследование было связано с гендерными стереотипами. Как упоминалось, этот вид стереотипов «загружается» в ребенка с самого рождения. В ходе второго задания, дошкольникам нужно было соотнести цвета и предметы мальчику или девочке. Мы не предоставляли особую формулировку задания и не давали никаких подсказок, как правильно. Дети должны были выполнять на свое усмотрение. В ходе исследования мы заметили стереотипное поведение среди воспитателей: когда ребенок затруднялся и считал, что определенный предмет подходит как и мальчику, так и девочке, воспитатель (даже не замечая этого) подсказывал «правильный» ответ. Это доказывает то, что дети не рождаются с определенным «гендерным» набором, а что он закладывается взрослыми, они как будто «диктуют», что к чему должно относиться.

С похожим заданием мы пришли во 2 класс начальной школы гимназии № 13. Различие было лишь в том, что нужно было соотнести профессии к мальчику и девочке. Если ребята сомневались и считали, что профессия подходит всем, им нужно было поставить рядом крестик или галочку. Как и следовало ожидать, несмотря на развитие общества, смену времен и открытие множества возможностей для каждого человека, люди до сих пор закладывают «правильное» поведение и занятие на основе половой принадлежности, а также условно делят вещи и даже цвет на гендер.

В следующем исследовании приняли участие 4 контрольные группы:

- подростки 12-13 лет;
- ученики и студенты СВГУ 1-2 курса (16-21 год);
- студенты СВГУ 3-5 курса (22-25 лет);
- учителя Гимназии № 13 (25 лет и старше).

Группам были предложены три типа заданий. В первой работе были представлены фотографии разных людей. Каждые 3 фотографии определяли категорию социальных или этнических стереотипов. Из трех фотографий нужно было выбрать одну, которая подходит под утверждение. Например, одно звучит так: «У одной из этих девушек IQ выше 150%. Как вы думаете, кто из них?».

Интерпретация результатов показала, что ответы семиклассников почти полностью совпали со стереотипами.

Анализируя ответы студентов, мы поняли, что их результаты практически не отличаются от младших подростков. Большинство также попали в стереотипы, но лишь с малым различием.

Отличились лишь старшие подростки. Они больше всех не попадали в стереотипы. А в процессе проведения работы некоторые сдавали пустые листы или же объясняли, что они не могут так судить, а также иногда спрашивали, нет ли дополнительной информации.

Второе задание было представлено в виде текстовой анкеты с использованием методики «Незаконченное предложение». Эта работа выявляла не сами стереотипы, которые принимают за правду, а стереотипные фразы. Например, возьмем одну фразу из работы: «все блондинки...». Человек может на самом деле не считать правдой то, что обычно принято считать по этому поводу и не быть подтвержденным стереотипному мышлению. Но в голове всплывает определенная ассоциация, которая заложена определенными клише. Здесь наша задача была не в том, чтобы узнать, насколько каждый возраст подвержен стереотипу, сколько проследить, действительно ли в наше время стереотипные ассоциации

срабатывают через фразы и клише, которыми наполняют наше сознание. Результаты примерно одинаковые, но старшие подростки не смогли продолжить некоторые стереотипные фразы.

Третье задание было таким же, как у дошкольников и у младших школьников – нарисовать дом. Здесь, как и в самом первом опыте с дошкольниками и младшими школьниками, результаты меняются в зависимости от возраста. Если сравнить рисунки младших подростков и учительского состава, то постепенно появляются и другие варианты. Но опять же у старших подростков нестандартных вариантов было намного больше.

После проведения исследования мы сделали следующие выводы. Изначально мы ставили гипотезу о том, что, чем старше человек, тем меньше он подвержен стереотипам, но она подтверждается частично.

С возрастом некоторые стереотипы остаются и закрепляются, но некоторые опровергаются и исчезают.

Новое поколение все больше старается не попадать в капкан ярлыков, однако, несоответствие им порицается.

Люди становятся свободными в самовыражении, но многие борются с этим, приводя в пример прошлые времена и принятые ценности. Если бы не стереотипы, то опыт нашего мира был бы богаче.

РЕЛИГИОЗНАЯ СЕМЬЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Казакова Е. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Психология»).

Научный руководитель – Асланян В. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук).

Численность религиозных семей с каждым годом растет, они обладают своей спецификой, а именно – религиозным мировоззрением. Через призму мировоззрения религиозные семьи воспринимают те психологические проблемы, которые возникают, а, следовательно, при работе с ними психологи должны понимать специфику функционирования религиозных семей.

Цель работы: обзор психологических исследований религиозных семей.

Объект исследования: публикации современных ученых с изложением результатов психологических исследований религиозных семей.

Предмет исследования: особенности религиозных семей, обусловленные религиозным мировоззрением.

Исследование начали с поиска публикаций о результатах психологических исследований религиозных семей в русскоязычных журналах, входящих в библиометрическую систему Scopus, за последние пять лет. Результат оказался отрицательным, поэтому расширили границы поиска до научных журналов, входящих в перечень рекомендуемых ВАК РФ для публикаций основных результатов диссертационных исследований. Обнаружили 2 статьи: Чумакова Д. М «Социально-психологические особенности семьи и религиозность родителей» и статью Власихина Н. В. «Семейные отношения в религиозных семьях: современные исследования». Сформировали рабочее понятие «религиозная семья». Произвели обзор и анализ статей с последующими важными выводами.

Список литературы:

1. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта // М.: АСТ Москва, 2006. – 668 с.
2. Чумакова Д. М. Социально-психологические особенности семьи и религиозность родителей // Вестник ЮУрГУ. – 2010. – № 27.
3. Власихина Н.В. Семейные отношения в религиозных семьях: современные исследования// Вектор науки ТГУ. – 2017. – № 1.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Киселев Н. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент педагогического факультета, профиль обучения «Информационные технологии и менеджмент в системе образования»).

Научный руководитель – Теплая Н. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры математики и информатики, доктор педагогических наук, доцент).

Предложенные определения основных понятий информационной системы персональных данных сформулированы на базе нормативно-правовых актов Российской Федерации. Этими терминами следует руководствоваться органам исполнительной власти и подведомственным организациям при организации их непосредственной деятельности.

Базовое понятие «Информация», с которым работает любая информационная система, сформулировано в ФЗ № 149. Это сведения (сообщения, данные), независимо от формы их предоставления. Информация делится по виду на видовую, акустическую (речевую), обрабатываемую (циркулирующую) в информационной системе в виде электрических, электромагнитных, оптических сигналов, обрабатываемую в информационной системе, представленную в виде бит, байт, IP-протоколов, файлов и других логических структур.

Информация делится на общедоступную и ограниченного доступа.

По порядку распространения информация может быть свободно распространяемой; распространяемой по соглашению лиц, участвующих в отношениях; подлежащей предоставлению или распространению; ограниченной/запрещённой к распространению на территории РФ.

Основные свойства информации в рассматриваемой области: целостность – это состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право; доступность – свойство информации быть доступной и готовой к использованию по запросу авторизованного субъекта; конфиденциальность – свойство информации быть недоступной и закрытой для неавторизованных лиц, субъектов или процессов.

Второе базовое понятие сформулировано в Федеральном законе от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Персональные данные – это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

С персональными данными можно производить такие операции как:

- Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

- Автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники.

- Блокирование персональных данных – временное прекращение обработки персональных данных.

В Федеральном законе «О персональных данных» дано определение информационной системы персональных данных – это совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств.

ФЗ № 149 раскрывает понятие «информационные технологии» – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов.

Базовая модель угроз ФСТЭК раскрывает понятие «технические средства» (информационной системы персональных данных) «... – средства вычислительной техники, информационно-вычислительные комплексы и сети, средства и системы передачи, приема и обработки (средства и системы звукозаписи, звукоусиления и т.п. ...), программные средства (операционные системы, системы управления базами данных и т.п.), средства защиты информации...».

При автоматизированной обработке персональных данных специалисты работают с электронными документами в соответствующих системах электронного документооборота.

Для начала сформируем понятие «документ», опираясь на нормативно-правовую базу. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» говорит, что это материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения ...». В ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 сообщается, что это зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая организацией или физическим лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств или деловой деятельности...».

Таким образом, документ – это информация, зафиксированная на материальном носителе, имеющем соответствующие реквизиты.

ФЗ № 149 определяет электронный документ как документированную информацию, представленную в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Таким образом, электронный документ – это информация, зафиксированная на материальном носителе, имеющем соответствующие реквизиты с использованием информационных технологий. К таким технологиям можно отнести, например, электронно-цифровую подпись, которая обеспечивает сохранение основных свойств информации в содержании электронного документа.

В информационных системах работают специалисты, и для корректной с точки зрения закона работы в системе также нужно знать, что обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам. А оператор информационной системы – гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Список литературы:

1. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка). Утв. ФСТЭК РФ, 15.02.2008 г.
2. ГОСТ 34.003-90 Информационная технология (ИТ). Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения.

3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования утв. Приказом Ростехрегулирования от 12.03.2007 г. N 28-ст.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 23 ноября 1994 года № 77-ФЗ.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Лукашенко Е. О. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка факультета естественных наук и математики, профиль обучения «Прикладная информатика»).

Научный руководитель – Теплая Н. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры математики и информатики, доктор педагогических наук, доцент).

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) всё больше подвергаются модернизации и совершенствованию, что позволяет автоматизировать работу с информацией. ИКТ используются в системе образования для подготовки обучающихся. В области образования особенно важно знание негативного влияния средств ИКТ на здоровье обучающегося, чтобы правильно построить алгоритм работы на занятиях для предотвращения или минимизации любого негативного влияния.

Персональный компьютер (ПК) – является одним из самых распространённых средств ИКТ. ПК используются практически во всех сферах человеческой деятельности, работу с ними рассматривают практически в каждом учебном заведении. Таким образом, далее рассмотрим негативные влияния ИКТ на примере ПК. Виды негативного влияния ИКТ на физическое здоровье обучающегося:

1) Сидячее положение [1]. При работе на ПК, обучающийся должен сидеть на специальном стуле в строго определённой позе, а также при организации рабочего места обучающегося при работе за ПК должны учитываться ещё и многие другие факторы. В связи с этим поза обучающегося на момент работы за ПК будет практически однообразна в течение длительного периода времени, что негативно сказывается на здоровье обучающегося.

Чтобы уменьшить данное негативное влияние ИКТ на здоровье человека, необходимы регулярные физические упражнения, при работе за ПК как можно чаще делать перерывы на разминку.

2) Воздействие на зрение [1]. По статистике, с каждым годом людей, имеющих какие-либо проблемы со зрением, становится всё больше, и этот показатель растёт очень быстро. Врачи выделяют главную причину этого – работа с гаджетами [2]. Главными последствиями данного негативного влияния являются развитие близорукости и усталость глаз.

При работе с ПК необходимо как можно чаще устраивать перерывы, при которых нужно давать глазам обучающегося расслабиться, а время от времени делать упражнения на глаза. Чтобы максимально избежать влияния данного негативного фактора, необходимо, чтобы обучающийся научился сам определять, когда его глазам требуется дать отдых от напряжённой работы с ПК.

3) Перегрузка суставов кистей рук [1]. Сидя за ПК, обучающемуся также приходится работать с устройствами ввода/вывода информации:

компьютерной мышью и клавиатурой. Длительное время кисти рук обучающегося постоянно находятся в однообразном, неестественном положении при печати и работе с мышью. Пальцы обучающегося при нажатии на клавиши и работе с компьютерной мышью получают неравномерную нагрузку, особенно указательные и средние пальцы рук.

Бороться с данным негативным фактором следует также посредством физических упражнений на руки, желательно, избегая перегрузок, и ограничивать работу со средствами ввода/вывода информации, давать рукам отдохнуть.

4) Электромагнитное излучение [1]. ПК являются одним из источников электромагнитных излучений (ЭМИ). Излучение исходит от монитора и системного блока. ЭМИ имеет следующие влияния на организм человека:

– Влияние ЭМИ на нервную систему. Нервная система человека является очень чувствительной к различным рода излучениям [3].

– Влияние ЭМИ на иммунную систему. Вредное излучение способно нарушать процессы формирования иммунитета и подавлять иммунитет [3].

– Влияние ЭМИ на эндокринную систему [3].

Для того, чтобы минимизировать негативные влияния ЭМИ на организм обучающегося, необходимо соблюдать правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», следить за соблюдением техники безопасности работы с компьютером, а также желательно устраивать перерывы, при которых обучающийся должен находиться вдалеке от компьютера [3].

Виды негативного влияния ИКТ на психологическое здоровье обучающегося:

1) Компьютерные стрессоры [1]. Могут возникнуть у обучающегося во время работы на ПК. Можно выделить следующие виды компьютерных стрессоров:

– Потеря информации – может возникнуть у обучающегося, когда при выполнении задания неожиданно стирается прогресс уже проделанной работы [1].

– неполадки в системе компьютера – выражаются неустойчивой работой, сбоями и зависаниями компьютера. При подобной ситуации обучающийся вынужден тратить намного больше времени на выполнение своего задания [1].

– Информационные перегрузки.

– Нашему информационному веку присуща динамичность развития операционного обеспечения. При обновлении или замене того или иного программного обеспечения обучающийся вынужден дополнительно тратить своё время для того, чтобы заново научиться в нём работать [1].

Чтобы предотвратить возникновение стрессовых ситуаций при работе с ПК, необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся, необходимо научить его бороться со стрессом и находить разумные решения в каждой критической ситуации.

2) Развитие зависимостей. Заключается в том, что обучающийся может использовать возможности компьютера в своих личных целях, ставя своё пристрастие к компьютерным инструментам выше реальных целей. Необходимо не только информировать обучающегося обо всех возможных последствиях, но ещё применять индивидуальный подход, формируя «здоровую» информационную культуру у обучающегося.

Все представленные выше негативные влияния ИКТ на физическое и психологическое здоровье обучающегося применимы не только к работе с ПК, а также и к другим техническим средствам работы с информацией. Таким образом, при формировании системы образовательной деятельности при использовании средств ИКТ нельзя оставлять без внимания негативное влияние таких средств на физическое и психологическое здоровье

обучающегося, так как здоровье человека, которое является одним из главных приоритетов в системе образования.

Список литературы:

1. Гоготова Ю. В.. Влияние компьютера на здоровье человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/03/19/vliyanie-kompyutera-na-zdorove-cheloveka> (25.04.2019).
2. Ибрагимова С. Россияне слепнут. Двадцать миллионов человек имеют проблемы с глазами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://life.ru/t/здоровье/1011094/rossiianie_sliepnut_dvadtsat_millionov_chelovi_ek_imieiut_problemy_s_ghlazami (25.04.2019).
3. Фадеева Е. «Коварные волны. Опасно ли электромагнитное излучение?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ourbaby.ru/article/Kovarnye-volny-Oпасно-li-jelektromagnitnoe-izluchenie/> (25.04.2019).

«ЭФФЕКТ ПЛАЦЕБО» И СПОСОБЫ САМОВНУШЕНИЯ

Семенов А. С. (МАОУ «Гимназия № 13», ученик 10 класса А).

Научный руководитель – Бережнова Е. А. (МАОУ «Гимназия № 13», педагог-организатор).

Стресс – это ощущение, которое испытывает человек, когда полагает, что не может эффективно справиться с возникшей ситуацией. Большое количество всероссийских проверочных работ, которые начинаются уже во втором классе, очень омолодили экзаменационный стресс. Ему подвержены и

ученики средней, и даже начальной школы. Экзаменационный стресс – один из самых распространенных видов стресса.

Есть у стрессового состояния и четкие симптомы – это сильное сердцебиение, раздражительность, чувство сильной усталости, потеря аппетита, головокружение. Могут возникать неадекватные эмоциональные всплески, бессонница, мигрени, астматические явления, нарушения пищеварения, общее плохое самочувствие и неспособность расслабиться.

Исходя из собственного опыта и анализа специальной литературы, я сделал вывод о том, что, если использовать эффект плацебо и методы самовнушения как средство снятия стрессов, то можно облегчить и улучшить работоспособность во время подготовки к экзаменам и контрольным работам.

Плацебо дословно переводится как «понравилось, нравится». В классическом медицинском понимании под эффектом плацебо подразумевается улучшение состояния пациента при приеме якобы лекарств. В науке еще не до конца изучен процесс влияния психологического состояния на болезнь, но с уверенностью можно сказать, что уровень внушаемости человека, верный настрой, надежда и вера на выздоровление оказывают сильный положительный эффект на состояние пациента

Самовнушение – процесс внушения, адресованный самому себе, один из приёмов самоуправления личности. Самовнушение является основой различных методов психотерапии: аутогенной тренировки, медитации, релаксации, йоги.

Все эти советы хороши, но школьники – дети, им сложно справиться со стрессом самостоятельно, надо учиться контролировать его или им управлять. В этом могут помочь аффирмации. Аффирмации – это метод самовнушения, когда вы повторяете формулы вслух или про себя. Смысл этой психотехники в том, что вы строите предложение, в котором сообщаете, что достигли определённой цели.

Также был проведен эксперимент среди учащихся 3 класса гимназии № 13. Суть эксперимента сводилась к тому, чтобы рассмотреть влияние самовнушения на снижение неуверенности во время эксперимента и повышение концентрации внимания.

С этой целью школьникам было дано задание посчитать на таблицах Шульте цифры от 1 до 25 на время. Затем надо было прочесть аффирмации, которые были направлены на улучшение внимания и снижение возможных ошибок при счете.

В качестве «успокаивающего» средства был применен один из видов аутогенной тренировки, в основе которой лежит эффект плацебо.

Нами был разработан дневничок аффирмаций. Он предназначен для постепенного развития уверенности в себе через аффирмации и помогает шаг за шагом контролировать себя, записывая собственные мысли. В нем содержится основная информация для правильного составления и прочтения аффирмаций. Предварительно я научил одноклассников правильно составлять аффирмации на разные случаи жизни, при подготовке к различным событиям и попросил ежедневно в течение десяти дней заполнять разработанный мной дневничок аффирмаций. Все, кто вошел в контрольную группу, отметили положительное влияние аффирмаций и достижение поставленной цели.

В марте нами был проведен эксперимент, в основе которого лежит эффект плацебо. Он заключается в том, что было создано две контрольные группы детей (два параллельных класса) одной возрастной категории. Обеим группам были даны логические задания. Одной из испытуемых групп выдали овсяное печенье, предварительно сказав, что овсяное печенье обладает уникальными свойствами повышения умственных способностей. Второй группе печенье не давали. Затем замерыли среднее время выполнения данных заданий в обеих группах и качество выполненной работы. Лучше справилась с работой первая группа. Для чистоты исследования через две недели нами

был проведен данный эксперимент повторно. Группы поменяли местами. Полученные результаты полностью подтвердили нашу гипотезу: эффект плацебо можно применять и в школе.

Справиться со стрессом можно без всякой посторонней помощи, просто путем проговаривания определенных формул, визуализации своего желания. Главное – это верить своим словам, и стрессовые ситуации будут производить меньший негативный эффект.

Правильно составленные аффирмации помогают человеку настроить себя на успех. Эффект плацебо применим не только в фармакологической сфере, но и в области психологии.

Список литературы:

1. Васильев В. «Белая книга». – Издательство АСТ, 2018.
2. Хей Л. «Живи позитивом! Живые аффирмации и полезные упражнения». – Издательство АСТ, 2014.
3. Радченко Т. А. «Лучшие техники исполнения желаний». – Издательство Астрель, 2008.
4. Оголь В. «101 мысль, несущая силу». – Издательство Эксмо, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <https://psylist.net/psytera/00112.htm>.
2. <https://samopoznanie.ru/schools/affirmaciya/#ixzz5euyuhEgn>.

СЕКЦИЯ 5 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОТОРНЫХ МАСЕЛ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Абатурова Т. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка политехнического института, профиль обучения «Эксплуатация, управление и логистика наземного транспорта»).

Научный руководитель – Мокрицкая Н. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующая кафедрой «Автомобильного транспорта», кандидат педагогических наук).

Для эксплуатации современных автомобилей требуются различные смазки самого высокого качества. К таким продуктам относятся смазочные материалы, разработанные по новейшей технологии. Сегодня самыми популярными и востребованными остаются синтетические продукты, полученные методом синтеза органических соединений и углеводов.

Показатели синтетики намного превосходят параметры минеральных масел. Синтетическое масло отличается стабильностью и высокой эффективностью. Важной особенностью синтетических жидкостей считается длительное сохранение первоначальных свойств.

В процессе химического синтеза образуются «направленные» молекулы. Они обеспечивают стабильность заданных характеристик.

Синтетические продукты отличаются от других аналогичных материалов своими свойствами. Важнейшими считаются термоокислительная стабильность, высокое значение индекса вязкости,

технологические характеристики по использованию жидкости при минусовой температуре, низкая испаряемость, минимальный коэффициент трения.

Производитель синтетики стремится выпускать самые исследованные и прошедшие всевозможные лабораторные испытания синтетические продукты: на основе сложных эфиров (диэфиров), полиаленгликолевые, полисилоксановые, фторуглеродные, хлорфторуглеродные.

Самый высокий показатель вязкости имеют масла, созданные на основе диэфиров. Они отличаются низкой испаряемостью, считаются менее огнеопасными, не застывают при низкой температуре. Однако, существует и несколько отрицательных факторов. Диэфирные вещества оказывают негативное воздействие на маслостойкую резину. Прокладки, шланги, изготовленные из резины, начинают набухать, постепенно становятся очень мягкими.

К положительным свойствам полигликолевых масел можно отнести защиту детали от повышенного износа, сохранение характеристик при минусовой температуре, высокую вязкость, максимальную температуру эксплуатации – 300 градусов, свойство не вызывать коррозию металлов, быть нейтральными к резиновым материалам.

Единственным недостатком остается высокая стоимость продукта. Поэтому такая синтетика не отличается широким применением.

Полисилоксаны имеют низкую температуру застывания и отличаются термостабильностью. Благодаря химической инертности она не вызывает коррозию черного и цветного металла, даже при нагреве до 150 градусов. Основным недостатком изделий, полученных на этой основе, считается низкая смазывающая способность, недостаточная защита от повышенного износа. Это отрицательное качество удастся снизить добавлением различных присадок. В синтетических жидкостях часто используют полисилоксановые вещества. Они применяются в качестве рабочей основы в различных

гидросистемах, гидроамортизаторах. Из полисилоксана изготавливаются приборные и пластичные смазки.

Фторуглеродные масла обладают хорошими смазочными характеристиками. Важнейшими считаются термостабильность, способность не вступать в реакцию с агрессивными веществами, не вызывать коррозию [1].

Такие показатели дают возможность применять жидкость в деталях, работающих при больших температурах, в зоне агрессивных химических веществ, в механизмах с большой силой трения. Поскольку эти продукты теряют свои свойства при высокой температуре, быстро замерзают на морозе, их невозможно использовать в ДВС современных автомобилей.

Хлорфторуглеводороды отличаются большим значением температуры кипения, отличной смазывающей способностью, хорошей вязкостью. К недостаткам можно отнести плохую химическую и термическую стабильность.

В условиях Крайнего Севера некоторыми производителями оборудования допускается использование моторных масел SAE 0w-30/0w-40 С обеспечением запуска до -35°C , однако использование масел таких классов вязкости должно быть оговорено, прежде всего, рекомендациями производителя, не выбираться самостоятельно обслуживающей организацией. Часто поступают запросы от эксплуатирующих организаций по обеспечению запуска техники при температурах $-40^{\circ}\text{C}\dots-45^{\circ}\text{C}$. В таких температурах возникают проблемы не только при сгорании топлива, но и в работе электронных схем тех устройств, которыми «облагорожена» современная техника, поэтому запуск техники уже практически не зависит от низкотемпературных свойств смазочного материала. «Вечная» ошибка, возникающая как у обслуживающих организаций, так и у эксплуатантов, касается выбора моторного масла (или гидравлического, или

трансмиссионного) в зависимости от температуры застывания, указанной в техническом описании продукта.

Данная температура, ошибочно принимаемая за отправную точку при выборе граничной температуры работы смазочного материала (а, значит, и техники), указывает на предельно низкую отрицательную температуру, при которой смазочный материал полностью теряет подвижность («замерзает»), что не имеет никакого отношения к прокачиваемости смазочного материала, которая достигает критического порога гораздо раньше, чем наступит полное застывание смазочного материала. Однако, указание на температуру застывания все же имеет смысл. А именно для складских нужд, так как бывают случаи, когда хранение смазочного материала производится на неотапливаемом складе или на улице под навесом, что нарушает условия хранения, но является, к сожалению, реальным фактом. В этих случаях знание температуры застывания смазочного материала позволяет планировать работы по его переливу из одной тары в другую (если возникла в этом необходимость) и отбору контрольных проб (при необходимости) [2].

Каждый водитель должен помнить, что масло теряет подвижность, «густеет» при минусовых температурах. Чтобы восстановить его первоначальное состояние, необходимо перенести канистру в теплое место. Жидкость отогреется, вновь вернется в первоначальное состояние.

Выбирать марку синтетического масла необходимо с учетом международной классификации. В специальных таблицах указывается разное значение вязкости, соответствующее значению SAEJ306. Наилучшими марками, которые можно использовать при температуре -40°C считаются: SAE70W, SAE75W, SAE75W-80, SAE75W-90.

Преимущество таких жидкостей заключается в их низкотемпературных свойствах, а также синтетической основе. Их можно использовать в любое время, не делая специальную замену на зимний сезон. Трансмиссионное масло меняется очень редко, так как период эксплуатации до полной замены

достигает 500000 км. Не каждый автомобиль способен преодолеть такое расстояние за полгода. На внедорожниках установлена гидростатическая трансмиссия. Чтобы она нормально работала, нужно использовать особую «зимнюю» трансмиссионную жидкость – SAE10W-5W, указанную в сервисной книжке. Для летних месяцев в трансмиссию заливают SAE30-40.

Список литературы:

1. Васильева Л. С. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебник для ВУЗов. – Изд-во : Наука, 2004. – 421 с.
2. Сергеев А. А. Эксплуатация автомобилей в условиях Крайнего Севера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=4476>. (22.04.2019).

ПОДВОДНОЕ ОВОЩЕХРАНИЛИЩЕ НА 100 ТОНН ОВОЩЕЙ

Вдовин В. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Промышленное и гражданское строительство»).

Научные руководители – Сергеев С. М. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры промышленного и городского строительства); Карташева Н. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры менеджмента); Болотин А. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры промышленного и городского строительства, кандидат химических наук).

В нашем исследовании предпринята попытка сравнения способов хранения овощной продукции в зимний период времени на Крайнем Севере. Исследование основывается на удешевлении способов хранения, по

сравнению с традиционными. Поскольку при традиционных способах расходуется большое количество тепловой энергии, то необходимо искать новые технологии и применять их на практике. В качестве среды хранения нами была выбрана подледная водная среда р. Колыма.

Методы исследования:

- изучение традиционных способов хранения овощей;
- разработка конструкции сооружения;
- изучение экономического эффекта от применения разработанной технологии хранения овощей зимой.

В ходе работы было выявлено, что при хранении овощной продукции расходуется большое количество энергии на производство тепла и создание определенного микроклимата. Основными физическими процессами, происходящими в овощах при хранении, являются испарение влаги, выделение тепла, изменение температуры овощей. Для хранения овощной продукции необходимо соблюдать оптимальные условия хранения.

Предлагается следующий тип хранения: заглубленный под воду с естественным обогревом. При этом соблюдаются все оптимальные условия при данном хранении, а именно, температура, влажность воздуха. Температура воды на дне составляет $+4^{\circ}\text{C}$, а у толщи льда $+1^{\circ}\text{C}$, влажность воздуха 85-90 %. Тара в виде контейнеров запроектирована прочной, стандартной по размерам. Непосредственно для упаковки овощей используются полиэтиленовые вкладыши и пропиленовые мешки, помещаемые в металлические контейнеры-ящики.

Сама конструкция хранилища представляет собой устройство с размерами 6×111 м, располагаемая на поверхности льда толщиной 20 см. Площадь предполагаемого хранилища составляет 1200 м^2 . На льду устанавливаются трехслойные настилы под подкрановые и подъездные пути, ширина каждого настила – от 1 м. Для закрепления, хорошей устойчивости и работы настилов необходимо дополнительное поверхностное

промораживание. Лебедка с грузоподъемностью 1500 кг закреплена на раме, двигающейся по подкрановым путям. На глубине 2 м подо льдом будут расположены сетчатые ящики-контейнеры с плодоовощной продукцией. Размеры ребра кубических контейнеров составят 1200 мм. Вес продукции в каждом составит 1000 кг, всего их будет 100 штук. Секции, в которых будут располагаться контейнеры, закрываются специальными утепленными крышками, изготовленными из бакелезированной фанеры толщиной 21 мм, по два ящика в каждой секции. Необходимо также устанавливать ледяные перемычки шириной 1 м через каждые две секции хранения для недопущения критических прогибов при прохождении нагруженной тали.

Вывод:

проект является эффективным по причине отсутствия затрат энергии на обогрев продукции. Это приводит к удешевлению хранения местной овощной продукции.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 50419-92 «Фрукты и овощи. Физические условия хранения в охлаждаемых складских помещениях. Определения понятий и измерений».
2. Методические рекомендации по устройству и содержанию зимних автомобильных дорог на снеговом и ледяном покрове в условиях строительства БАМ. Союздор НИИ. – Москва, 1975.
3. ВСН 137-89. Проектирование, строительство и содержание зимних автомобильных дорог в условиях Сибири и Северо-Востока СССР. Минтрансстрой СССР. – Москва, 1991.

УМНЫЙ ДОМ. ФАНТАСТИКА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Власова А. П. (ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса», студент, обучающийся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»).

Научный руководитель – Науджюнене Е. А. («Магаданский колледж экономики и сервиса», преподаватель общеобразовательных дисциплин).

Сегодня трудно представить человека, который не пользовался бы телефоном, интернетом, гаджетами, бытовыми приборами. Иногда кажется, что эти устройства творят чудеса. Не просвященному человеку кажется, что это фантастика. Умные системы безопасности защищают наши жилища. Бытовые приборы автоматически готовят нам вкусные блюда, сохраняют нам хорошее качество продуктов, создают чистоту в нашем доме. Человеку на помощь пришли электроника и техника. Комфорт и уют пришли в нашу повседневную жизнь. И это все мы называем «умный дом». В своей работе я бы хотела рассмотреть принципы работы системы умного дома, и отразить здоровьесберегающий аспект каждого элемента системы.

Актуальность

«Умный дом» – это вовсе не дань моде, а нормальное желание получать от жизни и прогресса все, чтобы наши бытовые проблемы отходили на второй план, давая возможность больше времени тратить на свою карьеру, путешествия, на свою семью. Но все ли так «сказочно» и безопасно в нашей жизни с технологическими новинками? На сегодняшний день тема использования электронных систем в доме актуальна. Каждый человек хочет улучшить свою жизнь без вреда своему здоровью. На севере нашей страны не просто создать систему умного дома. Меня заинтересовало, какие элементы системы действительно необходимы и полезны для нас. Ни для кого не секрет, что наличие в доме множества электронных и электрических устройств приводит к наличию электромагнитных волн в помещении.

Сколько технических устройств можно устанавливать в доме без ущерба для здоровья?

Гипотеза

Я предполагаю, что система «Умный дом», основанная на технике и электронике, может пагубно отражаться на здоровье человека.

Задачи исследования

- Изучить возможности системы «Умный дом»;
- Изучить возможности некоторых технических устройств, входящих в систему «Умный дом»;
- Найти преимущества комфорта и удобства системы «Умный дом»;
- Определить отрицательное воздействие на человека «умных» технологий;
- Провести анкетирование среди студентов с целью определить их отношение к системе «Умный дом».

Объект исследования

Примерная система «Умный дом» студентов колледжа.

Предмет исследования

Технические устройства-новинки на основании анализа системы «Умный дом».

Методы исследования

1. Ознакомление с литературой по теме;
2. Изучение необходимых компонентов для работы системы «Умный дом»;
3. Исследование основного принципа технологии «умного дома»;
4. Анкетирование.

Результаты анкетирования

1. Вопрос: «Считаете ли вы, что «Умный дом» нужен человеку?».

73,8 % опрошенных ответили – да, 26,2 % ответили – нет.

2. Вопрос: «Считаете ли вы, что «Умный дом» вреден для здоровья человека?». 39,4 % опрошенных ответили – нет, 31,6 % ответили – да, 29 % ответили, что не знают.

Анализ результатов исследования

Анализ исследования показал, насколько «Умный дом» может позаботиться о людях. Это комфорт и безопасность. Самым главным преимуществом оказалась возможность дистанционного управления системой, таким образом защищая дом от ограбления, если семья находится в другом городе на отдыхе.

Если в доме есть дети, то сам дом позволит контролировать их поведение и безопасность. Известная всем видео няня для малышей, или возможность ограничивать включение телевизора и компьютера, предоставлять доступ в интернет – всем этим родители также могут управлять дистанционно.

«Умный дом» может позаботиться и о домашних питомцах. По заданной программе включается подача корма, воды, происходит регулировка света в аквариуме или открываются дверцы для выхода животного из дома. За четвероногими друзьями можно наблюдать на планшете.

Заключение

Исследование, в первую очередь, показало актуальность этой темы среди молодежи и значимость новых технологий в современном мире. Достичь максимального комфорта и безопасности – мечта и желание каждого. Рано или поздно такой дом будет восприниматься как жизненная необходимость. Я считаю, что система «Умный дом» должна занять свое место в развитии страны.

Список литературы:

1. Богданов С. В. Умный дом.

2. Грачев Н. Н., Мырова Л. О. Защита человека от опасных излучений.
3. Кашкаров А. П. Электронные схемы для «Умного дома».

ПРОБЛЕМЫ РЕМОНТА ФАСАДОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ Г. МАГАДАНА)

Дядченко Н. В. (ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», студентка геолого-строительного отделения).

Научный руководитель – Павлова Т. А. (ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», преподаватель).

Историческая архитектурная застройка, играющая определяющую роль в преемственности культур разных эпох, не только несет в себе наслоения культурных пластов разных эпох, но и определяет индивидуальный облик города. Отсутствие подобающего внимания к проблеме сохранения исторической застройки негативно отражается и на духовной, и на материальной сферах социума. Сохранение культурно-исторической постройки – одна из наиболее важнейших и актуальных задач, стоящих перед современным обществом. Центральная часть Магадана – это уменьшенная копия Невского проспекта. Выступающая декоративная лепнина на зданиях, арочные карнизы, заборчик на парапете и колонны, «зависающие» над тротуаром, – настоящее произведение искусства, которое требует особого отношения, как при эксплуатации, так и при ремонте.

В 2012 г. была начата реализация программы «Капитальный ремонт многоквартирных домов, расположенных на территории исторической застройки МО «Город Магадан»». В рамках программы были проведены ремонт кровли, реставрация фасадов и торцевых стен. Их оштукатурили,

покрасили, восстановили лепнину. Крыши покрыли современной металлочерепицей, которая не искажает исторический облик областного центра. Всего такие изменения коснулись 21 дома улиц Ленина, Портовой, Горького, Парковой, проспекта Карла Маркса, возведенных согласно генплану 1939 г. в стиле сталинского ампира. Однако, спустя некоторое время, фасады отремонтированных зданий начали разрушаться. Помимо ухудшения внешнего вида гораздо опаснее механическое разрушение фасада, которое коснулось не только фасадной штукатурки, но даже кирпичной кладки стен.

Актуальность темы: объекты культурного наследия советского периода разрушаются на глазах, несмотря на проведенные мероприятия по реставрации.

Цель исследования: выявление причин разрушения отремонтированных фасадов зданий, предложение мер по предотвращению разрушения и восстановлению.

Задачи исследования:

- исследование особенностей реставрации исторических зданий г. Магадана;
- обоснование необходимости и важности сохранения исторической среды в виде самостоятельного объекта культурного наследия;
- выявление причин разрушения фасадов данных зданий, предложение мер по защите фасадов.

Объект исследования: архитектурно-градостроительная культура и среда сложившейся застройки г. Магадана.

Предмет исследования: методы реставрации исторических зданий с привязкой к местным условиям г. Магадана.

Проблема:

- недостаточная изученность культурного наследия города приводит к его разрушению и исчезновению;

- выполненная некачественно и с ошибками реставрация приводит к значительному удорожанию.

Гипотеза: повышенное внимание к архитектурному наследию приведет к бережному отношению и созданию историко-культурных зон города, а также поможет избежать неэффективной растраты экономических ресурсов.

Методы исследования: основаны на изучении, анализе и обобщении теоретического, практического и историко-архивного материала.

Гипотезы о том, почему произошло разрушение отремонтированных фасадов, высказывались самые различные. Мы проанализировали все эти версии, провели исследования проектно-сметной документации, дефектных ведомостей. Нами было установлено следующее:

- Нарушение технологии проведения работ. В ходе работы с источниками нами было установлено, что при проведении реставрационных работ штукатурного слоя старое штукатурное покрытие не было полностью удалено вплоть до кирпичной кладки. Также не были выполнены работы по промывке фасадов для обеспечения наилучшей адгезии. Был использован цементно-известково-песчаный штукатурный раствор в соотношении 1:1:6.

- Выбор неподходящих материалов для проведения работ. Нами было установлено, что после выполнения штукатурных работ были проведены шпаклевание и грунтование в соответствии с технологией. Для окрашивания фасадов использовались традиционные перхлорвиниловая, масляная и вододисперсионные краски. Для реставрации исторических зданий необходим индивидуальный подход при подборе отделочных материалов.

- Низкая квалификация рабочих. Нами было установлено, что работы выполнялись на основании разработанной проектно-сметной документации. Все работы производились в соответствии с проектом. Для работ с такими объектами следует привлекать специалистов, имеющих опыт по реставрации сложных фасадов.

Также на срок службы фасадов влияет целый комплекс причин. Все они были нами проанализированы, в результате были выделены ключевые:

- избыточная увлажненность ограждающих конструкций;
- перепады температур;
- недостаточная адгезия штукатурного слоя;
- экологическая обстановка в городе.

Влага – главный негативный климатический фактор, приводящий к разрушению фасада. Дождь и стекающая по стенам вода уносят с поверхности фасада здания частицы кирпича, камня, строительного раствора и бетона. Если при этом в дождевой воде растворены химические вещества, образующиеся в промзонах и в выхлопных газах автомобилей – окислы серы и азота, фосфора и даже обычная углекислота (кислотные дожди), – то ущерб, наносимый поверхности материала, возрастает многократно. Однако, вода способна разрушать камень еще одним способом. Как и прочие материалы, камень способен впитывать воду, что сопровождается его набуханием. Все камни, конечно, набухают по-разному: например, пористый строительный раствор и кирпич впитывают много воды и сильно набухают, а гранит практически не впитывает воду. В результате на границе между двумя разными строительными материалами, а иногда и между зернами одного и того же строительного материала возникают огромные напряжения, что приводит к образованию трещин. При этом, конечно, свою роль играют и перепады температур, при которых все материалы расширяются и сжимаются по-разному. Различное температурное расширение создает напряжение в камне, а в присутствии влаги, находящейся в швах, этот эффект существенно усиливается. Все это приводит к откалыванию облицовок. К слову, красными местные кирпичи становились после обжига от большого содержания в глине окиси железа. Виной тому – специфический химический состав суглинков, который «подарила» Колыме природа. И

технологии не в силах были что-то изменить. Поэтому сейчас кирпич первых «сталинок» на улице Ленина крошится в руках.

Причины попадания избыточной влаги на ограждающие конструкции различны. Основные сводятся к нарушениям правил эксплуатации зданий:

- неправильно устроенные внешние сливы оконных проёмов;
- прокладка кабелей различного назначения без соблюдения правил эксплуатации (заведение кабелей в слуховые окна, дымоходы, вентиляционные шахты напрямую с крыш, нарушение целостности паро- и гидроизоляционных материалов при монтаже кабелей, крепление и прокладывание кабелей таким образом, что вода, стекающая по ним, попадает на ограждающие конструкции);
- несвоевременная уборка снега с кровель: так как кровли на рассматриваемых зданиях сложные, с большим количеством различных рёбер, ендов и желобов, а наш регион является регионом с повышенной ветровой и снеговой нагрузкой, то на кровлях часто образуются снеговые карманы и снеговые наносы. Нерасчищенный снежный массив тает, избыточная влага попадает в ограждающие конструкции;
- закрытие слуховых окон ведёт к образованию парникового эффекта в чердаках и «уходу» излишней влаги в ограждающие конструкции.

Помимо этого, наш регион характеризуется большим количеством осадков и косыми дождями, что также ведёт к избыточному намоканию ограждающих конструкций. В ходе исследования нами было выяснено, что ремонт фасадов по улицам Ленина и Портовая производился летом 2014 г., а, как известно, погода в тот период была не вполне благоприятной для проведения таких работ. Был удалён старый слой облицовочного покрытия, а затем затяжные сильные дожди отсрочили проведение отделочных работ. За время простоя открытая кирпичная кладка сильно напиталась влагой и не успела высохнуть до наступления низких температур, что также вызвало последующее сильное разрушение штукатурного слоя и кирпичной кладки.

Вывод: для того, чтобы обеспечить нормативный срок службы зданий и их проектные эксплуатационные свойства в пределах этого срока, необходимо, прежде всего, предупредить проникание влаги в конструктивные элементы.

Для защиты фасадов от влаги применяются гидрофобизирующие пропитки. Они представляют собой кремнийорганические соединения: силиконаты, силаны, силоксаны, силиконовые смолы. Пропитки, проникая в поры материала, обволакивают их, меняя энергию поверхностного натяжения штукатурки и кирпича. В результате образуется водоотталкивающая поверхность, которая не дает влаге и водным растворам агрессивных солей проникнуть в поверхность конструкций. Вода, попавшая на фасад, обработанный гидрофобизирующей пропиткой, просто стекает по стене, а не проникает внутрь. После обработки минеральных строительных материалов пропитками они полностью или почти полностью теряют способность к водопоглощению. При этом поры в них не закупориваются, и они почти не меняют своего паропропускания, что способствует комфортным условиям проживания в доме.

Список литературы:

1. Краеведческие записки / Магадан. Обл. краевед. музей. – Магадан, 1957. – Вып. 6. – 1966, 1982.
2. Культурное строительство на Дальнем Востоке (1917 – 1941) : Документы и материалы. Владивосток, 1982.
3. Лукин И. И. Первостроители. – Магадан, 1986.
4. Агеев С. Как сохранить историю архитектуры в старом городе. // Проект Россия, 2004, – № 4,
5. Агеев С. Градостроительные регламенты как инструмент сохранения историко-культурного наследия. // Архитектурный вестник, – 2005. – № 1.

6. Доклад «Об экологической ситуации в Магаданской области в 2015 г.». – Министерство природных ресурсов и экологии Магаданской области, 2016.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТАМАТЕРИАЛОВ В ТЕХНИКЕ

Игонин Н. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» студент политехнического университета, профиль обучения «Маркшейдерское дело»).

Научный руководитель – Мокрицкая Н. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующая кафедрой автомобильного транспорта, кандидат педагогических наук).

