



Безопасность информационного пространства  
для несовершеннолетних в Магаданской области  
(материалы круглого стола)

г. Магадан,  
12 ноября 2019 года



## Содержание

1.	Обеспечение безопасности информационного пространства несовершеннолетних в Магаданской области	7
2.	О практике прокурорского надзора по защите прав детей в информационной среде	18
3.	Защита прав субъектов персональных данных	21
4.	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам информационной безопасности несовершеннолетнего	26
5.	Деятельность образовательной организации для создания безопасного информационного пространства	33
6.	Роль общественных объединений в обеспечении информационной безопасности	37
7.	Рекомендации по итогам проведения круглого стола	38
Приложение 1. Десять правил безопасности для детей в Интернете		41
Приложение 2. Памятка о правилах безопасного поведения в Интернете		43



**Участники круглого стола на тему:  
«Безопасность информационного пространства  
для несовершеннолетних в Магаданской области».  
Актовый зал Управления Министерства юстиции Российской  
Федерации по Магаданской области и Чукотскому автономному округу  
12 ноября 2019 года**

Брошюра подготовлена аппаратом Магаданской областной Думы по материалам выступлений экспертов, участников круглого стола.

## Дорогие друзья!



### **Председатель Молодежной общественной палаты при Магаданской областной Думе Зыков А.К.**

Информационная безопасность детей сегодня – залог существования здорового общества в будущем. Понимание этого во все времена было основой воспитания подрастающего поколения. Сегодня, когда информационные технологии стремительно развиваются и нагрузка на молодежь в этом плане кратно возрастает, возникает необходимость не только дополнительного родительского и семейного контроля получаемой юными колымчанами информации, но и разработки и реализации региональной программы обеспечения информационной безопасности детей. Совместное заседание Совета молодых депутатов и Молодежной общественной палаты при Магаданской областной Думе с привлечением профильных специалистов из различных ведомств стало очередным шагом в данном направлении.

В этот сборник вошли выработанные по дискуссии встречи рекомендации. Свое мнение выразили представители УМВД России по Магаданской области, прокуратуры региона, Роскомнадзора, министерства образования, школ, Уполномоченный по правам ребенка в Магаданской области. В ходе конструктивного диалога удалось выработать единую точку зрения на необходимость планомерной работы в части информационной безопасности наших детей, договориться о координации усилий в данном направлении.

Уверен, что в дальнейшем мы продолжим вести конструктивную работу всех заинтересованных и ответственных структур, которая позволит обеспечить информационную безопасность подрастающего поколения колымчан и даст возможность ребятам стать достойными и здравомыслящими членами современного российского общества.

## Участники круглого стола:

## Председательствующий

Зыков Андрей Константинович	первый заместитель председателя Магаданской областной Думы, председатель Молодежной общественной палаты при Магаданской областной Думе
--------------------------------	---

## Члены Совета молодых депутатов

Басанский Антон Александрович	депутат Магаданской городской Думы
Заикин Алексей Григорьевич	депутат Собрании представителей Ольского городского округа
Истин Николай Михайлович	депутат Магаданской городской Думы
Малахов Максим Григорьевич	депутат Магаданской городской Думы
Пруцкова Татьяна Сергеевна	депутат Собрании представителей Тенькинского городского округа

## Члены Молодежной общественной палаты

Андрейчук Владислав Дмитриевич	кандидат в члены Молодежной общественной палаты
Байрамова Ангелина Сергеевна	член Молодежной общественной палаты
Боева Ксения Валерьевна	член Молодежной общественной палаты
Вавринюк Ангелина Романовна	член Молодежной общественной палаты
Гагаркина Маргарита Константиновна	член Молодежной общественной палаты
Доничева Надежда Германовна	член Молодежной общественной палаты
Евдокимова Екатерина Витальевна	член Молодежной общественной палаты

Коновалова Анна Александровна	член Молодежной общественной палаты
Лаушкин Андрей Андреевич	член Молодежной общественной палаты
Мироненко Любовь Юрьевна	член Молодежной общественной палаты
Мишустин Демьян Борисович	член Молодежной общественной палаты
Никонова Владислава Валерьевна	член Молодежной общественной палаты
Новоселов Алексей Денисович	член Молодежной общественной палаты
Паликов Эдуард Александрович	член Молодежной общественной палаты
Романовская Лариса Васильевна	член Молодежной общественной палаты
Сафаев Юрий Олегович	член Молодежной общественной палаты
Селезнева Анна Александровна	член Молодежной общественной палаты
Сомов Даниил Владимирович	член Молодежной общественной палаты
Строганова Ксения Андреевна	кандидат в члены Молодежной общественной палаты
Третьяков Максим Викторович	член Молодежной общественной палаты
Цалкосова Юлия Александровна	член Молодежной общественной палаты
Чаусова Зоя Александровна	член Молодежной общественной палаты

## Эксперты и приглашенные

Антипова Екатерина Андреевна	специалист-эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Магаданской области и Чукотскому автономному округу
Гехова Дина Хусеновна	старший помощник прокурора Магаданской области по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних
Лешкович Анна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ средней общеобразовательной школы № 29, учитель информатики
Малахов Денис Михайлович	заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Магаданской области
Павлик Денис Анатольевич	Уполномоченный по правам ребенка в Магаданской области
Рудой Валерий Владимирович	заместитель председателя Молодежной общественной палаты при Магаданской областной Думе
Сакеева Светлана Фатеевна	заместитель руководителя управления – начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей управления образования
Сергеева Татьяна Анатольевна	начальник отдела по защите прав субъектов персональных данных Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Магаданской области и Чукотскому автономному округу
Тращенко Алексей Викторович	заместитель начальника бюро специальных технических мероприятий УМВД России по Магаданской области

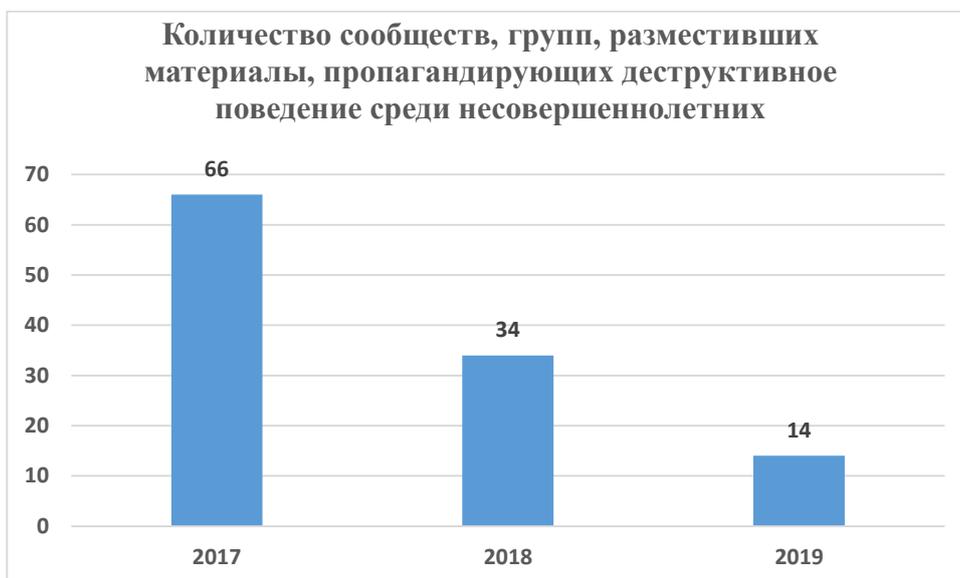
## 1. Обеспечение безопасности информационного пространства несовершеннолетних в Магаданской области



**Тращенко Алексей Викторович,  
заместитель начальника бюро специальных  
технических мероприятий УМВД России  
по Магаданской области**

Сотрудниками отдела «К» бюро специальных технических мероприятий (далее – БСТМ) УМВД России по Магаданской области в соответствии с указанием БСТМ МВД России № 10/978 от 30.03.2017, в соответствии с планом работы межведомственной рабочей группы по рассмотрению вопросов по противодействию пропаганде суицидов несовершеннолетних на 2017, 2018 и 2019 годы с марта 2017 года осуществляется ежедневный мониторинг социальных сетей, сайтов и чатов в локальной сети Магаданской области, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на предмет выявления создателей и администраторов ресурсов, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в группы, пропагандирующих деструктивное поведение среди несовершеннолетних (суицид, «скулшутинг», АУЕ, межнациональная ненависть и вражда).

