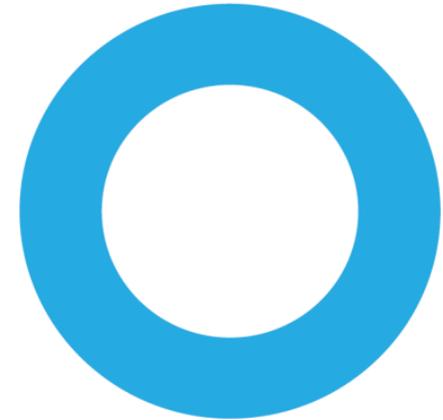


# О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области

Дата начала – 01.01.2019

Дата окончания - 31.12.2024

**Куратор:** Савченко Татьяна Александровна,  
заместитель губернатора Магаданской области



**Образование**

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в Магаданской области



1. «Подготовка кадров для ключевых отраслей экономики Магаданской области» (в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»).
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Содействие созданию в Магаданской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2020 годы.
4. «Повышение качества и доступности дошкольного образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
5. «Развитие дополнительного образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
6. «Кадры Магаданской области на 2014-2020 годы» на 2014-2020 годы.
7. «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Магаданской области» на 2014-2020 годы.
8. «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Магаданской области» на 2014-2020 годы
9. Мероприятие федеральной программы «Развитие образования в Российской Федерации» «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».
10. «Вовлечение молодежи в социальную практику, поддержка талантливой молодежи» на 2014-2020 годы.

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



| №  | НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА | РЕЗУЛЬТАТЫ   | ПОКАЗАТЕЛИ   |
|----|------------------------------------|--|--|
| 1. | Современная школа                  | <p>1. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», в общеобразовательных организациях создана модель профориентационной работы на основе реализации технологии образовательной робототехники, конструирования, моделирования, программирования и др.</p> <p>2. Увеличена доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по техническому и гуманитарному направлению.</p> <p>3. Увеличена доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности.</p> | <p>1. Доля муниципальных образований Магаданской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %</p> <p>2. Количество созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенные в сельской местности и малых городах, единиц.</p> |
| 2. | Успех каждого ребенка              | <p>1. Увеличена численность детей, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>2. Созданы 1 «Кванториум» и 1 мобильный технопарк.</p> <p>3. Создан центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совместно с Образовательным фондом «Талант и успех».</p>  | <p>1. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %.</p> <p>2. Количество детей, занимающихся на базе «Кванториума» и мобильного технопарка, чел.</p> <p>3. Охват обучающихся в Центре по образовательным программам основного и среднего общего образования, %.</p>   |
| 3  | Поддержка семей, имеющих детей     | <p>1. Оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической помощи на безвозмездной основе</p>   | <p>1. Количество родителей (законных представителей) детей, граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, чел.</p> <p>2. Количество городских округов, внедривших целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, %.</p>   |

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



| № | НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  | РЕЗУЛЬТАТЫ  | ПОКАЗАТЕЛИ   |
|---|---|---|--|
| 4 | Цифровая образовательная среда  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 9 городских округах (100%).</li><li>2. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %.</li><li>2. Количество городских округов, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего и среднего профессионального образования, %.</li></ol> |
| 5 | Учитель будущего  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создан центр аккредитации и сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе учреждения, реализующего программы дополнительного профессионального образования</li><li>2. Обеспечено повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество созданных центров, единиц.</li><li>2. Количество учителей общеобразовательных организаций, охваченных повышением профессионального мастерства в рамках национальной системы профессионального роста, %.</li></ol>  |
| 6 | Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</li><li>2. В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц.</li><li>2. Количество центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц.</li><li>3. Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.</li></ol>   |

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

## комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



| № | НАИМЕНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА | РЕЗУЛЬТАТЫ   | ПОКАЗАТЕЛИ  |
|---|------------------------------------|--|---|
| 7 | Новые возможности для каждого      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (не менее 20%).</li><li>2. Обучены по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения не менее 3,910 тыс. человек.</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля подготовленных научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования, %.</li><li>2. Количество обученных по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы, чел.</li></ol> |
| 8 | Социальная активность              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Созданы ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС, региональный ресурсный центр добровольчества</li><li>2. Проведены не менее 1 конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.</li><li>3. Вовлечение граждан региона в добровольческую деятельность.</li><li>4. Создание на базе образовательных организаций среднего, среднего профессионального и высшего образования волонтерских центров.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество созданных центров, ед.</li><li>2. Количество участников конкурсов грантов и субсидий, чел.</li><li>3. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %.</li><li>4. Количество созданных волонтерских центров, ед.</li></ol>  |

# РИСКИ

## реализации национального проекта «Образование» в Магаданской области



1. Высокий процент оттока трудоспособного населения из региона, в том числе педагогических работников и молодых специалистов.