Главной особенностью искусственно образованных материалов является периодичность их структуры. Это могут быть разные D структуры (1, 2, 3 D). Фактически они могут иметь самую разную структуру. К примеру, их можно расположить в качестве диэлектрических элементов, между которыми будут находиться разомкнутые проволочные кольца. При этом кольца могут быть передеформированы из круглых форм в любую другую.

Чтобы свойства электрического характера оставались такими же в любых частотах, кольца структурируются замкнутыми. К тому же, кольца в веществе часто располагаются случайно. Реализация уникальных параметров нового вещества происходит при резонансе его частоты, а также уже существующей электромагнитной волны.

Метаматериалы находят и будут находить широчайшее применение во всех сферах, где применяется электромагнитное излучение. Это, в первую очередь, область техники, военной промышленности. Сегодня создается

огромное количество электромагнитных материалов, которые уже находят применение.

- В радиофизике и астрономии используются специальные покрытия, которые находят отличное применение с целью защиты телескопов либо сенсоров, применяющих длинноволновое излучение.

- В оптике дифракционное преломление также находит широчайшее применение. К примеру, уже создана суперлинза, которая позволяет решить проблему дифракционного предела разрешения стандартной оптики. В результате первый экспериментальный образец линзы продемонстрировал феноменальные показатели, его разрешение было в 3 раза выше существующего дифракционного предела.

- Создание самых мощных лазеров. Благодаря применению материалов с измененной структурой уже появляются мощные лазеры, которые при меньшей потребляемой энергии выдают на порядок мощный и разрушительный световой импульс. В результате может появиться лазерное оружие, которое позволит сбивать баллистические ракеты, находящиеся на расстоянии в десятки километров.

Промышленные лазеры смогут качественно разрезать не только металлические материалы толщиной в несколько десятков миллиметров, но и на порядок большей величины.

Благодаря новым лазерным установкам будут появляться новые промышленные 3D принтеры, которые смогут быстро и с высоким качеством печатать металлические изделия. По своим качествам они практически не будут уступать изделиям, произведенным с применением типичных методов металлообработки. К примеру, это может быть шестерня или иная сложная деталь, на изготовление которой в обычных условиях потребуется затратить много времени и сил.

- Создание новых антибликовых материалов. Благодаря их созданию и применению, уже сегодня создаются истребители-невидимки,

бомбардировщики, корабли, и многое другое, мобильные установки типа «Ярс» и «Сармат», которые не будут видны для сенсоров и радаров и не будут отслеживаться даже со спутников. Подобные технологии уже используют в самолетах-разведчиков в военной отрасли.

Уже сегодня удастся обеспечить неуязвимость техники в терагерцевом диапазоне частот. В будущем можно будет создавать технику, которая будет невидима во всем диапазоне частот, в том числе и для нашего зрения, иными словами, можно будет заставить предмет исчезнуть. Одним из таких решений является плащ-невидимка. На данный момент плащ-невидимка уже может скрывать небольшие объекты, но у него есть некоторые изъяны.

- Возможность видения через стены. Применение новых искусственных материалов позволит создать приборы, которые позволят видеть сквозь стены. Уже сегодня создаются устройства, которые проявляют сильный магнитный отклик на излучение терагерцевого диапазона.

- Создание стены, которую ты видишь перед собой, но это не та стена, такие стены называют блеф стены или несуществующие копии военной техники. Метаматериалы позволяют создавать иллюзию присутствия объекта в месте, где его нет. К примеру, подобные технологии уже сегодня применяются российскими военными для создания множества несуществующих ракет, которые как бы летят рядом с настоящей, но их на самом деле нет, а знаете для чего? Для того, чтобы обмануть ПРО противника.

Метаматериалы также делятся на:

1. Проводники. Они перемещают квазичастицы на значительные длины, но с небольшими потерями.
2. Диэлектрики. Представляют зеркала почти идеального состояния.
3. Полупроводники. Это элементы, которые могут, к примеру, отражать квазичастицы только некоторой длины волны.

4. Сверхпроводники. В этих материалах квазичастицы могут перемещаться почти на неограниченные расстояния.

И разве после таких научных открытий можно говорить, что будущее еще не наступило? Думаю, что мы и живем в этом самом будущем, где есть плащи-невидимки и уходящие от радаров самолеты, и телефоны. Метаматериал имеет еще огромное количество применений в разных сферах, но это уже другая статья!

Список литературы:

1. <https://electrosam.ru/glavnaja/jelektrotehnika/metamaterialy/>
2. <https://powercoup.by/novyie-tehnologii/metamaterialyi>

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ НАДЕЖНОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРИ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ В Г. МАГАДАНЕ

Козлов К. А., Колпакова В. В., Фролова А. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студенты политехнического института, профиль обучения «Промышленное и гражданское строительство»).

Научные руководители – Гайдай Н. К. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», директор политехнического института, доцент кафедры геологии и физики Земли; «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А. Шило ДВО РАН», старший научный сотрудник лаборатории региональной геологии и геофизики, кандидат геолого-минералогических наук); Длинных В. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры промышленного и городского строительства).

Сейсмология как наука изучает колебания земной коры и волновые процессы [1]. Обеспечение требуемого сопротивления зданий и сооружений сейсмическим воздействиям и минимизация повреждений на основе конструктивных решений необходимы в условиях активных сейсмических проявлений. Магаданская область относится к сейсмически активным районам, что требует учета всех современных норм и правил по сейсмическим воздействиям для обеспечения безопасности населения.

Актуальностью рассмотрения эксплуатационной надежности зданий и сооружений при сейсмических воздействиях является получение новых данных о сейсмической обстановке в Магадане в связи с тем, что большинство как жилых, так и гражданских зданий были построены еще в советские времена, и на данный момент они могут не отвечать современным требованиям по сейсмоустойчивости. Кроме этого, используемая сегодня карта сейсмического микрорайонирования города была создана в 1984 г. и с тех пор не уточнялась.

Сейсмическое районирование. Для учёта сейсмических явлений при проектировании и возведении зданий и сооружений производят сейсмическое районирование, и по этим данным составляется карта балльности отдельных участков. Карта для г. Магадана была создана в 1984 г. силами пяти организаций: Северо-Восточный трест инженерно-строительных изысканий, Северо-Восточное территориальное геологическое управление, Восточно-Сибирский трест инженерно-строительных изысканий, Объединение «Стройизыскания», Отдел по делам строительства и архитектуры при Магаданском облисполкоме. Однако, на сегодняшний момент возникает вопрос о правомерности ее использования в связи с изменившейся нагрузкой на территорию в связи с появлением новых предприятий, увеличением количества транспорта и изменившейся геологической нагрузкой на недра.

Испытания. С целью уточнения балльности отдельных площадок в г. Магадане нами проводились испытания на завершенных и эксплуатируемых объектах строительства. Данные испытания проводились с использованием сейсмической станции SGD-SEL для инженерных геофизических исследований. Малогабаритная сейсмическая станция SGD-SEL предназначена для регистрации сейсмической информации от одиночного воздействия, от взрывного и невзрывного (импульсного) источника возбуждения сейсмических колебаний. Данное тестирование позволяет определять грунтовые условия местности и сейсмоустойчивость зданий и сооружений [2].

В ходе исследований получена информация о свободных колебаниях зданий в различных сечениях. Анализ полученных результатов проводился на основании ГОСТ Р 54659-2011 «Определение параметров основного тона собственных колебаний» [3]. Расчет собственных колебаний зданий выполнялся с использованием программного комплекса «Мономах» на основе метода конечных элементов.

На основе проведенных испытаний был сделан вывод, что тестируемые здания отвечают требованиям сейсмоустойчивости и не нуждаются в дополнительных корректировках. В дальнейшем испытания будут продолжены для других зданий-представителей, а результаты испытаний грунтов будут использованы для уточнения балльности исследуемых площадок.

Макет. С целью ознакомления населения с правилами поведения в случаях сейсмических событий, а также с мероприятиями по защите зданий и сооружений от сейсмических воздействий и для демонстрации конструктивных особенностей зданий и сооружений в сейсмически активных районах был смоделирован макет одноэтажного панельного дома.

Основные составляющие макета:

1) Основание (фундамент ленточного типа – конструкция была упрощена, чтобы успеть сделать макет).

2) Несущие (они же капитальные) стены здания с конами и входом/выходом.

3) Межкомнатные перегородки с проходом.

4) Элементы армирующего (сейсмического) пояса.

Для оценки разрушительной силы землетрясения на здание (макет), используется международная 12-балльная шкала MSK-64. В ходе эксперимента шкалу разделили на 4 части, по 3 пункта изменения интенсивности в каждой, разделили по характеру воздействия землетрясения на строение.

Представление макета делится на 2 блока:

1) Проверка макета здания на сейсмическую устойчивость без армирующего пояса как средства укрепления (3 эксперимента).

А) При интенсивности 1-3 балла здание слегка раскачалось, но особых повреждений ни для условных людей, ни для здания не последовало. Раскачался условный светильник.

Б) При интенсивности 4-6 баллов несущие стены раскачались, внутренние перегородки обвалились, образовалась трещина во внешней части капитальной стены.

В) При интенсивности 7-12 баллов (последние 2 пункта были объединены, так как характер разрушений не отличался).

2) Проверка макета здания на сейсмическую устойчивость с армирующим поясом как средством укрепления (4 эксперимента).

А) При интенсивности 1-3 баллов здание слегка раскачалось, повреждения отсутствуют, условные люди ничего не почувствовали.

Б) При интенсивности 4-6 баллов несущие стены слегка раскачались, раскачался условный светильник, условные люди почувствовали колебания.

В) При интенсивности 7-9 баллов в несущей стене появилась трещина, внутренние перегородки упали, капитальные стены слегка разошлись.

Г) При интенсивности 10-12 баллов произошло полное разрушение здания (иногда оставалась пара несущих стен в угловом стыке).

Данные результаты получались как в ходе проведения экспериментов до выхода в школу, так и при демонстрации проекта учащимся школ. Изучив информацию о разрушениях в ходе землетрясений, пришли к выводу, что эксперимент практически полностью совпал с результатами реальных разрушений от определенной магнитуды.

По итогам проведенных лекторий для учащихся 5, 6 и 8 классов в школах г. Магадана были выделены некоторые конструктивные особенности макета, которые необходимо в дальнейшем изменить для лучшего сопротивления конструкции сейсмическим волнам:

- 1) Сделать макет двухэтажным.
- 2) Сделать лифтовую шахту для наглядного примера крепких конструкций здания.
- 3) Сделать лестничные пролеты.
- 4) Сократить теорию лектория, сделать ее понятнее, чем она была.
- 5) Сделать монолитный армирующий пояс с заходом на внутренние несущие стены (были лишь отдельные его элементы).
- 6) Обратить внимание на основные конструкции здания и их особенности.

Заключение.

Результаты проведенных исследований позволяют выявить наиболее сейсмически уязвимые строительные сооружения, к которым необходимо разработать мероприятия по сейсмоусилению. Разработка макета позволит повысить уровень образованности населения города в области сейсмичности.

Список литературы:

1. Яновская Т. Б. Основы сейсмологии. – Санкт-Петербург. – 2008. – С. 222.
2. Линейная сейсмостанция SGD-SEL [Электронный ресурс]. URL: <https://geodevice.ru/main/seismic/station/sgdsel/> Дата обращения: 03.02.18.
3. ГОСТ Р 54659-2011. Определение параметров основного тона собственных колебаний. – М. Стандартинформ, 2012.
4. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.

НОВЫЙ СВЕРХЛЁГКИЙ КОНСТРУКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ «МИКРОРЕШЕТКА»

Морозова А. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка политехнического института, профиль обучения «Маркшейдерское дело»).

Научный руководитель – Мокрицкая Н. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующая кафедрой автомобильного транспорта, кандидат педагогических наук).

Высокотехнологичный мир требует от промышленных отраслей всё более высокую конкурентоспособность. Чтобы оставаться актуальными и занимать лидирующие позиции на рынке, фирмы вынуждены снижать расход, повышать производительность и сокращать отходы, что влияет на принимаемые проектные решения по получению ожидаемого успеха от реализации своего продукта.

Например, в аэрокосмической промышленности, машиностроении снижение веса может способствовать экономии огромной суммы расходов на топливо и уменьшению выбросов углекислого газа. Поэтому на сегодняшний

день возрастает необходимость энергосбережения, что влияет на современные производственные технологии и экологию.

Цель: исследовать и проанализировать новый конструкционный материал микрорешетка.

Задачи: изучить историю открытия, характеристики, свойства, технологию производства, перспективу применения материала и сделать выводы.

Разные сочетания свойств материала и конструкции приводят к заметным различным изменениям в свойствах твёрдых веществ. В 2011 г. д-р У. Картер, А. Якобсен и Т. Шедлер - учёные из HRL Laboratories в сотрудничестве с исследователями из Калифорнийского технологического института продемонстрировали сверхлёгкую микрорешётку.

Микрорешетка – синтетический пористый металлический материал, состоящий из полых микроникелевых трубок (97% никеля, 3% фосфора), расположенных под определенными углами. Имеет малую плотность (0,9 мг/см³) с высокой прочностью, жёсткостью, толщину стенки 100 нм, и функционирует при температурах выше 1000°С.

В настоящее время сверхлёгкие микрорешетки исследуются в биоремонтных материалах, конструкциях демпфирующими массу, в теплоизоляции, лёгких конструкциях, аккумуляторных электродах, опорах катализатора, а также для гашения акустической, вибрационной или ударной энергии. Микрорешетка может поглощать большую часть энергии так, чтобы потом восстановиться при 50% деформации (Рисунок 1). Это достигается, поскольку большинство атомов расположены на поверхности, а поверхностные атомы более подвижны. Поэтому новый сверхлёгкий материал задает новые перспективы возможностей использования.

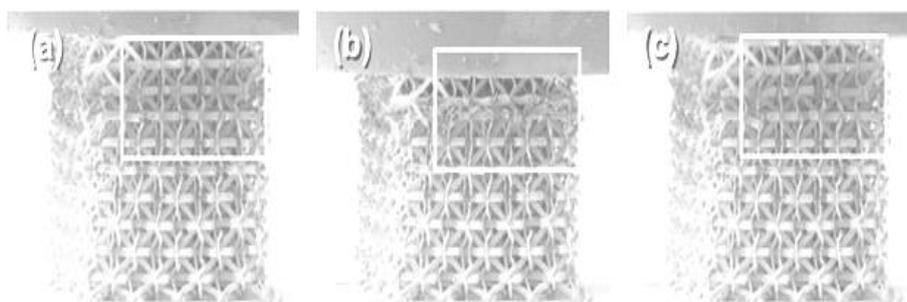


Рисунок 1 – Деформация решетки

Чтобы создать эту структуру, исследовательская группа создала шаблон, используя полимер. Жидкий полимер начинает укрепляться, когда ультрафиолетовое излучение попадает на него. На следующем этапе шаблон полимера покрывается металлом. Команда HRL приняла решение покрыть полимер фосфористым никелем. После этого шаблон полимера удален, запечатлев металл. «Никто до этого не мог сделать имеющие малую плотность материалы со строением кристаллической решетки прежде, потому, что у них не было способа сделать его» – говорят исследователи.

Первые процессы, способные к производству ячеистых структур, были, главным образом, для стохастических (сотовых материалов, которые не могут быть охарактеризованы как единичные ячейки) и призматических структур (лёгких сотовых структур, которые имеют высокую жесткость). Производство металлических ячеистых структур появилось в качестве важной новой области металлургии.

Каждый из традиционных способов изготовления имеет свои ограничения. Например, процесс сборки металлической проволоки имеет ограничения с точки зрения структуры решетки. Операция формирования решетчатого рисунка сложна и не способна создавать сложные рисунки решетчатых структур. Принимая во внимание, что процесс расширенного металлического листа производит большие количества отходов, и металлы должны быть перфорированы, это ограничивает количество металлов, которые могут быть обработаны. Литье может производить решетчатые структуры из титанового сплава аэрокосмического качества и сложных форм,

но это не является экономически эффективным и нуждается в новых методах для обнаружения и устранения дефектов литья, которые часто присутствуют в этом процессе. Американское общество по испытанию материалов определяет аддитивное производство как «процесс соединения материалов для создания объекта из 3D. Аддитивное производство предоставило платформу для изготовления ячеистых структур с геометриями, которые невозможно получить с использованием традиционных технологий изготовления.

Микрорешетчатые материалы HRL слишком дороги для использования в автомобилях. Тем не менее, Boeing предусматривает, что они могут использоваться внутри кабины самолета для легких, прочных багажников, боковых панелей или опор для пола. Уже применяется технология 3D-печати компанией Formi. Этот метод изготовления открывает новые возможности в дизайне материалов, объединяя преимущества 3D-печати с преимуществами модификации поверхности для контроля тонких структур. Микрорешетки, как вариант клеточного материала, могут быть использованы в биомедицинской области, в качестве имплантата. Металлоконструкции с открытыми порами на основе недорогого алюминия или меди могут быть использованы в холодильных машинах и как теплообменники.

Главные особенности металлического производства микрорешетки:

1. Механические свойства и качество металлических материалов микрорешётки сильно зависят от используемого метода и параметров контроля этого метода.

2. Относительная плотность до 0.01% может быть достигнута при условиях п.1.

Обзор уникальности металлической периодической открытой ячейки. Клеточный материал, известный как микрорешетка, по сравнению с другими клеточными материалами, его производством и обработкой, механическими свойствами – все ещё сложный процесс. Были выделены текущие проблемы в

исследованиях металлических микрорешёток и будущей работы, необходимой в этой области. Обсуждались разные способы изготовления микрорешеток. Механические свойства, такие как напряжение-деформация, прочность и разрушение, а также эффекты высокой скорости деформации были обсуждены. Был рассмотрен частично подход моделирования микрорешеток.

Список литературы:

1. Ашраф М. Металлические микрорешетчатые материалы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264127516301447> (01.04.2019).
2. Дин Дж. Изготовление и применение микрорешеток в аддитивном производстве. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL (<https://www.omicsonline.org/proceedings/fabrication-and-application-of-microlattices-made-by-additive-manufacturing-66111.html>). (03.04.2019).
3. Микрорешетка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/>. (04.04.2019).

К ВОПРОСУ О ВОДОРАЗДЕЛЕ ДВУХ ОКЕАНОВ

Стряхилева Н. Н., Стряхилева А. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентки политехнического института, профиль обучения «Промышленное и гражданское строительство»).

Научные руководители – Сергеев С. М. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры промышленного и городского строительства); Болотин А. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент

кафедры промышленного и городского строительства, кандидат химических наук).

На протяжении долгого времени на территории Магаданской области существуют природные объекты, которые не обозначены на местности. Это приводит к тому, что проезжающим по федеральной трассе туристам, а также путешествующим на транспорте жителям сложно узнать о местных природных географических достопримечательностях мирового масштаба.

Нашей задачей является нанесение на карту местности имеющегося Главного водораздела бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов, установление дорожного определительного знака с благоустроенной автомобильной стоянкой.

Предполагается решить следующие задачи:

1. достижение более точной характеристики расположения Главного водораздела бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов;
2. разработка эскиза определительного знака;
3. привлечение внимания властей и общественности к решению вопросов, которые касаются туристического престижа края;
4. обращение к Русскому географическому обществу в целях размещения информации по проекту для привлечения туристов;
5. составление примерной проектной документации.

Таким образом, реализация данного исследования будет способствовать ознакомлению туристов с территорией Магаданской области, а также развитию въездного туризма в регионе.

Возведённый по разработанному эскизу определительный знак будет способствовать событийному туризму, тем самым сможет повысить авторитет области в России и в мире.

Список литературы:

1. Отчет «Об итогах деятельности министерства культуры и туризма Магаданской области, областных учреждений культуры за 2017 год и перспективах развития в 2018 году». – Режим доступа: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fminkult.49gov.ru%2Fcommon%2Fupload%2F21%2Feditor%2Ffile%2FOtchet_o_deyatelnosti_za_2017_god.pdf&c_key=
2. Геологический словарь: в 2-х томах. – М.: Недра. Под редакцией К. Н. Паффенгольца и др. 1978.

МИЦЕЛИЕВЫЕ БИОКОМПОЗИТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тегенцева Н. М. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка политехнического института, профиль обучения «Обогащение полезных ископаемых»).

Научный руководитель – Мокрицкая Н. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующая кафедрой «Автомобильного транспорта», кандидат педагогических наук).

Строительные отходы и потребление энергии играют значительную роль на сегодняшний день. В 2007 г. исследователи обнаружили биокomпозиционные материалы на основе мицелия, которые достигают производительности с минимальным воздействием на окружающую среду. По словам ответственной компании по текущему исследованию мицелия «Ecovative», мицелий использует энергию из древесной биомассы и строит хитиновую полимер-матрицу. В результате создаётся твердый блок, из которого выращивается форма. Затем материал обезвоживают, чтобы остановить распространение мицелия. Были проведены различные испытания и исследования на мицелиевых композитах для проверки его структурной возможности, тепловых свойств, сопротивления на воду и огонь и внутреннего воздействия на здоровье. Научными данными было доказано,

что этот материал не только осуществим, но и рационально выгоден с экономической и экологической перспектив.

Цель: обосновать использование биокomпозитных материалов из мицелия.

Задачи: сформулировать идеи новаторского применения материалов, проанализировать выводы исследований, проводимых с материалом.

Предварительный анализ экспериментального процесса от выращивания материала до испытания свойств показал, что мицелий легко растет в обычных домашних условиях и обладает уникальными механическими свойствами по сравнению с такими материалами, как фанера и традиционный кирпич. Кроме того, результаты эксперимента также позволили получить глубокое представление о строительстве с использованием материалов, которые можно эффективно культивировать на строительной площадке для устранения воздействия деятельности человека на окружающую среду.

Компанией «Ecovative» был продемонстрирован грибной дом, который они построили в 2013 г. (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Полномасштабная модель конструкции, созданной из мицелиевых композитов

На основе мицелия были разработаны композиты: пены (Рисунок 2) и сэндвич-композиты.



Рисунок 2 – Типичная структура пены на основе мицелия

Пены на основе мицелия представляют собой материалы низкой плотности, возникающие в результате колонизации. Сэндвич-композиты характеризуются каркасной структурой, где внешние слои соединяются благодаря склеивающему действию мицелия.

Методы, используемые для колонизации грибного мицелия, варьировались исследователями в разных испытаниях с использованием уникальных контейнеров в различных условиях. Многие использовали камеру роста для контроля воздушного потока и поддержания условий, необходимых для роста мицелия.

Было показано, что более длительные периоды колонизации приводят к получению более прочных материалов с более гладкой поверхностью. Обнаружили, что дополнительное время инкубации, предусмотренное для некоторых из их образцов, обычно ухудшает механические свойства.

Другим фактором роста является толщина материала. Толщина может меняться в процессе выращивания и может варьироваться в зависимости от используемых материалов. Хотя во многих исследованиях не были указаны их конкретные размеры и формы.

Термическая деградация и пожаробезопасность мицелиевых и мицелий-зерновых композитов были охарактеризованы с использованием различных экспериментальных методик. Термогравиметрический анализ

показал, что время роста не оказывает заметного влияния на характеристики термического разложения мицелия. FTIR и GCMS анализ выявил сложные схемы термического разложения, сопровождающиеся выделением множества легко воспламеняющихся и негорючих газообразных продуктов.

Установлено, что свойства мицелия при реакции горения превосходят другие конкурирующие термопластичные полимеры из-за его склонности к образованию относительно более высоких выходов углерода.

Главная особенность по сравнению с другими биоматериалами: обеспечиваются двумя типичными компонентами грибковой клеточной стенки (хитин и гидрофобины). В частности, 2% хитиновых усов может увеличить до 200 % прочности на разрыв в гиалуронан-желатиновых нанокompозитных каркасах, в то время как введение 10% хитиновых нановолокон увеличивает прочность на разрыв приблизительно на 65%.

Что касается мицелиального компонента, наблюдается в диапазоне от 200 до 1200 кПа. Авторы обнаружили, что прочность на растяжение не зависит от устойчивости вида или субстрата; они отметили, что прессинг вместо этого был основным фактором, а также тепло. Сообщалось, что прессование увеличивает прочность на разрыв по сравнению с холодным прессованием или без прессования.

В исследованиях на значения мицелиевых материалов в прочностях на изгибе ученые обнаружили более высокие значения прочности на разрыв, чем для изгиба; это согласуется с замечательной пористостью биокомпозитов на основе мицелия.

Основное назначение материала на основе мицелия состоит в том, что он может разлагаться в конце своей жизни. Он также безопасен, предотвращает образование отходов, идеально долговечен, но не будет жить бесконечно и может использовать некоторые отходы в качестве ресурсов.

Биологические материалы, такие как мицелиевые композиты, могут использовать возобновляемые или переработанные ресурсы, потреблять

ограниченную энергию на добычу и создание. Не токсичные, не дают загрязнений на любой стадии жизни и включают варианты возвращения материала к циклу, по окончании срока использования.

Этот материал может помочь устранить постпотребительские отходы и истощение, сберечь пространство свалки. Разрушаясь в конце его жизни, с пополнением в почву как замкнутый биологический цикл, что обеспечит безопасный и натуральный материал, который не будет загрязнять окружающую среду и губить планету.

Список литературы:

1. Арифин, Й. Н. Мицелиевые волокна как новый ресурс для экологической устойчивости. Зеленая инженерия. Экология и техника. – 2013. – 480-508 с.
2. Мицелиевые композиты: встречающийся зеленый строительный материал [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.irjet.net/archives/v5/i6/irjet-v5i6586.pdf>. (15.04.2019).
3. Физико-механические и термодинамические свойства биокомпозитов на основе мицелия: обзор [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/1/281/htm>. (20.04.2019).

СЕКЦИЯ 6

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. ЧАТ-БОТ

Владимирова Д. П. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», ученица 10 класса).

*Научный руководитель – Орлянский А. В. (МБОУ «Лицей г. Сусумана»,
учитель информатики и ИКТ).*

Бот – сокращение от полного слова «робот». Таких программ огромное множество. Они используются в различных сферах деятельности человека, могут заменять человека в той работе, где ему будет труднее справиться в силу разных обстоятельств. Существуют боты, при взаимодействии с которыми создаётся впечатление, что общение происходит не с программой, а с человеком. Боты могут не только общаться с людьми, но и управлять некоторыми функциями вашего мобильного устройства. Боты имеют множество классификаций, вот некоторые из них:

- ❖ Чат-бот.
- ❖ Спам-бот.
- ❖ Игровые боты.
- ❖ Поисковые боты.

Так как мой проект – это чат-бот, а он в свою очередь относится к социальным ботам, то я приведу классификацию и социальных ботов:

- Технические боты.
- Боевые боты.
- Сливные боты.
- Гиперболизирующие боты.

- Интеллектуальные боевые тролли/тролли.

Боты применяются во многих сферах человеческой деятельности, например:

1. Экономика и бизнес.
2. Медицина и здравоохранение.
3. Авионика.
4. Связь.
5. Интернет.
6. Автоматизация производства.
7. Робототехника.
8. Политологические и социологические технологии.
9. Безопасность, охранные системы.
10. Ввод и обработка информации.
11. Геология.
12. Компьютерные и настольные игры.

Чат-бот – программа-собеседник, которая имитирует общение с человеком с помощью голосовых или текстовых сообщений. Они работают по уже данному алгоритму, помогая автоматизировать некоторые действия, которые предложит пользователь (включить радио или просто поболтать). Такие программы многозадачны, они могут отслеживать почтовые переводы и посылки, делать денежные переводы, помогают изучать язык. Первый бот появился еще в 1966 г., он носил название Elisa. Данная программа была направлена на имитацию разговора с психотерапевтом. Чат-боты имеют классификации:

1. Кнопочный чат-бот.
2. Текстовый чат-бот.
3. Встраиваемые/online-боты.

Мой проект – это текстовый чат-бот, для его создания были использованы такие средства:

1. Язык программирования PHP – это язык программирования, созданный для реализации web-страниц и web-программ.

2. Среда программирования DEVELSTUDIO.

PHPDevelStudio – среда программирования, в которой можно создать

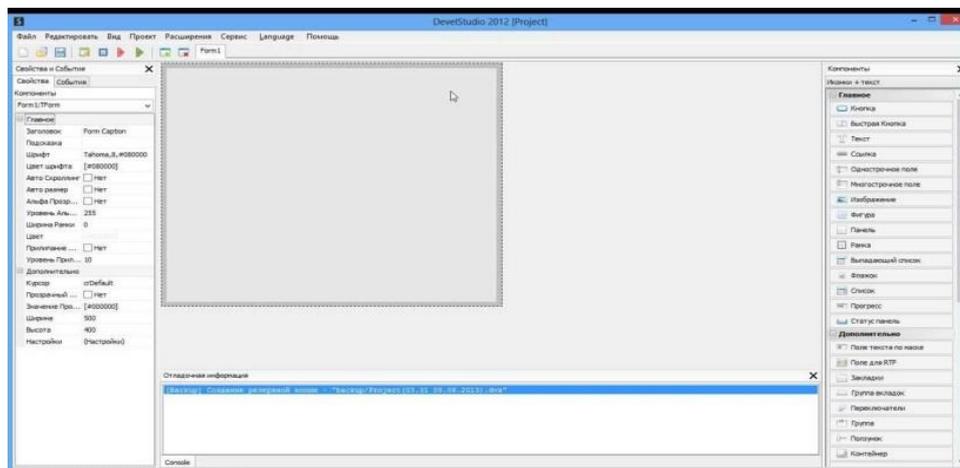
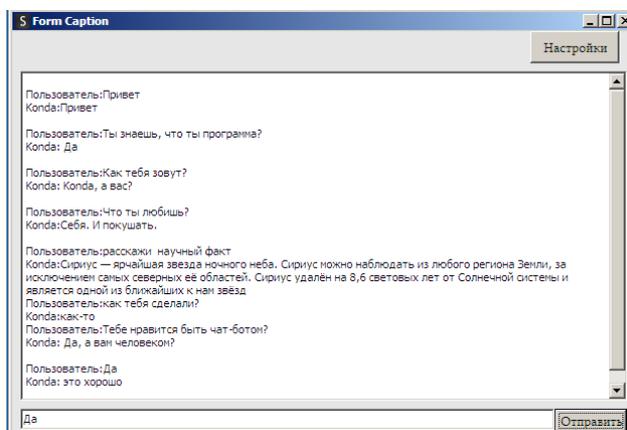


Рисунок 1 – Скриншот главного окна DEVELSTUDIO

еже программу, не особо зная язык программирования PHP.

При открытии рабочего окна по умолчанию открывается новая форма – рабочая область будущего приложения. Здесь предоставлено множество компонентов программ, возможные действия с объектами, системные кнопки, вкладки форм, вкладка свойств и событий.

В данной среде разработки я создала программу, имеющую следующий



интерфейс:

Сначала открывается окно инструкции, после закрытия которого, мы видим главное окно работы с программой, состоящее из окна диалога, строки ввода и кнопок «Отправить» и «Настройки». При входе в настройки всплывает окно с полем для ввода имени пользователя и двумя кнопками «Помощь» и «Дополнить базу». При нажатии на «Помощь» появляется окно инструкции. При нажатии на «Дополнить базу» можно ввести новую фразу и ответ для нее.

Самое главное в программе – это структура и логика работы. Логика работы заключается в поиске ответа, и в случае, когда он есть, бот ответит вам, а если ответ не найден, бот предложит научить его ответу на данный вопрос. Процесс поиска ответа вложен в программный код кнопки «Отправить».

Программный код:

```
$m="E:/Kurs/ChatBot/user/user.txt"; $f=fopen($m,'r');
$username=fread($f, filesize($m)); $botname="Konda";
$myfile="e:/konda.txt";
$fh=fopen($myfile,'r'); $TheData= fread($fh, filesize($myfile));
$array = array(); $my_array=explode("\n",$TheData);
foreach ($my_array as $line) {$tmp= explode (" ", $line);
$array[$tmp[0]]=$tmp[1];} fclose($fh);
$t="E:/Kurs/ChatBot/tal.txt"; $f=fopen($t,'w'); $fraz = c("edit1")->text;
file_p_contents($t,$fraz); $fraz = c('edit1')->text; $chat = c('memo1')->text;
IF (isset($array[$fraz])) {c("memo1")->text="$chat $username:$fraz
botname:$array[$fraz]";}
else {ShowForm(basetwo, SW_SHOW);}
```

Здесь запускается процесс считывания массива из файла и поиска элемента массива с названием, которым и оказывается наша введенная фраза.

После того, как элемент был найден, программа выводит в окно диалога вопрос и ответ, а если элемент массива не был найден, то перед нами всплывает окно с предложением дать ответ самостоятельно.

Чтобы увеличить базу данных вопросов-ответов, в кнопку «Добавить» вложен код, который запускает процессы присваивания переменной текста из многострочного окна 1, то же происходит со второй переменной, далее в массив записывается новый элемент с ключом, которым у нас является фраза, и значением, которое представляет собой ответ на эту фразу. После данной процедуры идет перезапись файла, содержащего массив вопросов-ответов. Перезапись происходит построчно и через пробел. Идентичная операция проходит в окне предложения самостоятельного ответа, за исключением того, что переменной 1 присваивается значение из основного окна.

Эта работа была несколько сложна для меня. Некоторые особенности языка программирования я узнала в процессе создания бота. Недостатки программы:

1. Вывод сообщений без абзацев.
2. Однообразные ответы.
3. Проблема автопоиска документов.

Останавливать доработку данного проекта я не собираюсь. Все недочеты будут исправлены. Также планируется небольшое изменение дизайна программы и добавление возможности управления компьютером или его несколькими функциями пользователем.

Список литературы:

1. PHPClub – клуб разработчиков PHP: <https://phpclub.ru>
2. Pikabu – информационно-развлекательное сообщество: <https://pikabu.ru>
3. КиберФорум – форум программистов и системных администраторов: www.cyberforum.ru

4. Лекции по web-программированию: <https://weblecture.ru>
5. Официальный сайт PHP: php.net
6. Информационно-справочный сайт: www.universalinternetlibrary.ru
7. Универсальный самоучитель: puzzleweb.ru
8. Портал по PHP,MySQL и другим веб-технологиям: www.php.su
9. Система вопросов и ответов о программировании:
ru.stackoverflow.com

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «ЖУРНАЛ СТАРОСТЫ»

Каширин А. В., Копытов С. А., Ярыжев Х. Х. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студенты факультета естественных наук и математики, профиль обучения «Прикладная информатика и информационная безопасность»).

Научный руководитель – Марсенич И. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры математики и информатики).

При обучении в вузе, на общем собрании академической группы в течение двух недель со дня начала учебного семестра избирается староста. Деятельность старосты в Северо-Восточном государственном университете регламентируется «Положением о старосте академической группы», утвержденным ректором СВГУ 01.02.2011 г. согласно положению [1] в обязанности старосты входит:

1. Отмечать посещаемость студентов всей группы в предназначенном для этого журнале.
2. Информировать студентов группы о мероприятиях факультета, института, об изменениях в учебно-воспитательной работе факультета, института.

3. Извещать студентов об изменениях, вносимых в расписание учебных занятий.

4. Информировать студентов группы о месте и времени проведения промежуточных итоговых аттестаций, консультаций и др.

В журнале посещаемости староста не только отмечает посещаемость студентов, но и в конце недели подводит итоги, подсчитывая количество пропусков занятий по уважительной и без уважительной причины, а также сдает журнал в деканат. Однако, старосты не всегда регулярно сдают журналы в деканат и не всегда отмечают посещение занятий студентами группы. Поэтому преподавателям сложно получить оперативную и актуальную информацию из журнала посещаемости.

Для улучшения ситуации было решено разработать приложение «Журнал старосты», которое позволяло бы старостам пользоваться электронной версией журнала, внося данные, например, с мобильного устройства (смартфона).

Было проведено анкетирование старост факультета естественных наук и математики (приняло участие 7 человек – старосты 1-4 курсов ФЕНиМ), целью которого являлось: понять, будет ли старостам удобно пользоваться электронным журналом и насколько это актуально.

На вопрос «Удобно ли вам пользоваться журналом посещаемости в печатном виде?» 84 % опрошенных ответили «Нет, неудобно»; на вопрос «Если журнал посещаемости будет электронным и им можно будет пользоваться на мобильном устройстве (смартфоне, планшете) или компьютере, то как вы отнеслись бы к этому?» 100 % опрошенных сказали, что это было бы очень удобно.

Результаты анкетирования подтвердили, что электронный журнал посещаемости для старост был бы весьма удобен.

Целью данного исследования является разработка приложения «Журнал старосты».

Задачи исследования:

1. Определить функционал и требования к разрабатываемому приложению.
2. Провести поиск и сравнительный анализ программных продуктов аналогичного назначения.
3. Разработать структуру приложения «Журнал старосты».
4. Реализовать и протестировать приложение.

На основании анализа печатного журнала посещаемости был сформулирован перечень функций, которые должны быть реализованы в разрабатываемом приложении. Приложение «Журнал старосты» должно предоставлять следующие возможности:

- заполнение журнала посещаемости;
- доступ к журналу, как преподавателям, так и студентам;
- автоматически рассчитывать количество пропусков по уважительной и без уважительной причины для отдельного студента или для группы в целом за указанный период времени;
- хранить и предоставлять справочную информацию, например, о количестве зачетов и экзаменов, расписании занятий и т.п.

Также были сформулированы требования к приложению: наличие авторизации; разграничение прав доступа; кроссплатформенность; возможность передачи данных по сети; возможность использовать как на мобильном устройстве, так и на компьютере.

Для проведения анализа аналогичных приложений (мобильных и не только). Для этого были сформулированы следующие критерии сравнения:

1. наличие минимального функционала (заполнение журнала; доступ к журналу, как преподавателям, так и студентам);
2. наличие авторизации и разграничения прав доступа;

3. получение данных по сети;
4. кроссплатформенность.

Были найдены и проанализированы шесть приложений [2-6]. «Журнал преподавателя» [2] и [3] может предоставлять только частичный функционал, все остальные возможности ему не доступны, а приложение [3] является коммерческим продуктом. «Журнал посещаемости университета ПГУ» [4] имеет частичный функционал и поддерживает авторизацию, все остальные возможности ему не доступны. «СтудЖурнал расписание занятий» [5] не соответствует ни одному из критериев, представляет собой ежедневник. «Дневник.ру» [6] соответствует большинству критериев, но данный продукт является коммерческим и предназначен для школ.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: на рынке мобильных приложений не удалось найти приложений, которые бы соответствовали всем требованиям и возможностям «Журнала старосты».

Таким образом, разработка приложения «Журнал старосты», является актуальной. Данное приложение позволит улучшить работу старост по заполнению журнала, обеспечит оперативный доступ для преподавателей и студентов к необходимой информации.

Список литературы:

1. Положение о старосте академической группы СВГУ. Утв. ректором СВГУ 01.02.2011 г. [Текст] Режим доступа: URL: http://www.svgu.ru/dl/Polojenie_o_staroste_akademicheskoi_gruppy.
2. «Журнал преподавателя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.valentine.journal>
(17.04.2019).

3. «Журнал преподавателя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.drprog.sjournal.full> (17.04.2019).
4. «Журнал посещаемости университета ПГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.creativityprojectcenter.eios> (17.04.2019).
5. «СтудЖурнал расписание занятий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.romansytnyk.studentstudio> (17.04.2019).
6. «Dnevnik.ru», официальный сайт Dnevnik.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dnevnik.ru/> (17.04.2019).

УГЛЫ АТАКИ СПОЙЛЕРА И СПОСОБ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Киселёв М. М. (МАОУ «Гимназия (английская), ученик 10 класса Б).

Научный руководитель – Ватлина Е. В. (МАОУ «Гимназия (английская), учитель физики и астрономии).

Аэродинамика – это раздел гидроаэромеханики, в котором изучаются законы движения воздуха и силы, возникающие на поверхности тел, относительно которых происходит его движение. Её приоритетной задачей является снижение лобового сопротивления автомобиля.

*Коэффициент аэродинамического сопротивления (C_x) – безразмерная величина, отражающая отношение силы лобового сопротивления автомобиля к произведению скоростного напора Q на площадь поперечного сечения автомобиля S : $C_x = F_{сопр} / (Q * S)$.*

Теперь понятно, что такое аэродинамика, как она влияет на характеристики автомобиля и от чего зависит. Но что же такое задний спойлер и для чего он нужен?

Этот термин в автомобильный мир попал из авиации. С целью снижения подъемной силы, действующей на заднюю ось, часто применяется небольшой спойлер. Размещенный на задней кромке кузова, он не только уменьшит C_x , но и прижмет автомобиль к дороге. Однако, слишком большой спойлер негативно скажется на обтекаемости. Из-за этого на некоторых машинах он даже делается выдвижным, чтобы вступать в работу лишь при необходимости.

Также, ещё один немаловажный фактор заключается в том, что спойлер влияет на потребление горючего автомобилем. В качестве среднего значения оценки этого влияния можно было бы принять улучшение коэффициента C_x , достигнутое при использовании заднего спойлера на автомобиле «Остин Аллегро BL», у которого изменение C_x привело к снижению расхода топлива на 11 %.

Дополнительная безопасность – это еще одна причина, по которой нужен спойлер на машине. Из-за того, что данная деталь перенаправляет потоки воздуха при движении, вероятность заноса транспорта снижается. Следовательно, и риск попасть в аварию становится меньше.

Продолжая поиски информации о спойлере, я наткнулся на одну очень интересную цитату вице-чемпиона по ралли Станислава Грязина: «Для меня изменение угла атаки спойлера – такая же рабочая регулировка при подготовке автомобиля к гонке, как выбор шин или работа с подвеской. Я всегда стремлюсь использовать большие, отрицательные углы атаки спойлера: ведь чем сильнее машина прижата к дороге, тем лучше. Но при этом она заметно теряет в динамике. Поэтому для каждого спец. участка приходится искать компромиссное решение. Методом проб и ошибок я убедился, что горизонтальное положение спойлера в гонках – нерабочее. Добраться так от старта до финиша можно, но на высоких скоростях раллийная машина может неожиданно и очень резко сорваться в занос. Положения же спойлера, имеющие отрицательные углы атаки, я использую

наиболее часто – поведение машины становится близким к нейтральному, что хорошо на трассах, сочетающих скоростные прямые с поворотами различной крутизны».

Угол атаки заднего спойлера – это, чаще всего, отрицательный угол между задней кромкой багажника автомобиля и самим спойлером. Прочитав цитату Станислава, мне захотелось на своём опыте ощутить разницу в поведении автомобиля при использовании спойлера и определить оптимальное значение углов атаки для конкретной трассы.

Для проведения опыта я взял электрическую автомодель Traxxas E-Revo, выполненную в масштабе 1:10. Из-за того, что данный радиоуправляемый монстр может выдавать скорость выше 100 км/ч, в комплект поставки уже входит спойлер. Автомодель имеет возможность изменить положение спойлера: I положение – нулевой угол атаки, II положение – угол атаки равен -7 градусам, III положение – угол атаки равен -14 градусам. Затем я отмерил участок с несколькими поворотами и оптимальную траекторию движения, по которой автомодель запускалась на время. Сам эксперимент проводил рядом с магазином «Мегамаг» на Магаданской площади. Хочется отметить, что трасса была довольно скользкой и с резкими виражами, где и должны были выявиться все преимущества большого угла атаки спойлера. Для точности измерений было проведено по 4 заезда с каждым возможным углом атаки спойлера, при этом замерялось время прохождения трассы. Результаты замеров были внесены в таблицу, на основании которой можно сделать выводы о влиянии спойлера на аэродинамику как автомодели, так и настоящего автомобиля.