В результате мониторинга сети Интернет выявлены сообщества, содержащие контент, пропагандирующий деструктивное поведение.

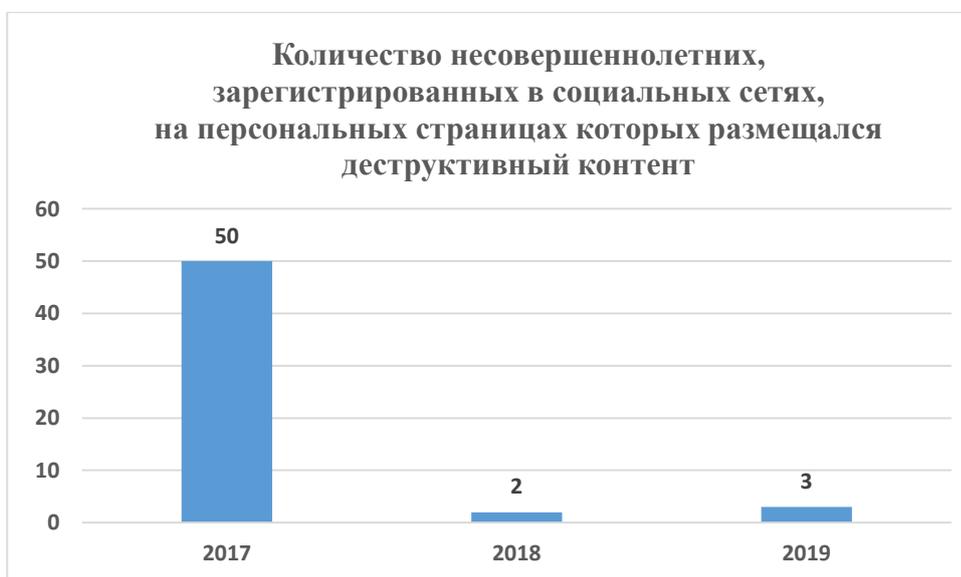


Для блокирования доступа к вышеуказанным ресурсам в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Магаданской области и Чукотскому автономному округу (далее – Управление Роскомнадзора) отделом «К» БСТМ УМВД России по Магаданской области направляются информационные письма.



По направленным инициативным сообщениям отдела «К» БСТМ УМВД России по Магаданской области за размещение контента, пропагандирующего деструктивное поведение среди несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора блокируется доступ к ресурсам в сети Интернет.

В ходе проведенных мероприятий сотрудниками отдела «К» БСТМ УМВД России по Магаданской области выявлены подростки, проживающие на территории Магаданской области, зарегистрированные в социальных сетях, на персональных страницах которых размещался контент, характеризующий несовершеннолетнего как подверженного девиантному поведению.



Сведения об указанных несовершеннолетних направлены в отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Магаданской области, Отделение участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России по городу Магадану.

С несовершеннолетними и их законными представителями проведены профилактические беседы, даны рекомендации по обращению к специалистам по профилактике суицидального поведения, осуществлены выезды по местам их проживания.

Сотрудники отдела «К» БСТМ УМВД России по Магаданской области совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних посещали адреса проживания несовершеннолетних участников игры «Синий кит». Осмотрено более 50 электронных устройств, включая мобильные телефонные аппараты, планшетные компьютеры, ноутбуки.

Руководством отдела «К» БСТМ УМВД России по Магаданской области совместно с психологами подразделения по делам несовершеннолетних и представителями Управления Роскомнадзора проводились собрания с родителями учеников общеобразовательных учреждений города Магадана. В рамках данных собраний до родителей доведена информация о принципах действия организаторов деструктивных сообществ в сети Интернет, способах выявления участников и методах противодействия негативному влиянию распространяемой в данных сообществах информации. Разъяснены методы действий «кураторов» игры «Синий кит», направленные на вовлечение подростков в игру, способы противодействия негативному влиянию указанных лиц. Доведена информация о необходимости осуществления контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних в социальных сетях и в сети Интернет в целом.





**Малахов Денис Михайлович,  
заместитель начальника Центра  
по противодействию экстремизму УМВД  
России по Магаданской области**

Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Статья 1 данного Закона излагает основные понятия экстремизма.

**Экстремистская деятельность (экстремизм):**

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

пропаганда и публичное демонстрационное нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний

либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;



публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

### **Современное состояние молодежного экстремизма в Российской Федерации**



Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства. Если терроризм, бесспорно, отвергается обществом, то экстремизм – ключевой элемент разрушения основ конституционного

строения, все еще воспринимается гражданами как вполне допустимый инструмент политического противостояния.

Анализ имеющихся материалов свидетельствует, что экстремизм становится самостоятельным социальным фактором, по целям и разрушительному потенциалу равным, а в определенных условиях и превосходящим террористическую угрозу национальной безопасности государства.

В настоящее время проявления экстремизма ощущаются практически во всех сферах общественной жизни: политике, межнациональных и межконфессиональных отношениях, культуре и т.д. Экстремизм носит многогранный характер, а потому выступает дестабилизирующим фактором в жизни государства и общества.

Общественно-политические и социально-экономические преобразования, происходившие в России с конца 80-х годов XX века, предопределили появление в стране неформальных субкультурных молодежных сообществ, деятельность которых в большинстве своем впоследствии приобрела экстремистский характер.

Начиная с 90-х годов прошлого века на россиян обрушился мощнейший поток насилия и национализма, распутства и разврата, которым грешат многие СМИ, особенно телевидение и так называемая «желтая пресса».

Особенно тревожит то, что деструктивные идеи национализма и религиозного экстремизма в первую очередь затронули именно молодых россиян. Молодые люди зачастую становятся доступной добычей манипуляторов от экстремизма.

И в преодолении этих негативных процессов чрезвычайно важна роль семьи, педагогов, старшего поколения, религиозных общин, общественных организаций, прежде всего молодежных. Необходимо воссоздавать систему патриотического воспитания молодежи, прививать ей иммунитет к экстремизму, национализму, религиозной нетерпимости.

На территории Магаданской области возбуждены уголовные дела в отношении деятельности религиозных организаций, признанных на территории Российской Федерации экстремистскими. Часто члены данных деструктивных религиозных организаций вовлекают в свою деятельность своих детей, своих близких.

Особая роль в формировании личности молодого поколения принадлежит семье. Нередко подростки, обделенные родительским теплом и вниманием, озлобленные равнодушием общества, пополняют ряды преступников, в том числе террористов и экстремистов.