*Справочно: Численность постоянного населения региона на 01.01.2018 составляет 144,1 тыс. человек. Плотность населения: 0,31 человека на 1 кв. км. Численность рабочей силы в 2017 году составила 90,8 тыс. человек.*

2. Старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов в отрасль при действующей системе поддержки молодых специалистов на уровне региона и муниципалитетов.

*Справочно: Доля молодых специалистов в отрасли составляет 24,7% от общего количества педагогических работников.*

3. В связи с малой численностью населения и педагогических работников создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в каждом муниципальном образовании экономически нецелесообразно.

4. Максимальное использование заявленной в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» скорости Интернета в 100 Мб/сек в настоящее время затруднительно. Интернет соединение со скоростью не менее 100 МБ/с и 50 Мб/с доступно при наличии магистральных волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), прокладка которых еще не завершена в 4 муниципальных образованиях. При 100 % реализации проекта к 2024 году ежемесячная абонентская плата образовательных организаций составит до 6,915 млн. руб., ежегодная абонентская плата - до 82,980 млн. руб.

*Справочно: В Магаданской области абонентская плата при подключении 50 Мб/с составляет до 65,0 тыс. руб., в месяц, 100 Мб/с – до 155,0 тыс. руб.*

5. Неустойчивая Интернет-связь в ряде муниципальных образований создает риски для повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования (дистанционная форма).

6. С учетом поставленных национальным проектом «Образование» задач требуется существенное увеличение численности педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятий, что не отвечает требованиям модельного бюджета области по количеству педагогических работников на количество проживающих в регионе.

# Региональные особенности

## реализации национального проекта «Образование»

### в Магаданской области



#### СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

Территориальная отдаленность региона от ведущих научных и образовательных центров, ограничение транспортной доступности, высокие тарифы на пассажирские перевозки сокращают возможности участия региона во Всероссийских мероприятиях, детских и молодежных форумах, обучающих мероприятиях, в том числе на базе образовательного Центра «Сириус».

Высокая степень износа зданий и помещений, в которых расположены образовательные организации.

Значительное количество малокомплектных школ (31,8% от общего количества общеобразовательных организаций) с низким количеством обучающихся (5,3% от общего количества обучающихся в регионе).

Проблемы кадрового обеспечения по отдельным учебным предметам (физика, химия, география, родные языки коренных малочисленных народов Севера и др.) в связи с отсутствием подготовки выпускников по данным специальностям в ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». Справочно: по состоянию на 01.12.2018 года в общеобразовательных организациях региона 70 вакансий.

#### СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

Доступность и качество дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования.

Бесплатность дополнительного образования для всех категорий воспитанников.

Наличие педагогических традиций, ориентированных на высокий уровень качества преподавания; высокий процент школ повышенного уровня.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Обеспечение повышения доступности и качества общего образования в регионе за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Комплексная модернизация организаций среднего профессионального образования. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями. Внедрение элементов дуального обучения. Развитие системы наставничества.

## ОСНОВНЫЕ ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ТОЧКИ:

- 1. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»:** внедрение в систему образования цифровых технологий, возможность освоить которые должна быть у людей любого возраста; создание единого пространства для непрерывного образования.
- 2. Национальный проект «Демография»:** реализация программ содействия занятости и создания дополнительных мест в детских садах.
- 3. Национальный проект «Наука»:** улучшение инфраструктуры научных исследований; создание сети научных центров, тесно связанных с университетами и решающих задачу привлечения молодежи в науку. Это поможет привлечь в науку молодёжь; кооперации научных разработок с реальным сектором экономики.