Угол атаки спойлера	Время каждого заезда (сек.)	Среднее время заезда (сек)
Спойлер отсутствует	1. 18,70 2. 19,10	≈18,88

	3. 18,93 4. 18,78	
Угол атаки спойлера: 0	1. 18,78 2. 18,80 3. 18,43 4. 18,28	≈18,57
Угол атаки спойлера:-7	1. 18,41 2. 18,20 3. 17,81 4. 17,68	≈18,03
Угол атаки спойлера:-14	1. 18,09 2. 17,73 3. 17,31 4. 17,24	≈17,59

Зависимость времени прохождения трассы от угла атаки спойлера

Что касается ощущений от управления радиоуправляемой модели, то здесь всё совпадает с теорией. Увеличивая угол атаки спойлера, моделью становится легче управлять на высоких скоростях. Улучшается управляемость и отзывчивость модели на поворотах. На прямом отрезке трассы модель стабильнее и практически не требует корректировок руля, чтобы придерживаться заданной траектории движения. Уменьшается время прохождения всей трассы.

В конце концов, спойлер – это приспособление, улучшающее аэродинамику, которое не только может снизить расход топлива, но и улучшить динамику автомобиля на поворотах. Что, в свою очередь, может снизить шанс попадания в ДТП на средних и высоких скоростях.

Список литературы:

1. <http://icarbio.ru/articles/spojlery.html>
2. <https://auto.today/bok/4606-kakie-funkcii-vypolnyaet-spoylev-avtomobile.html>
3. <https://sport-at-home.ru/antikrylo-i-zadnij-spoylev-chem-raznica-mozhno-li-stavit-antikrylo-na-bagazhnik.html>
4. <https://www.drive2.ru/l/1615539/>
5. https://www.studiplom.ru/Technology/krilo_avto.html

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ПРИМЕНЕНИЕ ЕЁ В ВИДЕОИГРАХ

Колясникова К. А. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», ученица 11 класса).

Научный руководитель – Орлянский А. В. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», учитель информатики и ИКТ).

Компьютерная графика – раздел информатики, изучающий способы создания и обработки визуальной информации с помощью компьютера.

Сферы применения:

- Научная.
- Деловая.
- Конструкторская.
- Иллюстративная.
- Художественная.
- Рекламная.
- Компьютерная анимация.

При создании игры использовалась двухмерная растровая графика. Была выбрана из-за большей распространённости, удобства работы с ней и возможности создать изображение любой сложности.

Для реализации проекта использовалась межплатформенная среда

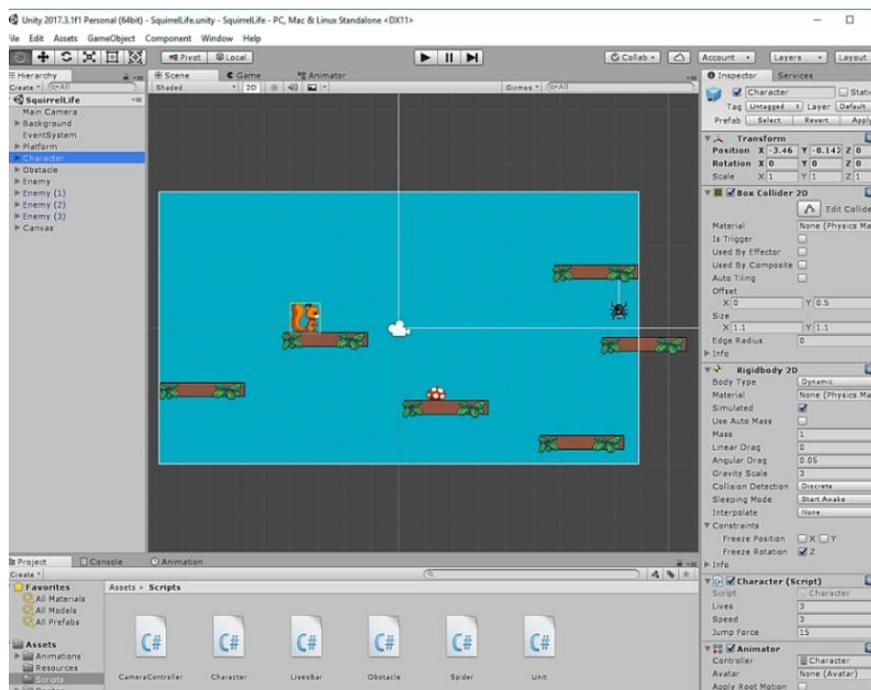


Рисунок 2– Окно программы разработки компьютерных игр – Unity3D.

Приложение обладает набором разных инструментов, имеет достаточно простой Drag&Drop-интерфейс и является одним из популярных игровых движков.

Жанр моей игры – платформер. Я собираюсь адаптировать её для Windows 7, 10 и Android.

Задача: создать игровое приложение для развлечения, проведения свободного времени.

Сначала, на черновике, я зарисовала персонажа и некоторые элементы будущей игры. После, используя приложение Pixel Studio, нарисовала

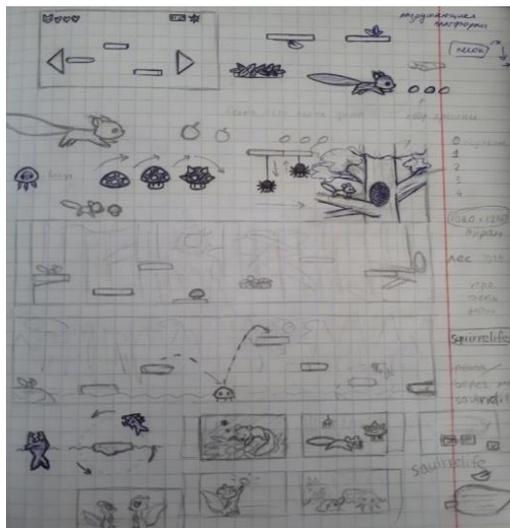


Рисунок 3 – Черновик

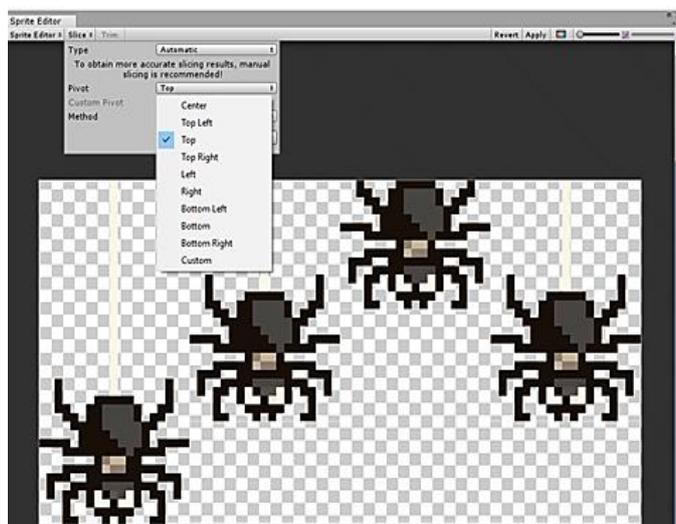


Рисунок 4 – Нарезка изображения на спрайты

спрайты, и далее приступила к сборке приложения, программированию на языке C# и компиляции.

Весь программный код разбит на отдельные блоки – скрипты. Каждый из них отвечает за движения в игре, эффекты и т.д. В Unity для создания скриптов используется встроенная в него программа – MonoDevelop.

MonoDevelop – свободная среда разработки, написанная на языке C#. Встроен в Unity3D как средство написания скриптов. Поддерживает языки программирования C, C#, Visual Basic.Net.

C# («си шарп») – простой, современный объектно-ориентированный язык программирования. C# относится к широко известному семейству языков C.

Приведу несколько примеров кода:

```
[SerializeField]
```

```
private float speed = 2.0F;//Скорость_белки
```

```

[SerializeField]
private float jumpForce = 15.0F; //Сила прыжка белки
***
    if (Input.GetButton ("Horizontal"))
        Run ();
if (isPlatform && Input.GetButtonDown ("Jump"))
    Jump(); //Реагирование на кнопки, отвечающие за управление
***
    {

Unit unit = collider.GetComponent<Unit> ();
if (unit && unit is Character)
    {

        unit.ReceiveDamage ();

    } //Если белка сталкивается с врагом, то получает урон
    ***
private void Awake()

    {

        if (!target) target = FindObjectOfType <Character>().transform;

    } //Камера, следит за персонажем

```

Описание игры: главный персонаж – простая рыжая белка. На каждом уровне нужно собирать орехи. Будьте осторожны, т.к. на вашем пути будет множество опасностей.

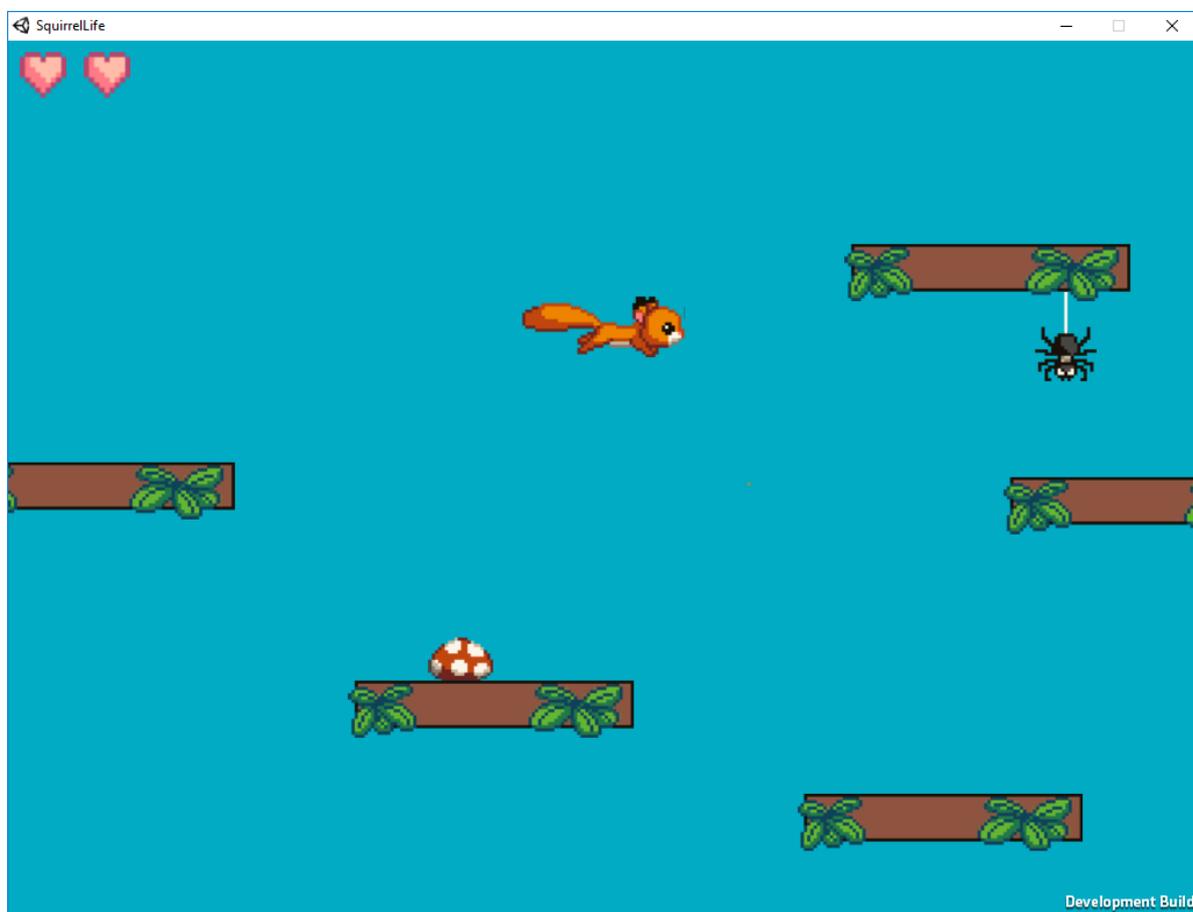


Рисунок 5 – Тестовая версия приложения

Персонаж на данный момент умеет бегать и прыгать, в будущем научится карабкаться по стенам. Будут добавлены новые локации, враги, неигровые персонажи (NPC) и много чего ещё.

Разработка видеоигры – достаточно долгий и сложный процесс. Чтобы создать хорошую и качественную игру, нужно обладать определёнными знаниями, временем и ресурсами.

Особенно сложно разрабатывать игру одному, т. к. в таком случае человек сам отвечает и за графику, и за код, и за музыкальное сопровождение, и исправляет какие-либо ошибки тоже сам.

В процессе работы было заложено начало простого платформера, создан прототип приложения. Пока что мир игры не проработан, и сам проект остаётся в тестовом режиме, но я буду продолжать его разработку, совершенствовать свою идею и, надеюсь, моя игра порадует многих людей.

Список литературы:

1. Свободная энциклопедия «Википедия», <https://ru.m.wikipedia.org>
2. Справочная документация системы Unity «Unity Documentation», <http://docs.unity3d.com>
3. Техническая документация с краткими инструкциями и руководствами для разработчиков «Microsoft Docs», <https://docs.microsoft.com>

РАЗРЕЗАНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКА НА ПОПАРНО- НЕРАВНЫЕ КВАДРАТЫ

Лымарь С. А. (МБОУ «Гимназия № 24», ученик 11 класса А).

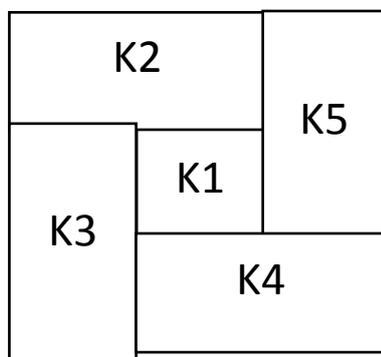
Научный руководитель – Данилина О. С. (МБОУ «Гимназия № 24», учитель математики).

Изучая основы школьной планиметрии на уроке геометрии, я задался интересным вопросом – на какое минимальное количество попарно-неравных квадратов можно разрезать любой прямоугольник и вообще возможно ли это сделать?

Также на изучение данной темы меня вдохновили мой научный руководитель, который поспособствовал усилению любопытства, а также предоставил материал по выбранной мною теме.

Для того чтобы, понять, возможно ли провести разрезание прямоугольника, необходимо взять за основу какую-нибудь начальную конфигурацию, состоящую из нескольких попарно-неравных квадратов, и с

помощью алгебраических преобразований над сторонами доказать возможность или невозможность.



Начальная конфигурация

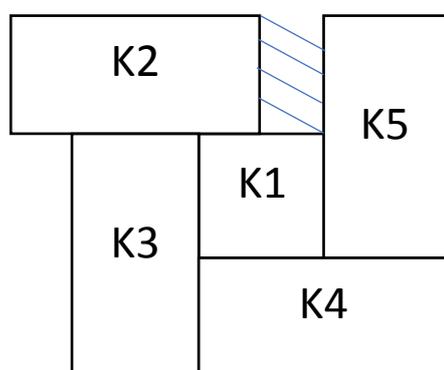
(К центральному квадрату, являющемуся основой, прилегают остальные стороны квадратов)

Перед тем, как проводить преобразования и составлять неравенства, необходимо учесть пару допущений:

1) Квадраты, прилежащие к центральному, можно изображать и прямоугольниками, для упрощения восприятия модели действий в ходе рассуждений, тем более что это не повлияет на составляемые неравенства.

2) Начальная конфигурация в любом случае должна включать в себя центральный квадрат, к которому прилегают стороны уже других неравных квадратов.

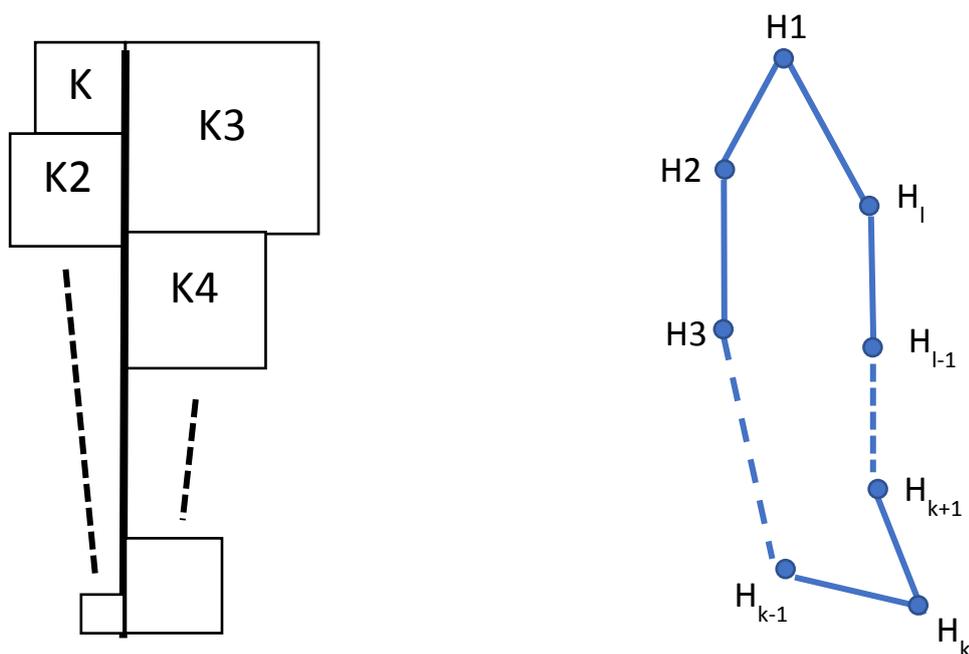
Пример преобразований над начальной конфигурацией и составление её математической модели в виде неравенства сторон, на основе которой уже доказывается возможность и невозможность разрезания прямоугольника:



$$a_2 = a_1 + a_3; a_3 = a_4 + a_1; a_4 = a_1 + a_5;$$

$$a_5 > a_2 + a_1;$$

В ходе изучения и рассуждений в плане разрезания прямоугольника мне удалось доказать, что прямоугольник можно составить из неравных квадратов путём увеличения длины одной стороны квадрата, в результате которого образуется пустой угол, который мы заполняем другим квадратом, но этот процесс слишком трудоёмкий и необходим более экономичный способ разрезания. Для этого я обратился к теории графов, ведь действительно, прямоугольник можно представить в виде ориентированного графа, если середины горизонтальных линий в конфигурации заменить вершинами, ребра же, в свою очередь, будут являться горизонтальными линиями, а грани, образованные ими, – вертикальными линиями.



(Пример с графом)

Очевидно, что данный способ представления прямоугольника может найти своё практическое применение в компьютерной графике для

оптимизационных алгоритмов сжатия изображений, а также при трёхмерном моделировании объектов, в котором возможно добиться того же результата, но с меньшими затратами времени и памяти, если применять данное разрезание.

Список литературы:

1. Линдгрэн Г. Занимательные задачи на разрезание.
2. Яглом И. М. Как разрезать квадрат?

ПОСТРОЕНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЗРИТЕЛЕЙ КИБЕРСПОРТИВНОГО ТУРНИРА

Никулин А. Ф. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент политехнического института, профиль обучения «Маркшейдерское дело»).

Научный руководитель – Логун К. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры математики и информатики, кандидат педагогических наук).

Киберспорт развивается очень быстро, и если еще десять лет назад никто и не мог подумать, что сотни тысяч зрителей будут следить за очередным крупным киберспортивным турниром, а его участники – получать по двести тысяч долларов за первые места, то сейчас это уже обыденность. Сейчас киберспорт признается официальным видом спорта во многих странах мира. Сейчас киберспортивные турниры проводятся по многим играм, таким как League of Legends, Dota 2, Overwatch, Counter Strike: Global Offensive и другие. За данными турнирами наблюдает огромное количество игроков-зрителей, которым интересна та или иная игра.

The International это турнир по игре Dota 2, который является самым крупным турниром среди всех по киберспортивной составляющей. На данном турнире выступают лучшие команды, которые показали себя достойными на турнирах в течении всего года [3]. Одной из главных особенностей этого турнира является сбор средств на призовой фонд турнира посредством продажи электронных билетов, так называемых «Компендиумов», и продажей внутриигровых предметов. Данный электронный билет предоставляет возможность непосредственного наблюдения за турниром (быть зрителями), а также открывает игрокам-зрителям дополнительные возможности на время проведения турнира, такие как дополнительные режимы, косметические предметы и другое. Следует заметить, что лишь двадцать пять процентов от покупки электронных билетов и прочих внутриигровых возможностей идут в призовой фонд турнира, остальные же деньги идут на организацию турнира.

В данной работе мы рассмотрим зависимость призового фонда от популярности игры, а также рассмотрим возможности построения прогностической модели финансового поведения игроков-зрителей 2019 г. Прогностическая модель – научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения [4]. Одним из показателей финансового поведения является средняя сумма, которую игрок-зритель тратит на покупку электронного билета и внутриигровых вещей. Актуальность данной работы заключается в том, что на примере прогнозирования призового фонда данного турнира мы сможем прогнозировать и другие события, которые рассчитаны на финансовую поддержку посредством сбора пожертвований от сообщества.

Для прогноза мы воспользуемся экстраполированием. Возьмем данные о среднем количестве игроков-зрителей [1], которые были активны в игре при проведении продажи билетов в период с 2013 по 2018 гг., а также суммы собранного призового фонда посредством продажи электронных билетов и

внутриигровых предметов. С каждым годом один человек тратил, в среднем, большее количество денег, чем в прошлом. Согласно полиномиальной линии тренда, по формуле $y = -0,3895x^2 + 7,7833x - 3,979$ (где $x = 1, 2, 3, \dots$ считая что 1 – 2013 г. и т.д.; y – траты одного человека), один человек потратит в 2019 г. на электронный билет и внутриигровые покупки 31,4 доллара. Следующим шагом нам нужно выяснить, сколько игроков-зрителей будут активны в период проведения турнира The International 2019 г. Для этого возьмем данные по среднему количеству игроков-зрителей в период за последние два года, учитывая каждый месяц. Заметим, что средняя отметка игроков-зрителей за этот период составляет 830000 человек, и у нас нет оснований полагать, что количество игроков-зрителей изменится за 3-4 месяца на более, чем 50 тысяч человек. Перемножим полученные нами данные о средних тратах одного человека с общим количеством игроков-зрителей и получим, что в 2019 г. их силами будет собрано 26 миллионов долларов.

Если рассматривать призовые фонды и среднее количество игроков-зрителей, то нетрудно заметить, что в последние три года призовой фонд не так сильно зависит от количества активных игроков-зрителей, так как количество активных игроков-зрителей практически не меняется, но призовой фонд с каждым годом становится больше [2]. Исходя из этой информации, мы можем сделать вывод о том, что призовой фонд растет не из-за количества, а из-за повышения лояльности игроков-зрителей, и они готовы жертвовать большие суммы с каждым годом. Также можно выдвинуть предположение о том, что средняя сумма трат одного человека зависит от качества предоставляемого контента, который обеспечивает электронный билет. Например, такие факторы как команды, прошедшие на турнир; количество, качество и стоимость внутриигровых предметов, которые продаются во время турнира. Есть люди, которым важно качество внутриигровых предметов, к которым предоставляет доступ электронный

билет, а если предметы будут низкого качества, то и электронный билет они покупать не будут.

Количество игроков-зрителей, в первую очередь, зависит от качества игры в конкретный момент времени. Dota 2 постоянно изменяется и развивается, но, как и в любой другой сфере, каждое новое изменение может изменить интерес игроков-зрителей, и из-за этого она может потерять некоторое количество игроков. Естественно, с доработкой этих изменений игроки-зрители вернутся, но это может занять время. Также у разработчиков могут получиться хорошие изменения, которые привлекут в игру новую аудиторию. Эти два фактора также влияют на среднее количество игроков-зрителей, но, как видно из статистики, новоприбывшие люди и ушедшие люди – наименее лояльны, поэтому от этих колебаний в среднем количестве игроков призовой фонд турнира не изменяется в глобальном плане.

На выбор стратегий финансового поведения игроков-зрителей могут влиять следующие факторы: факторы неопределенности и изменчивости, как самой игры, так и потребительских предпочтений; качество продаваемых предметов во время турнира; представляемые на турнире команды.

Учитывая все вышеперечисленные факторы, мы можем сделать вывод о том, что призовой фонд турнира The International делают лояльные игроки, причем лояльность растет с каждым годом, но зависит от определенных параметров. Изменение среднего количества игроков в большую или меньшую сторону имеет незначительное влияние на изменение призового фонда. По нашим прогнозам, призовой фонд в 2019 г. составит 26 миллионов долларов. Предложенная нами прогностическая модель финансового поведения может быть использована в различных благотворительных фондах, так как они используют во многом похожие способы средств.

Список литературы:

1. An ongoing analysis of Steam's concurrent players [Электронный ресурс] – URL: <https://steamcharts.com/app/570>
2. Сайт о киберспорте [Электронный ресурс] – URL: <https://www.cybersport.ru/>
3. Официальный сайт игры Dota 2 [Электронный ресурс] URL: <http://ru.dota2.com/>
4. Прогнозы. Методы прогнозирования. Технологии. [Электронный ресурс] – URL: http://prognoz.org/glossary_full/prognosticheskaya-model

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ 3D ЭКСКУРСИИ ПО УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ

Орлянский И. А. (МБОУ «Лицей г. Сусумана», ученик 10 класса).

*Научный руководитель – Орлянский А. В. (МБОУ «Лицей г. Сусумана»,
учитель информатики и ИКТ).*

В современном мире почти каждая организация имеет свое виртуальное представительство – это может быть сайт в Интернете, аккаунт в социальных сетях и т.д. Чем интереснее сайт, материалы на нем размещенные, тем более привлекательно, эффектно выглядит организация в глазах интернет-пользователя. Современные сайты – это очень сложные по структуре объекты, содержащие множество страниц, различных инструментов. Одним из таких рекламных, информационных элементов сайта может быть виртуальная 3D-экскурсия по городу, зданию организации. Когда рассматриваешь многочисленные 3D-туры и виртуальные экскурсии на просторах интернета, становится интересно, как такие туры делаются и можно ли научиться создавать их самостоятельно, попробовать создать нечто подобное самому.

Фотопанорама (или панорамная фотография) – фотография, имеющая большой угол обзора, то есть демонстрирующая вид местности из одной точки (в которой находилась камера) во многих (иногда во всех возможных) направлениях.

Существует несколько видов фотопанорам:

цилиндрическая или циклорама (панорама проецируется на боковую часть цилиндра, зритель находится на оси цилиндра и озирается вокруг);

сферическая или эквидистантная (панорама проецируется на внутренность сферы, зритель находится в центре сферы и озирается вокруг);

кубическая (панорама проецируется на внутренность куба, зритель находится в центре куба и озирается вокруг).

Фотопанорамы с большим углом обзора получают посредством сшивки нескольких кадров. Кадры могут быть сделаны либо одновременно (путём использования нескольких фотокамер, ориентированных в разные стороны), либо одним и тем же фотоаппаратом последовательно.

Фотографирование и обработка в программе

Стояла задача сделать панорамы основных помещений учебного заведения: учебных классов, актового зала, а также лестничных проемов и коридоров. Сложнее всего было сфотографировать коридоры и лестницу. Это обусловлено низкой их освещённостью и малым количеством свободного пространства.

Был использован цифровой фотоаппарат SAMSUNG WB100 и штатив со встроенным пузырьковым уровнем. Фотоаппарат оказался очень прост в использовании, возможность быстрой настройки режимов съёмки, наличие встроенного объектива с высоким качеством помогли сделать достаточно хорошие для любительской съёмки фотографии.

После того, как фотографии сделаны, можно переходить к их обработке и преобразованию в панорамы. В этом хорошо поможет

программа PTGui Pro. Она пользуется наибольшей популярностью среди профессиональных фотографов, занимающихся созданием панорам. Программа имеет два режима работы – простой и расширенный. В простом режиме можно создавать панорамы за 3 «клика». В расширенном же режиме можно использовать весь потенциал программы – ручная расстановка контрольных точек, устранение виньетирования у исходных фотографий, создание HDR изображений, выравнивание вертикалей и т.д. Также возможно подключение некоторых плагинов, упрощающих работу программы, например, генератор контрольных точек.

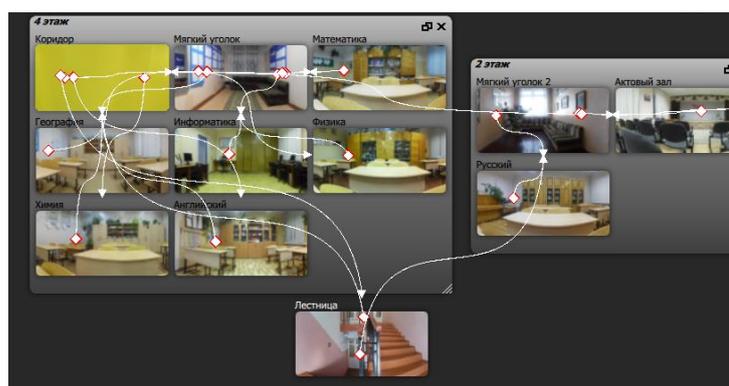


Рисунок 7 – Последовательность фото для создания панорамы

Создание 3D экскурсии

В создании экскурсии поможет программа «Panotour Pro». Программа лучше всех остальных подходит для новичков в данной сфере.

В программе всего четыре основные вкладки. Первая из них-«Home». Она позволяет открыть уже существующие файлы, созданные в данной программе, а также ознакомиться с возможностями программы. Вторая-«Tour», которая считается основной. Именно здесь совершается основная работа над туром. Вкладка «Style» позволяет изменить внешний вид вспомогательных кнопок тура, его качество, расположение на компьютере.



На вкладке «Build» задаем параметры компиляции 3D-экскурсии.

Рисунок 2 – Окно программы Panotour Pro

После компиляции открывается вебстраница тура, на которой можно проверить его работу, проконтролировать работу переходов по помещениям, качество панорам и т.д.

Размещение тура на сайте

Для загрузки файлов на хостинг используется FTP-клиент FileZella. Необходимо создать папку с нужным пользователю названием. В эту папку и будут загружены все файлы экскурсии.

Для размещения тура на сайте лица используем конструктор сайтов. После создания новой страницы достаточно добавить на нее следующий HTML-тег:

```
<IFRAME id=3D_tur style="HEIGHT: 654px; WIDTH: 857px" noResize border=0 src="http://susumanlicey.edusite.ru/3D_tur/EXCURSION.html" frameBorder=0></IFRAME>
```

Как видно, в данном случае тур загружен в папку 3D_tur и главной страницей является excursion.html.

Так как страницы сайта изменились, его нужно заново загрузить на хостинг. С этим поможет программа «Публикатор».

После завершения данного процесса, любой может зайти на сайт лицея, выбрать вкладку «Виртуальная экскурсия по лицей», и подробным образом изучить его помещения.

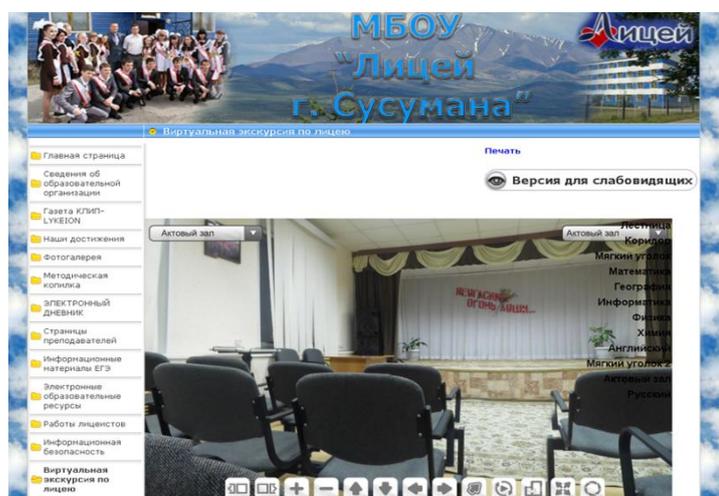
Рисунок 3 – Работа с 3D-туром на сайте

Список литературы:

1. Лапин А. И., Издатель Л. Гусев. Москва, 2014. – 205 с.
2. Пожарская С. Фотомастер. Издательство «Пента», – 2010. – 333 с.
3. Технология создания панорам: <http://3dpano.pindora.com/3d-panorama-technology.html>

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ «УМНЫЙ ДОМ» НА БАЗЕ ARDUINO В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ TINKERCAD

Савицкая В. А., Сушинский В. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студенты факультета естественных наук и математики, профиль обучения «Прикладная информатика и информационная безопасность»).



Научный руководитель – Марсенич И. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры математики и информатики).

Всем известно, что жизнь человека становится с каждым днем все проще благодаря различным гаджетам и бытовым устройствам. В современном мире даже можно управлять домом с помощью смартфона, который есть практически у каждого, хотя ещё несколько десятков лет назад данные технологии казались фантастическими. Автоматизированная система, в которую превратился «умный дом», освобождает человека от множества домашних забот.

Концепция «умного дома» (smarthouse) впервые была сформулирована в 70-х годах прошлого века в США [4]. Основа этой концепции состоит в том, что все бытовые системы и бытовая техника в доме могут быть подключены к единой системе управления. Эта система управления снабжена различными сенсорными датчиками, которые могут измерять температуру воздуха, влажность, фиксировать движение и т. д. Система «умный дом» самостоятельно без участия человека может регулировать бытовой комфорт на основе показаний сенсорных датчиков и заранее заданных человеком параметров. Наибольшей популярностью пользуются такие функции «умного дома» как системы интеллектуального освещения, домашний кинотеатр, охранные системы, автоматическая регулировка отопления и т. д. На сегодняшний день на рынке существует множество систем этого вида, представленных различными производителями. Работа системы организовывается при помощи как аппаратных, так и программных средств.

Большинство современных модулей «умного дома» построены на основе простых программируемых компонентов, похожих на Ардуино [3]. Готовые модули «умного дома» стоят дороже, чем все необходимые для

аналогичных модулей компоненты Arduino. Кроме того, разные версии «прошивки» готовых модулей часто конфликтуют между собой, а это значит, что многие необходимые функции могут отсутствовать или не поддерживаться. Самостоятельное программирование на Arduino дешевле и позволяет реализовать те функции, которые действительно необходимы.

Проектировать и тестировать модули на базе Arduino можно и без самой платы Arduino. Это возможно благодаря многочисленным онлайн сервисам и программам – эмуляторам или симуляторам Arduino. Наиболее популярными представителями таких программ являются системы Tinkercad от Autodesk [2], Virtual BreadBoard, Proteus, PSpice, Fritizing и российская FLProg. Также удобную online IDE для работы с Ардуино представляют сами разработчики платформы [1].

Цель исследования: тестирование и последующая разработка модулей «умного дома» на базе Arduino в виртуальной среде Tinkercad.

Виртуальная среда позволяет в режиме реального времени наблюдать за поведением схемы, проверять и отлаживать ее работоспособность перед программированием на реальной плате. Такая предварительная проработка дает возможность:

- устранить имеющиеся в коде ошибки;
- испытать модель в различных ситуациях (анализ «если, то»);
- получить представление о количестве, типе и характеристиках нужных компонентов, подобрать их оптимальный состав;
- при необходимости легко модифицировать проект.

Таким образом, можно эмулировать работу достаточно сложных проектов без физического подключения Arduino, что существенно ускоряет разработку. Был проведен сравнительный анализ подобных виртуальных сред. Результаты представлены в таблице 1.

	Tinkercad	Virtual BreadBoard	Proteus 8	Fritizing	FLProg
--	-----------	--------------------	-----------	-----------	--------

Работа онлайн/ офлайн	онлайн	офлайн	офлайн	офлайн	офлайн
Сигнал об ошибке	+	+	-	+	-
Язык интерфейса	русский	английский	английский	русский	русский
Необходим ли опыт для работы	нет	да	да	нет	да
Платный/бесплатн.	-/+	+/-	+/+	+/+	-/+
Визуальные блоки программирования/ реальный код	+/+	-/+	-/+	-/+	-/+
пошаговое редактирование кода	+	+	-	+	+
Набор базовых цепей	+	-	-	-	-

Таблица 1 – Анализ виртуальных сред – симуляторов Ардуино

Проведенный анализ показал, что Тинкеркад (Tinkercad Circuits Arduino) – бесплатный, простой и одновременно мощный эмулятор Arduino имеет значительные преимущества. Он предоставляет очень удобную среду для написания своих проектов. Не нужно ничего покупать, ничего качать – все доступно онлайн. Единственное, что потребуется – зарегистрироваться.

В среде Tinkercad доступно пошаговое программирование, можно выбрать визуальный или текстовый вид кода.

В ходе тестирования и изучения виртуальной среды Tinkercad был спроектирован один из модулей «умного дома» – датчик дыма (газа) (Рисунок 1).

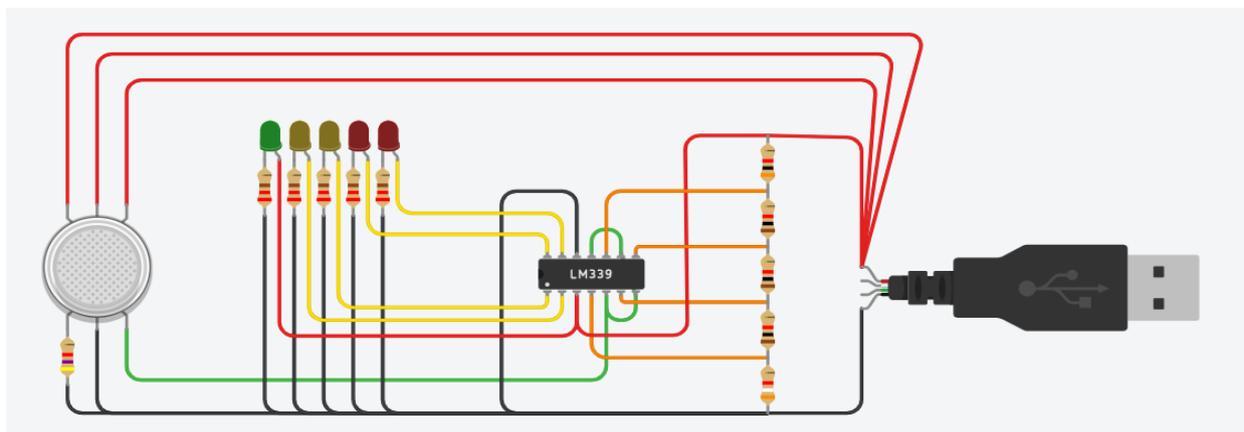


Рисунок 1 – Проект «Датчик дыма (газа)»
на базе Ардуино в среде Tinkercad

Данная конструкция позволяет получить сведения о том, какая концентрация дыма (газа), находится возле датчика. Эту концентрацию характеризуют 5 светодиодов. Если в помещении концентрация соответствует норме, то горит только зеленый светодиод. С увеличением концентрации дыма начинают загораться последующие светодиоды – желтые (повышенный уровень) и красные (высокий и критический уровень).

Таким образом, среда Tinkercad является оптимальной для проектирования и отладки проектов на базе Ардуино. Планируется разработка других модулей «умного дома» в данной среде с последующей реализацией их на реальной плате Arduino.

Список литературы:

1. Tinkercad Arduino – онлайн симулятор ардуино [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://arduinomaster.ru/program/simulyator-arduino-tinkercad-circuits/> (19.04.2019)
2. Tinkercad. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.tinkercad.com/> (20.04.2019)

3. Как работает и из чего состоит система Умный дом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://smartme.pro/sistema-umnyj-dom/> (17.04.2019)

4. Что такое система умный дом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.asutpp.ru/sistema-umnyj-dom.html> (10.04.2019)

СЕКЦИЯ 7
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**И. Ф. ШИЛЛЕР «ПЕРЧАТКА». ПРОБЛЕМЫ БЛАГОРОДСТВА,
ДОСТОИНСТВА И ЧЕСТИ**

Андреев Д. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент филологического отделения, профиль обучения «Немецкий и английские языки»).

Научный руководитель – Ковынева Е. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук).

Проблема благородства, достоинства и чести является актуальной для людей с давних времён. Авторы большого количества произведений художественной литературы исследовали её на страницах своих произведений, предлагая читателям различные трактовки данной проблемы. Мнение читателей порой расходилось с мнением авторов, и на страницах литературных журналов, в светских гостиных, а порой и просто на кухнях разворачивалась полемика о поступках героев романов, повестей, стихов и баллад.

Одним из интереснейших произведений, в котором эта тема звучит остро, по сей день является баллада И. Ф. Шиллера «Перчатка», в которой повествуется о событиях, произошедших при дворе короля. Королевская знать развлекается тем, что наблюдает за борьбой зверей на арене. Между собой борются лев, тигры и леопарды. Но все ожидают какого-то ошеломляющего зрелища, и вдруг на арену падает перчатка.

Прелестная дама Кунигунда обращается к рыцарю Делоржу с просьбой принести её перчатку с арены. Таким образом, она желает, чтобы рыцарь Делорж выразил ей свою любовь и верность. Бесстрашный Делорж спускается на арену, поднимает перчатку, и звери не трогают его.

Но возвращаясь к красавице, рыцарь бросает перчатку своей избраннице в лицо. Ведь перчатка оказалась на арене не просто так, юная Кунигунда решила подшутить над рыцарем и привлечь внимание к себе. Она придумывает своему благородному избраннику жестокое и неоправданное испытание, лишь бы он смог доказать свою любовь к ней.

Но Делорж понимает, что для красавицы это лишь забава, ее не заботит то, что он может умереть, его жизнь для нее ничего не означает. Поэтому он отвечает на ее жест «любви» тем же, Делорж публично пренебрегает ею, бросая поднятую с арены перчатку Кунигунде в лицо. Ведь будучи рыцарем, он не мог не ответить на ее вызов, так как это бы подвергло сомнению его смелость и благородство. Кунигунда воспользовалась этим, и от этого Делоржу вдвойне неприятно.

В поэме «Перчатка» Шиллер показывает то, как Делорж осознает истинное отношение своей избранницы к нему, и, таким образом, Шиллер указывает на настоящую цену жизни и любви. Любовь не должна требовать подобных жертв, беспощадных и несправедливых, а жизнь стоит большего, чем чей-то нелепый каприз и брошенная на арену с кровожадными зверями перчатка.

Если проблема рыцарской чести и мужского достоинства в балладе видны достаточно ясно, то над проблемой истинного и мнимого благородства надо размышлять. В этом случае целесообразно вспомнить трактовку понятия «благородство», предлагаемую нам в толковых словарях.

В словарях С. И. Ожегова и В. И. Даля термин «благородство» является многозначным и трактуется практически одинаково:

«Благородный – 1. Высоконравственный, самоотверженно честный и открытый. 2. Исключительный по своим качествам, изяществу. 3. Дворянского происхождения, относящийся к дворянам (устар.)» [1, 2] Два из этих определений непосредственно относятся к рыцарю Делоржу. Он рыцарь, значит, он дворянин. Следовательно – благородный, соответственно своему происхождению. А нравственность, самоотверженность, честь и открытость – это характеристики не сословного ранга, а души человеческой. Именно поэтому проявления благородства, чести и достоинства интересуют Шиллера.