Особую роль для увеличения численности своих сторонников лидеры и активисты радикальных политизированных структур отводят вербовочной работе в высших учебных заведениях. Особенно очевидно это проявляется в столичном регионе. Установлено, что в ряде престижных государственных Вузов г. Москвы действуют ячейки радикальных структур. Так, ячейки запрещенной «НБП» выявлены в Московском государственном университете, Российском университете дружбы народов, Московской медицинской академии им. Сеченова, Московском государственном педагогическом университете и Московском государственном университете геодезии и картографии.



Наиболее подвержены экстремистским настроениям студенты различных неславянских национальностей, обучающиеся в Московском государственном университете, Московском государственном открытом университете, Московском государственном гуманитарном университете, Московском химико-технологическом университете, Московском государственном университете лингвистики.

В каждом из этих учебных заведений существуют свои группы, объединенные по национальному признаку и имеющие своего лидера.

Если до недавнего времени наша область из-за географического положения была изолирована от такого понятия, как экстремизм, то сейчас в связи с широким распространением сети «Интернет» на территории Магаданской области экстремистская активность увеличилась. Исходя из статистики административных, уголовных правонарушений, экстремистская активность к сожалению, растет.

Есть лица, которые привлекаются к административной ответственности за публичное демонстрирование нацистской символики и нео-националистические организации, пропагандирующие ведения похожего толка.

На территории Магаданской области активно ведется работа по противодействию экстремизма среди несовершеннолетних и молодежи Магаданской области.

### **Молодежные экстремистские движения националистической направленности**

Как движение «бритоголовые» (скинхеды) появилось в России в первой половине 1990-х годов. Наибольшее распространение скинхеды, как молодежное движение, получили в Москве, Санкт-Петербурге, Красноярске, Томске, Иркутске, Владивостоке, Воронеже и Ярославле.

При этом, как показало исследование, большая часть российских «бритоголовых» не обладает полной информации о движении, к которому себя причисляет, и восприняла лишь внешний облик западных скинхедов, предпочитая стиль «милитари» в одежде: камуфляж, военные ботинки, специфические шарфы и короткие куртки.

В то же время, согласно экспертным оценкам, движение скинхедов в России, в основном, имеет аморфные очертания. У них отсутствует единый координирующий центр, а подавляющее большинство стоящих на учете групп не имеют четкой структуры.

Еще одной характерной особенностью движения скинхедов в России является сращивание большинства группировок с уголовно-преступной средой. Это происходит потому, что часть лидеров этих группировок имеет уголовное прошлое и придерживается «воровских» традиций. Особое



место в данном движении занимают музыкальные скин-группы, называемые среди скинхедов «бандами». Члены музыкальных групп не участвуют в акциях нацистов и неонацистов, однако полностью подчинены лидерам молодежных экстремистских организаций. В задачи группы входит написание, оформление и распространение музыкальных альбомов, прославляющих идеи скинхедов. С этой целью проводятся мероприятия, направленные на получение денежных средств для создания музыкальных студий как официальных, так и неофициальных.

Всплеск молодежного экстремизма праворадикального и фашистского толка во многом связан с событиями на Северном Кавказе. Молодежь, подогреваемая пропагандой отдельных СМИ, зачастую воспринимает представителей кавказских этносов как жестоких исламских фундаменталистов-фанатиков, ненавидящих православное население. В этой связи противоправная деятельность молодых экстремистов в отношении представителей нерусских этносов и неправославных конфессий многими россиянами начинает восприниматься отнюдь не негативно.

Вызывают серьезную озабоченность имеющие место случаи кооперации насильственных акций скинхедов с футбольными фанатами. Активные фанаты, особенно футбольных клубов «Спартак» и ЦСКА, не просто отличаются агрессивностью, но и тесно связаны с целым рядом скинхедских группировок.

При этом ими пропагандируется идеология фашизма, национализма и геноцида. Скинхеды, фанаты футбольных команд придерживаются идей расового превосходства и очищения России от лиц неевропейских национальностей.

Есть такое движение как «Ультас» – это организованные группы из болельщиков для поддержки спортивных команд, главным образом футбольных клубов. Футбольные болельщики поддерживают клуб не только на трибуне – голосом, но и на улице – кулаками. Они объединяются в группировки по 20 человек и дерутся против группировок, болеющих за другой клуб. Таким образом фанаты доказывают, чей клуб и чья группировка сильнее, а также просто самоутверждаются и занимаются спортом. Драки носят как спонтанный, так и строго организованный – с равным количеством участников и оговоренным заранее местом – характер.

Движение футбольных фанатов представляет собой разветвленную, хорошо структурированную, достаточно дисциплинированную организацию, имеющую сегодня серьезную идеологическую, информационную и материальную поддержку и служащую питательной средой для многочисленных право- и леворадикальных группировок, таких как НБП, АКМ, РНЕ и др.

В настоящее время ими используется практически полный арсенал средств – от силовых до оперативных (наведение справок, скрытое наблюдение, разведпоиск и т.п.).

Пользуясь современными средствами коммуникации (в том числе сетью Интернет, мобильной связью) лидеры могут не только в кратчайшие сроки

(несколько часов) собрать сотни бойцов, объединенных единой системой управления, но и влиять на поведение своих членов как через общение на фанатских сайтах, так и путем распространения видео-аудио и печатной продукции, пропагандирующей идеи так называемого «фан-движения».

Основная опасность фан-клубов в том, что молодежь, входящая в их состав, особенно в состав «диких» хулиганствующих группировок, приучается к жесткой дисциплине, конспирации, бездумному подчинению воле лидеров.

Вместе с тем, выделять футбольных фанатов как самостоятельное экстремистское движение не вполне правильно, поскольку националистические и расистские установки разделяются далеко не всеми фанатами, и экстремистские проявления в этой среде, как правило, имеют место только под воздействием деструктивных сил, как внутренних, так и внешних.

Данное деструктивное движение на территории Магаданской области не выявлено.

### **Молодежные экстремистские движения религиозной направленности**

Деятельность религиозных деструктивных организаций и культов как потенциальный источник экстремистских проявлений представляет собой значительную опасность для общества и государства.

Анализ обстановки в среде религиозных объединений, действующих на территории России, свидетельствует о росте активности ряда объединений, культивирующих религиозный фанатизм, который основывается на извращенных духовно-этнических канонах. Как правило, эта деятельность сопряжена с насилием над гражданами, причинением вреда их здоровью, побуждением к отказу от исполнения гражданских обязанностей, а также с совершением иных противоправных деяний. При этом тщательно камуфлируемые религиозные доктрины этих структур допускают использование насилия, угроз, шантажа, если они идут на благо организации.

Как показали события последних лет на Северном Кавказе, значительную угрозу для внутренней безопасности страны сегодня представляют проповедники нетрадиционного для российских мусульман течения ислама – «ваххабизм».

Лидеры и идеологи ваххабитского течения работу среди молодежи Российской Федерации считают одним из главных направлений своей деятельности. Основными целями этой деятельности являются насаждение деструктивной идеологии и создание разветвленной инфраструктуры для последующего ведения подрывной деятельности на территории России.

В ряде субъектов Российской Федерации функционируют так называемые «центры исламской молодежи» и «лагеря исламской молодежи», где членами международных террористических и экстремистских организаций («Хизб ут Тахрир», «ИДУ», «Рефах», «Аль-Фатх», «МУР», «ИГИЛ»,



«АльКаида» и др.) проводится воспитание молодых мусульман в духе радикального ислама, вербовка и вовлечение их в экстремистские формирования. Процесс обучения построен на беспрекословном подчинении законам шариата, пропаганде превосходства ислама над другими

религиями, а также неприятию существующего государственного строя и законодательства, как противоречащего самой системе ислама.