---

# Дополнительная информация для подготовки раздаточного материала

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## регионального проекта «Современная школа»



| № | Наименование показателя   | Период, год                               |      |      |      |      |      |
|---|---|---|------|------|------|------|------|
|   |   | 2019                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля муниципальных образований <i>Магаданской области</i> , в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %  | 25  | 38   | 50   | 63   | 75   | 100  |
| 2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 8    |
| 3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году   | 1866                                      | 2651 | 3252 | 4187 | 4623 | 5168 |
| 4 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году  |   |      |      | 800  | 1000 | 1000 |
| 5 | Доля муниципальных образований <i>/наименование субъекта Российской Федерации/</i> , в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %  | Отсутствуют школы с обучением в 3-ю смену |      |      |      |      |      |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## регионального проекта «Успех каждого ребёнка»



| № | Наименование показателя  | Период, год |      |      |      |       |       |
|---|--|-------------|------|------|------|-------|-------|
|   |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023  | 2024  |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %  | 90,0        | 90,1 | 90,2 | 90,3 | 90,4  | 90,5  |
| 2 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | 100         | 1000 | 1900 | 2800 | 3250  | 3700  |
| 3 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек  | 3300        | 4950 | 7425 | 9075 | 11550 | 14025 |
| 4 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек  | 60          | 100  | 200  | 300  | 400   | 500   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»



| № | Наименование показателя  | Период, год |      |      |      |      |      |
|---|--|-------------|------|------|------|------|------|
|   |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц | 2150        | 3250 | 4400 | 5600 | 6800 | 8100 |
| 2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %  | 70          | 70   | 75   | 75   | 75   | 85   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



| № | Наименование показателя   | Период, год |       |       |       |      |      |
|---|---|-------------|-------|-------|-------|------|------|
|   |   | 2019        | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля образовательных организаций, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/ обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, % | 7,70        | 10    | 11,12 | 33,34 | 50   | 100  |
| 2 | Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, %  | 22,23       | 22,23 | 33,34 | 33,34 | 50   | 100  |

# Основные показатели

## регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



| №   | Наименование показателя  | Период, год |      |      |      |      |      |
|-----|--|-------------|------|------|------|------|------|
|     |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3   | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, %: |             |      |      |      |      |      |
| 3.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей   | 15          | 35   | 46   | 65   | 82   | 90   |
| 3.2 | по программам среднего профессионального образования   | 43          | 59   | 75   | 80   | 85   | 90   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



| №   | Наименование показателя  | Период, год |       |       |       |      |      |
|-----|--|-------------|-------|-------|-------|------|------|
|     |  | 2019        | 2020  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 |
| 4   | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, % |             |       |       |       |      |      |
| 4.1 | по программам общего образования и дополнительного образования детей   | 6           | 13    | 20    | 42,42 | 65   | 95   |
| 4.2 | по программам среднего профессионального образования   | 18,19       | 36,38 | 45,38 | 73    | 91   | 95   |
| 5   | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %   | 3           | 5     | 10    | 13    | 18   | 20   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



| № | Наименование показателя   | Период, год |      |      |      |      |      |
|---|---|-------------|------|------|------|------|------|
|   |   | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),% | 0           | 10   | 20   | 30   | 40   | 50   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## регионального проекта «Учитель будущего»



| № | НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ  | ПЕРИОД, ГОД |      |      |      |      |      |
|---|--|-------------|------|------|------|------|------|
|   |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %   | 5           | 10   | 20   | 30   | 50   | 60   |
| 2 | Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, % | 0           | 0    | 0    | 100  | 100  | 100  |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %   | 0           | 2    | 3    | 5    | 7    | 10   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ регионального проекта «Молодые профессионалы»



| №    | Наименование показателя  | Период, год |      |      |      |      |      |
|------|--|-------------|------|------|------|------|------|
|      |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1    | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц   | 0           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2    | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц  | 7           | 32   | 39   | 44   | 46   | 50   |
| 3    | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                                      |             |      |      |      |      |      |
| 3.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %                                     | 11          | 12,5 | 40   | 45   | 50   | 50   |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, % | 5           | 9    | 13   | 15   | 20   | 25   |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта «Новые возможности для каждого»



| № | Наименование показателя  | Период, год |       |       |       |       |       |
|---|--|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |  | 2019        | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| 1 | Количество граждан /наименование субъекта Российской Федерации/, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел. | 0,450       | 0,530 | 0,620 | 0,690 | 0,765 | 0,855 |

# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## регионального проекта «Социальная активность»



| № | Наименование показателя  | Период, год |      |      |      |      |      |
|---|--|-------------|------|------|------|------|------|
|   |  | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. человек                  | 0,28        | 0,32 | 0,36 | 0,40 | 0,44 | 0,48 |
| 2 | Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %  | 12          | 14   | 16   | 18   | 19   | 20   |
| 3 | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации, % | 28          | 33   | 36   | 40   | 43   | 45   |
| 4 | Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации %                             | 37          | 44   | 52   | 60   | 65   | 70   |