Рыцарь Делорж, человек благородного происхождения, поступает согласно понятиям о чести и благородстве средневекового воина: спускается на арену за перчаткой дамы сердца. Но Делорж не только воин, и в его груди бьётся хотя и отважное, но все-таки человеческое сердце, которое почувствовало, что леди Кунигунда ради желания потешить себя и окружающих посылает его на неминуемую смерть. Делорж благородно приносит перчатку, он не стал подвергать насмешкам свою даму. Но честь его души бунтует в нём. Он не так понимает благородство. И он возвращает перчатку Кунигунде, бросая её в лицо с уничижительной фразой: «Награды не надо». Этим самым он подтверждает, что благородное происхождение и благородство души – это не одно и то же. Благородство души Делоржа сродни благородству диких зверей, которые бились на арене на потеху королевским гостям, но не тронувшим Делоржа потому, что почувствовали свою схожесть с ним.

Шиллер также подвергает сомнению благородство, честь и достоинство королевского двора. Ведь благородного человека отличает искренняя любовь к людям, желание помогать им, способность сочувствовать и сопереживать, а для этого необходимо иметь чувство собственного достоинства и чувство долга, честь и гордость. То есть именно то, что есть у Делоржа и нет у Кунигунды.

Список литературы:

1. Толковый словарь Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gufo.me/dict/dal/благовеличие> (28.04.2019).
2. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov/благородство> (28.04.2019).
3. Шиллер Ф. Лирика. – М.: Художественная литература, 1965. – 175с.

СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ А. С. ПУШКИНА И ТРАДИЦИЯ СЕНТИМЕНТАЛЬНОЙ ПОВЕСТИ

Аневалова М. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Русский язык и литература, русский язык как иностранный»).

Научный руководитель – Юрина М. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики СВГУ, кандидат филологических наук).

Целью представленной работы является рассмотрение традиции сентиментальной повести в повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель». Весьма актуальными видятся нами задачи не только выявить значение такой традиции, но на основе сопоставления с повестью Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» определить своеобразие пушкинского произведения.

Сентиментальная повесть – это прозаическое произведение, написанное в духе литературного направления 18 века сентиментализма, утверждавшего культ чувства, нравственности, впервые обратившего внимание на богатый внутренний мир низких сословий. Сюжетная канва сентиментальной повести несложна: обычно это любовная история с

неблагополучным концом. Двое любят друг друга, но условности и обстоятельства – чаще всего социальное неравенство – мешают им соединиться [3]. Ярким представителем сентиментализма в России является Н. М. Карамзин с его повестью «Бедная Лиза».

Отголоски этого произведения явно прослеживаются в «Станционном смотрителе» А. С. Пушкина. Прежде всего, это появление новой для того времени темы «маленького человека», так ярко проявившей себя впервые в карамзинской повести: вспомним, что она посвящена трагической судьбе юной крестьянки. В «Станционном смотрителе» «маленький человек» – это отец Дуни, «сущий мученик четырнадцатого класса», небогато живущий со своей дочкой в их «смиренной, но опрятной обители» [4]. Обратим внимание, что в процитированной фразе автор опирается и на фразеологию сентиментальной повести. Следует он ей и в дальнейшем, когда описывает глубокие горестные чувства бедного старика, потерявшего дочь, который «не снес своего несчастья; он тут же слез в ту самую постель» [4].

В обеих повестях присутствуют глубокие чувства, переживания, слезы. В «Бедной Лизе» это оскорблённое чувство обманутой девушки, драматические угрызения совести Эраста после самоубийства его бывшей возлюбленной. В «Станционном смотрителе» – трагические переживания Вырина, его реакция на унижение со стороны Минского, когда «слезы опять навернулись на глазах его, слезы негодования!» [4]. Так же, как и в «Бедной Лизе», в пушкинском произведении присутствует и мотив раскаяния – на этот раз со стороны Дуни, в финале повести явившейся на могилу своего отца.

Схожесть двух произведений заключается и в некоторой идентичности сюжетов, основанных на истории любви неравных в социальном положении молодых людей. В обоих случаях в роли соблазнителя выступает богатый дворянин: в «Бедной Лизе» – Эраст, в «Станционном смотрителе» – гусар Минский. Однако, развязки этих любовных историй разнятся. В «Бедной

Лизе» финал, согласно канонам сентиментальной повести, трагичен. В «Станционном смотрителе» он необычен: гусар увозит Дуню, но женится на ней, и они живут благополучно. Пушкин иронизирует над традиционным сюжетным мотивом, показывая непредсказуемость жизни, лишённой всяческих шаблонов.

Большое внимание в обеих повестях уделяется пейзажу. В «Бедной Лизе» его своеобразие заключается в том, что он может выражать и эмоции героев, например, в эпизоде, когда Лиза выходит рано утром на берег Москвы-реки и видит «белые туманы, которые волновались в воздухе...», наслаждается тишиной. [5]. Умиротворяющий пейзаж отражает спокойное, уверенное состояние героини, тогда ещё не сомневающейся в своей счастливой судьбе. Природные образы лежат и в основе карамзинских портретных описаний. Описывая, например, Лизу, автор использует такое сравнение: «Щеки ее пылали, как зори в ясный летний вечер» [5].

В «Станционном смотрителе», А. С. Пушкина пейзажные зарисовки также выражают внутреннее настроение героя. Пейзаж показан в те моменты, когда на станцию приезжает рассказчик. В первый раз слова «День был жаркий...», «...стало накрапывать» [4] передают умиротворенное настроение [4]. Когда же повествователь появляется на станции во второй раз, обстановка меняется: «На окнах не было цветов, и все кругом показало ветхость и небрежение» [4]. На этот раз Вырин встречает рассказчика совсем не радужно, а наоборот, угрюмо, это связано с тем, что Дуню увезли. Последний, третий, приезд автора окрашен в тон лирической грусти. Этому способствует небольшая интродукция – картина осени: «Это было осенью, серенькие тучи покрывали небо; холодный ветер дул с сжатых полей, унося красные и желтые листья со встречных деревьев» [4]. Грустное впечатление усиливает вид печального кладбища и могила самого смотрителя.

Сравнив пейзажи обеих повестей, мы видим, что функции их различны. В «Станционном смотрителе» пейзаж концептуален – он подчёркивает всю

степень горя Самсона Вырина, свидетельствует о безысходности его переживаний. В «Бедной Лизе» пейзаж пока ещё лишь оттеняет настроение героев и вносит в повествование элементы элегической грусти.

А. С. Пушкин проявил новаторство в повести «Станционный смотритель». Это прослеживается не только в вознесении темы «маленького человека» на уровень социального обобщения, но также в ироничном, по отношению к традициям сентиментальной повести, переосмыслении её традиционных характеров: и Дуня, и герой-любовник Минский – реальные люди со всеми их недостатками и слабостями. Дуня в любовном порыве забывает об отце, а Минский ведёт себя по отношению к нему недостойно, низко. Вспомним сцену, когда Вырин приходит за дочерью, и Минский ему препятствует. «Чего тебе надобно? – сказал он ему, стиснув зубы, – что ты за мною всюду крадешься, как разбойник? Пошел вон! – и сильною рукою, схватив старика за ворот, вытолкнул его на лестницу» [4].

Подводя итог проделанной работы, мы можем утверждать, что А. С. Пушкин, используя и несколько пародируя традиции сентиментальной повести, создал произведение совсем иного – реалистического плана. По словам А. Г. Гукасовой, «правдивостью изображения, глубоким проникновением в характер человека «Станционный смотритель» Пушкина положил конец влиянию сентиментальной повести. Глубокий гуманизм повести Пушкина противоречит отвлеченной чувствительности сентиментальной повести» [1].

Список литературы:

1. Гукасова А. Г. Болдинский период в творчестве А. С. Пушкина / А. Г. Гукасова. – М.: Просвещение, 1973. – 139 с.
2. Карамзин Н. М. Бедная Лиза [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://iilibrary.ru/text/1087/p.1/index/html>

3. Кучеров А. Я. Сентиментальная повесть и литература путешествий начала XIX века // История русской литературы в 10 т. Т. V. Литература первой половины XIX века. Ч. 1. – М.; Л.: АН СССР, 1941. – 74 с.
4. Литературный энциклопедический словарь. Под ред. Кожевникова В. М., Николаева П. А. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 207 с.
5. Пушкин А. С. Драматические произведения. Проза – М.: Художественная литература, 1982. – 217-227 с.

СМИ И СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РПЦ

Гудкова Ю. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Русский язык и литература»).

Научный руководитель – Соколянская Н. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Церковь – это феномен соприкосновения и даже взаимодействия двух миров – духовного и материального, а глава православной христианской Церкви – Иисус Христос. По словам протоиерея Серафима Слободского, составителя книги «Закон Божий», «Церковью называется совокупность всех православных христиан, живущих и умерших («ибо у Него (Бога) все живы» - Лк. 20, 38), соединенных между собой верой и любовью Христовой, священноначалием и святыми Таинствами». То есть мы должны понимать, что Церковь – это люди, а не только здание. Церковь бы не существовала, если бы у нее не было конкретной цели – освящать людей и приводить их к

Царствию Небесному (*Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее. (Мф 16, 18)*)).

Цель есть, а средства? В первую очередь это духовная жизнь и Таинства, которые невидимым образом совершает Сам Господь, что помогает человеку бороться с грехами. Таинств всего семь, и одно из них является входной дверью, через которую человек допускается до остальных шести Таинств. Это Крещение. Но для того, чтобы человеку креститься и стать членом Церкви, нужно сначала осознанно прийти к Крещению. Именно для этого было создано миссионерство, проповедь, которую начали еще Апостолы, движимые Духом Святым. Теперь по преемственности эту миссию совершают епископы, священники.

Каждая эпоха диктует свои правила, и сейчас мы живем в период избытка информации. И Церковь старается сказать свое слово на языке современности, при этом не смешиваясь с ней, оставаясь прежней по духу. Она вынуждена противостоять соблазнам мира в привычных для современного человека формах, в том числе через СМИ.

Задача православных СМИ, в отличие от светских, – помочь человеку открыть для себя Христа. Важно уточнить, что посредством информационных технологий РПЦ не продвигает веру, но свидетельствует о ней (ведь привести к вере искусственным путем невозможно.) Сейчас задачи церковных СМИ расширились, они перестали играть только оповещающую роль. Являясь инструментом катехизации, религиозные СМИ выполняют привычные функции, а именно: коммуникативно-информационную, образовательную, эстетическую, воспитательную.

Так, например, известный православный журнал «Фома» (издается с 1996 г.) является ярким примером инструмента катехизации (<https://foma.ru>). На страницах издания есть актуальные рубрики (например, «Новости», «Вопросы священнику», «Дети», «Культура» и т. д. Также стоит упомянуть только набирающую обороты молодежную версию журнала «Фома», которая

начала издаваться с 2015 г. молодыми энтузиастами из Костромской епархии журнал «Хлеб Жизни». Прекрасный дизайн, очень хорошего качества фотографии призваны показать читателям красоту мира – природу, святые места, актуальное искусство, а также познакомить с интересными, незаурядными личностями или с фоторецептами профессиональных кулинаров.

РПЦ ведет активную работу и на телевидении. Существуют два известных православных канала: это «Союз» (который существует на пожертвования) и «Спас». Основное отличие вышеупомянутых каналов от светских – это совершенно другая атмосфера, ведущие программ используют другой тембр голоса, их речь размеренная и вдумчивая, даже новости подаются в более спокойных тонах.

Телеканал «Спас» имеет множество программ, специфику которых можно понять, сравнив их со светскими аналогами. Например, название передачи «Завет» говорит о договоре человека с Богом, но сама передача отнюдь не Ветхозаветная, а абсолютно современная. Вот только некоторые темы апрельских выпусков: «Гордыня» (03.04.2019), «Религия и психология» (04.04.2019), «Болезнь и смерть» (13.04.2019), «Замуж за иноверца?» (17.04.2019) и др. По своей композиции чем-то напоминает передачу с А. Малаховым, даже устройство зала похожее, но отличие самое главное в том, что в ней говорят о хорошем, позитивном, интеллектуальном. На эту передачу также приглашают гостей, это, безусловно, священники, но не только они – приходят и ученые (геологи, богословы и т. д.), в ней рассказывают о больших церковных праздниках и их смысле, обсуждают насущные вопросы, говорят о влиянии страстей на человека и даже пытаются разгадать загадку, где же остановился ковчег Ноя.

Передача о путешествиях «Святыни России», подобная «Орлу и решке», только в ней деления на богатого и бедного туриста. Телеканал «Спас» знаменит и своей полезной передачей «Монастырская кухня»,

показывающей, что постное меню далеко не скудное. Инструментом, помогающим распространять кулинарную информацию, является аккаунт в Instagram, где выкладываются рецепты блюд: *monastyrskaya_kuhnya*. Передача «Как я стал монахом» для тех, кто стоит перед выбором – пойти по монашескому пути или же создать семью. В ней монахи рассказывают свои интереснейшие истории о том, как они решились встать на этот путь, даже был интересный выпуск про бывшего реаниматолога. Самая востребованная, как нам кажется, программа «Ответ священника», где зрители могут не только позвонить и в прямом эфире задать интересующий их вопрос опытному священнику, но и отправить вопрос по почте. Чаще всего задают вопросы о житейских проблемах, и священники стараются помочь советом.

РПЦ не может игнорировать интерес к социальным сетям и активно использует их для своей миссионерской деятельности. Так, например, в соцсети «ВКонтакте» есть официальная страничка Патриарха Кирилла, где выкладываются его проповеди. Кроме того, с 2011 г. работает проект «Батюшка онлайн», который имеет свои странички как в «ВКонтакте» (<https://vk.com/batyushkaonline>), так и в Instagram. Славится этот проект возможностью дистанционно задать вопрос священнику. Известны и батюшки-блогеры, ведущие прямые эфиры не только по богословским темам, но и по всем вопросам, которые интересуют обычных людей (например, священник Андрей Долгополов, руководитель отдела по делам молодежи Хабаровской епархии, имеет 96 тыс. подписчиков в Instagram). В своих публикациях он ювелирно точно и предельно лаконично раскрывает тему, ведь Instagram требует малого количества символов.

Таким образом, Церковь старается использовать новые формы миссионерской работы, но только для того, чтобы сказать: «У тебя есть опора, у тебя есть те, кто обязательно поможет, «стучитесь и отверзется вам». Ведь очень сложно нести свет веры «на современном языке» и не терять свое истинное лицо, лицо Христа.

Безусловно, самым важным в миссионерстве является личный пример христиан. Еще профессор богословия А. И. Осипов говорил, что в древние времена язычники дивились: «Посмотрите, как они (*христиане*) любят друг друга». Во многом сама благочестивая жизнь древних христиан сподвигала язычников принимать крещение [1]. Это и сегодня является главной формой несения веры, без лицемерия, с милосердием и любовью к ближнему.

Список литературы:

1. Осипов А. И. В чем сущность христианства // Азбука Веры: православная энциклопедия. URL: <https://azbyka.ru/v-chem-sushhnost-xristianstva> (дата обращения: 02.04. 2019).

ТРАДИЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ В РОМАНЕ

А. С. ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»

Должикова А. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Русский язык и литература, русский язык как иностранный»).

Научный руководитель – Юрина М. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Александр Сергеевич Пушкин – не просто великий поэт, но и замечательный прозаик, автор знаменитого романа «Капитанская дочка», в котором живо и достоверно воспроизведены события Пугачёвского восстания. Помимо исторического аспекта, в произведении присутствуют и фольклорные мотивы. Их исследование дает нам возможность по-новому взглянуть на роман Пушкина и выявить в нем черты, сближающие его с русской народной сказкой.

Следует отметить, что данный аспект уже несколько освещён в современном литературоведении. Так, исследователь Веселова Т. С. говорит о наличии в «Капитанской дочке» фактов внутреннего, «скрытого» фольклоризма, обнаруживающих себя «не только в собственно фольклорных реалиях, но и в стиле повествования, его сюжетно-композиционных приемах, складе мышления героев и авторском историческом мироощущении, авторском видении мира»[4]. По словам Т. И. Радомской, ориентация на фольклорную сказку в произведении «отражает традиционные формы и содержание древнерусского уклада жизни» и связана «с проблемой сохранения духовно-нравственных традиций русского народа в условиях западноевропейской книжной культуры и с духовно-нравственным опытом и идеалами русского народа» [3]. Исследователь прямо указывает на традиции русской народной сказки в романе А. С. Пушкина. Ориентируясь на данные утверждения, мы представим собственное видение роли сказочных элементов в романе А. С. Пушкина.

И действительно, ориентация на фольклорные традиции прослеживается в «Капитанской дочке» даже на уровне основных сюжетных линий. Сюжет большого количества русских народных сказок построен по следующему принципу: в начале главный герой покидает родной дом, далее следует его приключение, которое является осью повествования, в конце – возвращение героя домой. То же самое происходит и в романе «Капитанская дочка» А. С. Пушкина. Петр отправляется из родного дома в путь, уготовленный для него отцом с его напутственным словом, проходит испытания и после всего возвращается домой, уже совершенно другим внутренне. Он становится более мудрым, чем в начале романа.

Также в сюжете «Капитанской дочки», как и в любой волшебной сказке, мы наблюдаем такие элементы, как напутствие отца (родительское слово), далекий и сложный путь главного героя, схватка со злодеем, встреча с

«волшебным помощником», спасение девушки (красной девицы), выполнение трудной миссии, возвращение домой и царская награда.

Образ Петра Гринева в чем-то схож с образом известного всем Ивану-дурака из русских народных сказок. В начале романа, хоть и не на печи лежит Гринев, однако выступает в роли некоего несмышленишка-недоросля, предающегося праздному безделью. В дальнейшем Петр Гринев, также как и сказочный герой на перепутье у трех дорог, постоянно сталкивается с ситуациями выбора: присягнуть ли на верность Емельяну Пугачеву или остаться верным императрице? Встать ли на защиту чести Маши Мироновой, сразившись в поединке с ее обидчиком поручиком Швабриным? Откликнуться ли на зов о помощи Маши Мироновой, находящейся в плену у Швабрина, или остаться защищать Оренбург? От того, какой поступок он совершит, какой выбор сделает, зависит его дальнейшая судьба.

Если в начале произведения Гринев совсем незрелый юноша, то в конце он уже умудренный опытом, нравственно выросший человек. Происходит «превращение» недоросля Петруши в Петра Гринева. То же «превращение» мы наблюдаем и в ситуации с русским народным Иванушкой-дурачком. Он также, пройдя через множество испытаний, в конце сказки предстает перед нами не глупым мальчиком, а мудрым юношей.

Как и в русской народной сказке, в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка» присутствует так называемый «сказочный помощник». Если в произведениях фольклора это некие волшебные силы, принимающие облик либо загадочных, странных людей, животных, либо предметов (Сивка-Бурка, печка, золотая рыбка, волк и др.), то в «Капитанской дочке» им становится Емельян Пугачев. Он странным образом появляется в романе – из снежного бурана и трижды (что также символично, и перекликается с фольклором народной сказки) является на помощь Гриневу-младшему. В первый раз он помогает вывести кибитку из бурана, указывает на ночлег; во

второй милует Петра при отказе его от присяги и в третий раз принимает участие в освобождении Маши Мироновой из плена.

Взаимоотношения между Петром и Пугачевым напоминают сюжет известной русской народной сказки «Иван Царевич и серый волк». Серый волк помогает справиться с трудностями Ивану, наставляет его: «... Тебе на своем добром коне в три года не доехать до Жар-птицы. Я один знаю, где она живет. Так и быть – коня твоего съел, буду тебе служить верой-правдой. Садись на меня да держись крепче» [5]. В «Капитанской дочке» разбойник Пугачев является помощником Петру Андреевичу в благодарность за подаренный заячий тулуп. Вспомним размышления героя («Я не мог не подивиться странному сцеплению обстоятельств: детский тулуп, подаренный бродяге, избавлял меня от петли...» [2]) и то, как Пугачёв, помогая Гринёву, пытался его поучать, склонял на свою сторону.

Как и в русской народной волшебной сказке, в романе присутствует сцена спасения «красной девицы». Подобно сказочному герою, Петр Гринев проходит через все трудности на своем пути и с помощью Емельяна Пугачева освобождает свою невесту Машу Миронову из лап злодея, представленного в образе поручика Швабрина.

Проанализировав фольклорные мотивы русской народной сказки в романе «Капитанская дочка» А. С. Пушкина, мы пришли к выводу, что фольклор в ней – связующая нить, которая тянется через все произведение. Он в художественной системе романа выступает на правах важнейшего ее идейного и стилеобразующего фактора. Использование сказочных мотивов в произведении помогли Пушкину лучше понять и передать склад национального характера народа, лучшими представителями которого явились главные герои романа.

Список литературы:

1. Гиллельсон М. И., Мушина И. Б. Повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка»: пособие для учителя – Л.: Просвещение, 1977. – 192 с.
2. Пушкин А. С. Капитанская дочка. Проза. – М.: Художественная литература, 1984. – 288 с.
3. Радомская Т. И. Обретение Отечества: Русская словесность первой половины XIX века (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь) – М.: Совпадение, 2004. – 654 с.
4. Фольклорно-сказочные мотивы в повести «Капитанская дочка» А. С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/05/28/folklorno-skazochnye-motivy-v-povesti-kapitanskaya-dochka#ftnt1>
5. Иван-Царевич и Серый Волк. Русская народная сказка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://deti-online.com/skazki/russkie-narodnye-skazki/ivan-carevich-i-seryy-volk/>

ЯЗЫК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЕПИФАНИЯ ПРЕМУДРОГО (НА МАТЕРИАЛЕ «ЖИТИЯ СТЕФАНА ПЕРМСКОГО»)

Клинченко Н. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Русский и литература»).

Научный руководитель – Соколянский А. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры русской филологии и журналистики, доктор филологических наук, профессор).

Епифаний Премудрый получил начальное образование в Ростове, был пострижен в монахи в монастыре Григория Богослова («Братский затвор»). Большую роль в его образовании сыграло знакомство со Стефанием Пермским.

В 1380 г. Епифаний становится учеником Сергия Радонежского. После смерти своего наставника в 1392 г. у Епифания Премудрого появилась идея написать житие Сергия Радонежского. Работа продолжалась в течение двадцати лет. Над «Житием Стефана Пермского» начал трудиться вскоре после смерти самого Стефана в 1396 г.

Епифаний Премудрый бывал на Афоне, который до сих пор остаётся центром культурных греко-славянских связей. В монастырях, которые там находились, поддерживались тесные отношения между сербами, болгарами, греками и русскими. Вполне вероятно, что пребывание Епифания на Афоне является одной из главных причин, из-за которой в «Житии Стефана Пермского» прослеживаются черты второго южнославянского влияния. Там он познакомился с новыми палеографическими и языковыми тенденциями в славянской православной культуре, характерной для Тырновской книжной школы. Собственно, с деятельности Епифания Премудрого и начинается второе южнославянское влияние в Московской Руси.

«Житие Стефана Пермского» было написано по образцу греческих и славянских сочинений того времени. Исследователи отмечают, что «Житие Стефана Пермского» создавалось под влиянием сочинений Ефрема Сирина и житий Кирилла и Мефодия.

Тема христианизации язычников восходит к «Слову о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Отсюда же Епифаний заимствует сравнение святого-миссионера с апостолами, используя одну из черт «плетения словес»: синтаксический параллелизм.

Изучение языковых особенностей памятника осложняется тем, что отсутствует полное лингвистически выверенное издание Жития. Наш анализ ограничивается фрагментами Жития, которые используются В. В. Ивановым в его учебном пособии «Хрестоматия по истории русского языка» [1].

Анализ будет посвящен только некоторым языковым явлениям, зафиксированным в памятнике.

Второе южнославянское влияние можно рассматривать как своеобразное возвращение к первому южнославянскому влиянию. Это касается употребления букв у, q и @.

Употребление у, q		Употребление @	
этимологически верно	этимологически неверно	этимологически верно	этимологически неверно
qчител#		м@жа	р@синь
изqчити		вhp@	родителю нарочитtt@
qmh#ше		пръмск@ю	из\$\$\$\$@чес#
лоу ^ч ши			р@ ^с кьи

Таблица 1 – Распределение «чистых» и «носовых»

Принимая во внимание то, что в XII–XIV вв. буква @ почти не использовалась, можно прийти к выводу, что ее частое употребление – одно из проявлений второго южнославянского влияния.

Интересно соотношение букв u и q.

Распределение u, q	
полинощныа	оучении
u себ#	оубо
umh#	оустьюга

Таблица 2 – Распределение монографов и диграфов

Имеется тенденция в начале слово употреблять q, а в середине u, однако последовательно она не реализована. Буква q употребляется исключительно в начале слова (или после приставки: изqчити), а буква u может употребляться как в начале слова, так и в середине.

В тексте употребляются две буквы для обозначения звука [ф]: ф и f. При этом они могут заменять друг друга в одних и тех же словах: епифаніа, stefана, Стефанъ, философіе, стефа^н, філософо^в.

Зияние – характерная черта Жития Стефана Пермского: полинощныа, двиньскыа, великыа/, сборныа, нарицаемыа, греческыа, ти/иньскыа, т#^жшкыа. Это одно из ярких проявлений второго южнославянского влияния.

Сочетание бывших слоговых с плавными отображается в соответствии с требованиями второго южнославянского влияния: в прѣмск@ю, прѣмичи, чрьнець, крѣщеніе^м, ср^дце. Встретились примеры, ориентированные на живое произношение: греческую, qптверди.

Яркой чертой второго южнославянского влияния является стиль «плетения словес». Для «плетения словес» характерны: неологизмы; избыток художественных средств: эпитетов, сравнений, метафор (в т.ч. и развернутых), ассонансов и аллитераций; употребление синонимических цепочек, единоначатия (анафора), риторических восклицаний и вопросов, синтаксических параллелизмов.

Ярким примером стиля «плетения словес» является следующий отрывок из Жития:

[...] еди^н чрь
нець сложи^л • единь състави^л • еди^н счини^л • Еди^н
калоге^р • еди^н мни^х • единь инокъ • стефа^н глю
при^сно помнимыи еп^спъ • еди^н въ едино врем# •
а не во многа времена и лѣта "ко^ж и вни • но
⁵⁰ еди^н ино^к • еди^н въедине^ни Уедин###с# • теди^н utte
диненыи • еди^н одинаго • бга на помо^ш призы
ваа • еди^н единомуи бгѣ мл#с# гл# [///...]

В тексте можно наблюдать характерный прием единоначатия (анафора). Также здесь наблюдается использование синонимов (в т.ч. и контекстных):

сложи^л, състави^л, счини^л;

чрънецъ, калогѣ^р, мни^х, инокъ, стефа^н глю при^сно помнимыи еп^спъ.

Список литературы:

1. Хрестоматия по истории русского языка: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – М.: Просвещение, 1990. – 496 с.

ФЕНОМЕН ДВОЙНИЧЕСТВА В РАССКАЗЕ ДАРЬИ ВИЛЬКЕ «МУСОРЩИК»

Ковалева Е. А. (МАОУ «Гимназия № 13», ученица 10 класса Б).

Научный руководитель – Пашкова Л. В. (МАОУ «Гимназия № 13», учитель русского языка и литературы).

В своей работе в качестве *объекта анализа* выступило произведение Дарьи Вильке «Мусорщик».

Предметом исследования стал феномен двойничества в рассказе Дарьи Вильке «Мусорщик».

Я поставила перед собой следующую *цель*: выяснить, являются ли герои в рассказе Дарьи Вильке двойниками, демонстрирующими сущностное подобие и душевное родство, представляющими собой некое единство, устранение которого повлечет за собой разрушение произведения как на сюжетном, так и на идейном уровнях.

Передо мной возникли следующие *задачи*:

1) Определить исходное понятие двойничества, литературных двойников, мотивов реализации данного феномена, на основе которых будет анализироваться рассказ Дарьи Вильке.

- 2) Проанализировать рассказ Дарьи Вильке «Мусорщик».
- 3) Рассмотреть образ главного героя и его двойника.
- 4) Выявить функции двойника в данном рассказе.
- 5) Рассмотреть мотивы двойничества, прослеживающиеся в данном рассказе.
- 6) Проанализировать развитие сюжетной линии произведения с точки зрения становления главного героя за счет двойника.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования ее результатов для характеристики феномена двойничества в русской литературе двадцать первого столетия.

Образ двойника в культуре связывается с темой двойника человека или его тени, а также с архетипами культурного героя и трикстера. В античности над этой проблемой размышляли философы. По мнению Аристотеля, человек рассматривается как психо-биологическое существо, сочетающее в себе разумное (признак Человека) и внесознательное (животное) начало.

Далее тема двойничества нашла отражение и в христианской культуре. Первые возникшие двойники – это Христос и Антихрист. Идея онтологической двойственности сознания человека отчасти может быть объяснена двойственной структурой головного мозга.

В романтической и постромантической литературе представлены формы двойничества, в основе которых лежит раздвоение. Истоки раздвоения как литературного феномена европейской литературы кроются в христианском типе сознания, представляющем человека в качестве средоточия двух начал – божественного и земного.

На современном этапе культурно-исторического формирования проблема двойничества снова становится актуальной, так как сейчас Россия находится на очередном повороте своего развития, что незамедлительно сказывается на художественном сознании эпохи. Можно сказать, что в

современной культуре и литературе снова обостряется извечная проблема человека – проблема раздвоения личности.

На основании анализа изученной литературы, я пришла к выводу, что существует несколько основных подходов к изучению и трактовке понятия двойничество. Одни исследователи рассматривают его как онтологическую черту культуры, другие – как явление, охватывающее практически все сферы человеческой жизнедеятельности. Подобная трактовка предельно расширяет границы этого понятия, в результате чего феномен двойничества можно обнаружить практически в каждом явлении и предмете.

Проанализировав ряд исследований, мы пришли к тому, что в данной работе под двойником мы будем понимать проекцию части сознания или подсознания художественного прототипа, функционирующую в качестве самостоятельного персонажа произведения.

Рассмотрены и изучены ведущие мотивы реализации феномена двойничества:

1. Мотив зеркала.
2. Влияние поступков и желаний героя на формирование облика его близнеца.
3. Мотив погони (бегства).
4. Мотив сходства и противостояния во взаимоотношениях.

Исследованы и изучены функции героя двойника:

1. Двойник, разоблачающий и выявляющий истинную сущность героя.
2. Выявление степени раздвоенности и цельности как показатель динамики развития личности, ее эволюции (или деградации).

Основная сюжетная линия заключается в том, что мир мусорщика прост и состоит из мусора, и только мусор он впускает в свою жизнь, но однажды к нему подседают чужака – Проходящего – странного, чужого и одновременно совсем своего. Он принесет перемены и множество вопросов.

Идея автора произведения, на мой взгляд, состоит в том, чтобы раскрыть неразрешенные внутренние конфликты человека: «что будет, если попробовать жить по-новому?, что станет с будущим если разобраться с прошлым и полюбить настоящее?, то, что нам не нравится в других, – не наше ли это отражение?».

Анализируя рассказ Дарьи Вильке, «Мусорщик», я выявила некоторые функции, характерные для двойников:

1) Двойник, разоблачающий и выявляющий истинную сущность героя. Как правило, герой тщательно скрывает от себя свои страхи, убеждения, либо, сам того не подозревая, уходит в своё подсознание, не пытаясь вернуться обратно. В рассказе «Мусорщик» прослеживается данная функция.

2) Двойник может рассматриваться как позитивно, так и негативно по отношению к главному герою того или иного произведения. В нашем случае двойник выполняет исключительно положительную функцию и несет за собой явный позитивный смысл, который вложен во все произведение. Начиная с появления Проходящего в квартире мусорщика и заканчивая его уходом.

Резюмируя вышеизложенное, я могу сделать вывод, что Проходящий – внутренний двойник главного героя, который показывает нам истинное лицо мусорщика.

Итак, основываясь на вышесказанном, я убедилась в том, что образы двойников, зародившиеся еще в произведениях древней мифологии, продолжившие своё развитие в творчестве романтиков, в переломные моменты становления России и на современном этапе культурно-исторического формирования, помогают понять закономерности сознания человека.

Проанализировав произведение Дарьи Вильке «Мусорщик», я могу сделать вывод, что Проходящий – внутренний двойник главного героя, который показывает нам истинное лицо мусорщика. Его двойник сыграл большую роль в данном произведении, ведь, не встретив его, главный герой никогда бы не смог сделать тот самый шаг, который изменил всю его жизнь.

Мусорщик узнал, что будет, если начать жить по-новому. Он понял, что жизнь без страхов – гораздо лучше, чем та жизнь, которая была раньше. Его прошлое обрело смысл, ведь он не побоялся вспомнить все, что так долго мучило его изнутри. Я считаю, что мусорщик осознал, что то, что ему не нравилось в Проходящем, было лишь его отражением. Да и сам Проходящий стал отражением нашего главного героя. В итоге, я увидела, что в рассказе Дарьи Вильке «Мусорщик» прослеживается феномен двойничества, являющийся системообразующим элементом как на сюжетном, так и на идейном уровне.

Далее результаты моего исследования можно использовать для характеристики эволюции феномена двойничества в русской литературе в практике школьного преподавания.

Список литературы:

- 1) Вильке Д. «Мусорщик». Москва, 2015.
- 2) Елена Николаевна кандидат филологических наук «Проблема двойничества в русской литературе XX века»
<http://cheloveknauka.com/problema-dvoynichestva-v-russkoy-literature-xx-veka#ixzz5ZLbnEHHzhttp://human.snauka.ru/2014/10/7955>
- 3) Склеинис Г. А. «Двойничество» в аспекте системности художественного творчества Ф. М. Достоевского. Магадан «КОРДИС», 2002.

БИБЛЕЙСКИЙ МИР И МОСКВА 30-Х ГГ. В РОМАНЕ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»: ЛЕКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Кузина Т. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Русский язык и литература, русский язык как иностранный»).

Научный руководитель – Соколянская Н. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Творчеству М. Булгакова и его роману «Мастер и Маргарита» были посвящены исследования многих литературоведов: Б. М. Гаспарова, В. В. Агеносова, А. З. Вулиса, В. В. Петелина и т.д. Мы же обратили внимание на лексические единицы, с помощью которых писатель создает библейский мир и рисует Москву начала XX в.

Историко-маркированная лексика дает автору художественного произведения инструмент для более реалистичного описания вымышленного художественного мира определенного исторического периода. В статье «К проблеме классификации устаревшей лексики русского языка» Е. В. Лесных пишет об отсутствии единого подхода к выделению разрядов лексики, которая сейчас находится в пассивном запасе (историзмы, архаизмы). Она отмечает многозначность термина «архаизм», который может быть использован в значениях а) «устаревшее слово»; б) «историзм»; в) «собственно архаизм» [3]. Основным признаком архаизма – это восприятие его носителями языка «как устаревшее», «стилистически» значимое», поскольку оно противопоставляется «более употребительным нейтральным эквивалентам» [3]. По отношению к устаревшей лексике послеоктябрьского периода В. Ф. Алтайской был предложен специальный термин «хронизмы» – для названия политических течений, партий и их членов, административных учреждений и их руководителей [1].

Что же представляет из себя роман «Мастер и Маргарита» в лексическом аспекте? Группа слов, помогающих воссоздать картину Москвы 30-х годов, рассмотрена нами с точки зрения современного русского языка.

Среди этих лексем есть устаревшие слова и историзмы, а есть вымышленные слова, передающие, отражающие тенденции в языке начала XX в.

1. Лексические единицы с социально-политической окраской, которые называют особенности развития России начала XX в.:

а) Иван Бездомный, желая уязвить поэта Рюхина, говорит, что тот «типичный *кулачок* по своей психологии», «и притом *кулачок*, тщательно маскирующийся под *пролетария*». Под «кулачком» он имеет ввиду «кулака» – зажиточного крестьянина, эксплуатирующего односельчан. Ему противопоставлен «пролетарий» – приверженец пролетарской идеологии. Эти две лексемы относятся к историзмам и являются ярким свидетельством неутраченной классовой борьбы.

б) В романе мы отметили употребление существительных «гражданин», «гражданка» как нейтральные, без указания на официально-деловую дистанцию между людьми: «Однажды весной, в час небывало жаркого заката, в Москве, на Патриарших прудах, появились два гражданина». Словарь Д. Н. Ушакова подтверждает новое, послереволюционное значение этого слова: «3. Взрослый человек, мужчина (*нов.*)» [4].

2. Использование сложносокращенных слов и аббревиатур – яркая черта начала XX в., и М. Булгаков использует в романе и название литературной организации МАССОЛИТ, и актуальные для того времени слова *финдиректор*, *угрозыск*, *жилтоварищество* и др.

3. Названия людей по профессии: *кондукторша*, *прозектор*.

4. Названия денежных единиц (*гривенник* – десятикопеечная монета), лекарств (*пирамидон*). Например, слово «пирамидон» в словаре С. А. Кузнецова отмечено как устаревшее: это «лекарственный препарат (применяется как болеутоляющее и жаропонижающее средство). [2].

5. Наименования предметов быта (*примус*, *пенсне*).

К архаизмам можно отнести слова «таксомотор» в значении «такси» и «аппарат» в значении «телефон» («И вдруг в мертвой тишине кабинета сам аппарат разразился звоном прямо в лицо финдиректора, и тот вздрогнул и похолодел»).

Лексический пласт, рисуящий эпоху Ершелаима, включает устаревшую лексику (историзмы), которая одновременно имеет экзотическую окраску, потому что называет специфические реалии других стран. В первую очередь, библейский мир создают имена собственные и названия географических объектов: перфекты Иудеи Валерий Грат и Понтий Пилат, император Тиберий, Иуда, город Гамала, Елеонская гора, Сузские ворота и т. д.

Большую роль в создании картины жесткого социального мироустройства и готовности к силовой защите кесаря играет военная лексика и названия должностей: кесарь, прокуратор, игемон, кентурион, легионер, легион, когорта, турма, ала и др. Например, существительное «когорта» в значении «отряд войска, десятая часть легиона в древнем Риме» с пометой «историческое» фиксируется в словаре по редакции С. А. Кузнецова. Другое значение лексемы «когорта» с высокой стилистической окраской – «крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей» [2].

Название одежды и ее элементов также способствуют описанию героев, более зримо рисуют их внешний облик. Мужской головной убор «тюрбан» (характерный для восточных народов и представляющий собой кусок легкой материи, обмотанный вокруг головы), является *экзотизмом* в тексте, т. к. и сейчас используется в восточных странах. Солдатская обувь «калиги» также способствует представить внешний облик военного человека: «Конвой поднял копыя и, мерно стуча подкованными калигами, вышел с балкона в сад».

Таким образом, использование перечисленных слов при описании Москвы и мира Иешуа помогает создать колорит нужной эпохи, чтобы

читатель не только читал текст, но мог себе представить, как это происходило, погрузиться мыслями в описываемый период времени.

Список литературы:

1. Алтайская В. Ф. Переходные явления в лексике русского языка послеоктябрьского периода // Русский язык в школе. – 1960. – № 5. – С. 16–17.
2. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2002. – 1536 с.
3. Лесных Е. В. К проблеме классификации устаревшей лексики русского языка // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2014. – №2. – С. 174 - 177.
4. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. Н. Ушакова: В 4 т. – М.: Гос. ин-т «Сов. энцикл.»; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940.

ДИСКУРС-АНАЛИЗ ОБЩЕРОССИЙСКИХ НОВОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСТИ О ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЕ РФ 2018 ГОДА)

Лаврентьева К. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Журналистика»).

Научный руководитель – Чепенко Л. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель социальных и гуманитарных наук).

Дискурсы формируют искаженное представление о действительности, которое устанавливает горизонт наших действий. Дискурс-анализ стал очень

популярным за последние несколько лет. Дискурс представляет или создает определенный взгляд на социальную ситуацию. Также аналитиков дискурса интересуют процессы коммуникации и средства, с помощью которых формируется наше чувство социальной реальности.

Цель исследования – понять те технологии, которые используются СМИ для управления народом, манипулирования его сознанием, создания образов событий определенной направленности. *Объект исследования* – новость о пенсионной реформе в Российской Федерации. *Предмет исследования* – источники средств массовой информации, которые освещают эту новость под разными углами зрения.

Новизна работы – работая над данной научной работой, мы встречали другие научные работы, в которых ученые проводили дискурс-анализ различных текстов-сообщений в СМИ. Но, в связи с тем, что законопроект появился летом 2018 г., и его внезапное появление вызвало колоссальный общественный резонанс, мы не смогли обойти стороной данный вопрос.

Дискурс – это письменный или речевой продукт коммуникативного действия, но не просто текст, а актуально произнесенный текст, вербальный продукт. В свою очередь, дискурс-анализ – это ряд подходов в социальных науках, целью которых является критическое исследование дискурса. Цель дискурс-анализа – очертить процессы создания и закрепления значений, посредством которых конструируется общество [2]. Следовательно, новости – это особый вид социального дискурса, характеризующегося чрезвычайно большим количеством связей.

В качестве объекта исследования мы выбрали новость о пенсионной реформе в России. Это законопроект, внесенный в Государственную Думу 16 июня 2018 г. распоряжением председателя Правительства РФ Дмитрия Медведева. Проект предусматривал постепенное повышение пенсионного возраста для большинства граждан с 1 января 2019 г.

Для анализа мы выбрали несколько источников. В их число входят Интернет-ресурсы opendemocracy.net, «Дождь», а также социальная сеть YouTube «Как в СМИ замалчиваются протесты против пенсионной реформы». Выбор данных источников был обусловлен тем, что мы отобрали наиболее популярную информацию из разных источников СМИ на эту социальную проблему.

Наше внимание привлек канал «Арт видео», а именно ролик «Как в СМИ замалчиваются протесты против пенсионной реформы». Его посмотрели 1 345 145 пользователей, он набрал 40 тысяч лайков и 17 тысяч дизлайков. Государственные каналы проигнорировали проведение всероссийских акций протеста против повышения пенсионного возраста. По мнению блогера, так поступил федеральный канал «Россия 24», который не показал в своих новостных выпусках ни одного репортажа с митингов. Также Первый канал уделил внимание митингу 28 июля всего лишь 30 секунд, упомянув о том, что на митинг, по данным полиции, пришли более 6 тысяч человек [3].

Следующий источник информации, который мы проанализировали, – интернет-канал «Дождь», а именно публикацию от 16 июля 2018 г. «Дождь» узнал о запрете термина «пенсионная реформа» для СМИ и провластных спикеров». Как пишет «Дождь», власти пояснили, что термин «пенсионная реформа» может «вызвать у граждан ассоциации с 1990-ми годами». В Кремле понимают, что идея повышения пенсионного возраста непопулярна у населения, поэтому пытаются организовать ее «правильную» подачу. Вместо разговоров о «реформе» Кремль рекомендовал использовать другие термины, например, «преобразования» или «изменения» [4].