Наиболее активная деятельность таких молодежных организаций зафиксирована в Республике Бурятия, Свердловской, Тюменской, Челябинской областях. Жесткая дисциплина в исламских учебных центрах и высокая стипендия учащимся делают обучение в них привлекательным для родителей молодых людей из экономически депрессивных регионов.

Представляют опасность попытки экстремистов расширить свое влияние, прежде всего за счет молодежи, направляемой на обучение в зарубежные исламские центры, подконтрольные международным террористическим и экстремистским организациям. Вследствие этого к настоящему времени сложилась негативная тенденция к вытеснению лояльного и законопослушного мусульманского духовенства радикально настроенными, подготовленными в зарубежных учебных центрах молодыми имамами.

Еще одним религиозным культом, в рядах которого наблюдается большое количество молодых людей, является сатанизм.

Последователи сатанинских культов могут быть условно подразделены на несколько типов:

первый тип – «самостоятельно изучающие любители». Как правило, это те, кого сатанизм привлек через популярные книги и фильмы по данному предмету, рок-группы, популяризирующие обряды и атрибутику сатанизма и через другие пропагандируемые средствами массовой коммуникации источники. «Любитель» обычно не связан с организованной группой или культом, хотя могут существовать и небольшие местные группы «любителей»;

второй тип – «психопатические сатанисты». Это нравственно искалеченные индивиды, имеющие тягу к насилию, садизму, некрофилии и зоофилии, которых сатанизм привлекает потому, что он четко выражает и внешне «облагораживает» их патологические отклонения, придает им идейную, ритуальную окраску. Первые два типа иногда частично пересекаются;

третий тип – «религиозные сатанисты» состоит из уже сложившихся структурированных групп, таких как «Российская церковь сатаны», «Южный крест», «Черный ангел» и им подобных;

четвертый тип – «черные сатанисты» представляет собой тайные малочисленные группы, состоящие преимущественно из потомственных

адептов сатаны, убежденно занимающихся самыми отталкивающими формами оккультизма и поклонения сатане.

Представители всех вышеперечисленных типов сатанинских организаций несут ответственность за ритуальное насилие, жертвоприношения и являются социально опасными, особенно для норм поведения (правопорядка).

На территории Магаданской области вышеперечисленные неформальные молодежные течения также не были выявлены. Ранее в области были распространены молодежные движения: «Готы» и «Эмо», которые были склонны в том числе к суицидальным наклонностям, совершению противоправных действий.

Находит проявление на территории Магаданской области, вовлечение молодых людей в политическую деятельность, связанную с нарушением законодательства. В этом случае надо работать с родителями детей и подростков, с учебными заведениями.

Терроризм и террористические и экстремистские проявления находят свое место на территории Магаданской области. Ситуация непростая, но контролируемая.

## 2. О практике прокурорского надзора по защите прав детей в информационной среде



**Гехова Дина Хусеновна,  
старший помощник прокурора Магаданской  
области по надзору за исполнением законов  
о несовершеннолетних**

Согласно данным статистики, в последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа несовершеннолетних, потерпевших от преступлений. За 2018 год их количество составило более 96 тысяч лиц, что на 5 % больше чем в 2017 году.

Все чаще преступные деяния против детей совершаются с использованием сети Интернет. Подростки активно общаются посредством социальных сетей, таких как «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм» и других, которые стали одним из инструментов совершения преступлений.

При помощи сети Интернет происходит распространение порнографических материалов. Нередко дети становятся жертвами сексуальной эксплуатации. В интернет-пространстве несовершеннолетних склоняют к самоубийству, а также вовлекают в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья. Зачастую эти преступления носят межрегиональный характер.

Например, житель Пензенской области длительное время в социальной сети «ВКонтакте» вступал в переписку с детьми, направлял им изображения порнографического характера, требуя от них фотографии в обнаженном виде. Потерпевшими по делу признаны 75 несовершеннолетних из различных регионов страны, что существенным образом осложняло раскрытие и расследование данного преступления.

Вызывает озабоченность и остается актуальной проблема детских и подростковых суицидов, когда несовершеннолетние подвергаются психологической обработке в социальных сетях. Несмотря на то, что так называемые группы смерти встречаются значительно меньше, по данным МВД России, в 2018 году количество уголовных дел, возбужденных в отношении лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальному поведению с использованием интернет-технологий, остается весьма высоким – 91 преступление. Подобные факты и в нашей области в 2018 году установлены. А в ряде регионов России и вовсе отмечен их рост. Так, в Саратовской области количество преступлений этой категории



увеличилось с 0 до 6, Иркутской области – с 2 до 7, Республики Бурятия – с 3 до 8, Хабаровском крае и Орловской области – с 1 до 4.

Помимо этого, в подростковой среде существуют и другие деструктивные движения, пропаганда которых происходит в сети Интернет и которые заслуживают пристального внимания со стороны правоохранительных органов.



В настоящее время активны течения молодежных интернет-сообществ, основным лейтмотивом которых выступают агрессия и нетерпимость к людям, не похожим на них и не разделяющих их идеологию.

Среди несовершеннолетних распространены случаи травли детей (буллинг) и аналогичные действия в социальных сетях (кибербуллинг), сопровождающиеся видеосъёмкой издевательств и унижения для последующего распространения через социальные сети и мессенджеры.

В последнее время у несовершеннолетних проявляется определенный интерес к движению «скулшутинг», популяризирующему стрельбу и насилие в школах.

В 2017-2018 годах в образовательных организациях 18 субъектов России совершено 24 резонансных преступления с использованием оружия и взрывных устройств, повлекшие причинение ранений различной степени тяжести 99 преподавателям и обучающимся, а также гибель 24 человек, в том числе 12 несовершеннолетних. Один из самых трагических в 2018 году – в Керченском политехническом колледже. При этом информация об изготовлении взрывных устройств, а также массовых расстрелах школьников в других странах получена из глобальной сети.

Используется сеть Интернет и для организации бесконтактной торговли наркотическими средствами, с их передачей через системы тайников, расчетами за сделку посредством различных электронных платежных систем, осуществлением связи через различные интернет-приложения (Вайбер, Вотсап, Скайп, Телеграмм).

Причинами распространенности использования современных информационных технологий при совершении преступлений в сфере наркоторговли является высокий уровень конспирации, обеспечиваемый отсутствием визуального контакта между сбытчиком и потребителем, а также надежной защитой от внешнего вмешательства используемых программ.

Например, в Ивановской области неустановленным лицом, использующим ряд имен в мессенджере Телеграмм, не менее пяти несовершеннолетних привлечены к участию на постоянной основе в возмездном сбыте наркотических средств.

Функционирование группы осуществлялось посредством обмена сообщениями в мессенджере о местах получения оптовых партий наркотических средств и психотропных веществ и последующего сбыта непосредственным

потребителям через специально оборудованные тайники. В рамках расследования выявлено 46 эпизодов преступной деятельности несовершеннолетних.

В связи с этим прокуратура области призывает граждан быть бдительными.



Профилактика преступлений против несовершеннолетних в интернет-пространстве, а также социальная и психологическая адаптация потерпевших от них будет эффективна лишь при межведомственном взаимодействии правоохранительных органов, органов системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителей, которые в первую очередь должны отслеживать безопасность пользования детьми сетью «Интернет».

Совместно с территориальными органами МВД, ФСБ, Роскомнадзора, органами и учреждениями образования, необходимо активизировать мониторинг ресурсов сети Интернет, в том числе закрытых сообществ в социальных сетях, принимать незамедлительные меры по блокировке интернет-ресурсов, посредством которых осуществляются призывы к радикализации, пропаганде насилия и возбуждению ненависти среди подростков, растления малолетних.