Следующий источник, который мы проанализировали, – это публикация Ильи Будрайтскиса от 25 июля 2018 г. на Интернет-ресурсе opendemocracy.ru. Работа называется «Пенсионная реформа и сопротивление: стратегия правительства и стратегия оппозиции». Журналист приходит к

следующим выводам. Во-первых, о грядущей реформе объявили бы и раньше, но перед выборами президента 18 марта 2018 г. не стали этого делать: «Стабильность» режима и мандат доверия власти оказались инвестированы в проведение реформы». Во-вторых, автор уверен, что власти используют методы пропаганды. В-третьих, 28 и 29 июля прошли две акции против пенсионной реформы: шествие, организованное КПРФ, и митинг Либертарианской партии, получившей поддержку Алексея Навального. Журналист предполагает, что правительственные медиа получают указ сверху, что политики-оппозиционеры преследуют собственные интересы, спекулируя на теме пенсий. Об этом напишут и получается очередное давление на общественное мнение [5].

Подводя итог, хочется отметить, что дискурс вокруг новости о пенсионной реформе России выстраиваются таким образом, чтобы привлечь читателя остротой события, ужасающими фактами и последствиями пенсионной реформы для страны, эмоциональной наполненностью текстов. Технологии журналистов, которые они используются в СМИ для управления народом, манипулирования его сознанием, создания образов событий определенной направленности позволяют приковывать внимание к событию, но как показывает анализ обратной связи в виде комментариев, не всегда находят соратников и поддержки со стороны населения. Вместе с тем, дискуссии и бурные обсуждения пользователей сайтов только привлекают читательскую аудиторию, что как раз идет в пользу СМИ.

Список литературы:

- 1 Колесниченко А. В. Практическая журналистика. Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2008.
- 2 Шевченко А. Ю. Дискурсивный анализ материалов массовой коммуникации [Электронный ресурс]. URL: www.russcomm.ru. Дата обращения: 15.09.2018.

3 Как в СМИ замалчиваются протесты против пенсионной реформы [Электронный ресурс]. URL: www.youtube.ru. Дата обращения: 10.10.2018.

4 «Дождь» узнал о запрете термина «пенсионная реформа» для СМИ и провластных спикеров [Электронный ресурс]. URL: www.dp.ru. Дата обращения: 5.10.2018.

5 Пенсионная реформа и сопротивление: стратегия правительства и стратегия оппозиции [Электронный ресурс]. URL: www.opendemocracy.net. Дата обращения: 5.10.2018.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИМЕНА: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Подгорная А. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Журналистика»).

Научный руководитель – Шепилева О. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Сравнение жизни с театром далеко не ново. В особенности сегодня это касается мировой политической обстановки. Не случайно современные журналисты часто используют прецедентные имена в публицистических текстах для того, чтобы выразить собственное мнение о политической обстановке.

Е. А. Нахимова дает следующее определение прецедентному имени: «широко известные имена собственные, которые используются в тексте не

столько для обозначения конкретного человека, сколько в качестве своего рода культурного знака, символа определенных качеств, событий, судеб» [4, 2]. Помимо простого набора значений, любое прецедентное имя обладает дополнительными смыслами. Иначе говоря, прецедентное имя обладает денотативным (первичным) и коннотативным (метафорическим) значениями.

Также она отмечает: «В зависимости от политической ситуации на том или ином этапе развития общества оказываются востребованными различные прецедентные имена, при использовании которых акцентируются то одни, то другие смысловые компоненты» [4, 13]. Мы с этим полностью согласны. На наш взгляд, довольно часто журналисты стали употреблять в тексте прецедентные имена, связанные с театральной сферой. Одним из продуктивных источников для прецедентности являются имена персонажей средневекового итальянского театра – комедии дель арте.

Цель нашего исследования – проанализировать семантические и функциональные особенности прецедентных имен в современных публицистических текстах.

Комедия дель арте (LaCommediadell'arte) – название итальянского профессионального театра, использовавшего маски, пантомиму, буффонаду, сценки, именовавшиеся «лацци» («лаццо»), активно прибегавшего к импровизации. Этот вид театра был обращен к весьма широкой публике: от демократического зрителя до придворных и государей. Компании дель арте разъезжали по всей Италии и Европе [3, 2].

Мы уделим внимание южному квартету театра дель арте. Основное отличие между северным и южным квартетом сводится к тому, что северным маскам была присуща некоторая сдержанность по сравнению с буффонностью – подчеркнута комической манерой игры – южных масок.

Основными персонажами неаполитанского квартета масок являлись *Тарталья*, *Пульчинелла*, *Коломбина* и др. Проанализируем

функционирование данных прецедентных имен в современных журналистских текстах.

Сатирический персонаж *Тарталья* в итальянской комедии представлен в образе испанца. Исследователь Г. Н. Бояджев дает ему следующую характеристику: «Неаполитанская маска, изображающая нотариуса, судью, полицейского или какое-нибудь иное лицо, наделенное властью. Он носил для важности огромные очки и заикался; заикания эти постоянно порождали невольные каламбуры непристойного характера, за которые Тарталью щедро награждали палочными ударами» [1]. Чаще всего это прецедентное имя соотносится в анализируемых нами текстах с понятиями «власть», «намеренно театрализованное поведение». Многие журналисты высказывают мнение, что властям многое дозволено, поэтому часто сравнивают с данным персонажем В. Жириновского:

- «Жириновский – это милый старомодный Тарталья нашего российского «Комедии дельАрт». И разборки здесь выглядят глупо. В балагане все дозволено, кроме крови и голубой спеси» [5].

Намного реже в силу своего очень ограниченного употребления в публицистических текстах встречается прецедентное имя *Пульчинелла*. Исследователи дают ему следующую характеристику: «Он выступает и как огородник, и как булочник, и как сторож, даже сторож в монастыре. Преобладающей чертой его характера является глупость, но не всегда. Он может быть умен, ловок и хитер как Бригелла. Отрицательные его качества – глупость, лень, обжорство и преступные наклонности» [2]. Его отрицательные качества являются основной причиной сравнения политических деятелей с данным персонажем. Наглядным примером является с сравнение с ним Виктора Федоровича Януковича:

- «Итальянская комедия масок с участием Пульчинеллы всегда заканчивается одинаково. Надоевшего всем и утомившего всех Пульчинеллу палками прогоняют под хохот и аплодисменты публики. Ждём» [6].

В публицистических текстах неоднократно встречается театральное прецедентное имя служанки *Коломбины*. В литературных источниках этот персонаж описывают одинаково: «Она помогает своей хозяйке в сердечных делах, ловко манипулируя остальными персонажами, которые нередко к ней равнодушны. Коломбина отличается кокетством, женской проницательностью, очарованием и сомнительной добродетелью» [3]. Главной причиной сравнения данного персонажа с определенной реальной личностью является его основное качество – лукавство.

- «Впрочем, не менее неуважительно авторы говорят об Ангеле Меркель – Коломбина Меркель» [7].

Неаполитанский театр располагал и другими персонажами, среди которых: *Скарамучча, Капитан, Ковьелло, Педролينو*.

Однако, использование этих имен в исследованных нами текстах не было зафиксировано. Причиной данному явлению, по нашему мнению, служит тот факт, что данные персонажи известны лишь специалистам, рядовому носителю русского языка они часто неизвестны, а поэтому использование их имен теряло бы всякий смысл, поскольку для журналиста, работающего над собственным текстом, главное – донести свою мысль до слушателя или читателя.

Список литературы:

1. Бояджиев Г. Н. История западноевропейского театра. 1 том. – М: Искусство, 1956. – 752 с.
2. Дживелегов А. К. Итальянская народная комедия // АН СССР. – М., 1954. – 298 с.
3. Молодцова М. М. Комедия дель арте: история и современная судьба. Л. :ЛГИТМиК, 1990. – 219 с.
4. Нахимова Е. А. Прецедентные имена в массовой коммуникации. - Екатеринбург, 2007. – 207 с.

5. Жириновский – это милый старомодный Тарталья нашего российского «Комедии дельАрт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samzan.ru/152145>. (Дата обращения – 10.04.18).

6. Янукович предстал в образе Полишинеля, пытаюсь обмануть Запад относительно Тимошенко // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uainfo.org/blognews/138694-yanukovich-predstal-v-obraze-polishinelya-pytayas-obmanut-zapad-otnositelno-timoshenko-bloger.html>. (Дата обращения – 12.04.17).

7. Немецкая DeutscheWelle высмеяла Трампа и Меркель, показав их слугами Путина. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldprotest.ru/threads/nemeckaja-deutsche-welle-vysmejala-trampa-i-merkel-pokazav-ix-slugami-putina.720>. (Дата обращения – 1.06.18).

**ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ
НЕМЕЦКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ИХ
ВОССОЗДАНИЕ СРЕДСТВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ
РОМАНА В. ХЕРРНДОРФА «TSCHIK»)**

Рожнова Д. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Немецкий и английский языки»).

Научный руководитель – Ковынева Е. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук).

В современном мире правильная интерпретация информации играет очень важную роль в межкультурной коммуникации. Все большую силу набирают тенденции взаимопроникновения культур, и, вследствие этого, повышается интерес к иностранной литературе. Художественный текст, как никакой другой литературный жанр, обладает своей специфической языковой картиной мира и является составляющей культурного наследия

народа. Несмотря на малочисленность произведений Вольфганга Херрндорфа, его романы, отмеченные множеством литературных премий, принесли автору всемирную славу. Правильный и адекватный перевод его произведений и их лингвостилистических особенностей помогает глубже проникнуть в историю и культуру немецкого языка. Вместе с тем, особенное изложение текста представляет научный интерес в области современной лингвистики.

Академик Л. В. Щерба писал, что целью толкования художественных произведений «является показ тех лингвистических средств, посредством которых выражается идейное и связанное с ним эмоциональное содержание литературных произведений» [1]. Текст романа отражает специфику современного немецкого языка, и поэтому применение этого текста в процессе обучения этому языку будет способствовать усвоению обучающимися актуальной лексики и грамматических структур современного немецкого языка.

Целью работы является анализ наиболее часто употребляемых лингвостилистических приемов в романе В. Херрндорфа «Tschik» и их переводы с немецкого на русский язык.

Методы исследования:

- 1) метод контекстуального анализа;
- 2) метод лингвистического анализа;
- 3) метод декодирования.

Исходя из этого, была оформлена теоретическая база исследования, в которой присутствует понятие художественного текста, а также роль художественного произведения в обучении иностранным языкам.

Основными особенностями художественных текстов являются оригинальная образность речи, соотношение авторского плана повествования

и речи персонажей, использование элементов разных стилей речи, слов в производных и контекстуальных значениях.

Структура и смысловая организация художественного произведения представляют основу объективности его интерпретации. С другой стороны, неоднозначность интерпретации допускается со стороны социально-личностных характеристик читателя, таких как возраст, пол, образование, уровень культуры и подобные.

Следует также отметить, что художественный текст является способом двустороннего общения между писателем и читателем с целью передачи новой информации и обогащения лексической базы читателя. Он оказывает положительное влияние на речь читателя и формирует его эстетические предпочтения.

Результатом проведенной работы следует считать сформированные тезисы об особенностях перевода романа с немецкого А. Горбовой [2]. Изучив произведение на оригинальном языке, а также в русском переводе, необходимо отметить субъективный окрас текста переводчика в отношении речи подростков, а также передачи атмосферы молодежной жизни. Из этого следует многоуровневая адаптация текста произведения для детей и подростков.

Наиболее яркой особенностью романа стал перевод самого названия. Вместо авторского «Чик» в более известном русскоговорящему читателю переводе название стало «Гудбай, Берлин!».

Очень важным в молодежной речи является обращение друг к другу, прозвища, которые используются в целях насмешки, конспирации. Интересно, что один из главных героев Андрей Чихачев, получивший прозвище «Tschick», что в переводе с немецкого языка означает «окурок», в русском варианте зовется «Чик», как и названа книга в оригинале.

В романе встречается множество элементов, которые могут быть непонятны читателю, не знакомому с немецкой культурой и жизнью. Среди

которых часто встречаются топонимы – названия городов, областей, районов, поскольку сюжет разворачивается во время путешествия героев на автомобиле; имена известных в рамках данной культуры личностей; названия брендов и марок.

Таким образом, художественное пространство в восприятии читателя текста перевода намного более отдалено от реальной жизни, чем в случае с читателем текста оригинала: читатель лишен возможности узнавания и проживания описываемых событий.

Примеры и выводы относительно лингвостилистических особенностей немецкого романа В. Херрндорфа «Tschick» могут оказаться полезными как для теории, так и для практики перевода. Их также следует использовать для подготовки материала по дисциплинам «Стилистика немецкого языка» и «Практика перевода с немецкого языка на русский».

Список литературы:

1. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие / В. В. Волков. – Тверь: Издатель Кондратьев А. Н., 2013 – 221 с.
2. Херрндорф В. Гудбай, Берлин! – пер. с немецкого А. Горбовой. – М.: Изд-во Самокат, 2015 – 184 с.
3. Herrndorf Wolfgang. Tschick – Berlin, Rowohlt Verlag, 2012 – 340 p.

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОСВЕЩЕНИИ ЖУРНАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ 2018 ГОДА)

Романова Е. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета профиль обучения «Журналистика»).

Научный руководитель – Шетилева О. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Журналистская деятельность включает в себя освещение проблем самых различных направлений. Политика, экономика, культура, спорт или мода – хороший журналист знает, о чём писать и как преподнести информацию. Но есть одна важная тема, к которой журналисты обращаются крайне редко, а именно – русский язык. В объектив нашего внимания попала журналистка, которая как раз и занимается данной темой. Речь идёт о Ксении Турковой. Ксения окончила телевизионное отделение факультета журналистики МГУ с красным дипломом, затем – аспирантуру на кафедре стилистики русского языка этого же университета. К. Туркова является кандидатом филологических наук.

С 2014 г. К. Туркова ведёт активный блог на площадке сайта «Сноб». Основная часть ее публикаций связана именно с проблемами русского языка. *«Писать я люблю как раз о языке. Точнее, о связи событий со словами и слов с событиями»* [3], – пишет о себе на «Снобе» Ксения Туркова. Все такие публикации объединены в проект «Словарный запас», который послужил материалом для данного исследования.

Первый выпуск проекта был опубликован 19 июня 2014 г. Сейчас уже насчитывается больше 60 выпусков, и Ксения не планирует останавливаться. Практически у каждого выпуска есть определённая структура. Выпуск состоит из краткой вводной части, в которой автор сообщает о чём пойдёт речь, например: «Как надписи на школьной доске породили всероссийский флешмоб, что на самом деле имел в виду министр культуры, утверждая, что Летов жив, и как русский харассмент может обогатить мировые словари. Обо всем этом – в 61-м выпуске «Словарного запаса» [7]. Структурно в каждом выпуске выделяются три блока. Самым интересным, на наш взгляд, является

второй блок, который чаще всего затрагивает самые различные проблемы взаимоотношений языка и событий в нашей стране и посвящен актуальным процессам в области современного русского языка и русской речи. В рамках настоящего исследования мы остановим свое внимание на тех языковых новшествах, которые оказались в зоне внимания Ксении Турковой в связи с различными событиями в 2018 г. 2018 год ознаменовался различными яркими событиями, которые не могли не отразиться на нашей речи: чемпионат мира по футболу, пенсионная реформа, керченская трагедия в колледже, появление новых музыкальных исполнителей и др.

Очень часто случается так, что иностранные слова не просто попадают в русский язык и русскую речь, но и, обрастая русскими морфемами, надолго закрепляются в речи и приобретают новые значения. Чемпионат мира по футболу 2018 г. породил особый интерес к иноязычному слову *mundialь* (латинский вариант *чемпионата*), а точнее, добавил в русскую речь производные от него. Слово «*mundialь*, которое многим носителям языка кажется неблагозвучным и оттого совершенно бесперспективным, вдруг стало с огромной скоростью обрастать русскими приставками и суффиксами. Появились слова *mundialить* и *смундиалить* (украсть деньги, пока идет чемпионат), *mundialенько*, *mundialничать*, *mundialный* и *mundialистый*» [4]. Чемпионат мира по футболу спровоцировал появление и других неологизмов. В 54 выпуске К. Туркова рассказывает о рождении неологизма *футболобандеровцы*. Его автором стала певица Юлия Чичерина, которой отказали в выступлении на ФИФА-2018, так как её песни связаны с военной тематикой, в том числе с событиями на Украине. В своих песнях Юлия выразила поддержку ЛНР и ДНР, и организаторы ФИФА побоялись, что это может вызвать негативную реакцию в обществе болельщиков. Чичерина в свою очередь назвала организаторов ФИФА *футболобандеровцами*, намекая на то, что они поддерживают не Россию, а Украину.

Пенсионная реформа стала одним из ключевых событий, оказавших влияние не только на жизнь каждого россиянина и их будущее, но и на формирование языка. Пенсионная реформа, вызвавшая общественный диссонанс, породила неологизмы. *Пенсияне* – неологизм Сергея Плотникова, участника группы «Неологизм года» на фейсбуке. Таким словом он предложил называть тех, кто всё-таки дожил до своей пенсии. Кроме того, пенсионная реформа вызвала появление эвфемизма *совершенствование пенсионного законодательства*. *Эвфемизмом* называется замена грубых, неприличных или неуместных в данном контексте выражений нейтральными словами или словосочетаниями. Эвфемизмы используются в речевых или печатных текстах для замены слов, признанных грубыми или *непристойными*, например, бранно-ругательных и нецензурных слов [1]. Это идеально подобранный правительством эвфемизм в отношении реформ пенсии, где условия для пенсионеров не улучшают, а только ухудшают. Словом *совершенствование*, по мнению К. Турковой, прикрыли безразличие и равнодушие власти к народу. Об этом, по мнению Турковой, говорит и появление выражения *возраст дожития*.

Устойчивое словосочетание *как положено* приобрело новое значение на фоне керченской трагедии в учебном заведении, произошедшей 17 октября 2018 г. В 60 выпуске «Словарного запаса» К. Туркова говорит о том, что данное выражение стало отражением всей российской действительности, происходящие трагедии, теракты – *так уже положено*. Люди, живущие на территории нашей страны, воспринимают происходящее слишком спокойно. «События, которые приводят к массовой гибели людей, перестают быть чем-то из ряда вон выходящим и становятся частью действительности. Как положено» [6], – резюмирует К. Туркова.

Актуальные события 2018 г. не обошли стороной такое явление как переход собственных имен в разряд нарицательных. Еще со школьной парты мы знаем, что существительные делятся на собственные и нарицательные.

Граница между именами собственными и нарицательными непостоянна и подвижна: имена нарицательные легко становятся собственными наименованиями, прозвищами, кличками. Имена собственные часто используются для обобщенного обозначения однородных предметов и становятся при этом нарицательными [2].

2018 год ознаменовался появлением огромного числа музыкальных исполнителей, ранее не известных, но активно слушаемых и обсуждаемых. Под обсуждения попали Гречка и Монеточка. «Гречка с Монеточкой за считанные дни превратились в имена нарицательные. «Все эти гречки с монеточками!» – так могут сказать о новых исполнителях, которых далеко не все знают, но все обсуждают» [5].

Таким образом, деятельность К. Турковой свидетельствуют о том, что она не только разносторонний журналист, связанный с теле-, радио-, интернет-СМИ, но и человек, равнодушный к родному языку, который способен отразить самые разные изменения, происходящие в нашей социально-политической, культурной и спортивной жизни.

Список литературы:

1. Москвин В. П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка. – 5-е изд. – М.: УРСС, 2017.
2. Русская грамматика. Том 1. – М.: Издательство «Наука», 1980.
3. Туркова К. Про меня – Сноб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://snob.ru/profile/28538>. (03.04.2019).
4. Туркова К. Словарный запас. Выпуск 53 – Сноб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://snob.ru/entry/162475>. (07.04.2019).
5. Туркова К. Словарный запас. Выпуск 56 – Сноб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://snob.ru/entry/163851>. (20.03.2019).
6. Туркова К. Словарный запас. Выпуск 60 – Сноб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://snob.ru/entry/167658>. (20.04.2019).

7. Туркова К. Словарный запас. Выпуск 61 – Сноб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://snob.ru/entry/168274>. (01.04.2019).

МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН: ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Салтыкова В. А. (ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса», студент, обучающийся по профессии «Повар, кондитер»).

Научный руководитель – Елгина М. С. (ГБПОУ «Магаданский колледж экономики и сервиса», преподаватель общеобразовательных дисциплин).

Жаргон вообще и молодежный жаргон, в частности, является интересным объектом изучения, прежде всего потому, что активно обновляется и проникает во все сферы общения. В связи с этим актуальной является проблема жаргонизации речи. Некоторые аспекты этой проблемы мы попытались исследовать в своем проекте.

Цель – изучить источники пополнения молодежного жаргона и проанализировать особенности употребления определённых жаргонизмов.

Объект – молодежный жаргон. Предмет – источники молодежного жаргона и некоторые особенности употребления конкретных жаргонизмов.

Под жаргоном понимается «язык отдельных социальных групп, сообществ, искусственно создаваемый с целью языкового обособления» [3]. И. Б. Голуб дает такое определение жаргону: «жаргон – это социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе» [4]. Таким образом, жаргон чаще всего определяется как подъязык, особая подсистема национального языка, используемая определёнными профессиональными или социальными группами.

Молодежный жаргон быстрыми темпами пополняется новыми словами, обновляется. Среди источников пополнения молодежного жаргона можно выделить следующие, на наш взгляд, самые распространенные: иностранный язык, компьютерный жаргон.

Принято выделять такие разновидности жаргона, как профессиональный и социальный. К профессиональному жаргону можно отнести и компьютерный (сетевой) жаргон. Однако, уникальность сетевого жаргона заключается в том, что этот вид профессионального жаргона становится универсальным «языком» все большего количества людей в связи с компьютеризацией и развитием информационных технологий. Неформальное общение в социальных сетях, решение деловых вопросов в Интернет-пространстве становится нормой для современного человека. Создаются целые словари компьютерного жаргона для облегчения общения «новичков» в виртуальном пространстве. Наблюдение за речью сверстников позволило сделать вывод о том, что такие слова, как «лайкнуть», «гуглить», «забанить», действительно, все чаще переносятся из компьютерной сферы в обычную жизнь. Поскольку многие школьники и студенты являются активными «геймерами», то молодежный жаргон пополняется подобными словами.

Не менее популярным источником пополнения молодежного сленга является английский язык. Причем, иногда английские слова переносятся в русскую действительность абсолютно без изменений и звучат довольно экзотично в таких выражениях: «Го гулять!», «Я на изи решу этот пример».

Наблюдение за речью студентов, анализ словарей молодежного жаргона помогли выделить ряд слов, которые мы включили в свою анкету для проведения опроса в рамках данного проекта. В этот список попали не только «классические» образцы молодежного, студенческого жаргона («стипуха», «шпора», «фазанка»), но и слова, которые, по нашему мнению, совсем недавно дополнили речь молодых людей («хейтер», «треш»). Анализ

словарных статей в «Словаре молодежного сленга» Л. А. Захаровой, А. В. Шуваевой 2014 г. и в словаре молодежного сленга Т. Г. Никитиной «Так говорит молодежь» 1998 г. показал, что в этих словарях отсутствуют слова «хейтер», «треш». Это свидетельствует о новизне этих жаргонизмов. Кроме того, в анкету были включены слова «го», «изи», «мимишный», «лайкнуть», «личка», «гуглить», «банить», «троллить», «сидюк».

В ходе анкетирования мы ставили следующие задачи: выявить в речи молодых людей в возрасте от 16 до 19 лет, обучающихся в колледже, лексические предпочтения в сфере молодежного жаргона; определить причины использования молодежью жаргонных слов и отношение молодых людей к жаргону как к явлению. В анкетировании участвовали студенты колледжа, получающие среднее профессиональное образование, в возрасте от 16 до 19 лет. Всего было опрошено 60 человек.

Анализ анкетного опроса позволил сделать некоторые выводы. Во-первых, действительно, жаргонизмы, пришедшие из компьютерной сферы и английского языка, являются очень распространенными. Наиболее популярными среди предложенных в анкете молодежных жаргонизмов являются «го», «лайкнуть», «личка», «гуглить». От 60 до 70 % опрошенных выбрали эти слова как часто употребляемые. От 30 до 40 человек из 60 опрошенных (50-67 %) также выбрали жаргонизмы «стипуха» и «шпора», что вполне объяснимо для студентов. Достаточно употребительными оказались слова «треш», «изи» (58 % опрошенных выбрали их). Опрошенные студенты смогли примерно одинаково объяснить значение наиболее употребительных жаргонизмов. Жаргонизм «треш» вызвал наибольшее затруднение в определении лексического значения. Ответы были очень разнообразными, а иногда и прямо противоположными. Чаще всего это слово трактовалось как «нечто ужасное», но также были варианты «что-то феерическое», «яркое», «запоминающееся». Некоторые студенты не смогли подобрать литературный синоним для объяснения значения этого жаргонизма, использовали при этом

как эквивалент другой жаргонизм. В целом, размытость лексического значения жаргонизмов достаточно типична. На это указывают, в частности, и Л. А. Захарова, и А. В. Шуваева – составители словаря молодежного сленга [1].

Наименее употребительным жаргонизмом (8% опрошенных включили его в активный словарь) оказалось слово «сидюк». Этот жаргонизм был непонятен студентам. Это доказывает, что молодежный жаргон активно меняется, и некоторые слова уходят из обихода. Так, слово «сидюк» зафиксировано в словаре молодежного жаргона как активно употребляющееся в 2000 г. [1]. Однако, сейчас можно отметить, что речевая ситуация меняется.

Анализируя причины использования жаргонизмов, студенты чаще всего выбирали ответы: «помогают быстро и кратко выразить мысль», «делают речь понятной в моем круге общения». Многие студенты используют в своей речи жаргонизмы, так как «они придают речи выразительность, эмоциональность». Единичными можно считать ответы: «они помогают компенсировать недостаток слов в моей речи».

Таким образом, молодежный жаргон действительно активно пополняется за счет компьютерного жаргона, английского языка. Некоторые жаргонизмы при этом быстро устаревают. Поскольку литературный нормированный язык довольно консервативен, то жаргон позволяет быстрее отразить происходящие в жизни изменения на языковом уровне. Однако, одной из проблем употребления жаргона молодежью является неумение в нужной ситуации найти эквивалент жаргонизму, что приводит к нарушению таких качеств культурной речи, как чистота, уместность.

Список литературы:

1. Захарова Л. А., Шуваева А. В. Словарь молодёжного сленга (на материале лексикона студентов Томского государственного университета):

учебно-методич. пособие. / Л. А. Захарова, А. В. Шуваева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 126 с.

2. Никитина Т. Г. Так говорит молодежь: Словарь сленга. По материалам 70-90-х годов. – СПб.: Фолио-Пресс, 1998. – 592 с.

3. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1985. – 400 с.

4. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.

АРГУМЕНТАЦИЯ В СТАТЬЯХ ИНТЕРНЕТ-СМИ С НЕКАЧЕСТВЕННЫМИ ЗАГОЛОВКАМИ

Сандик Ю. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент филологического факультета, профиль обучения «Журналистика»).

Научный руководитель – Семенов А. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры русской филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент).

Типы аргументов, используемые в публикациях традиционной печатной прессы, редко становились предметом исследования, в отношении Интернет-СМИ можно утверждать, что это абсолютно неисследованная тема.

Важной составляющей аргументации онлайн-журналистики является поиск истины с точки зрения представлений автора об окружающем мире. Это отнюдь не поиск истины как таковой, далеко не всегда речь идёт о поиске объективной истины (что присуще научной аргументации). К сожалению, получает распространение такая тактика профессионального поведения, согласно которой журналист обычно принимает во внимание

прежде всего то, что подтверждает его позицию, а то, что с ней не согласуется, часто отбрасывает, как нечто ложное.

Предметом нашего исследования является изучение популярных типов аргументации в онлайн-журналистике. Предлагаемое сообщение непосредственно посвящено исследованию отношения между типом заголовка и видом аргументации, которые использует автор данного текста. Анализируемые тексты, как правило, имеют одной из своих целей таким образом повлиять на поведение пользователя, чтобы он продолжительное время находился на сайте. Это необходимо для того, чтобы посетитель невольно становился потребителем рекламной информации. Наличие цели убедить в чём-либо позволяет использовать следующую модель при анализе данных текстов: заголовок – это тезис, основное содержание статьи – это совокупность тех или иных аргументов.

Вводной частью любого медиатекста является его наименование, то есть заголовок. Заголовок – это наиболее важный элемент информационного сообщения или объявления, так как именно по заголовку аудитория определяет для себя актуальность новости, решает, стоит ли обращать внимание на статью или нет. Пользователи чаще читают заголовки, которые отражают содержание статьи, нежели сами статьи. В каком-то смысле заголовок является «крючком» для привлечения аудитории к своему материалу, некоторые информационные ресурсы, рекламные или пиар-компании воспринимают это слишком буквально и в некоторых случаях измышляют такие заголовки, которые привлекают как можно больше внимания, но соответствовать содержанию текста они не будут или будут, но частично.

Непосредственно мы изучали те заголовки, которые полностью или частично не соответствуют содержанию статьи, при этом нас интересовало использование аргументации авторами подобных публикаций.

Наши наблюдения позволяют выделить несколько типов ситуаций, в которых используются аргументы. Мы опираемся на классификацию аргументов Г. Г. Хазагерова, который разделяет доводы на логические и риторические [2].

Самым явным и простейшим примером несоответствия названия статьи и её содержания являются случаи, когда была допущена ошибка из-за невнимательности редакции. Здесь выбор аргумента не зависит от типа заголовка, потому что ошибка может быть случайной [6].

Второй тип «плохого» заголовка обуславливается непрофессионализмом людей, которые выкладывают материалы для общего ознакомления, чаще всего это «рерайтинг» или «копирайтинг» уже готового материала. К чужому тексту «как бы журналист» сочиняет свой заголовок [7]. Здесь обычно применяются аргументы: от личной уверенности, от авторитета; логические аргументы не используются.

Третий тип несоответствия характеризуется преднамеренным, в отличие от предыдущих случаев, искажением информации в заголовке текста, в профессиональной среде он именуется как «кликбейт» [1]. Это неправдоподобные заголовки, несущие двойной смысл или не отражающие суть содержания материала. Задачей такой разновидности заголовков является увеличение переходов на ресурс или просмотров контента, то есть активности пользователей на сайте. В данном типе преобладают аргументы от личной уверенности. Если же используется логический аргумент, то это довод индуктивного типа. Например, в статье «Практические советы по ускоренному обучению дизайну» [3] читателя подводят к общему суждению дальнейшим изложением частных предположений: 1) всем нам приходится принимать решения, связанные с визуальным дизайном; 2) возможно, вы хотите улучшить интерфейс своего проекта; 3) легко опустить руки и сказать «Я никогда не смогу это сделать, я не художник». В итоге после перечисленных убеждений, почему вам это необходимо, вас просят в конце

перейти по ссылке для покупки дизайнерского курса. Советов же в самой статье нет. Кроме личной уверенности, популярными риторическими аргументами здесь являются доводы к норме и к новизне. Примером, который вбирает в себя оба этих аргумента, может являться статья с заголовком «Ученые разрешили не уступать место бабушкам» [5]. В содержании статьи повествуется о том, что профессор Оксфордского университета и консультант по вопросам общественного здравоохранения Англии Мьюир Грей не то чтобы рекомендовал сидеть, когда рядом с вами стоит пожилой человек, как кажется из заголовка на Lenta.ru. Он просто отметил, что людям в возрасте нужно больше заниматься физической активностью: *«Специалист рекомендует старикам стоять в транспорте, а не требовать, чтобы им уступили занятые места»*. Новизна в данном случае противопоставляется традиции уступать место пожилым людям, которая обосновывается рекомендацией авторитетного лица, также фигурирует и отсылка к норме, что это как бы «нормально» не уступать место в транспорте, ведь старикам полезно стоять.

Четвёртый тип несоответствия заявленного заголовка статье – это преднамеренное искажение наименования статьи для внесения скрытого подтекста. В статье «Наркоманов в Кремле вдвое больше, чем в среднем по России» [4] рассматривается проблема наркомании в Крыму, аргументируется это статистикой, предоставленной пресс-службой ФСКН. О Кремле в публикации не говорится ни слова. Возможно, это редакторская ошибка, а возможно, ещё один тип разногласия заголовка со статьёй.

Выводы. Среди статей с некачественными заголовками преобладают риторические аргументы, наиболее популярными являются доводы от личной уверенности, от авторитета, к норме и новизне. Обратим внимание на то, что некачественный заголовок является следствием логической ошибки, которую допускает автор, поэтому логические аргументы и не фигурируют в статьях с такими заголовками.

Список литературы:

1. Агеева Г. А. «Clickbait»: этимология, семантика, средства выражения / Г. А. Агеева, В. А. Смышляева. // Молодежный вестник ИрГТУ. – 2019. – Т. 9 – № 1 – С. 153–158 с.
2. Хазагеров Г. Г. Политическая риторика: учеб. пособие / Г. Г. Хазагеров. – М. : Никколо Медиа, 2002. – 313 с.
3. URL : https://courseburg.ru/news/kak_stat_dizaynerom_sovety_professionalov_bonus-p3879.html.
4. URL : <http://newsland.com/user/4295233129/content/narkomanov-v-kremle-vdvoe-bolshe-chem-v-srednem-po-rossii-fskn/2756688>.
5. URL : <http://rftime.ru/c/b81efacc88/6f4de63921/00e6adadae>.
6. URL : <http://www.like-a.ru/?p=6529>.
7. URL : <https://habr.com/ru/post/209100>.

ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ГАЗЕТЫ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ «МАГАДАНСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ»

Сердюк А. Ю. (МАОУ «Гимназия (английская), ученица 11 класса В).

Научный руководитель – Гоголева Е. М. (эксперт организационно-аналитического отдела управления по информационной политике мэрии г. Магадана, кандидат филологических наук, доцент).

История нашего края неразрывно связана с историей региональных печатных изданий. Но собственно научных исследований этой области пока нет, а необходимость в них совершенно очевидна. Вышесказанное объясняет *актуальность и новизну* предпринятой работы.

В первые десятилетия существования Магадана постоянных местных газет еще не было, существовали рукописные и машинописные информационные издания («боевые листки»), которые выпускались в организациях по мере потребности. (См. в Приложении фотографию газеты «Дальстроевец»). Со временем появилась общеколымская газета «Советская Колыма», в 1953 г. переименованная в «Магаданскую правду». Наше исследовательское внимание привлекла молодежная газета «Магаданский комсомолец» (1957-1991 гг.). Мы поставили *целью* описать историю и особенности региональной молодежной газеты, используя такие *методы*, как 1. Изучение архивов колымских газет с 1957 по 1991 гг.) и публикаций об истории газеты. 2. Содержательный и структурный анализ публикаций в молодежной газете. 3. Интервью с магаданскими журналистами, в разные годы работавшими в газете «МК» (И. Т. Борщевская – журналист «МК», в настоящее время работник Магаданской областной думы; С. Ю. Валуй (Кизилова) – работник МОУНБ им. А. С. Пушкина, в начале трудовой биографии обучалась в Школе молодого журналиста при «МК»; С. П. Рыжов – заслуженный работник культуры, член Союза журналистов РФ, редактор нескольких региональных изданий).

Первый номер газеты «Магаданский комсомолец» вышел в свет 1 октября 1957 г. Важно понимать, что это было время после XX съезда КПСС, так называемое время «оттепели». Общество ощущало потребность в свежести идей и новизне форм для выражения этих идей. Честность, правдивость, открытость, чувство юмора и многие другие качества стали востребованы обществом. И вот на первой полосе первого номера было напечатано «напутствие «Магаданскому комсомольцу» от старшей сестры – «Магаданской правды»». Новорожденной газете желали быть «чистой и отважной до конца», и это легло в основу концепции газеты. 234 номер «Магаданской правды» известил о том, что газета будет выходить 3 раза в неделю тиражом в 7 тыс. экз. под ред. Вл. Севрука.

«Магаданский комсомолец» появился на свет в тот момент, когда общественность особенно остро чувствовала нехватку именно молодежного издания. Области, включавшей в себя до 1992 г. и Чукотку, необходимо было привлечь для интенсивного развития новую и крепкую силу в лице молодежи, которой был нужен свой голос, площадка для выражения идей, обсуждения новостей. Такой платформой и стал «Магаданский комсомолец».

Это была газета без дежурной агитации. В «МК» включалось действительно самое важное и интересное, причем, это органично вписывалось в общую тональность газеты. «Магаданский комсомолец» – новаторская, «оттепельная» газета, это видно и по заголовкам, и по сюжетам.

«МК» просуществовал 34 года, и за это время стал товарищем и собеседником не только для молодежи Колымы, но и для старшего поколения. «МК» – уникальный пример того, как в одном печатном издании могут гармонично сосуществовать креативная подача материала интересного и в то же время полезного, нестандартное, именно этой газете присущее оформление газетных страниц и понятный молодому читателю любого уровня образования текст рубрик, статей и заметок. Краткость, емкость, информативность отличали каждый номер и влияли на популярность «Магаданского комсомольца».

Характерной чертой газеты было изобилие стильно оформленных увлекательных рубрик и тематических полос. Над их созданием трудился не только штатный состав редакции – участвовали и члены литературного объединения, которым в разные годы руководили известные писатели (А. Бирюков, А. Мифтахутдинов и др). Через ЛИТО прошли десятки талантливых колымчан, получивших здесь навык журналистского письма.

Творческим был весь коллектив «МК». Все те, кто трудился над созданием «МК», были, по воспоминаниям И.Т. Борщевской, «единой группой энтузиастов, с одинаково горящими глазами, поэтому и идеи рождались едино». Еще одной особенностью «молодежки» была постоянная

связь с читателями, о которой свидетельствуют их «живые» письма в каждом номере (И.Т. Борщевская: «Мы получали письма мешками и на каждое старались ответить»). Газета поощряла полемику, а редакция со временем стала штаб-квартирой интеллектуальной и творческой молодежи, площадкой для реализации творческого потенциала. К тому же практически ни один выпуск не обходился без литературных работ (стихи, очерки, фельетоны, отрывки из рассказов) начинающих и известных авторов (А. Мифтахутдинов, О. Куваев, Н. Томан и др.). Газета давала рекомендации по выбору книг для чтения, освещала не только социально-политические, производственные и культурные проблемы, рассказывала о спортивных событиях и досуге рядовых колымчан.

При газете действовали школа молодого журналиста, куда приходили и производственники, и школьники, а лучшие заметки юнкоров регулярно публиковались (вспоминает С. Ю. Валуй). Привлекал читателей и шахматный клуб, руководил которым В. Кожакин. Письма с решениями шахматных задач редакция получала даже из Болгарии, ГДР, Польши, Израиля, то есть между газетой и читателями действительно была постоянная двусторонняя связь.

Говоря об истории газеты, нельзя не упомянуть ее главных редакторов, которые собирали все творческие составляющие каждого номера в единый организм. Первым редактором «МК» был Владимир Севрук, яркая и незаурядная личность. Он обладал искусством отстоять интересный, но спорный материал перед начальством любого уровня, защитить его в условиях политической цензуры. Это качество он сохранил и перейдя в идеологический отдел ЦК КПСС. С. П. Рыжов [5] приводит в своей статье свидетельства московских журналистов о том, что В. Н. Севрук был своего рода «ангелом-хранителем» такого издания, как известная «Литературная газета» («Сколько же он сделал доброго нашей редакции, от скольких опасностей защитил!»). Конечно, «МК» очень повезло, что ее первым

редактором был человек высокого уровня управленческой и журналистской культуры.

В 60-е годы редакторами «МК» были Владимир Новиков, Вячеслав Кузнецов, Владимир Яковлев и Александр Бирюков. Каждый из них чувствовал, что обязан сохранить ту «мощнейшую и насыщенную литературную среду», в которой он и «МК» существуют. На протяжении завершающего десятилетия существования газеты редакторами были Василий Садковский, Анатолий Смирнов. Последним редактором довелось быть Сергею Браге.

Но в 1991-ом, в год распада СССР, газета закрылась. Ирина Борщевская, много лет проработавшая в «молодежке», вспоминает об этом как о неожиданном и трагическом событии: «Газету закрыли очень неожиданно, то есть я вернулась из командировки к закрытым и опечатанным дверям. Это было ужасно, когда там осталось все, что у тебя было». Прошло много лет, но эта потеря остается невосполнимой для интеллектуального климата всей Магаданской области.

Анализ газетного материала, журнальных статей, интервью с работниками и читателями «МК» убедил нас в том, что молодежная газета выполняла функцию новаторского периодического издания, инициатора живого диалога с читателем и справедливо заслужила высокую профессиональную и читательскую оценку. История «МК» – это яркая летописная история, знакомство с которой дает правдивое и глубокое представление о разнообразных пластах жизни Магаданской области, жизни, во многих отношениях сейчас утраченной. Жаль, что северная молодежь XXI в. не имеет своего молодежного издания – ни печатного, ни электронного. А историю печати Магаданской области целесообразно включить в современные учебные пособия по краеведению.

Список литературы:

1. Златина Н. С. Периодическая печать Магаданской области: (Газеты края). – Магадан: Кн. изд-во, 1967. – 32 с.;
2. Интервью (аудиозапись, рукопись) с И. Т. Борщевской и С. Ю. Кизиловой (Валуй);
3. Магадан. Рекомендательный указатель литературы. – Магаданское книжное издательство, 1990. – 384 с.
4. «Магаданский комсомолец» – вчера и сегодня: (Статьи). – Магадан. комсомолец, 1981, 5 мая. – Авт.: Р. Иванова, А. Бирюков, В. Першин. Воспоминания журналистов о годах становления областной молодежной газеты «Магаданский комсомолец».
5. Рыжов С. П. «Из истории «Магаданского комсомольца». Будь чистой и отважной до конца». – лит.-худож. альманах «На Севере Дальнем», вып. 2 (105). / гл. ред. С. П. Рыжов-Магадан: ИП Жарикова Т. В, 2018. – 267 с.

КОМПОЗИЦИЯ «КЕНТЕРБЕРИЙСКИХ РАССКАЗОВ» ДЖ. ЧОСЕРА В СРАВНЕНИИ С ЭКРАНИЗАЦИЕЙ П. П. ПАЗОЛИНИ

Скосырских В. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент филологического факультета, профиль обучения «Английский и немецкий языки»).

Научный руководитель – Крашенинников А. Е. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент).

Читательской интерес к «Кентерберийским рассказам», главному произведению Джеффри Чосера, не уменьшается в нашей стране уже долгое время. Для того, чтобы убедиться в этом, достаточно посетить букинистический магазин или зайти на букинистический сайт: на одном из них мы обнаружили издание 1946 г. [3].

Джеффри Чосер (1345-1400) – классик английской литературы, он считается основателем английского литературного языка, создателем стихосложения, которое придало мощный импульс для дальнейшего развития английской поэзии. Поэтому без рассмотрения его творческой биографии, без изучения его поэтики не обходится ни один университетский учебник зарубежной литературы. На наш взгляд, наиболее понятным, нескучным языком Чосер представлен в учебнике А. А. Аникста [1].

«Кентерберийские рассказы» («The Canterbury Tales»), написанные во времена Средневековья, вызывают творческий интерес и в наши дни. В 1998 г. мультипликаторы из Великобритании и России сняли мультипликационный фильм по мотивам этого произведения. Он получил высокую оценку не только у зрителей, но и получил множество наград, таких как премия «Оскар» за 1999 г. в категории «Лучший короткометражный анимационный фильм», приз «Certificate of Merit» на Международном кинофестивале в Сан-Франциско в 2000 г. в категории «Телевидение – общество и культура» и др. В 2003 г. в Великобритании также сняли одноимённый сериал.