С целью противодействия преступлениям против несовершеннолетних в интернет-пространстве прокуратурой Магаданской области обеспечен системный и действенный надзор. Мы продолжаем выявлять и пресекать многочисленные факты размещения в сети Интернет информации, содержащей пропаганду антиобщественного поведения, алкоголизации, наркомании. В текущем году нами в суды направлено более 350 заявлений в защиту детей в информационной среде. И такая практика нами будет продолжена.

### 3. Защита прав субъектов персональных данных

#### Становление института персональных данных



**Сергеева Татьяна Анатольевна,  
начальник отдела по защите прав субъектов  
персональных данных Управления Федеральной  
службы по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых  
коммуникаций по Магаданской области  
и Чукотскому автономному округу**

28 января мировое сообщество отмечало Международный день персональных данных. 27 января 2017 года исполнилось 10 лет со дня вступления в силу и начала действия Федерального закона «О персональных данных».

Институт персональных данных это достаточно молодой по правовым меркам институт. Его становление тесно связано с развитием конституционных прав и свобод человека и гражданина, и в первую очередь, с правом на неприкосновенность частной жизни. Право на неприкосновенность частной сферы как юридическая категория зародилось в США.

Сформированная в США концепция «прайвеси» оказала большое влияние на становление современной системы прав и свобод человека. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая Декларация прав человека, в статье 12 которой устанавливалось, что никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию; каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства и таких посягательств.

С развитием информационных технологий внимание и интерес к проблеме неприкосновенности частной жизни начали существенно усиливаться. Появились новые технологии и средства для сбора, хранения и обработки данных, касающихся как личной жизни индивидов, так и их публичной деятельности. В праве остро встал вопрос о принятии особых правил регулирования сбора и обработки персональных данных как все более популярного объекта хозяйственного оборота. В это время наиболее активное развитие норм о защите персональных данных наблюдается в Европе.

В 1981 году, после четырех лет переговоров, была заключена Конвенция «О защите физических лиц при автоматизированной обработке данных личного характера», известная как Конвенция 108. Договаривающиеся Стороны настоящей Конвенции должны предпринимать необходимые меры во внутреннем законодательстве для реализации принципов, изложенных в Конвенции 108, в отношении персональных данных каждого гражданина на их территории.

Конвенция 108 была первым юридически обязательным международным документом мирового значения о защите данных

Впоследствии в Директиве Европейского парламента и Совета Европейского союза от 24 октября 1995 года № 95/46ЕС о защите прав частных лиц применительно к обработке персональных данных и о свободном движении таких данных, были заложены основы общеевропейской системы защиты персональных данных.



Поскольку статья 4 предусматривает, что государства должны ввести в действие адекватное законодательство, прежде чем стать участником Конвенции, 38 государств ратифицировали Конвенцию и 13 ратифицировали дополнительный протокол. Первый в мире специальный Закон о защите персональных данных был принят германской землей Гессен в 1970 году. До этого подобных законов нигде в мире не было. За последние 30 лет более чем в двадцати европейских государствах были приняты нормативные акты по защите персональных данных, в которых были закреплены реальные механизмы правового регулирования оборота персональных данных.



В России отдельные элементы права на неприкосновенность частной жизни законодательно закреплялись и анализировались еще в дореволюционный период. Так, Почтовый устав 1857 года и Телеграфный устав 1876 года закрепляли тайну корреспонденции. Впервые в России право на неприкосновенность частной жизни как самостоятельное право было сформулировано в Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой накануне распада союзного государства Верховным

Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. В ней предусматривается запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. Впоследствии данная норма будет закреплена в Конституции РФ 1993 года. В 1995 году Федеральным законом от 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» впервые было законодательно закреплено понятие персональных данных. Согласно статье 2 указанного Федерального закона персональные данные – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. Кроме того, указанным Законом устанавливались общие принципы сбора, использования информации о гражданах, согласно этому Закону персональные данные были отнесены к информации конфиденциального характера.

В 2006 году Государственной Думой Российской Федерации был принят базовый закон – Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», который четко регламентировал все вопросы, касающиеся получения, использования, передачи и других действий с персональными данными, а также вопросы их защиты.

Целью настоящего Федерального закона является обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (статья 2).

Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных» был введен Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных в Российской Федерации, который обеспечивает контроль и надзор за соответствием обработки персональных данных.

В настоящий момент этим органом является Роскомнадзор.

### **Молодежная палата по вопросам защиты прав субъектов персональных данных при Управлении Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу**

В 2018 году создана Молодежная палата по вопросам защиты прав субъектов персональных данных при Управлении Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу (далее – Палата), которая осуществляет свою деятельность на общественных началах. Палата не является экспертным, научным учреждением и не обладает признаками обособленного структурного подразделения.



Основными целями и задачами создания Палаты является обеспечение вовлечения представителей молодежной среды в деятельность, ориентированную на молодежное сообщество, по вопросам:

обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных;

содействия распространению в молодежной среде положительного опыта по организации защиты прав субъектов персональных данных;

содействия формированию положительного общественного молодежного мнения относительно необходимости защиты прав субъектов персональных данных;

содействия в формировании подходов по реализации Стратегии институционального развития и деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных на период до 2020 года;

участия в формировании единого информационного пространства для информирования молодежи о состоянии дел в области защиты прав субъектов персональных данных;

содействия в реализации мер, направленных на расширение международного молодежного



сотрудничества по вопросам защиты прав субъектов персональных данных.

### **Кодекс добросовестных практик**

16 июня 2016 года в рамках секции Петербургского международного экономического форума «Вызовы в киберпространстве. Возможно ли обеспечить безопасность в сети»? руководитель Роскомнадзора Александр Жаров предложил новую инициативу Роскомнадзора «Цифровой дом». Необходимость в реализации проекта назрела по причине возрастающего беспокойства людей «в связи с угрозами их личному пространству, приватности в цифровой среде, в том числе в сфере сбора, обработки и хранения больших массивов персональных данных».

Презентация проекта состоялась 8 ноября 2016 года в Москве на VII Международной конференции «Защита персональных данных».

Документ, в котором содержатся этические принципы работы в Сети, был подписан в рамках международной конференции «Защита персональных данных» 8 ноября 2016 года.

Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности в сети Интернет) – это свод правил и принципов для компаний и организаций, которые работают в интернет-среде. Основной целью документа является защита государства и общества от ряда угроз, возникающих на основе инфокоммуникационных технологий. В рамках Кодекса предусматривается выявление, предупреждение и снижение рисков, связанных с возможным опасным и потенциально опасным контентом; снижение рисков, связанных с неосведомленностью всех заинтересованных лиц об угрозах вмешательства в частную жизнь, о требованиях законодательства Российской Федерации, в том числе путем медиаобразования; привлечение органов государственной власти, общественных организаций и представителей бизнес-сообщества к проблемам защиты прав субъектов персональных данных в сети Интернет, как первоочередного вопроса формирования безопасного информационного пространства. Текст документа размещен на Портале персональных данных.

Свои подписи под документом проставили представители 30 крупнейших коммуникационных компаний, представители банковского сектора, ритейла и региональных администраций. В их числе: Ассоциация российских банков (АРБ), Ассоциация руководителей служб информационной безопасности (АРСИБ), Российский союз автостраховщиков, Союз субъектов страхового дела «Национальная страховая гильдия», Ассоциация электронных коммуникаций,

Франко-Российская торгово-промышленная палата, Российская детская государственная библиотека, ФГУП «Почта России», ПАО «Ростелеком», ПАО «Мобильные ТелеСистемы», ПАО «МегаФон», ПАО «ВымпелКом», АО «Элвис-плюс» и другие.

Организации, подписавшие Кодекс, подтверждают свою готовность содействовать обеспечению безопасного информационного пространства, максимально защищать права граждан при их работе в интернете, то есть их личное пространство в сети Интернет на основе требований законодательства Российской Федерации, положений международных договоров, рекомендаций уполномоченных органов государственной власти, а также создания, развития и внедрения мероприятий по формированию культуры безопасного поведения в Сети.

Кодекс открыт для присоединения к нему любой заинтересованной стороны.

#### **4. Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам информационной безопасности несовершеннолетнего**



**Павлик Денис Анатольевич,  
Уполномоченный по правам ребенка  
в Магаданской области**

По данным Центра Безопасного Интернета, в России по разным оценкам от 8 до 14 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуются Интернетом, что составляет 18 % интернет-аудитории нашей страны. Столь же стремительно развивается рынок сотовой связи, все более популярным становится мобильный Интернет.

Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием: 39 % детей посещают порносайты, 19 % наблюдают сцены насилия, 16 % увлекаются азартными играми, наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14 % детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11 % несовершеннолетних пользователей. При этом 90% родителей считают, что полностью контролируют ресурсы, посещаемые ребенком в сети Интернет.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского парламента и Совета ЕС от 20 декабря 2006 года о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Рекомендации ЕС (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей детей в новой информационно-коммуникационной среде от 27 сентября 2006 года и др.).

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особо следует отметить принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся

в информационной продукции. Указанный закон вступил в силу с 1 сентября 2012 года.

Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних, совершаемых с использованием информационных технологий, рассматривается на сегодняшний день в качестве одного из приоритетных направлений борьбы с преступностью. В структуре правоохранительных органов созданы и действуют специализированные подразделения по борьбе с преступлениями в информационной сфере. Органами прокуратуры осуществляется надзор за исполнением законодательства, регулирующего вопросы защиты несовершеннолетних от негативной информации, распространяемой в сети Интернет, посредством проведения проверок в детских учреждениях на предмет наличия защитных систем контентной фильтрации, внесения представлений в адрес руководителей органов и учреждений.

На сегодняшний день к числу первоочередных задач в данной сфере относится разработка мер, направленных на ограждение детей и подростков от негативной информации, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях, а также подготовка их к возможной встрече с такой информацией.

Информационная безопасность детей – это задача не только семейного, но и школьного воспитания. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение пользоваться ею, способствует развитию системы защиты прав детей.

Целью настоящего круглого стола является обсуждение проблем, существующих в рассматриваемой сфере, и выработка конкретных предложений по созданию в регионе эффективной системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе на борьбу с преступлениями в отношении них с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Почему мы считаем, что проблема защиты информационного окружения ребенка особенно актуальна сегодня? Потому что последние 10-15 лет оно, информационное окружение, перетерпело гигантские изменения. Произошло это преимущественно благодаря техническому прогрессу, который зачастую несет с собой не только новые огромные позитивные возможности, но и не менее огромные опасности. Информационное окружение человека никогда уже не станет прежним. А значит, мы обязаны научиться охранять его, справляться с ним эффективно.

В прошлом информационное окружение ребенка довольно легко поддавалось родительскому регулированию и защите. Таким образом, проблема информационной безопасности в прошлом решалась легко и как бы сама собой. Мама в детстве запрещала общаться с незнакомыми людьми, гулять в компании плохих сверстников, смотреть единственный в семье телевизор после 21:00 и т.д. И авторитет мамы и папы был очень высок.

Все поменялось, когда почти в каждый дом пришли компьютер и безлимитный Интернет. Они принесли огромные возможности их пользователям. Их значение трудно переоценить. Но вместе

с возможностями пришли радикальные перемены в информационное окружение ребенка. Ребенок, еще не умея фильтровать поступающую информацию, не имея еще устойчивых социальных моделей, получил доступ к социальным сетям, форумам, чатам, сайтам знакомств, онлайн-играм, информационным сайтам и блогам самого разного качества и содержания. Таким образом, доступ в Интернет становится фактически неконтролируемым.

Любой нормальный родитель следит за тем, кто влияет на его ребенка.

Не общается ли ребенок с нехорошими компаниями? Не угрожает ли ребенку обман со стороны мошенников? Хорошие ли книги он читает, не смотрит ли плохие фильмы?

Но почему-то, в случае с Интернетом, очень часто, к сожалению, родительская бдительность спит. Часто можно слышать: «да, сидит за компьютером, зато по подъездам пиво не пьет, по дискотекам не шастает! А в доме он в безопасности, под нашим присмотром!» Родители, не понимая опасностей онлайн-жизни, добровольно допускают посторонних людей с очень разными намерениями к воспитанию ребенка.

То, что школа проигрывает состязание с Интернетом в авторитетности, – очень тревожный факт. Если тенденция продолжится, если не поменять порядок вещей, то совсем скоро подрастающая личность будет формироваться уже в первую очередь Интернетом и лишь во вторую – родительским воспитанием. Ни о каких доверительных отношениях между родителями и детьми в таком случае речи уже идти не будет. Родители, по сути, превратятся в опекунов. И это будет совсем другая, очень зловещая реальность.

Влияние Интернета на детей и информационная безопасность в XXI веке – тема огромная. Здесь представлены лишь основные, очевидные вызовы, стоящие перед родителями сегодня. К сожалению, логика в духе «ну, сидит за компьютером, зато по подъездам пиво не пьет!» все еще чересчур популярна. Это глубоко ошибочная логика, ведущая к серьезным последствиям. Под угрозой психика ребенка, его образ мышления, его жизненные ценности. Одним словом, под угрозой то, что делает человека человеком.

Описание опасностей в интернет-среде могло создать ложное впечатление об Интернете как о полностью вредной, разрушительной среде. Конечно, это не так. Информационное окружение – это бассейн, к которому подключено множество труб. Из некоторых в этот бассейн льется грязь, зато из других – чистая вода. Задача родителей – научить ребенка грамотно управлять этими трубами, защищать его информационное пространство от грязи. Современные информационные технологии открывают огромные позитивные возможности.

Интернет предоставляет доступ к цифровым версиям энциклопедий, например, к Большой Советской Энциклопедии. Благодаря современным технологиям значительно упрощается поиск нужных книг, большинство легко найти в Интернете и скачать или заказать. Однако очень остро стоит проблема достоверности предлагаемых знаний. Разгул лженауки чудовищен. Один за другим неизвестные гении опровергают Эйнштейна, создают вечные двигатели, очищают ауру, используют энергию торсионных полей и занимаются

мошенничеством в огромных масштабах. Выход только один – тщательно проверять информацию и учить этому детей, формировать у детей нормальную систему ценностей, адекватную картину мира, знакомить их с подлинной великой наукой и подлинным великим искусством.

Как противостоять опасностям и защитить информационное пространство ребенка?



Конечно, в каждой семье подход свой и отношения с детьми складываются по-разному. Что делать в том или ином конкретном случае – может решить только конкретный родитель.

Ограничение доступа при помощи программ родительского контроля. Родительский контроль позволяет настроить компьютер таким образом, чтобы определенный пользователь (ребенок) не имел доступа к тем или иным ресурсам в Интернете, не мог запускать определенные приложения на компьютере (например, игры) или имел ограниченный по времени доступ.