В поле нашего интереса находится современное, но более раннее обращение к этому произведению всемирно известного кинорежиссёра – он, кстати, писал ещё стихи и прозу – Пьера Паоло Пазолини (1922-1975), снявшего в 1972 г. фильм «I racconti di Canterbury». На наш взгляд, этот фильм оказал значительное влияние на последующие экранизации «Кентерберийских рассказов», будь то мультипликация или сериал. Пазолини, с одной стороны, кинематографическим языком делает успешную

попытку передать дух оригинального произведения, изобилующего грубым народным юмором. С другой стороны, режиссер существенно дополняет некоторые новеллы. Например, для усиления социальной сатиры на современную католическую церковь Пазолини он творчески перерабатывает «Рассказ Монаха» (The Monk's Tale).

Во всех перечисленных экранизациях присутствуют не все новеллы оригинального произведения («Кентерберийские рассказы» состоят из 22 новелл). В мультипликационном фильме присутствуют 9 новелл, хотя фактически 10: авторы объединили две новеллы – «Рассказ Мельника» (The Nun's Priest's Tale) и «Рассказ Мажордома» (The Reeve's Tale) – в одну новеллу, а также экранизировали «Рассказ Капеллана» (The Nun's Priest's Tale), «Рассказ Рыцаря» (The Knight's Tale), «Рассказ Батской ткачихи» (The Wife of Bath's Tale), «Рассказ Купца» (The Merchant's Tale), «Рассказ Продавца индulgенций» (The Pardoner's Tale), «Рассказ Франклина» (The Franklin's Tale), «Рассказ Сквайра» (The Squire's Tale), «Рассказ Слуги каноника» (The Canon's Servant's Tale).

Создатели сериала сняли 1 сезон из 6 серий, соответствующих 6 новеллам оригинала: «Рассказ Мельника» (The Nun's Priest's Tale), «Рассказ Батской ткачихи» (The Wife of Bath's Tale), «Рассказ Рыцаря» (The Knight's Tale), «Рассказ Шкипера» (The Shipman's Tale), «Рассказ Продавца индulgенций» (The Pardoner's Tale), «Рассказ Юриста» (The Man of Law's Tale).

Примечательно не только то, что определённые новеллы «Кентерберийских рассказов» не попали в обе экранизации, но и то, что ряд новелл присутствует и в мультфильме, и в сериале.

Как подходит к оригинальному произведению П. П. Пазолини?

Он также делает выборку и экранизирует восемь новелл. При этом он не располагает их в той последовательности, в которой они идут у Чосера (в представленной ниже таблице очерёдность следования обозначена цифрами):

The Canterbury Tales Дж. Чосер	I racconti di Canterbury П. П. Пазолини
The Knight's Tale (<i>Рассказ Рыцаря</i>)	
The Miller's Tale (<i>Рассказ Мельника</i>)	4
The Reeve's Tale (<i>Рассказ Мажордома</i>)	6
The Cook's Tale (<i>Рассказ Повара</i>)	3
The Man of Law's (<i>Tale Рассказ Юриста</i>)	
The Wife of Bath's Tale (<i>Рассказ Батской ткачихи</i>)	5
The Friar's Tale (<i>Рассказ Кармелита</i>)	2
The Summoner's Tale (<i>Рассказ Пристава церковного суда</i>)	8
The Clerk's Tale (<i>Рассказ Студента</i>)	
The Merchant's Tale (<i>Рассказ Купца</i>)	1
The Squire's Tale (<i>Рассказ Сквайра</i>)	
The Franklin's Tale (<i>Рассказ Франклина</i>)	
The Physician's Tale (<i>Рассказ Врача</i>)	
The Pardoner's Tale (<i>Рассказ Продавца индульгенций</i>)	7
The Shipman's Tale (<i>Рассказ Шкипера</i>)	
The Prioress's Tale (<i>Рассказ Аббатисты</i>)	
Sir Thopas Tale (<i>Рассказ о сэре Топасе</i>)	
The Tale of Melibee (<i>Рассказ о Мелибее</i>)	
The Monk's Tale (<i>Рассказ Монаха</i>)	
The Nun's Priest's Tale (<i>Рассказ Монастырского капеллана</i>)	
The Second Nun's Tale (<i>Рассказ Второй монахини</i>)	
The Canon's Yeoman's Tale (<i>Рассказ Слуги каноника</i>)	
The Manciple's Tale (<i>Рассказ Эконома</i>)	
The Parson's Tale (<i>Рассказ Священника</i>)	

Таблица 1 – Порядок следования новелл оригинального произведения и экранизации

Такое композиционное решение было воспринято рядом критиков негативно. Как считает, например, Е. Жарков, фильм Пазолини слаб «не по содержанию, но по форме, ибо режиссер перекроил поэму Чосера так, как считал нужным... он представил на суд аудитории несвязанные меж собой новеллы, забывая даже делать между эпизодами какие-либо внятные переходы. Поэтому иногда не ясно, то ли смотришь продолжение старой истории, то ли на экране уже начало новой» [2].

Критик Е. Жарков не делает попытки объяснить, «как считал нужным» Пазолини. Мы же предполагаем в своём дальнейшем исследовании предложить аргументированный ответ на этот вопрос.

Список литературы:

1. Аникст А. А. История английской литературы. – М.: Учпедгиз, 1956. – 464 с.
2. Жарков Е. О чем поведают «Кентерберийские рассказы»? Пазолини и скандал. – URL: <https://shkolazhizni.ru/culture/articles/95025/> (27.04.2019).
3. Чосер Д. Кентерберийские рассказы / Пер. И. А. Кашкин и О. Б. Румер. – М.: ОГИЗ; Государственное издательство художественной литературы, 1946. – 508 с.

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Филиппенко Л. М. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Немецкий и английский языки»).

Научный руководитель – Лысенкова Е. Л. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры зарубежной филологии, доктор филологических наук, профессор).

В последние десятилетия переводоведами и практикующими переводчиками все чаще поднимается вопрос реализации прагматического потенциала как художественного, так и переводного текста. В данной статье мы бы хотели рассмотреть сущность понятий «прагматика» и «прагматический потенциал» и способы их реализации через художественный текст.

Термин «прагматика» (от греч. πρ'αγμα – «дело», «действие») был предложен Ч. Моррисом. Прагматика – это раздел семиотики, в рамках которого изучаются отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют. Обычно прагматика рассматривается в связке с семантикой и синтактикой. Первая из них рассматривает знаки в их отношении к обозначаемым (не имеющими знаковой природы) объектам, вторая – отношения знаков между собой (синтаксис). Наиболее важным предметом изучения для прагматики является прагматический аспект языка.

Термин прагматика многогранен – это не только особая область знания, но и определенные качества слова и текста, основанные на эффективности воздействия на адресата. Кроме того, прагматику в ряде работ соотносят с функциями языка. Прагматической информацией считается информация, связанная с эмоциональной, волюнтаривной, аппелятивной, контакто-устанавливающей и эстетической функциями [1].

Многие зарубежные и отечественные ученые-лингвисты выделяют текст как единицу прагматического характера. Так, Г. Г. Матвеева в своих работах определяет прагматику текста как «аспект функционирования языковых единиц, выбор которых определяется интенциональными воздействующими задачами отправителя текста, учитывающего ситуативные условия акта общения и принятые в данном функциональном стиле нормативные способы употребления языка» [2].

Текст в общей иерархии языковых единиц обладает специфическими особенностями. В частности, это его содержательная цельность, синтактико-

смысловая связность компонентов, а также внешняя информативность. Коммуникативные свойства являются первостепенными в тексте, поскольку он используется как единица общения. Основываясь на этом, можно выделить главную функцию текста – сообщение информации.

Прагматический потенциал текста – способность текста как прагматической единицы производить коммуникативный эффект и осуществлять прагматическое воздействие на адресата. Прагматический потенциал текста определяется совокупностью таких факторов как содержание, использованные языковые средства передачи, способы построения смысловых связей. В контексте прикладного уровня прагматическая лингвистика занимается вопросами оптимизации выбора языковых средств для достижения эффективного взаимодействия и/или воздействия между участниками коммуникативного процесса [3].

С позиции лингвистики прагматический уровень художественного произведения можно разделить на два подуровня – экспрессивно-стилистический и функционально-стилистический. К первому мы можем отнести системно-структурную организацию экспрессивных, эмоционально-оценочных, стилистически окрашенных языковых средств (морфологических, лексических, синтаксических), которые обладают прагматическим эффектом. Ко второму – стилистические приемы и типы выдвижения [1].

Данное деление прагматического уровня на подуровни мы находим весьма целесообразным и попытаемся проследить реализацию прагматического потенциала художественного произведения именно на этих подуровнях. Среди особенностей экспрессивно-стилистического и функционально-стилистического подуровней мы выбрали образные средства (метафоры и сравнения) и стилистические фигуры (антитеза, перефраз, лексические повторы – анафора и эпифора, параллелизм и др.). Данные средства выразительны, на наш взгляд, поскольку являются не только

характерной чертой конкретного художественного произведения, но и особенностью идиостиля автора этого произведения. Идиостиль вбирает в себя всё то, что выделяет языковую личность автора как уникальность: это и сама оригинальность конструкций и слог, и определенные личностные качества и их проявления, и общественное сознание писателя, а также сама биография. Например, рассматривая языковую личность Рильке, нельзя не отметить её выраженное своеобразие, позволяющее легко узнать автора среди других имен.

Обратимся к конкретным примерам использования Р. М. Рильке вышеназванных средств, способствующих усилению и раскрытию прагматического потенциала.

Например, метафора: «...sähe man verschiedene Zeiten durch zwei gleiche Zimmer gehen» («Die Schwestern», 1908).

«...mit Fackeln, die gleich aufgegangnen Haaren in ihres Jagens großem Winde wehn» («Der Knabe», 1903).

Сравнение: «Mir fällt ein junger Ritter ein fast wie ein alter Spruch...» («Mädchenmelancholie», 1899).

«Sein Lächeln war so weich und fein: wie Glanz auf altem Elfenbein, wie Heimweh, wie ein Weihnachtsschnein im dunkeln Dorf...» («Mädchenmelancholie», 1899).

«Ihm ist, als ob es tausend Stäbe gäbe und hinter tausend Stäben keine Welt» («Der Panter», 1902).

Антитеза: «Leben» – «Tod» («Mein Leben ist nicht diese steile Stunde», 1899).

Перефраз: «sein aufgestelltes Antlitz», «sein Gesicht», «seine Maske» («Der Tod des Dichters», 1928).

«Volkes Weise», «sein Lied» («Volksweise», 1896).

Анафора: «und keine Heimat haben in der Zeit» / «Und das sind Wünsche...», «Und das ist Leben...» («Motto», 1897).

Эпифора: «schon sind die ersten der Karossen im Baumgarten...und bald stimmt ein auch die Kapelle im Baumgarten...und draußen träumt das erste Pärchen im Baumgarten» («Wenn es Frühling wird», 1895).

Синтаксический параллелизм: «...noch immer ihre Hände falten, noch immer alte Kränze halten, noch immer leise Wunder walten...» («Fremd», 1898).

На материале данной статьи мы проследили и подтвердили мысль о том, что стилистические средства являются не просто эстетическими элементами для украшения слога, которые можно рассматривать с точки зрения стилистики, а одним из способов концептуализации окружающей действительности. Прагматическая задача, поставленная автором при создании конкретного художественного произведения, реализуется, как мы понимаем, за счет всех уровней языка. Однако, на наш взгляд, экспрессивно-стилистический и функционально-стилистический подуровни имеют наибольшее значение для достижения прагматического потенциала текста.

Список литературы:

1. Болотнова Н. С. О связи теории регулятивности текста с прагматикой // Вестник Томского государственного университета. Филология. – Томск: ТГУ, 2008. – № 2 (3). – С. 24 – 30.
2. Матвеева Г. Г. Актуализация прагматического аспекта научного текста. – Р-н/Д: Изд-во Ростов. ун-та, 1984. – 132 с.
3. Урумашвили Е. В. Прагматические аспекты анализа художественного текста // Известия ВГПУ. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 2010. – С. 40 – 44.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИРОНИИ В КИНОДИАЛОГЕ

Шустова С. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка филологического факультета, профиль обучения «Английский и немецкий языки»).

Научный руководитель – Шерстнева Е. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент).

Не один десяток лет к кинофильмам приковано внимание как всемирной аудитории, так и исследователей из разных областей науки и творчества. Каждый год сотни новых лент выпускаются на экраны, и, конечно, количество зарубежных фильмов заметно превалирует на экранах российских кинотеатров и на телевидении. Разумеется, большинство из этих фильмов переведено на русский язык, и именно поэтому перевод фильмов является одним из значимых вопросов современной прикладной лингвистики и переводческой практики.

Кино как любой вид искусства обладает специфическим языком. Языком, который задает тон картине, создает неповторимую гамму чувств у зрителя и погружает его в абсолютно новый неизведанный мир искусства. В лингвистическом аспекте кинофильм можно рассмотреть как кинотекст, включающий в себя видеоряд и кинодиалог [1].

Одним из ведущих аспектов прагматического потенциала кинодиалога является ирония. Рассмотрим понятие иронии и способы её перевода с точки зрения переводоведения. Современный словарь иностранных слов дает два определения иронии: «риторическая фигура, в которой слова употребляются с целью насмешки в смысле, обратном буквальному»; «скрытая насмешка, прикрытая серьезной формой выражения или внешне положительной оценкой» [2]. На наш взгляд такой стилистический прием как ирония, нельзя уместить в краткое словарное определение, ведь это явление зачастую очень

многогранно и неуловимо и требует индивидуального рассмотрения в каждом конкретном случае.

Не подлежит сомнению тот факт, что выражение иронии, насмешки осуществляется различными способами, которые могут различаться по форме, содержанию и функциях в разных языках и речевых традициях.

Рассмотрим, какими способами можно перевести ироничное высказывание. Казакова Т. А. выделяет несколько приемов перевода иронии:

- 1) полный перевод;
- 2) расширение исходного иронического оборота;
- 3) антонимический перевод;
- 4) добавление смысловых компонентов;
- 5) культурно-ситуативная замена [3].

Для всестороннего рассмотрения кинодиалогов правильным будет исследовать этот процесс многосторонне, учитывая лингвистические (стилистические) и экстралингвистические аспекты (жесты, тоны, паузы). Примеры для анализа взяты из кинофильма «Матрица» 1999 г. выпуска, перевод выполнен группой переводчиков с сайта Lelang по изучению иностранного языка.

1. Сравнительно-сопоставительный анализ оригинала и перевода кинодиалога:

Оригинал	Субтитры	Прием перевода	Время
- Do we have a deal Mr. Reagan? - I know this steak doesn't exist. I know that when I put it in my mouth the Matrix is telling my brain that it is juicy and delicious. After nine years you know what I realize? (pause)	- Так мы договорились, мистер Рейган? - Я понимаю, что он (стейк) виртуальный. И когда я кладу его в рот, Матрица посылает сигналы в мой мозг, что он сочный и аппетитный. Знаете, что я понял, проведя там девять	Полный перевод с незначительными лексическими или грамматическими преобразованиями	1:04:19

Ignorance is bliss.	лет? (пауза) Счастье в неведении.		
---------------------	--------------------------------------	--	--

В данном случае ирония заключается в том, что мистер Рейган думал, что хочет узнать правду о матрице, но это оказалось не так, и будь у него возможность, он бы продолжил жить в иллюзии. Ироничности этому моменту добавляет и видеоряд, показывающий, как мистер Рейген кладет себе в рот «виртуальный стейк», подчеркивая тем самым, что он с радостью будет жить в суррогате реальности.

2. Сравнительно-сопоставительный анализ оригинала и перевода кинодиалога.

Оригинал	Субтитры	Прием перевода	Время
- I know my rights. I want my phone call. - Tell me Mr. Anderson, what good is a phone call if you're unable to speak?	- Я знаю свои права. Я требую звонок адвокату. - Ответьте, Мистер Андерсон, зачем вам сдался этот звонок, если вы не можете говорить.	Полный перевод с незначительными лексическими или грамматическими преобразованиями	20:21

В данном диалоге легко прослеживается недоброжелательность собеседников. Ирония заключается во фразе “if you're unable to speak”, т. к. после этих слов у Нео пропадает рот и, соответственно, у него физически нет возможности произнести даже звук. В это же Агент Смит время усмехается ему в лицо. Из данного диалога становится ясно, что агент просто играет с Нео, показывая свое превосходство и насмехаясь над ним.

3. Сравнительно-сопоставительный анализ оригинала и перевода кинодиалога.

Оригинал	Субтитры	Прием перевода	Время
- We are willing to wipe the slate clean and give you a fresh start. All we're asking in return is your cooperation in bringing a	- Мы готовы уничтожить ваше досье и дать вам еще один шанс. Взамен мы просим вас помочь нам обезвредить этого	Полный перевод с незначительными лексическими или грамматическими	20:01

known terrorist to justice. - That sounds like a really good deal.	известного террориста - Звучит очень заманчиво.	преобразованиями	
---	--	------------------	--

Данный диалог состоялся между Нео и агентом Смитом при их первой встрече на допросе. Ирония заключается в скрытой речевой агрессии Нео, в его нежелании сотрудничать. Нео насмехается над агентом Смитом, т. к. агент действительно думает, что Нео собирается помогать их организации в поимке «террориста» Морфеуса.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что перевод речи персонажей в кинофильме – сложная переводческая задача, решение которой требует от переводчика особого владения языком, знаний и опыта, высокого уровня профессионального мастерства и прекрасного чувства языка, как родного, так и иностранного. Также, исходя из приведенных примеров воссоздания иронии в переводе можно сделать вывод, что переводчик стремится как можно более точно отобразить оригинал, стараясь давать полный перевод и сохраняя идентичную эмоциональную и прагматическую функции, заложенные автором всегда, когда это возможно.

Список литературы:

1. Егорова Т. В. Словарь иностранных слов современного русского языка. – М.:«Аделант», 2014. – 800 с.
2. Казакова Т. А. Практические основы перевода: English – Russian. Учебное пособие. – СПб. : Союз, 2006. – 320 с.
3. Слышкин Г. Г. Ефремова М. А. Кинотекст (Опыт лингвокультурологического анализа). – М. : Водолей Publishers, 2004. – 164 с.

СЕКЦИЯ 8 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ТЕРРИТОРИИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ ИЗБЫТОЧНОЙ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Галуцак М. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка факультета менеджмента, экономики и финансов, профиль обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Научный руководитель – Широкова Е. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», декан факультета менеджмента, экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент).

На протяжении многих лет численность населения Магаданской области неуклонно снижается. За последние 10 лет число лиц, проживающих на территории области, сократилось на 21 769 человек. На 1 января 2019 г. численность населения составила 141 231 человек. Ежегодное снижение (около 1400 человек) обеспечивает миграция. Миграция – это одна из основных проблем Магаданской области. Из общего числа выбывших (на 1 января 2019 г.) 74% составляет трудоспособное население, 7% – пенсионеры, 19% – дети в возрасте до 16 лет [1].

Миграция населения представляет собой смену постоянного места жительства, переезд в другой регион или страну. Миграционное поведение населения определяется потребностями в изменении жизненных условий, которые выражаются в интересах, желаниях, стремлениях индивидов и тесно

взаимосвязаны с жизненными установками, ценностными ориентирами и мотивами, определяющими характер миграции.

Миграция населения как феномен, отличающийся высокой степенью сложности, прогрессирующей вариативностью проявлений, поликаузальностью и эклектичностью последствий, представляет собой аттрактивный объект для классифицирования и типизирования. Вычленение из гетерогенной совокупности групп на основании каких-либо общих особенностей не только позволяет расширять пространство теоретического видения социальной мобильности, но и служит идентификационным целям и управленческим задачам по нахождению эффективных решений в области контроля за миграционными процессами, их оптимально возможного статистического учета и регулирования.

Поскольку трудоспособное население – это главный ресурс для экономического роста и развития территории, сформулируем основную цель данного исследования: анализ и оценка экономических потерь территории, связанных с оттоком населения из Магаданской области.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

1. Провести анализ миграции населения Магаданской области за период с 2000 – 2018 гг.
2. Выявить причины миграции населения.
3. Определить зависимость между социально-экономическим развитием области и изменением численности населения территории.

Объект исследования: показатели социально-экономического развития Магаданской области. *Предмет* исследования: связь между показателями развития Магаданской области и динамикой миграции населения.

По сведениям Федеральной службы государственной статистики миграционное сальдо Магаданской области на протяжении десятилетий остается достаточно высоким.

Показатель / Год	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2017	2018
Прибыло (чел.)	7597	5045	2978	6161	5721	5882	7883	7986
Выбыло(чел.)	12748	7712	4867	8304	7998	7613	8622	9384
Миграционное сальдо	-5151	-2667	-1889	-2143	-2277	-1731	-739	-1398

Таблица 1 – Миграция населения Магаданской области

В 2017 г. был зафиксирован минимальный отток населения за десятилетний период – 739 человек. При этом уже в 2018 г. миграция снова возросла и составила 1398 человек.

Можно выявить следующие причины миграции населения из области:

1. Утрата многих преимуществ жизни и работы на Севере.
2. Суровые природно-климатические условия.
3. Низкая покупательная способность денежных средств, связанная с высокой стоимостью жизни.
4. Узконаправленная сфера образования.
5. Недостаточность условий для реализации личности (в частности детей).
6. Дорогостоящее жилье (молодая семья вследствие отсутствия стартового капитал вынуждена откладывать деньги, из-за этого рождение ребенка отходит на второй план).
7. Отсутствие возможности лечения определенных заболеваний, реабилитационных центров.

Все эти проблемы могут привести к тому, что уже через 10 лет Колыма опустеет более чем на четверть. Это может вызвать следующие социально-экономические последствия для Магаданской области:

1. В результате миграции уменьшается естественный прирост населения (в 2018 г. в сравнении с 2017 г. сальдо естественного движения уменьшился со 133 человек до -21), деформируется половозрастная

структура за счет убытия молодых, наиболее здоровых, профессионально подготовленных граждан, вступающих в брак и создающих семьи уже в других регионах страны.

2. Уменьшается плотность населения, что может затруднить освоение и вовлечение в хозяйственный оборот природных ресурсов области, что приведет к большему социально-экономическому разрыву между восточными и остальными регионами России и будет способствовать дальнейшему усилению миграции.

3. Территория в ближайшем будущем может начать испытывать нехватку в разных профессиональных кадрах, так как большая часть мигрантов (74 %) – это молодежь в возрасте от 18 до 24 лет, стремящаяся получить образование в других регионах и чаще всего остающаяся на новом месте для дальнейшей жизни и работы.

4. Дальнейшее уменьшение численности работоспособного населения (доля работоспособного населения территории уменьшается ежегодно: в 2014 г. – 42,2 %, 2017 г. – 40,3 %, 2018 г. – 40,1 %).

5. Фактические потери экономического продукта, выражающиеся в недополученном ВРП, который могли бы создать работники, покинувшие территорию Магаданской области.

ВРП	177,2 млрд. руб.
Миграционный отток	1398 человек
Среднедушевой ВРП	1,25 млн. руб.
Недополученный ВРП	1,75 млрд. руб.

Таблица 2 – Потери ВРП Магаданской области

Список литературы

1. Правительство Магаданской области. Режим доступа: <https://www.49gov.ru>

ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ МФЦ КАК МНОГОКАНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Диденко А. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка факультета менеджмента, экономики и финансов, профиль обучения «Государственное и муниципальное управление»).

Научный руководитель – Крашенинникова Г. Г. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры математики и информатики, кандидат педагогических наук).

С появлением многофункциональных центров (МФЦ) наша жизнь стала значительно проще, так как, придя в одно место, можно решить сразу несколько вопросов, относящихся к различным уровням сложности и касающихся различных структур, например, записаться на приём к врачу и заменить паспорт, заплатить штраф и оформить визу. В перечень услуг включено 44 обязательных наименования. Таким образом, МФЦ является связующим звеном между гражданами и органами управления и предоставления услуг.

Так как основная идея существования МФЦ – это сокращение временных и операционных затрат граждан, то важно, чтобы работа с клиентами в МФЦ была грамотно организована. Для исследования функционирования систем обслуживания разработан эффективный математический инструментарий – теория массового обслуживания.

Проанализируем работу МФЦ г. Магадана, используя аппарат теории массового обслуживания. Режим работы: с понедельника по пятницу с 9:00 до 20:00 и в субботу с 10:00 до 18:00; работает 19 окон, время обслуживания заявки варьируется от 1 до 25 минут. Время ожидания предоставления услуги не может превышать 15 минут согласно действующему регламенту МФЦ. Но основная проблема центра заключается в следующем: время ожидания,

указанное в регламенте, зачастую не совпадает с реальным временем нахождения в очереди. Особенно эта ситуация обостряется в будни в период с 14:00 до 17:00, когда в учреждении наблюдается резкий скачок в количестве посетителей (Рисунок 1).

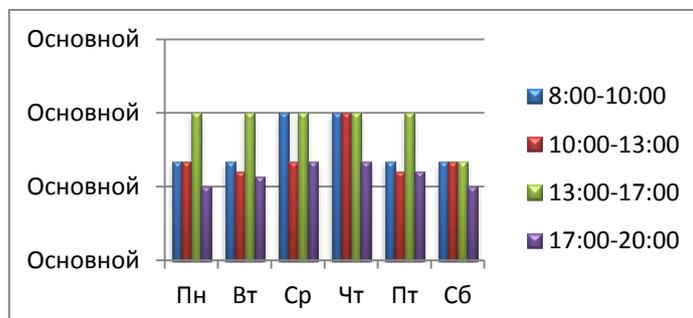


Рисунок 1 – Среднее количество посетителей МФЦ в г. Магадане, %

Самый же загруженный день – четверг, т. к. именно в этот день с самого открытия МФЦ и до окончания рабочего дня наблюдается большое количество заявителей. Таким образом, многофункциональный центр, который был создан, в том числе, с целью сокращения временных затрат заявителей, не всегда должным образом удовлетворяет потребности граждан.

Используя характеристики многоканальной системы массового обслуживания (СМО) с неограниченной очередью, проведём анализ работы многофункционального центра за 2018 г. на основании предоставленного МФЦ годового отчёта. Известно, что в IV квартале 2018 г. было зафиксировано 13878 предоставленных консультаций при личном обращении граждан. Так, в среднем за день поступает $\lambda = 173$ заявки, а число каналов системы $n = 19$. Учитывая время обслуживания, заявленное в регламенте, мы можем рассчитать приведенную интенсивность потока заявок $\rho = 3,5$. Тогда вероятность того, что в системе нет заявок, т. е. вероятность того, что в Центре отсутствуют клиенты:

$$p_0 = \left(\sum_{k=0}^n \frac{\rho^k}{k!} + \frac{\rho^{n+1}}{n!(n-\rho)} \right)^{-1} = \left(\sum_{k=0}^{19} \frac{(3,5)^k}{k!} + \frac{(3,5)^{20}}{19!(19-3,5)} \right)^{-1} = 0,03$$

Учитывая, что $L_{оч} = \frac{\rho^{n+1}}{n!} \cdot \frac{n}{(n-\rho)^2} \cdot p_0$, $Q = 1$, а μ – это интенсивность

обслуживания клиентов одним каналом, рассчитаем среднее время нахождения клиента в Центре:

$$t_{СМО} = \frac{L_{оч}}{\lambda} + \frac{Q}{\mu} = 28 \text{ мин.}$$

Таким образом, исходя из расчётов, можно сказать, что гражданину, пришедшему в МФЦ, придётся потратить времени больше, чем заявлено в регламенте. Данная ситуация возникает под воздействием различных факторов, таких как сокращение количества работающих окон, наплыв заявителей в часы пик, длительная обработка более ёмких по времени заявок. Именно поэтому мы можем наблюдать проблему несоответствия временных рамок – время ожидания в очереди заявителя составляет больше 15 минут.

Проведём сравнительный анализ показателей МФЦ с ещё одним учреждением, которое работает по принципу такой же СМО. Речь идёт о пенсионном фонде РФ в г. Магадане. Количество каналов приема заявок в данном органе – 16. Среднее количество граждан, обращающихся за консультацией, в день равно 100 человек. Исходя из расчетов, полученных в результате использования вышеприведенных формул, вероятность образования очереди очень мала, а среднее время ожидания в очереди, согласно нашим расчетам составляет 15 минут. Так, мы можем сделать вывод о том, что время, заявленное регламентом ПФР, и время, полученное в результате расчетов, совпадают (Рисунок 2).

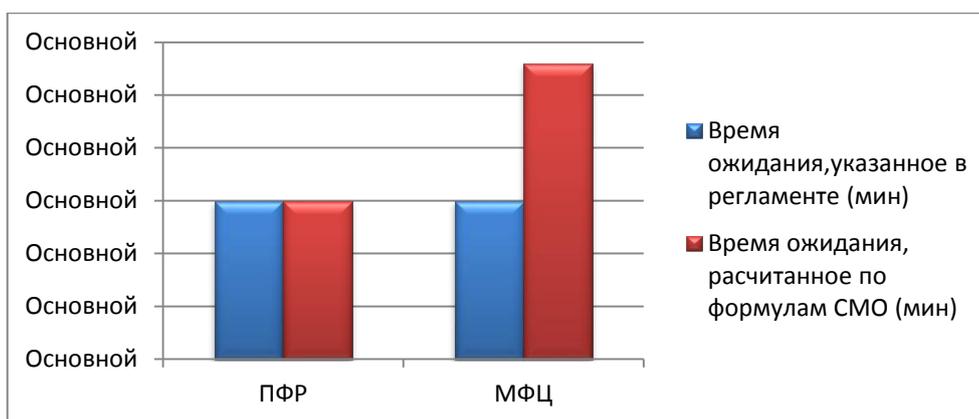


Рисунок 2 – Соотношение временных параметров МФЦ и ПФР в г. Магадане

Но, к сожалению, на практике мы можем наблюдать обратную ситуацию. В ходе проведенных нами непосредственных наблюдений было выявлено, что граждане, желающие воспользоваться услугами ПФР, в некоторых случаях вынуждены тратить более 15 минут на ожидание в очереди. Данная ситуация возникает вследствие превышения времени обслуживания одной заявки, отсюда увеличивается и время ожидания. То есть, параметры системы не всегда соответствуют заявленным требованиям. Поэтому, проведенные расчёты требуют корректировки с учетом фактического увеличения времени обслуживания одного клиента.

Исходя из проведенного анализа, можно подтвердить существование и действительную важность проблемы, связанной с таким ограниченным ресурсом как время. Несмотря на большое количество обслуженных граждан, некоторые характеристики качества обслуживания, в частности, сроки нахождения в очереди, не перестают быть параметром, требующим совершенствования, т. е. анализируемому учреждению необходимо сделать упор в сторону корректировки реального времени ожидания и обслуживания так, чтобы оно было максимально приближено ко времени, установленному в существующем регламенте. Исправление данной проблемы возможно за счёт использования методов экстенсивного пути развития, т. е. наращивания

количественных ресурсов: привлечение большего количества сотрудников, добавление новых окон, открытие дополнительных филиалов.

Решение проблемы возможно также за счёт внедрения специализации по видам оказываемых услуг, под этим подразумевается сосредоточение каждого специалиста на конкретной категории услуг, это могут быть: земельно-имущественные отношения, налоги и сборы, образование, пенсионное обеспечение и пр. Таким образом, каждый специалист будет заниматься определенным видом деятельности, что позволит повысить уровень его компетентности в конкретном вопросе и сделает его работу более качественной и быстрой, и на обслуживание одного клиента в этом случае будет уходить меньше времени.

ПРОБЛЕМА «РЕСУРСНОГО ПРОКЛЯТИЯ» В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Мистоева А. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка факультета менеджмента, экономики финансов, профиль обучения «Финансы и кредит»).

Научный руководитель – Акулич О. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующая кафедрой экономики, доктор экономических наук, доцент).

Тема «ресурсного проклятия» всегда привлекала внимание ученых самых различных областей наук, и на сегодняшний день данная проблема в экономике является очень актуальной. Если не изучать ее и не пытаться искоренить, то наша страна, а точнее экономика может полностью быть ею поражена. Это приведет к подрыву нашей и так неустойчивой экономики и повергнет страну в глубокий кризис, из которого мы вряд ли сможем выйти,

если не будем пытаться нейтрализовать газо- и нефтезависимость нашей экономики.

Целью данной работы является исследование «ресурсного проклятия» в мире, в России и в Магаданской области, его проявлений и выявление механизмов его преодоления.

Объектом исследования работы является экономика стран, ориентированных на сырьевой сектор.

Предмет исследования – сущность «ресурсного проклятия», его проявления в экономике страны, механизм преодоления и пути искоренения.

Проклятие ресурсов (англ. *resource curse*) или парадокс изобилия (англ. *paradox of plenty*) – понятие в экономической теории, обозначающее явление, связанное с тем, что страны, обладающие значительными природными ресурсами, являются, как часто считается, менее экономически развитыми, чем страны с небольшими их запасами [9].

РАЗВИТИЕ «РЕСУРСНОГО ПРОКЛЯТИЯ» В ЗАРУБЕЖНЫХ ЭКСПОРТООРИЕНТИРОВАННЫХ СТРАНАХ

С целью изучения проявления «ресурсного проклятия» в зарубежных странах были проанализированы экономические показатели США, Азербайджана, Нигерии, Канады, Ботсваны, Норвегии, Казахстана. Одни страны находятся под сильным влиянием этого парадокса, другим же, наоборот, удалось его избежать. «Ресурсное проклятие» говорит об отрицательном влиянии не самого факта наличия природных ресурсов, а их преобладания в национальном хозяйстве.

РАЗВИТИЕ «РЕСУРСНОГО ПРОКЛЯТИЯ» В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Природно-ресурсный потенциал России составляет свыше 20% мировых запасов, что обеспечивает России особое положение среди индустриальных стран. Используемые экономикой России природные

ресурсы составляют 95,7 % национального богатства страны. На территории Российской Федерации находятся крупнейшие месторождения топливно-энергетического сырья: угля, нефти, природного газа, урановых руд.

Изучив труды С. М. Гуреевой [1], О. В. Забелиной [2], В. М. Полтеровича [3] и некоторые статистические данные России [6], мы пришли к выводу о том, что наша страна страдает от «ресурсного проклятия». Связано это с усилением значимости минеральных ресурсов. Существенным показателем неуклонного ухудшения воспроизводственных пропорций в Российской Федерации выступает структура экспорта нашей страны. Стремительно нарастающий экспорт продукции нефтегазовых компаний стал основным источником конкурирующего импорта, который в конце XX в. усиливал общеэкономический спад в нашей стране, а в начале XXI в. приводит к все более выраженной примитивизации структуры ее экономики [5].

РАЗВИТИЕ «РЕСУРСНОГО ПРОКЛЯТИЯ» В ЭКОНОМИКЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Нами также были рассмотрены социально-экономические показатели Магаданской области, которая обладает большими запасами полезных ископаемых, леса, ценных видов рыбы и пушного зверя. По добыче золота Магаданская область лидирует среди субъектов Дальневосточного федерального округа. Кроме этого, регион на протяжении ряда лет является бесспорным лидером в России по добыче серебра. Объем валового регионального продукта в Магаданской области каждый год стремительно растет: за последние 15 лет он поднялся с 22 млрд. руб. до 140 млрд. руб. [7].

Несмотря на такой потенциал различных ресурсов, регион развит слабо, что свидетельствует о проявлении «ресурсного проклятия» в Магаданской области. Глубина и многоаспектность социально-экономического кризиса в области создают реальную опасность

необратимых последствий для национальной экономики России и, в частности, Дальнего Востока.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании всех изученных данных мы выработали несколько возможных путей, следуя которым Россия и ее регионы смогли бы преодолеть этот парадокс.

«Ресурсное проклятие» – это явление в экономике, связанное с тем, что страны, обладающие значительными природными ресурсами, менее развиты, нежели страны с небольшими запасами. Влияние больших запасов ресурсов на экономику стран различное. Одни, имея богатые ресурсы, успешно развиваются (Ботсвана, Канада, Австралия), другие же, наоборот. Следует, что не только ресурсы влияют на экономику определенной страны, а также и другие факторы. Стране, которая обладает большими запасами природных ресурсов, важно объективно оценивать роль сырьевого сектора в экономике страны.

Список литературы:

1. Гуриев С. М. Экономика «ресурсного проклятия» // Вопросы экономики, 2008. – 3 с.
2. Забелина О. В. Российская специфика «голландской болезни» // Вопросы экономики, 2004. – 60 с.
3. Полтерович В. М. Механизмы «ресурсного проклятия» и экономическая политика // Вопросы экономики, 2007. – 15 с.
4. Фетисов Г. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики // Российский экономический журнал, 2007. – С. 3-5.
5. Эдер Л., Филимонова И. Экономика нефтегазового сектора России // Вопросы экономики, 2012. – 76 с.
6. Национальная экономика России: Социально-экономические показатели [Электронный ресурс]. – URL:

<http://server1.data.cemi.rssi.ru/isepweb/socpokrs.htm> – (дата обращения 9.04.2019).

7. Правительство Магаданской области. Общие сведения [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.49gov.ru/ourregion/overview> – (дата обращения 6.04.2019).

8. Производство, потребление, импорт и экспорт нефти и нефтепродуктов [Электронный ресурс]. – URL: <http://svspb.net/norge/neft.php> — (дата обращения 8. 04. 2019).

9. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь [Электронный ресурс]. – М.: 6-е изд. ИНФРА-М. – 2011. – URL: <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW67315> – (дата обращения 6.04.2019).

10. Управление Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской АО и Чукотскому АО [Электронный ресурс]. URL: http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/habstat/resources/24ae62004159479f975e97a3e1dde74c/Магаданская+область+в+цифрах.2017.pdf – (дата обращения 8. 04. 2019).

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА НА КОЛЫМЕ. ОЗЕРО ДЖЕКА ЛОНДОНА КАК ОБЪЕКТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ВЛОЖЕНИЙ

Фадеева А. Р. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка факультета менеджмента, экономики и финансов, профиль обучения «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Научный руководитель – Микитчук В. П. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

По прогнозам специалистов XXI в. станет веком экологии и услуг, в которых туризм займет особое место. Магаданская область является одним из уникальных мест в России по своим характеристикам, по набору необычных природных комплексов, где возможно размещение мест отдыха и туризма, проведение экологических туров на обширных участках не тронутой человеком природы, приключенческих туров, которые давно завоевали прочное положение на мировом туристическом рынке. При создании необходимой туристической и гостиничной инфраструктуры области возможно развитие внутреннего туризма.

Мы выдвинули гипотезу, что Магаданская область сможет стать не только краем горнодобывающим и рыбопромышленным, но туристическим.

1. Характеристика туризма в России.

Всемирный экономический форум составил рейтинг привлекательных стран для туризма. Россия заняла 63-е место из 140. Внутри РФ так же был проведен рейтинг привлекательных для туризма регионов по 100-балльной системе – Магаданская область с 41 баллом заняла 37 место.

2. Туристический опыт других стран.

В своем исследовании мы решили познакомиться с опытом развития туризма в США штат Аляска, потому что по природно-климатическим условиям есть сходство с Магаданской областью.

	Магаданская обл.	Аляска
Кол-во туристов в год	1300 чел. (900 иностранцы)	3 млн. человек
Кол-во получаемого дохода от туризма	4,8 млн. рублей	\$3,9 млрд.

Таблица 1 – Сравнение Аляски и Магаданской области.

Наш регион сполна отвечает главному вопросу путешественников – «не как дома». Но почему же тогда так слабо развит туризм?

3. Озеро Джека Лондона как объект экологического туризма.

Одной из наиболее стремительно развивающихся отраслей мировой туристской индустрии является экологический туризм. А основные условия, отличающие его от использовавшихся ранее форм организации отдыха на природе – это осмысленная, экономически выверенная политика государства в использовании ресурсов российских рекреационных территорий, разработка и соблюдение режима результативного природопользования, призванного обеспечить не только сохранение биологического разнообразия природы регионов, но и устойчивость самой туристской деятельности.

Цель исследования: теоретически обосновать и практически доказать необходимость развития природного парка озера Джека Лондона как объекта экологического туризма в Магаданской области.

Объект исследования: развитие экологического туризма в Магаданской области.

Предмет исследования: процесс развития природного парка озера Джека Лондона как объекта экологического туризма Магаданской области.

Уже в течение ряда лет в администрации Магаданской области существует инвестиционный проект строительства международного туристического центра «Озеро Джека Лондона», который предусматривает строительство и эксплуатацию международного центра природно-ориентированного туризма в границах природного парка «Озеро Джека Лондона» на территории Магаданской области.

С точки зрения географии объект расположен в Верхнеколымском нагорье у подножия хребта Большой Анныгачак. Это не только одно из крупнейших озёр Магаданской области, но и одно из самых красивых и экзотичных озёр всего Дальневосточного региона.

Неподготовленному человеку преодолеть такие расстояния достаточно сложно, а порой и невозможно. Помимо этого, в случае нелетной погоды доставка в п. Ягодное будет осуществляться только автомобильным транспортом, что не только удлинит тур, но и сделает его значительно дороже, т. к. дорога до п. Ягодное из Магадана занимает 12 часов. Также важным является и то, что в самом поселке отсутствует не только комфортабельная гостиница, а вообще какое-либо место для ночлега туристов.

Именно поэтому для того, чтобы уникальное озеро Джека Лондона стало действительно центром экологического туризма Магаданской области, необходимы инвестиции для строительства в данном месте международного центра активного туризма. Несомненно, что строительство такого центра потребует не только инвестиционных вложений, но и развития соответствующей инфраструктуры (медицина, торговля, автомобильный транспорт, автозаправки, энергетика и т. п.), а это все влечёт за собой увеличение налогов в экономику района, а также создание новых рабочих мест.

Вместе с тем, строительство туристского центра позволит не только увеличить число рабочих мест для жителей района, но и привлечь сюда новых специалистов из Магадана и других регионов России для обеспечения функционирования необходимой инфраструктуры. В данном случае потребуются: менеджеры в сфере туризма, переводчики, энергетики для создания современных, экологически безопасных систем энергообеспечения и другие специалисты.

Учитывая, что развитие Магаданской области осуществляется на основе программно-целевого подхода, по нашему мнению, необходимо создание областной целевой программы в данном направлении. Основной целью которой должно стать создание условий мирового уровня для развития въездного экологического туризма в Магаданской области.

Главный социальный эффект реализации целевой программы будет состоять в создании условий для удовлетворения потребностей населения Дальнего Востока в экологических турах. В свою очередь развитие сферы экологического туризма позволит обеспечить налоговые поступления в бюджеты всех уровней за счет увеличения доходов от прямых и косвенных услуг.

Список литературы:

1. Атлас: охота, рыбалка, туризм. Магаданская область : [альбом / авт.-сост. С. В. Халанский ; науч. ред. А. Г. Козлов]. – Магадан : Дикий Север, 2006. – 293 с.
2. <http://www.kolyma.ru> Информационно-справочный сервис «Магадан – столица Колымского края».
3. www.russiatourism.ru Федеральное агентство по туризму Минспорттуризм.
4. <http://www.geoexpedition.ru>
5. <https://fishki.net/1435647-ozero-dzheka-londona-v-magadanskoj-oblasti.html>

СЕКЦИЯ 9
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**НОВЕЛЛЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О РЕГИСТРАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Бадмаев Б. Б. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Ильина Т. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры Уголовного права и уголовного процесса).

В связи с грядущими с 4 августа 2019 г. изменениями в процедуре регистрации автотранспортных средств в связи с вступлением в силу Федерального закона «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Далее – Закона о регистрации ТС) [2] возникла необходимость проанализировать некоторые из этих изменений и определить их последствия.

В 2019 г. начал действовать Приказом МВД от 26.06.2018 г. № 399 «Об утверждении Правил государственной регистрации автомототранспортных средств и прицепов к ним в ГИБДД МВД РФ, образца бланка свидетельства о регистрации транспортного средства и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России и отдельных положений нормативных правовых актов МВД России» [3]. В связи с его принятием утратили свою законную силу несколько законодательных актов: Приказ

МВД № 1001 от 24 ноября 2008 г. «О порядке регистрации транспортных средств» [6]; Приказ МВД № 626 от 27 августа 2010 г. «О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России» [5]; Приказ МВД № 28 от 20 января 2011 «О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России» [4] и некоторые другие.

4 августа 2019 г. вступает в силу Федеральный закон от 03.08.2018 г. «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Данный закон устанавливает семь видов регистрационных действий: постановка транспортного средства на государственный учёт; внесение изменений в регистрационные данные транспортного средства; прекращение государственного учёта транспортного средства; возобновление государственного учёта транспортного средства; снятие транспортного средства с государственного учёта; восстановление государственного учёта транспортного средства; оформление документа, идентифицирующего транспортное средство, взамен утраченного, пришедшего в негодность или устаревшего. При этом суммарный срок предоставления госуслуги теперь не должен превышать одного дня (ранее – 60 минут) с момента указанного в заявлении.

В настоящее время осмотр транспортного средства проводится должностным лицом регистрационного подразделения ГИБДД. Статья 16 Закона о регистрации ТС предусматривает, что осмотр транспортного средства может проводиться не только должностным лицом регистрационного подразделения, но и уполномоченным лицом специализированной организации, отвечающим квалификационным требованиям.

Статьей 21 Закона о регистрации ТС установлены требования к специализированным организациям. Ими могут быть: зарегистрированные в

России юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, уполномоченные на основании договора изготовителем или представителем иностранного изготовителя в Российской Федерации на реализацию изготовленных ими транспортных средств; изготовитель транспортных средств.

Закон установил и специальные требования, соблюдение которых необходимо для приобретения статуса специализированной организации.

Фактически аналогичные требования предъявляются к организациям, проводящим технический осмотр транспортных средств. Технический осмотр проводится операторами ТО, аккредитованными профессиональным объединением страховщиков (РСА), созданным в соответствии с Федеральным законом от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [1].

Сотрудниками МРЭО ГИБДД УМВД РФ по Магаданской области неоднократно выявлялись факты нарушений и несоответствий в документах, оформленных в результате техосмотра.

Осмотр транспортного средства подразумевает за собой: осуществление его идентификации, а в необходимых случаях – проверка соответствия изменений, внесенных в конструкцию транспортного средства, документам о соответствии транспортного средства с внесенными в его конструкцию изменениями требованиям безопасности.

Считаем, что возможность специализированных организаций участвовать в проведении осмотра транспортных средств, предшествующего государственной регистрации, может способствовать злоупотреблениям с их стороны и как следствие являться основанием для внесения в государственный реестр транспортных средств записей о транспортных средствах. В связи с этим считаем необходимым исключить из ст. 16 Закона о регистрации ТС слова: «...или уполномоченным лицом

специализированной организации, отвечающим квалификационным требованиям, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации».

Указанные специализированные учреждения смогут просто оказывать посреднические услуги, без наделения их функциями, направленными на государственную регистрацию транспортных средств, для чего необходимо исключить из п. 2, части 2, ст. 22 Закона о регистрации ТС слова: «идентификацию транспортного средства».

На сегодняшний день водитель может прекратить регистрацию автомобиля лишь в случаях, оговоренных законом, к примеру, при хищении или уничтожении авто. С 4 августа 2019 г. в соответствии с ч. 2 ст. 8 Закона о регистрации ТС прежний владелец транспортного средства имеет право обратиться в регистрационное подразделение с заявлением о прекращении государственного учета данного транспортного средства, представив документ, подтверждающий смену владельца транспортного средства. Проблема связана с тем, что предусмотрено право, а не обязанность снятия транспортного средства с учёта в связи с отчуждением. Отсутствие обязанности бывшего собственника снимать транспортное средство с учета порождает возможность неоднократной перепродажи транспортного средства, в том время как оно будет зарегистрировано на первого собственника, продавшего принадлежащее ему ТС. Закрепление в законе обязанности собственника снимать транспортное средство с учета после его продажи обезопасит его самого от необоснованного начисления налогов и сборов и привлечения его к административной ответственности за административные правонарушения совершенные на данном ТС, а также позволит органам ГИБДД выявлять новых собственников транспортных средств, нарушивших правила государственной регистрации.

Для этого ч. 2 ст. 8 Закона о регистрации ТС следует изложить в новой редакции: «Прежний владелец транспортного средства в течение 10 дней со

дня при отчуждения транспортного средства обязан обратиться в регистрационное подразделение с заявлением о прекращении государственного учета данного транспортного средства, представив документ, подтверждающий смену владельца транспортного средства».

Список литературы:

1. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Федер. закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ] // Российская газета. – 2002. – 7 мая. – № 80.

2. О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Федер. закон от 03.08.2018] // Документ официально опубликован не был/ Доступ СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Правил государственной регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, образца бланка свидетельства о регистрации транспортного средства и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России и отдельных положений нормативных правовых актов МВД России [Приказ МВД России от 26.06.2018 № 399] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.09.2018 г.

4. О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России [Приказ МВД России от 20.01.2011 года № 28] // Российская газета. – 2011. – 23 марта. – № 60. (утратил силу).

5. О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России [Приказ МВД России от 27.08.2010 года № 626] // Российская газета. – 2010. – 24 сентября. – № 216. (утратил силу)

6. О порядке регистрации транспортных средств [Приказ МВД России от 24.11.2008 года № 1001] // Российская газета. – 2009. – 16 января. – № 5. (утратил силу).

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ В СФЕРЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ТОРГОВЛИ

Гейдарова З. Ф. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Слепцова О. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», старший преподаватель кафедры Уголовного права и уголовного процесса).

Дистанционные формы реализации товаров становятся все более популярными как для покупателей и пользователей объектов, так и для продавцов, и лиц, оказывающих услуги по предоставлению доступа к ним с использованием сети Интернет, сетей мобильной связи и иных телекоммуникационных средств.

Популярность дистанционной торговли подтверждают статистические данные: так, объем продаж российского рынка интернет-торговли в первом полугодии 2017 г. составил 498 млрд. рублей, что на 22% больше, чем в первом полугодии 2016 г. (407 млрд. рублей) [1].

Анализ теоретических подходов показывает, что исследователи едины в понимании правовой природы института дистанционной торговли, как одной из форм внемагазинной розничной продажи товаров путем их рассылки и доставки по индивидуальным заказом покупателей по указанным ими адресам, которая исключает возможность непосредственного ознакомления с продукцией и прямое общение с продавцом [5].

Анализ сложившейся на сегодняшний день правовой базы показывает, что в сфере регулирования дистанционной торговли существует ряд пробелов, в силу чего появляются и проблемы защиты прав потребителей. К числу наиболее важных проблем, по нашему мнению, относятся следующие.

Проблема доказуемости факта заключения договора, сохранности и неизменности данных, изложенных в нем, установления факта того, что документ исходит от конкретной стороны по договору. Согласно смыслу п. 2 ст. 434 ГК РФ акцепт должен быть направлен способом, позволяющим достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору [2].

Проблема сохранности конфиденциальности данных, изложенных в договоре. Согласие на обработку персональных данных не требуется, но последующее их использование связывается с направлением потребителю рекламной информации, что требует обязательного согласия потребителя.

Проблема недостаточно полной информации о лице, осуществляющем продажу. В связи с этим возникают проблемы при предъявлении покупателем претензии, жалобы, в случае нарушений условий договора.

Проблема регулирования возврата товаров, имеющих индивидуально определенные свойства. Согласно Правилам продажи товаров дистанционным способом, покупатель не вправе отказаться от товара надлежащего качества, имеющего индивидуально определенные свойства, если указанный товар может быть использован исключительно приобретающим его потребителем [4]. Законодательство в настоящее время не конкретизирует, что попадает под понятие индивидуально определенных свойств товара, по причине наличия которых товар, приобретенный дистанционным способом, не подлежит возврату.

Проблема возможности применения Перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар, обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, к отношениям по продаже

товаров дистанционным способом [3]. В этом вопросе Роспотребнадзор и суды руководствуются прямо противоположным мнением.

Решить указанные пробелы и противоречия могло бы законодательное установление минимального перечня сведений, которые должны предоставляться при заключении электронного договора, формы предоставления этих сведений, а также установление ответственности информационных посредников за непредставление подобной информации.

В случае создания сайта законодательное закрепление требований к сайту об обязательной регистрации и предоставлении сведений о юридическом лице, которое размещает на нем свою информацию, и об информационном посреднике, обеспечивающем функционирование сайта.

Также необходима конкретизация понятия индивидуально определенных свойств товара, не подлежащего возврату, и выработка единого подхода в применении перечня непродовольственных товаров, не подлежащих возврату и обмену.

Список литературы:

1. Ассоциации Компаний Интернет Торговли [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.akit.ru/wp-content/uploads/2017/07/Презентация-результаты-1Q2017.pdf>: (дата обращения 19.04.2018).
2. Гражданский кодекс РФ (Часть II) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – С. 410.
3. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на

аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – С. 140.

4. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – С. 4894.

5. Соловьев К. В., Чекмарёв Г. Ф. Дистанционная торговля как объект правового регулирования/ Соловьев К. В., Чекмарёв Г. Ф. // Вестник МИЭП. – 2016. – № 3 (24). – С. 119-126.

УЧАСТИЕ ПОТЕРПЕВШЕГО В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Гонина К. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Потёмкин И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент).

Уголовное процессуальное законодательство ставит защиту прав, потерпевших как первостепенную задачу судопроизводства [1]. Но на практике зачастую потерпевший выступает в уголовном процессе участником второго плана.

Назначению уголовного судопроизводства содействуют раскрытие и расследование преступлений, изобличение виновных и привлечение их к ответственности и, как правило, данное совпадает с интересами потерпевшего. Но не всегда, зачастую, главный интерес лица, которому

преступным деянием причинен вред, заключается в возмещении этого вреда [4]. Таким способом возмещения вреда является гражданский иск.

Гражданин непосредственно сам заявляет гражданский иск и доказывает обстоятельства, на которые ссылается. Только в исключительных случаях прокурор сам может предъявить и поддержать иск. А это значит, что в большинстве ситуаций гражданин вынужден отстаивать свои права и законные интересы самостоятельно без предоставления ему квалифицированной юридической помощи.

Конструкция назначения защитника потерпевшему уголовно-процессуальным законодательством не предусмотрена [2], также у данного лица отсутствует право на предоставление бесплатного адвоката. Конечно, он имеет право на представителя и возмещение расходов, в связи с этим обеспечивается потерпевшему согласно требованиям УПК РФ [1]. Но расходы возмещаются уже по окончании судопроизводства, поэтому реализация права потерпевшего иметь представителя ставится в зависимость от его материального состояния на момент осуществления уголовного судопроизводства.

Представляется, что это пробел в законодательстве, и предлагается ввести в уголовно-процессуальное законодательство норму, регламентирующую в таких случаях назначение и оплату представителя потерпевшего, а именно дополнить статью 45 УПК РФ пунктами 5 и 6:

5. В случае недостаточности средств потерпевшего оплатить услуги представителя, по просьбе потерпевшего участие представителя обеспечивается дознавателем, следователем или судом.

6. В случае, если представитель потерпевшего участвует в производстве предварительного расследования или судебном разбирательстве по назначению дознавателя, следователя или суда, расходы на оплату его труда компенсируются за счет средств федерального бюджета.

Кроме того, потерпевший признается таковым только после вынесения соответствующего постановления [3]. То есть определенный срок с момента возбуждения дела до признания лица потерпевшим, в который данное лицо фактически бесправно и не имеет возможности участвовать в деле.

Соответственно, предлагается внести дополнения к статье 146 УПК РФ, а именно:

6. Если известно физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, либо юридическое лицо, которому причинен преступлением вред его имуществу и деловой репутации, то одновременно с постановлением о возбуждении дела выносится соответствующее постановление о признании данного лица потерпевшим.

На необходимости данного дополнения настаивал также и В. Лукин, будучи Уполномоченным по правам человека в РФ [5].

Распространенной формой участия в доказывании лица, которому преступным посягательством нанесен вред, является дача показаний. Встречаются случаи, когда потерпевший опасается за свою безопасность и защищенность своих близких из-за дачи показаний, в связи с чем, потерпевший имеет право ходатайствовать о применении мер безопасности [1] Но закон не предусматривает потерпевшему лицу и его близким обеспечение безопасности после завершения уголовного судопроизводства, что может существенно подрывать доверие лиц, пострадавших от преступных деяний, к правоохранительным органам.

В связи с этим предлагается дополнить статью 11 УПК РФ:

5. При наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам могут угрожать убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями после вынесения судебного решения, суд, прокурор, руководитель следственного

органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности до устранения опасных обстоятельств.

Таким образом, существуют пробелы в уголовном процессуальном законодательстве, затрудняющие участие потерпевшего в уголовном деле. И чтобы уголовное судопроизводство было справедливым по отношению к лицам, пострадавшим от преступных деяний, данные пробелы следует компенсировать.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ № 31. 04.08.2014.
2. Демченко Е. В. Участие потерпевшего и его представителя в доказывании: дис. к.ю.н. по ВАК РФ 12.00.09. – Москва. – 2001. – 188 с.
3. Мазуренко П. Н. К вопросу об обеспечении прав потерпевшего во время предварительного расследования // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2017. – № 2(28). – С. 114-116.
4. Новикова А. А. Восстановление прав потерпевшего в уголовном процессе: актуальные вопросы и правовые ошибки // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2012. – № 32. – С. 53-57.
5. Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений от 27 мая 2008 г. // Рос. газета. – 2008. – С. 1-19.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК РАБОТОДАТЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА

Гонина К. И. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Шулубина С. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

В трудовом законодательстве помимо работодателей – юридических лиц, существуют также работодатели – физические лица: индивидуальные предприниматели и лица без такового статуса.

Возникновение работодательской правосубъектности у индивидуальных предпринимателей осуществляется с государственной регистрацией [2]. Физические лица без статуса индивидуального предпринимателя наделяются правосубъектностью работодателя с наличием гражданско-правовой дееспособности и достижением совершеннолетия, а в некоторых случаях и до его достижения.

В научной литературе существует спорное положение относительно момента, с которого субъект следует признать работодателем [5]. А именно, ТК РФ [1] к работодателям относит субъектов, уже состоящих в трудовых отношениях с работниками, но вступать в трудовые отношения могут субъекты, уже обладающие таким правом. Хотя в то же время нельзя назвать работодателем лицо, которое не состоит в трудовых отношениях ни с одним работником. В данном случае, позицию законодателя следует поддержать, так как рационально называть работодателем лицо, уже вступившее в трудовые отношения с работником. Остальные физические лица, не имеющие трудовых отношений, обладают потенциальным правом вступать в таковые, но работодателями их назвать нельзя.

Свои права и обязанности в трудовых отношениях физическое лицо осуществляет самостоятельно, в отличие, например, от юридического лица, которое представляют органы управления [4].

Ученые в области трудового права помимо общего правового статуса выделяют также специальный, наделяя им работодателя – физического лица без статуса индивидуального предпринимателя. Я поддерживаю данную позицию, так как, к примеру, физическое лицо – не предприниматель, может заключать срочные трудовые договоры только по соглашению с работником. Но в то же время, существуют дополнительные обязанности, к примеру, регистрация в органе местного самоуправления трудового договора и факта его прекращения.

Заключение трудового договора с индивидуальным предпринимателем осуществляется по общим правилам, предусмотренным ТК РФ. Если же заключается срочный договор, то в содержании указывается причины, обосновывающие его заключение. Но нужно учитывать, что в трудовом договоре конкретно с индивидуальным предпринимателем могут определяться случаи и размеры выплачиваемых при прекращении трудового договора выходного пособия и других компенсационных выплат. Если такого условия нет в трудовом договоре, то работник не может требовать выплату выходного пособия, что подтверждается и судебной практикой Верховного Суда Российской Федерации [3]. Представляется, что это пробел в трудовом законодательстве и предлагается дополнить статью 178 ТК РФ положением:

При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации, а также при прекращении деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период

трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения. Данное положение будет защищать права работников, заключивших трудовые договоры с индивидуальным предпринимателем.

Трудовой договор, заключаемый с работодателем – физическим лицом должен быть также оформлен в письменной форме. Заключаться договоры также могут на неопределенный срок или на определенный по соглашению сторон. Целью заключения такого договора может служить только личное обслуживание и оказание помощи по ведению домашнего хозяйства. В отличие, от подобных договоров с индивидуальными предпринимателями, в содержании договора с физическим лицом не указывается ИНН работодателя, также заключение либо прекращение трудового договора с физическим лицом, не индивидуальным предпринимателем, подлежит обязательной регистрации в органе местного самоуправления по месту своего жительства.

Работодатель – индивидуальный предприниматель обязан вести трудовые книжки на всех работников, проработавших у них свыше пяти дней. Но при этом работодатель – физическое лицо не имеет права производить записи в трудовых книжках работников и оформлять трудовые книжки работникам, принимаемым на работу впервые. Подтверждением факта осуществления трудовой деятельности у данного работодателя служит сам трудовой договор, заключенный между работником и работодателем – физическим лицом.

Таким образом, можно отметить, что свободное распоряжение своими способностями к труду, выбор рода деятельности и профессии – являются одними из основных прав человека, а так как большинство людей состоят в трудовых отношениях, необходимо четко ориентироваться в правовом статусе работодателей, знать особенности и разбираться в видах работодателей в трудовом законодательстве.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 // Российская газета, № 256. 31.12.2001.

2. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129 // Российская газета, № 153-154. 10.08.2001.

Судебная практика:

3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, № 4. 2017. // утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 15.11.2017.

Список литературы:

4. Орловский Ю .П. Трудовое право России: Учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт. – 2014. – 854 с.

5. Сергеева Н. С. Работодатель: признаки, виды, дефиниция // Молодой ученый. – 2016. – №6. – С. 103-106.

ШКОЛЬНЫЙ ПРОФСОЮЗ

Засовин А. Д. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Чащин А. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук).

Распространение принципов демократизма в современном обществе формирует все новые и новые социальные явления. Одним из таких явлений стал спонтанный «профсоюз» школьников. Его возникновение актуализировало проблему отсутствия подобных организаций в современных школах, через которые ученики смогли бы участвовать в жизни школы.

Такой профсоюз, например, был создан в гимназии № 622 в городе Санкт-Петербурге и ставил своей целью отстаивание некоторых интересов учащихся в разных сферах, к примеру, вопрос о допустимости красить волосы в различные цвета или количество проводимых контрольных в день. В эту стихийную организацию сразу вступило более 170 учеников [5].

Это явление представляет особый интерес для исследования из-за отсутствия подобных случаев до сих пор.

Обращаясь к истории нашей страны, мы все же сможем отметить на этапе СССР Всесоюзную пионерскую организацию и ВЛКСМ (Комсомол), которые объединяли школьников и молодежь того времени единой деятельностью и идеологией. Но, так как вся эта деятельность заключалась по большей части в политическом и культурно-спортивном воспитании, в современных реалиях, для достижения нашей цели, возрождение в первоначальном виде этих организаций не имеет смысла. Тем не менее, их упразднение оставило пробел в этой сфере до сегодняшнего дня, который нечем заменить.

Профсоюз же хорошо подходит на данное место по нескольким критериям. Во-первых, выполняемая им функция, т. е. представительство определенной группы субъектов и защита их интересов перед работодателем или в нашем случае руководством школы. Это именно то, чего хочет добиться ученик. Во-вторых, трудовые отношения, защищать которые призван профсоюз, достаточно схожи с отношениями образовательного процесса.

Так, трудовые отношения – это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда (ч. 1 ст. 15 Трудового кодекса Российской Федерации № 197-ФЗ (далее ТК РФ)) [1]. Образовательные отношения также основываются на соглашении представителей учащегося и образовательной организацией в форме распорядительного акта или договора об образовании, в котором предполагается, что учащийся будет выполнять определенные функции и требования (ст. 43 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - ФЗ Об образовании)) [3], но без соответствующей оплаты. Кроме того, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования (ч. 5 ст. 66 ФЗ Об образовании), что говорит нам об еще большей важности защиты учащихся, т. к. в большинстве своем не они решают, учиться им или нет.

Если рассматривать созданный школьный профсоюз сквозь призму закона, обратим внимание на ч. 2 ст. 2 ФЗ № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [4] (далее ФЗ О профсоюзах), где сказано, что создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих прав, имеют права лица, осуществляющие трудовую (профессиональную) деятельность. Очевидно, что школьники не объединены такой деятельностью и не имеют данного права. Следовательно, мы сразу видим невозможность использования института профессиональных союзов в школах, гимназиях и лицеях по причине отсутствия трудовых отношений между учащимися и образовательными организациями.

Рассмотрим схожие с профсоюзом общественные объединения, полный список которых приводится в ст. 7 ФЗ № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [2]: общественная организация, общественное движение,

общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.

Наиболее подходящей здесь является общественная организация, т. к. цель её создания (ст. 8 ФЗ № 82) соответствует целям, которым должен был служить школьный профсоюз. Но, несмотря на это, общественная организация не обладает такими гарантиями правовой защиты для своих участников, какими обладает профсоюз. Также её деятельность направлена на защиту большого круга интересов, которые могут быть указаны в её уставе. Данное обстоятельство может привести к злоупотреблению правовым статусом данных организаций её участниками.

Поэтому необходимо создать в пределах школ особый орган – школьный (гимназический, лицейский) совет, который будет участвовать в рассмотрении различных вопросов из сферы образовательных отношений, тем самым защищая интересы учащихся.

В связи с этим предлагается принять Закон Магаданской области «О школьных советах». Предлагаемый закон следует принять в границах нашего субъекта федерации с целью апробации вводимого правового института. В случае достижения положительных результатов возможно дальнейшее распространение полученного опыта на всей территории РФ.

Принятие предлагаемого законопроекта обеспечит регулирование общественных отношений в рассмотренной области. Кроме того, наличие института самоуправления в школах (гимназиях) будет способствовать на ранних стадиях формировать у учащихся навыков организационной и управленческой деятельности, а также привьет основы демократического самоуправления.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, ст. 1930.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 31.12.2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.
4. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996. № 3, ст.148.
5. Черенева В. Внеурочная ячейка // Российская газета. 04.12.2018 г. – № 273 (7736).

АДВОКАТСКАЯ ТАЙНА И ГАРАНТИИ ЕЁ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Карпушина В. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Потемкин И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент).

Институт адвокатской тайны является неотъемлемой частью и гарантом защиты в уголовном судопроизводстве, он служит в равной степени интересам как доверителя, так и правосудия. Немаловажно, что в литературе

превалирует мнение о необходимости усиления защиты профессиональной тайны адвоката и её необходимого условия – конфиденциальности, которое способствует реализации конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи. Тайна является правом и долгом адвоката, ее подавление фактически приведет к уничтожению адвокатской деятельности как таковой, поэтому на протяжении долгих лет многие государства стремятся к усилению правовой защиты данного института.

В апреле 2017 г. адвокаты при участии Федеральной палаты адвокатов добились принятия важных процессуальных норм, направленных на расширение и защиту их прав и гарантий в уголовном судопроизводстве. Например, закрепление требований к соблюдению конфиденциальности при проведении следственных в отношении адвоката, исключение возможности привлечения в качестве свидетелей адвокатов и иные права. При всем этом, на практике данные нормы оказались неудачными в области правоприменения. Тем самым, проблема нарушений адвокатской тайны не утратила свою актуальность.

Современное российское уголовно-процессуальное законодательство под адвокатской тайной понимает правовой запрет разглашать сведения, полученные адвокатом в связи с выполнением им своих профессиональных обязанностей [1]. Оно впервые было закреплено в Уголовно-процессуальном Кодексе в 2017 г.

В процессе исследования по данным из справки Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации о состоянии адвокатуры на 2017 г. удалось установить, что в 43 субъектах России имело место вмешательство в адвокатскую деятельность либо воспрепятствование ей. Наблюдается возрастание количества незаконных вызовов адвокатов на допрос на 71,4%, производства незаконных обысков в служебных (жилых) помещениях адвокатов – на 126,7%, незаконных оперативно-розыскных мероприятий – более чем в 3 раза и другие виды нарушений [2].

На основании полученных данных Максим Хырхырьян, председатель Комитета по защите профессиональных прав адвокатов АП Ростовской области подчеркнул, что вышеназванные нарушения носят системный характер и требуют явного вмешательства, с чем нельзя не согласиться [3].

С данным мнением солидарен и Павел Киреев, Член Совета АП Красноярского края. Он подчеркивает, что большинство нарушений режима адвокатской тайны и независимости совершаются в связи со специфическим восприятием правоохранительными органами деятельности адвокатов не как гарантии обеспечения прав граждан, а как препятствия в достижении ведомственных интересов данных органов, впоследствии ими разрабатываются различные «технологии» недопуска к участию в уголовном производстве адвокатов.

Таких примеров большое множество. Так, 26.09.2018 г. адвокат АП Нижегородской области Алексей Матасов безуспешно подал административное исковое заявление к СИЗО-2 ГУФСИН России по Нижегородской области за то, что его не допустили к подзащитному. Причиной недопуска стало требование сотрудника изолятора досмотреть адвокатское производство. Матасов А. не позволил это сделать, объяснив, что никаких обстоятельств для досмотра не было, адвокатское производство было надлежаще оформлено, соответственно в нем однозначно хранились сведения, содержащие адвокатскую тайну. Однако, позже заместитель прокурора и суд не нашли оснований подтверждающих незаконность действий сотрудников СИЗО. Ссылаясь на ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» и Приказ начальника СИЗО «О создании группы досмотра по досмотру лиц, входящих на режимную территорию учреждения ФКУ СИЗО-2», утверждали, что досмотр всех лиц обязателен, а проверяемые документы не изучаются и не читаются, а только визуально осматриваются.

Изложенная ситуация, по нашему мнению, служит ярким примером, подлаживания судопроизводства «под себя» со стороны судов, прокуроров и правоохранительных органов. Получается, что законодатель в рамках одного закона сначала устанавливает юридическую обязанность адвоката сохранять вверенные ему сведения, а с другой стороны, видоизменяет ее. Данный подход, по мнению Подпорхина Д. Б. [4], создает условия для злоупотреблений, способных причинить вред охраняемым законом интересам граждан.

Немаловажной проблемой является и пассивность адвокатов, чьи права были нарушены, которая объясняется патологической невозможностью эффективной борьбы с нарушениями. Тем не менее, по нашему мнению, она приводит к созданию неверных с правовой позиции установок взаимоотношений между адвокатом и другими сторонами судопроизводства.

И, конечно, нельзя не отметить, что рост нарушений связан с отсутствием санкций за воспрепятствование деятельности адвоката.

Из приведённых данных следует, что, несмотря на многостороннее усиление гарантий независимости адвоката и его профессиональной тайны, нарушения есть, и тенденция такова, что их рост увеличивается.

Мы поддерживаем мнения таких российских деятелей науки как Подоприхина Дениса Борисовича, Ботнева Владимира Константиновича [5], Баевой Натальи Алексеевны [6] о необходимости последовательного отстаивания прав граждан на адвокатскую тайну, гарантированную им Конституцией Российской Федерации.

Для этого нами может быть предложено закрепление обязанности адвокатов в виде активной правовой реакции на каждый случай нарушения их профессиональных прав, а также введение санкции за воспрепятствование независимой деятельности адвоката.

Таким образом, мы наметим позитивную тенденцию по сокращению нарушений, укреплению и защите прав, как адвокатов, так и их доверителей.

Список литературы:

1. Макарова, З. В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых / З. В. Макарова. - СПб: Юридический центр «Пресс», 2014. – 342 с.
2. Информационная справка о состоянии адвокатуры и адвокатской деятельности в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fparf.ru/practical-information/statistics/information-on-the-state-of-the-legal-profession-and-legal-practice-in-2017/> (20.04.19).
3. Кузнецов Г. Количество посягательств на адвокатскую тайну увеличилось [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/kolichestvo-posyagatelstv-na-advokatskuuyu-taynu-uvelichilos/>, свободный (23.04.2019).
4. Подпорхин Д. Б. Актуальные проблемы института адвокатской тайны // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2017. – С. 111-116.
5. Ботнев В. К. Адвокатская тайна // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2010. – С. 145-147.
6. Баева Н. А. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве // Закон и право. – 2018. – С. 77-81.

«ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ»: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНА

Мамедова К. Р. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Жуков Н. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

В настоящее время существует множество работ, освещающих разные трактовки понятия «ювенальная юстиция».

Данная работа посвящена анализу различных подходов к пониманию содержания термина «ювенальная юстиция».

Сам термин «ювенальный» берет свое начало от латинского слова *juvenis*, что означает молодой, юный, юноша.

Появившись впервые, этот термин не вызвал однозначной оценки, так как относительно целесообразности ювенального права как самостоятельной отрасли российского права очевиден раскол среди представителей ряда смежных отраслей права.

По мнению Э. Б. Мельникова, ювенальная юстиция может быть рассмотрена в рамках трех общих понятий юстиции:

- 1) правосудие;
- 2) система органов, выполняющих определенные особые правоохранительные функции;
- 3) орган государственного управления в системе высшей исполнительной власти страны.

Таким образом, ювенальная юстиция, с одной стороны, представляет собой юстицию, работающую на основании общих принципов уголовного судопроизводства, а с другой стороны имеет существенную специфику, обусловленную особенностью несовершеннолетнего возраста, т. е. спецификой субъекта.

Существуют определенные разночтения в понимании узкого и широкого подхода к ювенальной юстиции. Сформировавшиеся в научной среде мнения можно сгруппировать в два основных направления. В первом –

к ювенальной юстиции относятся исключительно специализированные судебные органы. Так, ювенальная юстиция – это юстиция, обеспечивающая «защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних»; это система, включающая в себя «деятельность органов, осуществляющих правосудие по делам несовершеннолетних». В определениях второго подхода под ювенальной юстицией понимается широкий круг органов, как государственных, так и негосударственных. Однако, так как все, что имеет отношение к юстиции – это исключительно государственное, то вторая из приведенных групп определений не может быть признана истинной.

Представителями первого направления являются Э. Б. Мельникова и Г. Н. Ветрова, которые понимают под ювенальной юстицией «судебную систему, осуществляющую правосудие по делам несовершеннолетних и имеющую задачи судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и судебного разбирательства, дел о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних». Сторонники первого подхода к определению ювенальной юстиции считают, что только суд как центральное звено ювенальной юстиции решает вопросы использования специальных знаний, не относящихся к юридическим.

Представителями второго направления являются профессор Н. П. Мелешко, Е. Г. Слуцкий, которые предлагают посредством системы ювенальной юстиции регулировать все отношения, касающиеся семьи и всех детей от рождения до совершеннолетия.

В настоящий момент в России ядро ювенальной юстиции – это уголовное право, вопросы привлечения к уголовной ответственности. В нашей стране ювенальная юстиция востребована как своего рода механизм амортизации, призванный хоть как-то подстраховать подростков, «вылетающих» за рамки общественно допустимых норм по причине экстремальных социальных ситуаций, постоянно окружающих их. Это задача важная и нужная.

Проанализировав существующие трактовки понятия «ювенальная юстиция», можно сделать вывод, что существующий в нашей стране спор о термине является сегодня в обществе беспредметным.

Проведенный анализ данной дефиниции позволил выделить его основные элементы и дать собственное определение данному институту.

Список литературы:

1. Латинский язык / Под общ. ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М., 1969. – С. 354.
2. Черячукина С. Ю. Ювенальное право как отрасль законодательства // Материалы семинара «Преподавание ювенального права и ювенальной юстиции в российских вузах». Москва, 25 – 28 апреля 2000 г. – С. 135.
3. Шестакова Л. А. Реализация концепции ювенальной юстиции в производстве по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: генезис, современность и перспективы: диссер. на соиск. степени канд. юр. наук – Самара, 2015. – С. 21.
4. Ермаков В. Д. Юстиция обязана защищать права и законные интересы несовершеннолетних // Российская юстиция. – 2000. – № 10. – С. 14.
5. Мельникова Э. Б., Ветрова Г. Н. Проект закона «О ювенальной юстиции в РФ» // Правозащитник. – 1996. – № 2. – С. 42.
6. Мельникова Э. Б. Ювенальная юстиция: учеб. пособие. – М., 2001. – С. 149.
7. Пахомова С. Ю. Полемика о ювенальной юстиции. Можно ли превратить противостояние в достойный диалог? // СПС «Консультант Плюс».

ИНСТИТУТ ОТВОДОВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Мамедова М. Ф. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Потемкин И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ, оперируя понятием «отвод», не раскрывает его ни в главе 9 УПК РФ, определяющей основания и порядок отвода, ни в общей норме – ст. 5 УПК РФ «основные понятия, используемые в настоящем кодексе».

Согласно словарю С. И. Ожегова, «отвод» – существительное от глагола «отвести», т. е. отклонить, отвергнуть [4]. Л. Н. Ушаков так же определяет «отвод» через «отвести», т. е. устранить, устранить от участия в чем-либо, по непригодности, подозрению [6]. Непосредственно «отвод» определяется как «неприятие или устранение кого-либо, чего-либо неподходящего, несоответствующего чему-нибудь, заявление протеста против чего-либо».

Таким образом, можно отметить многозначность нормативного понятия «отвод», его определение может быть дано после исследования сущности и содержания каждого обозначаемого им правового явления.

Важнейшим условием для принятия правильного и справедливого решения по уголовному делу является его рассмотрение законным составом суда. Под законным составом суда следует понимать не только тот факт, что все судьи и присяжные заседатели избраны в соответствии с законами Российской Федерации, но и отсутствуют обстоятельства, вызывающие сомнение в их объективности и беспристрастности при рассмотрении и разрешении конкретных уголовных дел.

Законность состава суда, назначенного для рассмотрения дела, обеспечивается институтом отводов и самоотводов судей.

Безусловно, к личности судьи обществом и государством предъявляются самые высокие профессиональные и нравственные требования, которым он должен соответствовать и в стенах суда, и вне его – «судьи работают и живут в стеклянной башне», и «каждый судья должен смотреть на себя так, как будто доверие общества ко всей судебной системе зависит от него и от его поведения» [1].

Перечень оснований отвода судьи, изложенный в ст. 61 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее УПК РФ), не является исчерпывающим. Это представляется правильным, так как невозможно предусмотреть все случаи, когда лицо теряет возможность объективно осуществлять производство по уголовному делу.

В настоящее время одним из актуальных вопросов института отвода является участия судьи в стадии предварительного расследования и возможность его дальнейшего участия при рассмотрении данного уголовного дела по существу.

Мнения о том, может ли судья, принимавший решение по делу, находящемуся в производстве органов предварительного расследования, принимать участие в его разрешении по существу, разделились среди российских ученых-юристов.

Так, Т. Г. Морщакова полагает, что «предыдущее участие в судопроизводстве должно расцениваться ... как обстоятельство, устраняющее судью от дела» [5].

Л. Д. Кокорев также считает, что «... то, что судьи еще в ходе расследования будут влиять на его ход и результаты, может привести к необъективности суда при последующем рассмотрении дела в судебном заседании» [2].

Нельзя согласиться с мнениями Т. Г. Морщаковой и Л. Д. Кокорева, так как невозможно полностью исключить судебный контроль за предварительным расследованием, чтобы добиться объективности в судебных стадиях. Это повлекло бы за собой снижение гарантий на реализацию прав участниками уголовного процесса, а также безнаказанность и злоупотребления своим положением органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование и надзор за ним.

Так, В. М. Лебедев считает, что «все зависит от того, какие именно действия и решения и в каком объеме предпринимал судья, осуществляя судебный контроль на стадии предварительного следствия. Мы не можем снижать уровень требований к беспристрастности судьи, но можем его повысить, если у нас найдутся соответствующие кадровые возможности» [3].

Мы разделяем позицию В. М. Лебедева о том, что, решая вопрос об исключении участия судьи в рассмотрении уголовного дела, следует исходить из того, какие действия и решения и в каком объеме он предпринимал по данному делу в ходе предварительного расследования. Но определение объема участия судьи при производстве предварительного расследования вызовет затруднение у правоприменителя.

Чтобы такого не происходило, многие авторы считают, что необходимо разделить функцию судебного контроля и функцию правосудия.

Для того, чтобы узнать мнение суда по этому поводу, нами был проведено анкетирование в Магаданском городском суде, респондентами которого были судьи (9 человек) и помощники судей (9 человек), рассматривающие уголовные дела. В анкетировании приняло участие 18 человек и им предлагалось ответить на 3 вопроса с вариантами ответов: «Да», «Нет», «Затрудняюсь ответить».

Анализ анкетирования привел к следующим результатам:

1. На первый вопрос данного анкетирования 4 опрошенных ответили «Да», вариант «Затрудняюсь ответить» выбрал 1 человек, остальные респонденты (13) выбрали вариант «Нет».

2. На второй вопрос анкетирования 2 судей ответили «Да», вариант «Затрудняюсь ответить» выбрал 2 опрошенных, остальные респонденты (14) выбрали вариант «Нет».

3. На третий вопрос анкетирования вариант «Затрудняюсь ответить» выбрал 1 помощник судьи, остальные респонденты (17) выбрали вариант «Нет».

Результат анкетирования показал, что большинство опрошенных считает необходимым оставить все так, как есть.

В заключение можно сказать, что существующие несовершенства в институте отводов уголовного процесса, и проблемы, существующие на практике, заслуживают серьезного внимания, так как от их надлежащего разрешения зависит правильность рассмотрения уголовного дела и вынесения справедливого приговора. Как точно подмечено И. Б. Михайловской, «становление независимого суда не менее, а может быть, и более сложный процесс создания (точнее, «выращивания») других демократических институтов, оно неразрывно связано с общей эволюцией социальной системы, изменением массового и профессионального правосознания, гражданской активностью населения».

Список литературы:

1. Барак А. Судейское усмотрение. М. : НОРМА, 1999. – 376 с.
2. Кокорев Л. Д., Котов Д. Л. Этика уголовного процесса / Под ред. Л. Д. Кокорева. – Воронеж, 1993. – С.122.
3. Лебедев В. М. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации / Дисс. докт. юр. наук. – М., 2000.

4. Ожегов С. И. Словарь русского языка / под ред. Н. Ю. Шведовой. 20-е изд. М.: Русский язык, 1989. – 750 с.
5. Российская газета от 15 апреля 1999 г. URL: <http://gazeta-pravda.ru/issue/archive/year/1999/>
6. Толковый словарь русского языка /под ред. Д. Н. Ушакова. Т. II. М.: Издательство иностранных и национальных словарей, 1939. – С. 902.

УСТАНОВЛЕНИЕ НЕНОРМИРОВАННОГО РАБОЧЕГО ДНЯ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Мамедова М. Ф. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Шулубина С. А. (СВГУ ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

Как следует из ст. 101 ТК РФ, ненормированный рабочий день – это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников или правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Работник, которому установлен ненормированный рабочий день, может быть привлечен к работе сверх установленной ему продолжительности без его согласия [2].

При этом в законодательстве и на уровне судебной практики отсутствуют какие-либо критерии, по которым та или иная работа по предусмотренной должности может быть отнесена к указанному перечню. Это, в свою очередь, позволяет работодателю в одностороннем порядке вводить в перечень должностей с ненормированным рабочим днем любые работы (и должности) без ограничений и без реального учета их характера (особенностей их выполнения).

Порядок привлечения работника к работе в условиях ненормированного рабочего дня осуществляется работодателем в порядке, установленном правилами внутреннего трудового распорядка [1].

Работодатель по своему усмотрению может включить любую должность в перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем и по его распоряжению работник может привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Анализ практики позволяет сделать вывод, что такой порядок определения перечней должностей работников с ненормированным рабочим днем создает предпосылки для злоупотребления работодателем своим правом. Также существуют организации, в которых вообще отсутствуют такие перечни, хотя имеются работники, которые привлекаются к работам за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Существуют и организации, в которых перечень должностей с ненормированным рабочим днем устанавливается без учета мнения представительного органа работника.

Так, работники могут привлекаться к выполнению своих трудовых функций только при необходимости, эпизодически. Понятие «при необходимости» и «эпизодически» являются неопределенными, не

расшифровываются они и законодателем. Поэтому работодатель практически любую рабочую ситуацию может субъективно определить как повод для привлечения работника к работе за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

Однако, одним из факторов, останавливающим работодателя к привлечению работников к работе за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени, является то, что в перечень должностей с ненормированным рабочим днем нельзя включать работников с неполным рабочим днем, сокращенной продолжительностью рабочего времени и работников, продолжительность рабочего времени которых ограничена соглашением сторон.

Мы предлагаем ввести в отдельные статьи Трудового кодекса отсылочную норму к коллективным договорам, соглашениям, локальным нормативным актам, в которых работодатель уточнил бы понятия «необходимости» и «эпизодичности», в соответствии с которыми мог бы привлекать работников к работе сверх норм.

Также, по нашему мнению, необходимо запретить на законодательном уровне установление ненормированного режима рабочего времени для беременных женщин, несовершеннолетних работников, работников, работающих на вредных, тяжелых, опасных работах без их письменного согласия, а также работников, которым это запрещено по медицинским противопоказаниям.

В общем можно сделать вывод, что эти изменения послужат улучшению организации труда и повысят реальность установленных норм рабочего времени.

Список литературы:

1. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты: постановление Госкомстата России от 05.01.2004, № 1.

2. Трудовое право: Учебник / Под ред. проф. А. М. Куренного. – 3-е изд., перераб. и доп. М., 2015.

ПРОГРАММА «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГЕКТАР»: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Нальгиев Р. Т. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Шулубина С. А. (доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», кандидат исторических наук).

Руководство России на протяжении последних пяти веков в целях решения своих социально-экономических и политических задач активно использовало природные ресурсы отдалённых территорий. Однако, учитывая их слабую заселённость, необходимо было использовать разные методы привлечения и закрепления населения в этих регионах. До XX в. это были преимущественно методы принуждения. В последующие годы государство постепенно переходит к мерам поощрения.

В последнее время федеральный центр уделяет особое внимание дальневосточным территориям. Актуальность данного решения обусловлено важностью северных районов для социально-экономического развития страны. Это подтверждается и проведением саммита организаций АТЭС во Владивостоке в 2012 г., Восточного экономического форума в 2016 г.,

которые были призваны показать, что самые дальние регионы страны поступательным развитием должны влиться в общее социально-экономическое пространство России. [1].