Чем хорошо такое решение? Тем, что, имея доступ к компьютеру, ребенок гарантированно огражден от нежелательных сайтов и не потратит на игру целый день. Можно настроить список дозволенных ресурсов и запретить все остальные, можно запретить определенные и разрешить все остальные. Можно настроить доступ к игре только на определенное время. Настройки достаточно гибкие.

Чем плохо? Тем, что ребенок без проблем получит доступ к интересующим его ресурсам в гостях у друга. Тем, что любой родительский контроль можно обойти.

Кстати, если ребенок успешно обходит контроль (обойти правильно настроенный родительский контроль – дело нетривиальное), может быть, у него талант, который нужно направить в хорошее русло? Например, заинтересовать его программированием или изучением компьютерных сетей.

Поставить пользование компьютером под контроль.

Это совсем не обязательно прямой запрет. Многие рекомендуют ставить компьютер таким образом, чтобы он оставался на виду у родителей. В таком случае, очень легко незаметно и тактично контролировать деятельность ребенка. Намного проще, чем когда у ребенка персональный компьютер стоит в его комнате. Вызывает беспокойство и тот факт, что очень многие покупают детям современные навороченные смартфоны. Очень часто можно видеть, как ученики младших классов щеголяют модным гаджетом.

В России 45 % школьников имеют доступ в Интернет с мобильных телефонов. Совсем не понятно, зачем ребенку такой телефон. Мало того, что это абсолютно неподконтрольный доступ к Интернету, так еще отличная приманка для мелких грабителей, например, наркоманов. Позвонить можно и на обычный сотовый телефон. Но если уж вы решили, что ваш ребенок должен

пользоваться смартфоном, мы настоятельно рекомендуем настроить на нем родительский контроль.

Направлять энергию ребенка в правильное русло.

Фактически все угрозы эксплуатируют естественные потребности ребенка и паразитируют на его неумении самостоятельно справляться с информационными потоками. Ситуация значительно усугубляется небывалым упадком культуры в России, а также отсутствием или слабостью механизма социализации подрастающего поколения. Зачастую ребенку просто негде получать социальные навыки, кроме школы, неоткуда черпать систему ценностей из-за чудовищного упадка культуры. В такой ситуации на родителей ложится огромная дополнительная ответственность. Им придется прививать высокую культуру и ценности, плыть против течения. Когда повсюду идет бесконечная пропаганда потребительства, культ денег, крутизны, продажности и бескультурья, – выполнять такую задачу крайне сложно. Но делать это придется, поскольку на кону – душа ребенка, его личность.

Что ребенку интересно в Интернете? Может быть, он любит смотреть фильмы? Обсудите с ним его фильмы, расскажите о традициях киноискусства, покажите ему действительно хорошие фильмы. Он интересуется гаджетами и просит вас купить что-либо – купите действительно полезный гаджет, например, электронную книгу. Для кого-то с этого начнется любовь к чтению. Он интересуется самим компьютером или устройством сайта? Возможно, растет замечательный программист.

Быть в одном информационном пространстве.

Это не значит потакать. Это значит взаимодействовать и менять информационное окружение в лучшую сторону. К сожалению, иногда родители сами возводя стену между собой и ребенком. Иногда эта стена построена из непонимания, иногда из безразличия к интересам ребенка и его переживаниям. В любом случае преодолевать эту стену, коль скоро она возведена, очень непросто. Пусть ребенок делится с вами своими переживаниями, относитесь к ним бережно и с огромным вниманием. Помогайте разрешить сложные для него вопросы, прививайте здоровую систему ценностей. В конце концов, что может быть интереснее, чем переживание и опыт вашего ребенка?

Можно долго говорить о мерах, предпринимаемых образовательными организациями, различных фильтрах контентов и тому подобное. Ребенок, все же, полдня находится дома, с родителями. В этой связи, хотелось бы вернуться к воспитанию.

После вступления в силу Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» был проведен ряд крупных социологических исследований. Более половины подростков и молодежи не придерживаются маркировок по возрасту при просмотре телепередач. Более 60 % родителей не обсуждают с детьми суть случайно затесавшихся сцен насилия или иных нелицеприятных сцен, как того требует закон.

До определенного времени авторитет родителей в глазах ребенка достаточно велик, в то же время ребенок воспринимает все на веру, все то, что видит, читает и слышит. Мы с вами регулярно слышим, что поводом к совершению преступлений служит чрезмерное увлечение Интернетом, играми. Мошенничество и воровство, агрессивное поведение в классе, при выяснении отношений, вовлечение в проституцию и распространение порнографии – вот некоторые отрицательные аспекты пользования Интернетом. Проехав городские округа и встречаясь с родительской общественностью, я задавал вопрос «В каких соцсетях ваши дети?», «Когда последний раз смотрели в телефон ребенка?», «Кто входит в круг общения в сетях?», «Когда последний раз обсуждали то, что у ребенка вызвало интерес в Интернете?» Ответы – «не помню, не знаю, зачем мне это». Самый интересный ответ «А у ребенка на телефоне пароль». Комментариев нет. В 11 лет у ребенка пароль на телефоне, подключен интернет, при этом родители не влияют на ситуацию хотя бы теми аргументами, что сим-карту покупали они и они же платят за услуги связи. Мы с сотрудниками Роскомнадзора уже говорили, что при определенных чрезмерных наказаниях дети заводят второй телефон, купленный на подаренные деньги, или пользуются старым, про который все забыли. Точно, как некоторые в наше время имели вторые дневники без двоек, для родителей. При беседах с педагогическими кадрами выяснилось, что уроки по медиабезопасности проводились в год вступления в силу Федерального закона. Отдали дань моде или исполнили указания по проведению подобных уроков и все. Основная мысль – а зачем? Интернет везде, родители разрешат все равно. Если в школе есть грамотный информатик с четко поставленными целями и, что немаловажно, заинтересованный данной проблемой – проблем намного меньше.

До 60 % детей общаются в сети с незнакомцами и готовы в любое время с ними встретиться. Киберпреследование и киберзапугивание появились уже и у нас – в группах организуется травля того или иного подростка. Дети и подростки свои персональные данные, адреса, места работы родителей, факты о наличии предметов в квартире, имеющих материальную ценность, раздают направо и налево.

Целью проведения уроков медиабезопасности для родителей является обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития их родителям и законным представителям навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной сети.

Задачами этих уроков являются: информирование родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей и подростков, информирование родителей о способах незаконного распространения такой информации, способах защиты от подобной информации.

В итоге может и должен повыситься уровень заинтересованности родителей в том, что делают дети в интернете, какую информацию черпают,

с кем общаются, отличать вредную информацию от безопасной, избегать навязывания вредной информации, распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью подростка, распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламы, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, применять эффективные меры самозащиты.

В настоящее время имеется ряд методических рекомендаций по проведению таких уроков для родителей. Необходимо промониторить ситуацию – насколько готовы кадры «Института развития образования» провести такую учебу для учителей информатики, может быть, для классных руководителей. Если итоги мониторинга покажут, что мы недостаточно готовы – значит необходимо рассмотреть вопрос о направлении наших кадров на повышение квалификации по вышеуказанной теме.

Законы приняты, ведомства работают, образовательные организации контролируют процесс. Но никто в большей мере, чем родители, не отвечает за безопасность детей в Интернете, чем родители. Они могут контролировать, разъяснять, увлекать, противостоять и так далее. Родителям, как и детям, надо в этом постараться помочь.

## **5. Деятельность образовательной организации для создания безопасного информационного пространства**



**Сакеева Светлана Фатеевна,  
заместитель руководителя управления  
– начальник отдела общего образования  
и дополнительного образования детей  
управления образования**

Министерством образования Магаданской области регулярно проводится проверка образовательных организаций на предмет их оснащенности системами контентной фильтрации доступа к сети Интернет и соответствия требованиям федерального законодательства и ведомственных нормативных актов.