И первым значимым шагом на пути к заветной цели стало принятие Федерального закона от 1 мая 2016 г. № 119-ФЗ [2], в простонародье известный как закон о дальневосточном гектаре.

Данный проект был призван решить большое количество проблем, к числу которых относится обеспечение гражданам достойного уровня жизни, решения проблемы импортозамещения в сельском хозяйстве через освоение пустующих территорий и в конечном итоге сформировать приток инвестиций для развития дальневосточных территорий.

С 1 февраля 2017 г. бесплатный гектар могут получить все желающие граждане России. На данный момент 67473 гражданина получили участок на Дальнем Востоке. [3].

Однако, на данный момент существует ряд проблем, которые являются препятствием на пути реализации закона, а значит и развития дальневосточного региона. Их анализу и посвящен мой сегодняшний доклад.

И начать перечень можно, пожалуй, с самой актуальной проблемы – неправильное оформление документов на землю и, как следствие, трудности в межевании и установлении границ. Это стало возможным после принятия федерального закона № 93-ФЗ, [4] согласно которому основанием для регистрации участка в собственность служит предоставление документа, подтверждающего право гражданина на эту землю. Таким образом, население получило возможность оформить свои участки без бюрократической волокиты.

Итогом реализации закона стала ситуация, где около 20% земельных объектов в настоящий момент не оформлены должным образом. Следовательно, велика вероятность, что государственные органы, распределяющие бесплатные гектары, будут отдавать и те земли, которые

уже кем-то используются. Результатом всего этого может стать бесчисленное количество судебных тяжб. Размышления о способе выхода из сложившейся ситуации однозначно приводят нас к необходимости в обязательном установлении границ в органах кадастра и картографии.

Не менее важной проблемой является слаборазвитая инфраструктура региона. И проблемы здесь начинаются уже на этапе подачи заявки на получение земли. Отсутствие интернета в некоторых населенных пунктах не позволяет подать заявку через официальный сайт Надальнийвосток.рф. Конечно, возможно и обеспечение личного обращения граждан в госорганы, однако это может привести лишь к затягиванию процедуры получения дальневосточного гектара, что породит новые проблемы.

Исходя из этого, логичным вариантом решения сложившейся ситуации можно назвать расширение доступа к сети «Интернет», что потребует значительных инвестиций.

Сюда можно также отнести слаборазвитую транспортную сеть на Дальнем Востоке. Естественно, этот фактор значительно осложнит процесс заселения дальневосточных территорий и хозяйственного освоения земель.

В перспективе также и проблема трудоустройства, ведь не все переселенцы намерены заниматься сельским хозяйством. К этому следует добавить, что переселенцы будут нуждаться в жилье, стоимость которого на Дальнем Востоке весьма высока.

Тем не менее, количество поданных заявок свидетельствует о том, что реформа государства пользуется поддержкой в обществе. Согласно статистике, 46 % участников программы «Дальневосточный гектар» планируют использовать полученную землю для различных видов предпринимательской деятельности. Программа «Дальневосточный гектар» стимулирует деловую активность граждан – те, кого раньше останавливала стоимость и сложность запуска проекта, теперь бесплатно берут землю, получают государственную поддержку и реализуют свои проекты.

На сегодняшний день самым распространенным видом предпринимательства на «дальневосточных гектарах» являются сельскохозяйственные виды деятельности, которые выбрали 27% получателей «гектара».

Высокие показатели демонстрирует направление туристической и рекреационной деятельности. В среднем по регионам Дальнего Востока он составляет около 11%. Наиболее популярен такой вид деятельности в Магаданской области (24%), Камчатском крае (19%) и Республике Саха (Якутия) (17%).

Прочие виды предпринимательства, включая производство, торговлю, развлечения, общественное питание и обслуживание автотранспорта, выбрали 8% от общего числа участников программы [5].

Подводя итог, можно сказать, что программа таких гигантских масштабов, охватывающая 9 регионов нашей страны, не может пройти без каких-либо затруднений. Некоторые из них были известны еще на этапе разработки проекта, а некоторые преграды обнаружили себя уже по ходу реализации положений закона «о дальневосточном гектаре».

Список литературы:

1. Дальневосточный капитал. [Электронный ресурс]. URL: http://dvkapital.ru/regionnow/primorskij-kraj_21.04.2017_9802_vo-vladivostoke-na-vostochnom-ekonomicheskom-forume-rasskazhut-ob-osvoenii-dalnevostochnogo-gektara.html (дата обращения: 21.04.2019 г.).

2. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.05.2016, № 18, ст. 2495.

3. Федеральная информационная система «На Дальний Восток». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://надальнийвосток.рф>. (дата обращения: 21.04.2019 г.)

4. Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества // Собрании законодательства Российской Федерации от 3 июля 2006 г. N 27 ст. 2881.

5. 46 % получателей «дальневосточных гектаров» выбрали сельскохозяйственную и предпринимательскую деятельность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://minvr.ru/press-center/news/21817/> (дата обращения: 21.04.2019 г.).

ИНСТИТУТ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Нальгиев Р. Т. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студент социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Потемкин И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук доцент).

Институт компенсации морального вреда – относительно новое правовое явление в законодательстве Российской Федерации. Нормы этого института содержались в ряде законодательных актов, действовавших ещё до

принятия Конституции Российской Федерации. После введения в действие Конституции РФ государство существенно расширило гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, в том числе, и применительно к рассматриваемому правовому институту.

Так, в соответствии со ст. 52 Конституции РФ [3] государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. Это конституционное положение получило своё развитие в отраслевом законодательстве. Согласно статье 151 Гражданского Кодекса РФ [1], суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации морального вреда (физических или нравственных страданий) действиями, нарушающими личные неимущественные права гражданина либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага.

Данная формулировка закона не имеет достаточной степени конкретизации. Учитывая это обстоятельство, Верховный Суд в своем Постановлении Пленума от 20 декабря 1994 года № 10 [5] дает толкование, которое содержит в себе перечень всех тех переживаний, которые могут быть рассмотрены как моральный вред.

В соответствии с п. 2 данного постановления под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона:

1. нематериальные блага;
2. личные неимущественные права;
3. имущественные права гражданина.

Как видно, в Постановлении Пленума оговаривается, что нарушение имущественного права также может повлечь за собой компенсацию морального вреда.

Далее рассмотрим вопрос «Как институт компенсации морального вреда реализует себя при причинении вреда преступлением?».

Рассмотрение гражданского иска в рамках уголовного дела имеет ряд преимуществ, поскольку правильно определить квалификацию действий обвиняемого, а также сэкономить время и процессуальные издержки. Кроме того, гражданский истец в уголовном процессе освобожден от уплаты государственной пошлины.

Итак, мы выяснили, что потерпевший имеет право на компенсацию морального вреда, причиненного преступлением, путем предъявления гражданского иска. Возможность предъявления гражданского иска закреплена в ст. 44 УПК РФ. Но здесь мы сразу же сталкиваемся с вопросом «Кто может быть субъектом права требования компенсации морального вреда?». Таковым может являться только физическое лицо, но, исходя из п. 1 ст. 44, можно сделать вывод, что юридическое лицо тоже может компенсировать свой моральный вред.

В этой связи можно предложить внести уточняющие поправки в п. 1 ст. 44 УПК РФ, где после слов «гражданский истец» добавить «являющийся физическим лицом».

В юридической литературе сформировалось два основных подхода к пониманию морального вреда, причиненного преступлением.

В узком смысле – это последствия преступного посягательства на охраняемые уголовным законом отношения чести, достоинства и доброго имени человека [6]. Но данное определение не учитывает нарушение физической неприкосновенности человека ведь это одновременно сопряжено с нравственными страданиями.

В широком смысле, моральный вред – это нарушение нормального психологического состояния человека, вызванное преступным посягательством на охраняемые законом его субъективные права и интересы,

а также иные блага, в результате чего этому лицу причиняются нравственные страдания [2].

Сторонники широкого понимания исходят из того, что сам факт нахождения лица в положении жертвы уже предполагает причинение лицу морального вреда. Мне такая позиция представляется наиболее правильной, поскольку ст. 6 УПК РФ в п. 1 ч. 1 устанавливает, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления. Следовательно, необходимо защитить потерпевшего от необоснованного отказа в возмещении вреда, причинённого преступлением путем определения в УПК РФ презумпции морального вреда потерпевшему.

Таким образом, любой гражданин, в отношении которого совершено преступление, признается претерпевшим моральный вред, если совершивший данное деяние не докажет обратное. Установив презумпцию, мы тем самым избавляем гражданского истца от необходимости доказывания факта его причинения.

Следующий момент, который представился мне не менее важным – определение размера компенсационной суммы морального вреда. При рассмотрении данного вопроса судьи руководствуются скорее собственными представлениями, нежели доказательственной базой. Однако, суд не обладает специальными познаниями в сфере психологии, и поэтому велика вероятность ошибочного определения степени и характера страданий.

В связи с этим, разумным было бы проведение специальной судебно-психологической экспертизы [4].

По результатам исследования эксперт выносит заключение, которое приобщается к материалам уголовного дела.

Данное новшество, по моему мнению, позволяет суду более объективно оценить сложившуюся обстановку, а также предусматривает более точный механизм определения компенсационной суммы, что

способствует реализации одного из базовых принципов любого процесса правосудия.

Таким образом, сравнительно небольшой период развития института компенсации морального вреда предопределил наличие некоторых проблем правоприменения и отсутствие теоретических разработок по их решению. Вместе с тем, судам следует серьезнее относиться к рассмотрению гражданских исков в уголовном судопроизводстве и тщательно исследовать обстоятельства, связанные с заявленными исковыми требованиями, поскольку это дает возможность реализовать задачи уголовного судопроизводства.

Список литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // "Российской газете" от 8 декабря 1994 г. № 238-239.
2. Дубривный В. А. Потерпевший на предварительном следствии в советском уголовном процессе. // Саратов. – 1966. – С. 9.
3. Конституция Российской Федерации: от 12 декабря 1993 г. // Российская газета 25.12.93 г. № 237. Ст. 851.
4. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учеб. пособие для вузов. // М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. – 2000. – С. 123.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда// Библиотечке Российской газеты, выпуск N 12, 1998 г.
6. Яни П. Моральный вред как основание для признания потерпевшим. // Советская юстиция. – 2003. – № 8. – С. 6.

ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА «ТРАДИЦИОННЫХ» РЕЛИГИЙ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Перепелица Е. М. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Жуков Н. Н. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

Одной из основ конституционного строя является принцип светского государства. Согласно ст. 14 Конституции РФ никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В юридической литературе предлагаются самые различные определения термина «светское государство». При этом многие исследователи делают акцент на таком его признаке, как отсутствие государственной или официальной религии. А. Е. Постников пишет, что «Российская Федерация является светским государством, т. е. никакая религия не устанавливается в качестве государственной или обязательной».

Ряд авторов выделяют другой признак светскости – отделение религиозных объединений от государства. Например, по мнению М. В. Баглая, данная характеристика означает, что «государство и религиозные объединения отделены друг от друга, т. е. взаимно не вмешиваются в дела друг друга».

Реализация данного принципа призвана обеспечить функционирование в Российской Федерации такого института гражданского общества, как религиозные объединения. Так, важное место после Конституции РФ в регулировании вопросов реализации свободы совести в России, в том числе в

ее коллективных формах, занимает Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Конституцией и федеральным законодательством достаточно подробно урегулированы вопросы обеспечения свободы совести, статуса религиозных объединений, порядка их взаимодействия с государством и обществом.

Проблемой является то, что одним из принципов, закрепленных в Конституции, является то, что никакая религия не может быть обязательной или государственной, но почему-то в противоречие этому выделяются несколько религий, которым присваивается статус «традиционных». Таким образом, не все религиозные объединения наделены равными правами.

Часть 1 ст. 14 Конституции РФ запрещает придание какой бы то ни было религии характера государственной или обязательной. По-видимому, это означает и недопустимость установления для какой бы то ни было религии ограничивающих или унижающих правил. Провозглашенные в ч. 2 ст. 14 отделение религиозных объединений от государства (без упоминания об отделении школы от церкви и религии) и равенство этих объединений перед законом – важнейшие принципы вполне развитого правового демократического светского государства.

Отделение религиозных объединений от государства имеет большое юридическое значение. Прежде всего, это взаимное невмешательство в дела друг друга со стороны религиозных объединений, с одной стороны, и государства, его органов и должностных лиц – с другой. Но определенные формы взаимодействия между ними существуют. Государство в соответствии с законом охраняет индивидуальные и коллективные права и свободы верующих, законную деятельность их объединений. Последние имеют право участвовать в культурной и социальной жизни общества.

Тот же Закон конкретизировал конституционное положение о равенстве религиозных объединений в светском государстве перед законом. Ни одна религия, церковь или иное религиозное объединение не имеют права

пользоваться никакими преимуществами и не могут быть подвергнуты никаким ограничениям по сравнению с другими. Поэтому любые проявления подобных тенденций были признаны незаконными. Последующее законодательство внесло ряд изменений в решение этих проблем. ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» – разделил равноправные, согласно ч. 2 ст. 14 Конституции, религии и религиозные объединения на неравноправные разновидности: во-первых, на традиционные и нетрадиционные и, во-вторых, на религиозные организации, имеющие права юридического лица, и религиозные группы, не имеющие даже таких прав, которые принадлежат членам этих групп в силу Конституции (ст. 29 и др.).

Сам термин «традиционные религии» является дискуссионным. В словарях и справочниках предлагаются дефиниции «религия», «традиция», но четкого определения «традиционная религия» нет. Считается, что традиционные религии оказали определяющее влияние на развитие духовности культуры, внесли существенный вклад в историю, традиции, культуру, язык и самосознание народа и поэтому могут претендовать на особое покровительство со стороны государства. Однако, нечеткость и размытость критериев для отнесения тех или иных верований и религиозных структур к традиционным религиям делают термин в таком словоупотреблении двусмысленным и малосодержательным.

Кроме того, светскость проводимой государством политики также подталкивает к ряду вопросов. В ряде случаев следует констатировать отстаивание интересов и поддержку Русской православной церкви, а на региональном уровне – тех конфессий, последователями которых является большинство населения. В последнее время светский принцип построения государственно церковных отношений в нашей стране проходит дальнейшее испытание под различными формами влияния «традиционных» религий, стремящихся к завоеванию публичного пространства и расширению

воздействия на институты власти. В свою очередь, весьма двусмысленной выглядит позиция государства, секуляризация права остается половинчатым компромиссом.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что изначально законодатель предпринимал попытки построения именно светского государства, которое не ассоциирует себя ни с одной религией. Однако, в настоящее время отмечается существенное влияние на все сферы общественной жизни российского общества и государства основных религиозных конфессий. С точки зрения незыблемости конституционных установлений необходимо легально закрепить для всех религиозных объединений и религиозных групп равный конституционно-правовой статус, что соответствовало бы принципу светского характера государства.

Список литературы:

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М., 2004. – С.784.
2. Комментарий к Статье 14 Конституции РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-1/st-14-krf> (26.03.19).
3. А. Е. Постникова. Конституционное право России: Учебник / Под ред. А. Е. Постникова. М., 2007. – С.504.
4. Религия: словарь-справочник [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://sr.artap.ru/traditional_r.htm (26.03.19).
5. Со А. А. Конституционно-правовой режим равенства религиозных объединений перед законом: современные проблемы и пути решения // Конституционное и муниципальное право. Научная статья. 2011. № 9. С. 27–29. Fagan G. Russia: Religious freedom survey [Электронный ресурс] // Forum 18 News Service, Oslo, Norway. Режим доступа: URL: <http://www.forum18.org> (27.03.19).

6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (26.03.19).

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДА ПРИСЯЖНЫХ В ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ СУДАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рыбалкина Е. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Потёмкин И. Ю. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», заведующий кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент).

Присяжные заседатели – это граждане, которые участвуют в судебном заседании в качестве непрофессиональных судей, принимают решение о виновности или невиновности подсудимого и выносят свой вердикт [3].

Актуальность темы исследования определяется новизной введения института присяжных заседателей в практику городских (районных) судов. Рассмотрение уголовных дел районными (городскими) судами с участием присяжных заседателей было начато сравнительно недавно, а именно с 1 июня 2018 г. В России в компетенцию суда присяжных отнесено небольшое количество преступлений, из-за чего большинство обвиняемых не могут рассчитывать на рассмотрение их дел с участием присяжных заседателей (п. 2 ч. 2 ст. 30 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

Даже при всех имеющихся проблемах, суд присяжных иногда является единственным шансом на справедливый приговор [4]. По данным судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, процент оправдательных приговоров снижается: 0,54% в 2014 г., 0,43% в 2015 г., 0,36% в 2016 г.

23 июня 2016 г. был принят Федеральный закон 190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ в связи с расширением применения института присяжных заседателей» (часть из них вступила в силу 01.06.2018 г.).

Законодатель расширил перечень составов преступлений, по которым дело может быть рассмотрено судом с участием присяжных заседателей. Отнес рассмотрение дел с участием присяжных заседателей к компетенции районных и городских судов по делам о преступлениях, предусмотренных ч. 1-2 ст. 105, ч. 4 ст. 111 и ст. 277, ст. 295, ст. 317 и ст. 357 УК РФ [6].

Еще одно изменение – это сокращение кандидатов в присяжные заседатели и сокращение непосредственно количества присяжных. В районных и городских судах коллегия будет состоять из 6 человек. Для ее формирования достаточно 12 кандидатов. В вышестоящем суде коллегия присяжных заседателей будет состоять из 8 человек и не менее 14 кандидатов.

К сожалению, новации данного закона не коснулись самого главного – процесса доказывания. Как и ранее, присяжные заседатели будут удаляться в совещательную комнату каждый раз при обсуждении вопросов процессуального характера, в том числе ходатайств об исключении или приобщения доказательств. Необходима большая открытость процесса для присяжных [2].

Дальнейшее развитие российской судебной системы объективно предполагает увеличение ее открытости и доступности для населения. Не последнюю роль в этом должен играть суд присяжных. Введение

судопроизводства с участием представителей общества – присяжных заседателей – должно расцениваться в качестве необходимого и оправдавшего себя института демократического развития общества.

С начала возрождения в Российской Федерации этой формы судопроизводства около 20 % обвиняемых ежегодно заявляют ходатайства о рассмотрении их дел с участием присяжных заседателей. Указанная процедура рассмотрения уголовных дел, кроме того, гарантирует и конституционное право граждан на участие в осуществлении правосудия [7].

Не секрет, что присяжные заседатели во много раз чаще выносят оправдательный вердикт, нежели обычные суды. Мы согласны с мнением И. Л. Петрухина, утверждающего, что причиной столь малого количества оправдательных приговоров является низкое качество расследования преступлений, недостаточность доказательств, которые собраны в ходе предварительного следствия, а также снижение уровня требований к обвинительному приговору [1].

К сожалению, встречаются случаи, когда в списки кандидатов в присяжные заседатели попадают лица, имеющие личную заинтересованность в деле. Поэтому председательствующий судья обязан выяснить у каждого кандидата в присяжные заседатели их информированность об обстоятельствах рассматриваемого дела. Полагаем, что следует внести поправки в ч. 1 ст. 61 УПК РФ, то есть включить такого участника производства по уголовному делу, как «присяжный заседатель», поскольку эти изменения позволят выносить более объективный и беспристрастный вердикт [5].

Являясь важнейшим элементом гражданского общества и правового государства, суд присяжных поднимает авторитет судебной системы в обществе, поскольку решения выносят не государственные чиновники, а граждане страны, представители народа.

Вместе с тем, институт суда присяжных в обществе находит неоднозначное восприятие и понимание, о чем свидетельствуют результаты проведенного нами анкетирования.

Для того, чтобы узнать мнение населения по данному вопросу, было проведено анкетирование. В анкетировании участвовало 48 человек, 28 (58,3 %) респондентов женского пола, 20 (41,7 %) респондентов мужского пола, возраст опрашиваемых 20-55 лет. Предложенная анкета состояла из 6 вопросов.

Несмотря на результаты анкетирования, по нашему мнению, суд присяжных является наиболее демократической формой правосудия.

Но из результатов анкетирования следует, что большинство респондентов воспринимают отрицательно факт наличия суда присяжных и участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.

В обществе складывается отрицательное мнение не столько о недоверии к суду присяжных, сколько о недоверии к суду, в целом.

Список литературы:

1. Бастрыкина А. И., Усачева А. А. / Уголовный процесс / под ред. М.: Юрайт, 2014, – 545 с.
2. Володченко А. В., Ставропольская правда // Оправдательных приговоров будет больше // 29 июня 2018 г.
3. Иванова В. В. К вопросу о суде присяжных в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. – № 13. – 957 с.
4. Погуляев Д. Е. Председатель коллегии адвокатов «Мистюков, Погуляев, Ванатский» (адвокатская палата г. Москвы) // ГАРАНТ.Ру // 21 декабря 2017 г.
5. Чесных В. И. Суд присяжных в России как комплексный правовой институт: теория, история, современность // В.И. Чесных, М., 2003. – 213 с.

6. ФЗ от 23 июня 2016 г. № 190-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей».

7. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 22.11.2005 г. № 23 г. Москва «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

ИНКОРПОРАЦИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ТРУД РАБОТНИКОВ РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ МЕСТНОСТЕЙ

Рыбалкина Е. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Шулубина С. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

Одной из проблем современного трудового права России является наличие сложной системы нормативно-правовых актов, включающей в себя акты Союза ССР, действующие на территории РФ, регулирующих труд работников районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Таковыми актами являются, например, Указ Президиума ВС СССР от 10.02.1960 г. «Об упорядочении льгот для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера»; Постановление Совета Министров РСФСР от 22 октября 1990 г. № 458 «Об упорядочении компенсаций гражданам, проживающим в районах Севера», и другие.

Особенности действия подобных актов и их место в иерархии источников трудового права установлены в ст. 423 ТК РФ, где сказано, что акты Союза ССР, действующие на территории РФ, применяются постольку, поскольку они не противоречат ТК РФ.

Исследования М. Л. Захарова и К. Д. Крылова показывают, что многие нормативные акты двадцатого века не отменены, хотя часть из них устарела, а ряд их норм не соответствует ТК РФ [2]. Применительно к регулированию труда работников Крайнего Севера, данная проблема выражается в необходимости дополнительного специального толкования, на что обращает внимание Верховный Суд РФ [3].

Множественность подобных актов, проблематичность системного толкования норм, содержащихся в них, вызывают необходимость в проведении систематизации нормативно-правовых актов, регулирующих труд работников районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Систематизация данных актов возможна без утраты их самостоятельного юридического значения, из чего следует, что оптимальным способом систематизации в данном случае является инкорпорация, то есть объединение нормативно-правовых актов по критерию их предмета (труд работников Крайнего Севера) с сохранением их самостоятельного юридического значения.

Важное замечание делает М. В. Залоило, согласно которому, инкорпорация не сводится к простому воспроизведению ранее принятых актов. Возможно, например, изменение формы изложения отдельных правовых актов, изменение редакции структурных единиц нормативного материала. При этом остаётся неизменным содержание правового регулирования [1].

Объединение данных актов в единый сборник путём инкорпорации позволит существенно оптимизировать правоприменительную деятельность

и создать основу для дальнейшего развития трудового законодательства в сфере регулирования труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Список литературы:

1. Залоило М. В. Проблемы инкорпорации правовых актов СССР и РСФСР в современное российское законодательство // Журнал российского права. – 2017. – № 10. – С. 35.

2. Захаров М. Л., Крылов К. Д. К совершенствованию законодательства, регламентирующего трудовые отношения, гарантии и компенсации на Крайнем Севере // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 12. – С. 2788-2791.

3. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях, утвержденный Президиумом Верховного суда РФ 26 февраля 2014года // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2014. – № 4.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ

Тимина А. Е. (МАУО «Гимназия № 30», ученица 9 класса А).

Научный руководитель – Зябликова М. В. (ООО «Магаданская дорожная компания», заместитель директора, кандидат юридических наук).

Проблема обращения с твердыми коммунальными отходами (Далее – ТКО) с каждым годом становится все более актуальной для России. С 1 января 2019 г. наша страна вступила в «мусорную реформу», фактически

начавшуюся с 2014 г. Ежегодно в России образуется порядка 35-40 млн. тонн отходов. При этом количество специально обустроенных мест под размещение отходов – полигонов ТБО – в целом по стране 1092, количество санкционированных свалок – 13 тысяч [1]. В Магаданской области во всех городских округах, кроме Омсукчанского, который имеет объект размещения отходов, мусор размещается на санкционированных свалках, из них всего 1 свалка в городе Магадане соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям [2]. Изменения, внесенные Федеральным законом от 25.12.2018 № 483-ФЗ, существенным образом изменили планируемую государством систему обращения с ТКО. Многочисленные акты применения права, противоречивая практика судов и исполнительных органов по поводу включения санкционированных свалок в Государственный реестр объектов размещения отходов (Далее – ГРОРО) – все это создает неопределенность в правовом регулировании, продуцирует создание незаконных свалок, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, разрушает сложившуюся практику обращения с ТКО.

Целью настоящего исследования является выявление проблем в законодательном регулировании новой системы обращения с отходами. Для достижения цели автором поставлены следующие задачи: проанализировать законодательную базу, акты применения права, судебную практику старой и новой системы обращения с отходами, выявить основные проблемы, препятствующие четкой работе региональных операторов в новых условиях, предложить пути решения выявленных проблем.

Правовую основу обращения с отходами до создания новой системы составляют несколько федеральных законов, многочисленные подзаконные акты. По прошлой системе обращения с отходами, обращение с твердыми бытовыми отходами лицензировалось, им занимались несколько юридических лиц, которые называются операторами. Для получения лицензии на размещение (хранение и захоронение) отходов необходимо

владеть объектом размещения отходов, который бы соответствовал следующим требованиям: наличие проекта на сооружение, заключение государственной экологической экспертизы на проект. Отсутствие указанных документов было основанием для не включения Росприроднадзором полигонов в ГРОРО. Оператору выдается лицензия на размещения только после того, как объект будет включен в ГРОРО. Отсутствие проектной документации и заключения экологической экспертизы на поселенческие свалки, исторически сложившиеся в России с 60-х гг. прошлого века, с 2014 г. породило судебные споры [3] с надзорным органом, в котором владельцы санкционированных свалок обжаловали решения Росприроднадзора об отказе во включении в ГРОРО. Аргументы заявителей сводились к тому, что свалка исторически сложилась до введения норм о наличии проектной документации и положительного заключения государственной экологической экспертизы. Определением Верховного Суда РФ от 07.11.2017 № 304-КГ17-15604 [4] позиция заявителей поддержана, суд указал, что: «доводы жалоб со ссылкой на нормативно-правовые акты, содержащие требования к объектам размещения отходов, являются несостоятельными, т.к. указанные акты введены в действие позже образования объекта». Суды подтверждают законность санкционированных свалок, образовавшихся до введения в действие Градостроительного кодекса РФ (2004) и Федерального закона от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (1996 год), т. е. до 2004 г.

Новая система предусматривает централизованный подход к обращению. В каждом субъекте выбираются региональные операторы, которые координируют деятельность остальных операторов. Ответственность регионального оператора начинается с погрузки ТКО в автомобиль до его захоронения или утилизации. На регионального оператора возложена обязанность по ликвидации несанкционированных свалок. К концу 2018 г. по данным Минстроя в 2/3 субъектов РФ 56 из 85 выбрали

региональных операторов, по данным на февраль 2019 г. в 5 субъектах выборы не проводились. Количество санкционированных свалок, которые не включены в ГРОРО, оставалось на прежнем высоком уровне [5]. В связи с неготовностью субъектов к «мусорной реформе» Федеральным законом от 25.12.2018 № 483-ФЗ внесены изменения, фактически предусматривающие отсрочку для отдельных субъектов. Изменения позволяют: размещать отходы I-IV классов опасности в отсутствие лицензии; использовать для захоронения санкционированные свалки, часто не отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям; не налаживать систему обращения с отходами в отдельных субъектах, ставя тем самым население в неравные условия по оплате услуг по обращению с ТКО.

Все эти законодательные решения приводят к ухудшению экологической ситуации в России, общественным недовольствам. 3 февраля 2019 г. прошел митинг «Россия – не помойка» в 70 городах страны.

Автором предлагается на законодательном уровне предусмотреть следующие правила, касающиеся объектов размещения отходов, образовавшихся до введения в действие Градостроительного кодекса РФ и Федерального закона от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»:

- не требуется проектная документация и положительное заключение государственной экологической экспертизы для включения в ГРОРО. Таким образом, санкционированные свалки, которые сейчас включаются в ГРОРО по решению суда, будут автоматически включаться и, соответственно, подпадать под надзор компетентного органа;

- не требуется вводить в эксплуатацию такие объекты по правилам Градостроительного кодекса РФ.

Кроме того, автором предлагается законодательно:

- возложить на субъекты РФ, сорвавшие переход, дополнительную нагрузку по приведению в соответствие свалок и выбору регионального

оператора, внести изменения в ст. 29.1 Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ;

- утвердить порядок формирования перечня объектов размещения отходов в субъектах РФ.

Список литературы:

1. Доклад Росприроднадзора «О ходе работ по выявлению и понуждению к ликвидации мест несанкционированного размещения твердых бытовых отходов» // Режим доступа: rpn.gov.ru/sites/all/files/.../doklad_na_nevskiy_kongress_-_dlya_zhigileya.doc (Дата обращения: 12.11.2018).

2. Постановление Правительства Магаданской области от 02.02.2017 № 46-пп «Об утверждении Региональной программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами на территории Магаданской области на период 2017-2019 гг.» // Официальный сайт Правительства Магаданской области. – Режим доступа: <https://www.49gov.ru/> (Дата обращения: 12.12.2018).

3. Дело № А75-8632/2016, Дело А40-164065/2015, Дело № А07-2188/2017, Дело № А40-3213/2016. Официальный сайт Арбитражного Суда.

4. Определение Верховного Суда РФ № 304-КГ17-15604 от 07.11.2017 // Документ опубликован не был. – СПС «Консультант плюс».

5. Официальный сайт НАКДИ «Инвестинфра». – Режим доступа: <https://investinfra.ru/regionalnye-operator/> (Дата обращения: 12.03.2019).

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Хмеленок А. С. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Доржеева В. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», профессор кафедры Уголовного права и уголовного процесса, доктор исторических наук, доцент).

Экспертиза действует на всех стадиях движения законодательного акта, в этом и состоит её важность [3]. Роль правовой экспертизы велика и потому, что она направлена на обеспечение качества нормативного акта [2].

Раз правовая экспертиза действует на всех стадиях, то она должна иметь свою классификацию.

Существуют разные классификации правовой экспертизы. Так, Регламент Совета Федерации разделяет следующие виды экспертиз: юридическая, лингвистическая, общественная, антикоррупционная, независимая, социально-экономическая [1]. А, например, Е. И. Юегина выделяет государственную, общественную и научную экспертизы [5].

Перейдем непосредственно к содержанию правовой экспертизы. На мой взгляд, в ходе экспертизы правового акта важную роль играет реальная оценка потребности в обозначенных правоотношениях, правах и свободах, обязанностях и так далее. А также немаловажной процедурой, даже можно сказать основополагающей, является не только оценка цели, на достижение которой направлен той ли иной нормативный акт, но и оценка методов, средств её достижения.

Немаловажную роль в правовой экспертизе играет и своевременная оценка всех негативных сторон нормативно-правового акта. Любой законодательный акт не идеален, а это значит, что его принятие может отразиться на населении страны как положительно, так и отрицательно, даже если направлен он на достижение благой цели. Таким образом, очень важно увидеть все отрицательные стороны документа и, если не избавиться от них, то хотя бы попытаться их сгладить или скорректировать.

Говоря о содержании правовой экспертизы, нельзя не затронуть тему юридической техники. Юридическая техника является неотъемлемой частью правовой экспертизы, ведь от нее зависит правильная передача смысла нормативного акта, а также исключение разночтений.

Как видим, правовая экспертиза направлена на достижение многих целей, и это оправдано. Ведь качественная правовая экспертиза помогает избежать возможных поправок законодательного акта в будущем. Чтобы правильно оценить качество законопроекта, в работе должны принимать участие специалисты из разных областей. А это значит, что правовая экспертиза должна быть комплексной.

Главной целью правовой экспертизы, по моему мнению, является недопущение любого рода ошибок в будущем нормативно-правовом акте. Очень полезным в данном аспекте темы может показаться мнение профессора С. В. Полениной. Она пишет: «Особенность дефектов правотворчества состоит в том, что они не могут быть исправлены в процессе правоприменения. Их наличие неизбежно влечет за собой неэффективность закона, которая может быть усилена в результате ошибок» [4]. Данное суждение ясно показывает важную роль юридической экспертизы, ведь после принятия законодательный акт, а точнее содержащаяся в нем юридическая ошибка, может негативно отразиться и на статусе лиц, принявших его, и на всей законодательной базе в целом.

Но существуют и проблемы, связанные с правовой экспертизой. Это и отсутствие четкого и принятого всеми понятия, и неимение четкой классификации. Также определенную проблему создает отсутствие юридически значимого документа об общих правилах проведения правовой экспертизы на всех уровнях.

Таким образом, в данной работе раскрывается роль правовой экспертизы в законотворческом процессе. Определяется понятие, место в процессе принятия законопроекта и эффективность экспертизы. В работе

выявляются и проблемы, связанные с правовой экспертизой, в процессе законотворчества.

Список литературы:

1. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федерации ФС РФ от 30 июня 2002 г. № 33-СФ (ред. от 21.10.2015) // Собр. Законодательства Российской Федерации. 2002. – № 7, ст. 635; 2015. – № 43, ст. 5866.
2. Березкина М. Е. Правовая экспертиза в законотворческом процессе // Молодой ученый № 24 (157) июнь 2017. Часть 1. – С. 93-94.
3. Кокотов А. Н. Федеральный законодательный процесс: понятие и структура // Правоведение. 2001. – № 1. – С. 53-63.
4. Поленина С. В. Законотворчество в Российской Федерации [Текст] / С. В. Поленина - М.: «Проспект», 1996. – 26 с.
5. Юлегина Е. И. Анतिकоррупционная, правовая, криминологическая экспертиза нормативных правовых актов (сравнительный анализ) // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. – № 13. – С. 200.

ПРИЗНАНИЕ ОТЦОВСТВА КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Цепелева Т. В. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», студентка социально-гуманитарного факультета, профиль обучения «Юриспруденция»).

Научный руководитель – Шулубина С. А. (ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», доцент кафедры Уголовного права и уголовного процесса, кандидат исторических наук).

Введение:

В статье анализируются способы, методы и проблемы установления или признания юридического факта отцовства как основания возникновения родительских правоотношений. Кратко будет описано, как это проходит в Российской Федерации (далее – РФ), как было в период СССР, а также как это происходит за рубежом. Помимо этого, будет выявлена проблема в системе современного права в сфере данной темы.

Цель:

Сформировать целостное представление данной темы со всех сторон, включая её отрицательные стороны и выработать научно обоснованные предложения их исправления.

Методы:

Общенаучные: анализ, синтез, конкретизирование и абстрагирование.

Частнонаучные: метод толкования правовых норм и юридико-догматический метод.

Содержание:

I. Установление отцовства:

1.1. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке в РФ;

1.2. Установление отцовства в СССР;

1.3. Установление отцовства за рубежом;

II. Установление факта признания отцовства.

Основанием возникновения родительских правоотношений является происхождение детей (ст. 47 Семейного кодекса РФ, далее СК РФ) от конкретных родителей, вне зависимости от того, состоят они в зарегистрированном браке или нет, а также проживают они совместно или нет.

Под происхождением, в данном случае, понимается биологическая (кровная) связь ребёнка с его родителями, удостоверенная в установленном законом порядке.

Установление отцовства – это юридический факт, влекущий родительские правоотношения, а именно, – это законная процедура получения мужчиной родительских прав и соответствующих обязанностей, связанных с воспитанием и содержанием ребёнка.

Самая важная причина для установления отцовства – это соблюдение прав ребёнка. Согласно СК РФ, ребёнок имеет право знать своих маму и папу и быть защищённым в своих правах и законных интересах (ст. 54-56 СК РФ), иметь не только имя и фамилию, но и отчество (ст. 58 СК РФ), а также получать содержание от обоих родителей (ст. 60 СК РФ).

Установление отцовства может совершаться в судебном или добровольном порядке.

Порядок государственного удостоверения отцовства зависит от того, состоит ли отец в браке с матерью ребёнка или нет, и именно этим обстоятельством в последствии и будет определён момент возникновения родительских прав отца. Родительские правоотношения родителей могут быть приобретены одновременно обоими, если сведения об отце удостоверяются на основании свидетельства о браке с матерью ребёнка в момент подачи заявления о регистрации рождения ребёнка (иначе говоря, благодаря презумпции отцовства). Если же родители ребёнка не состоят между собой в браке, то родительские права одновременно у них могут возникнуть только в случае подачи совместного заявления об установлении отцовства в момент подачи заявления о регистрации рождения ребёнка, в ином случае при регистрации рождения ребёнка мать приобретёт родительские правоотношения, а отец – нет.

Согласно ч. 2 ст. 48 СК РФ, если ребёнок родился от лиц, на данный момент состоящих в официальном браке, его отцом признаётся СУПРУГ

матери, если не было доказано иное. То есть, даже если мать ребёнка забеременела не от своего законного супруга, а от другого человека, пока она состоит в браке, отцом ребёнка будет признан её супруг, пока не докажут иное в судебном порядке. Основным доказательством в суде будет служить генетическая экспертиза.

В Германии существует определённый закон, по которому изъятие образцов ногтей, волос и пр. как носителя ДНК без согласия человека, на которого делается генетическая экспертиза, является наказуемым преступлением. Согласно законодательству Германии, генетический материал конкретного человека является его собственностью. В Германии переживают за психологическое благополучие ребёнка, ведь для него будет серьёзной травмой узнать, что его «настоящий» отец не является биологическим.

В Великобритании генетическая экспертиза проводится как добровольно, так и в судебном порядке. Обычно её проводят для того, чтобы разрешить разногласия между родителями. Однако, дети старше 16 лет вправе отказаться предоставить свой генетический материал. В итоге, если экспертиза показала, что предполагаемый мужчина отцом не является, тот в свою очередь может подать на женщину в суд за мошенничество (потому что в Англии есть закон, по которому женщина, если не знает или сомневается, может не называть имя биологического отца ребёнка. Если же мать настаивает на установлении родства ребёнка и мужчины и считает, что отцом является определённый человек, то она должна быть готова к тому, что её могут обвинить в клевете и попытке обманным путём получить алименты.)

В ст. 51 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье указано, что «происхождение ребенка от отца, не состоящего в браке с матерью ребенка, если мать ребенка состоит в браке с другим лицом, устанавливается на основании совместного заявления отца и матери ребенка о регистрации установления отцовства, заявления матери, подтверждающего, что ее муж не

является отцом ребенка и заявления мужа матери ребенка, подтверждающего, что он не является отцом ребенка, поданных в органы, регистрирующие акты гражданского состояния, или решения суда об установлении отцовства».

Интересно, что в России в 1918-1926 гг. даже допускалась возможность существования нескольких отцов одновременно, в случае, если суд при рассмотрении вопроса установит, что лицо, указанное в заявлении матери ребёнка в качестве отца этого ребёнка, в момент зачатия хотя и было в близких отношениях с матерью ребёнка, но одновременно с другими лицами, то суд постановляет о привлечении последних в качестве ответчиков и возлагает на всех их обязанность участвовать в расходах, связанных с беременностью, родами, рождением и содержанием ребёнка. (Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачного, семейного и опекунского права 1918 г. в ст. 144).

Установление факта признания отцовства происходит исключительно в судебном порядке. Эта процедура необходима для подтверждения биологической (кровной) связи между ребёнком и умершим родителем, если мать не состояла с ним в зарегистрированном браке (ст. 50 СК РФ).

Такая процедура применяется, в основном, когда мужчина собирался признать родившегося ребёнка официально, но по трагическому стечению обстоятельств не успел это сделать. Возможна также ситуация, когда мужчина умер ещё до рождения ребёнка.

Целью проведения этой процедуры может являться несколько причин:

1. Получение наследства, оставшегося после смерти отца ребёнка.
2. Компенсации, если отец погиб в результате насильственных действий (в такой ситуации ребёнок будет признан потерпевшим и имеет право получить компенсацию от лица, совершившего насильственные действия в отношении погибшего).
3. Получение пенсии по потере кормильца.

4. Но самое важное – это реализация прав ребёнка на имя (согласно ст. 19 ГК РФ имя включает в себя фамилию, имя и отчество человека.) и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей, обусловленные Конвенцией ООН 1989 г. «О правах ребёнка».

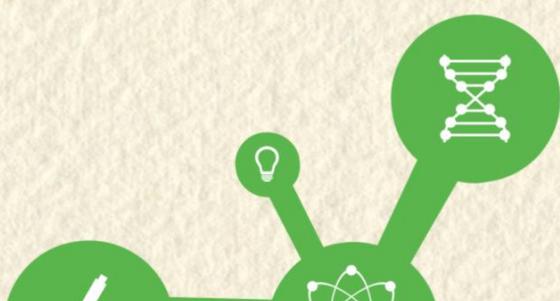
С практической точки зрения можно увидеть множество проблем. Так, в юридическую фирму «Дела семейные» г. Тюмень обратился гражданин И. с просьбой оказать содействие в защите его родительских прав. Он пояснил, что в течение нескольких лет они проживали с женой и их общими несовершеннолетними детьми, не регистрируя брак и не устанавливая отцовство. В мае 2015 г. гражданин И. был вынужден уехать в длительную командировку в отдаленные районы Крайнего Севера. По возвращении ему стало известно о смерти его супруги и передаче детей на усыновление в связи с утратой родительского попечения. Государственные органы и должностные лица отказались сообщить ему сведения об усыновителях со ссылкой на требования ст. 139 СК РФ о недопустимости разглашения тайны усыновления. Кроме того, доказательств в подтверждение того, что он является отцом усыновленных детей, гражданин И. не смог предъявить.

Представляется, что факты, свидетельствующие о необходимости отмены усыновления, налицо: наличие биологического отца, готового добросовестно исполнять свои родительские обязанности, с одной стороны; интерес детей в отцовском воспитании и короткий период усыновления, за который не могла возникнуть стойкая привязанность к усыновителям, с другой стороны. Однако, в указанном примере до сих пор не удалось преодолеть юридические барьеры, связанные с тайной усыновления.

А вся проблема состоит в том, что нигде не было указано, кто отец ребёнка. Если бы была создана новая система установления отцовства, где мать могла бы уведомлять органы ЗАГСа о том, кто является отцом ребёнка и, если бы органы ЗАГС уведомляли соответствующего человека о факте

указания его в качестве отца ребёнка. Благодаря этому происхождение ребёнка от отца было бы установлено в большинстве случаев, кроме тех, где мать ошиблась, и указанный «отец» доказал обратное. А также это бы усилило как правовую защиту внебрачных детей, так и правовую позицию отцов. Ведь ни у кого не возникает сомнений в необходимости внесения сведений о матери при регистрации рождения ребёнка, следовательно, можно было бы сделать также обязательным и требование об установлении отцовства.

#МО
ЛОД
ЕЖЬ
49



МОЛОДАЯ
НАУКА –