В целях контроля исключения доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся руководителями органов управления образованием, руководителями организаций, подведомственных министерству образования Магаданской области, изданы приказы о проведении проверок функционирования систем контентной фильтрации ресурсов сети Интернет в общеобразовательных учреждениях. По итогам проверок составлены акты.

На специалистов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций возложена обязанность обеспечения контроля за функционированием системы контентной фильтрации ресурсов сети Интернет.

Проверки во всех образовательных организациях Магаданской области осуществлялись по следующим направлениям:

1. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области информатизации образования (соответствие нормативных правовых актов общеобразовательных учреждений городских округов законодательству Российской Федерации в области информатизации образования). Проверка соответствия нормативных правовых актов Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования РФ, регулирующих вопросы обеспечения безопасного доступа к сети Интернет обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях в наличии пакет нормативных документов, регулирующих деятельность по защите учащихся от доступа к информации, несовместимой с задачами образования: приказы, классификаторы информации, инструкции и правила пользования интернет-ресурсами.

Приказами назначены ответственные за контроль над работой учащихся в сети Интернет.

2. Наличие установленных программ фильтрации интернет-контента на всех компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет.

В ходе проверки установлено, что в образовательных организациях используется лицензионное программное обеспечение, имеется доступ к сети Интернет через регионального провайдера Магаданского филиала ОАО «Ростелеком».

По состоянию на 01.11.2019, во всех образовательных организациях, в которых обучающиеся имеют доступ к интернет-ресурсам:

установлены системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет (Интернет-Цензор 2.2, контент-фильтр, проху-server, антивирусное ПО, Контент-фильтр NetPolice, Dansguardian - входит в состав пакета ПО сервера AltLinux Школьный Informika-6.0, NetPolise4.1), которые обеспечивают доступ только на «белые» адреса Интернета и блокируют доступ в социальные сети и на ресурсы, не относящиеся к образовательным задачам

используется программное обеспечение: SkyDns, Internet Control, Server (x-server), Kasperky Anti-Virus «Родительский контроль», Сервер с интернет-шлюзом на базе AltLinux Школьный Informika-6.0, Kaspersky Endpoint Securite 10 Windows 7 Professional, Doctor Web Security Space 10 Windows 7 Professional, Windows 8.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены Положения о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Порядок доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, расположенным в сети Интернет.

В учреждениях дошкольного и дополнительного образования компьютеры установлены только в кабинетах руководителей образовательных организаций и секретарей, использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе не предусмотрено.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году 15 % учащихся региона смогут обучаться на защищенной федеральной информационно-сервисной платформе, в 14 % образовательных организаций региона (школы, СПО) будет обновление оборудования для создания цифровой образовательной среды.



**Лешкович Анна Александровна,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе МАОУ  
средней общеобразовательной  
школы № 29, учитель информатики**

Сегодня и взрослые, и дети повсеместно пользуются Интернетом, и уже трудно найти человека, которого так или иначе не затронуло бы это «достижение цивилизации». Мы привыкли обращаться к Интернету для работы, получения информации, общения, развлечения, совершения покупок и т. д. Современные люди зачастую вообще никогда не выходят из Сети.

При всей пользе Интернета для человека существует и другая сторона. Сегодня в Интернете можно найти любую информацию, в том числе недоступную и противозаконную в реальном мире.

Дети, как наиболее активная аудитория, осваивают современные технологии намного быстрее, чем взрослые. В этом есть как плюсы, так и минусы. С одной стороны, повышается уровень эрудированности, с другой – отсутствие жизненного опыта повышает риск стать жертвой различных онлайн угроз.

По данным фонда «Дружественный Рунет» (2012 год) половина несовершеннолетних россиян старше 5 лет часто и подолгу пользуются Интернетом. 90 % юных пользователей получают доступ к Интернету дома, с использованием домашнего компьютера, а также с использованием мобильных устройств, таких как планшет и телефон. Ознакомившись с данной информацией, мы решили проверить данные цифры на нашем образовательном учреждении. Проведенное в 2012 году анкетирование учащихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 29» г. Магадана и их родителей, показало, что родители не контролируют доступ своих детей к информации в сети Интернет, и большинство родителей не знают, каким образом можно оградить детей от негативного влияния Интернета. Именно это и послужило толчком к началу планомерной работы, прежде всего с родителями учащихся, в направлении «Безопасный интернет».

Было проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Угрозы Интернета», на котором родителям подробно было рассказано обо всех существующих угрозах. Следует отметить, что после собрания очень многие родители благодарили за представленную информацию, так как они даже не задумывались над данной проблемой. На классных собраниях родителей ознакомили с результатами анкетирования детей, провели практические занятия по установке и использованию программ контентной фильтрации и родительского контроля. Очень много родителей приходили после собрания и просили объяснить, показать на практике все приемы работы.

С 2013 года в МАОУ «СОШ № 29» проводится акция «Неделя безопасного Интернета». Эта акция проводится в преддверии Международного

SaferInternetDay, который отмечается ежегодно во второй вторник февраля. В рамках акции проводятся мероприятия, направленные на привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей в Интернете. Так был подготовлен информационный стенд «Территория безопасного Интернета» с методическими материалами для родителей, детей и учителей по вопросам безопасного Интернета, например советы родителям. Для проведения качественных классных часов, был подготовлен и проведен семинар для классных руководителей, где были рассмотрены вопросы об основных опасностях и угрозах глобальной сети, вопросы обучения детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами сети Интернет, профилактики формирования у учащихся интернет-зависимости, предупреждения совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Каждый классный руководитель на семинаре получил комплект методических материалов для проведения классных часов.

В течение четырех лет наша основная работа была направлена именно на родителей. Проведение родительских собраний по темам безопасной работы в сети стало традиционным.

В 2016 году было принято решение основную работу по безопасности в сети Интернет переориентировать на детей. Такое решение было принято вследствие того, что практически 100 % детей имеют доступ к Интернету на своем мобильном устройстве, а многие родители не могут контролировать их (на телефоне установлен пароль, а ребенок пароль сообщать отказывается).

На уроках информатики дважды в год проводится инструктаж по безопасной работе в Сети, угрозам Интернета, этике в Интернете. Эта работа поначалу была принята детьми «в штыки», аргументом было «зачем вы нам это рассказываете, мы сами все знаем». Но на сегодняшний день дети с благодарностью воспринимают советы, которые им дают на занятиях, как учителя, так и их сверстники.

В прошлом учебном году нами был разработан и успешно реализован элективный курс «Безопасный Интернет». В своей работе мы активно использовали учебное пособие, разработанное преподавателями СВГУ Брачун Т.А. и Сироткиным А.В. по данной проблеме.

Кроме этого в школе ежегодно проводится Единый урок «Безопасный Интернет».

Безусловно, работа по данному направлению важна и продуктивна. Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, разрабатываем свои и используем уже известные методы и формы работы.

## **6. Роль общественных объединений в обеспечении информационной безопасности**



**Рудой Валерий Владимирович,  
заместитель председателя Молодежной  
общественной палаты при Магаданской  
областной Думе**

Информационная безопасность в наше время является повсеместной проблемой. Интернет и иные цифровые технологии упрощают доступ к информации и, в связи с этим, возникают новые проблемы, требующие государственных мер регулирования и законодательного определения.

К таким проблемам можно отнести низкую информационную грамотность населения, слабо контролируемый доступ к персональным данным граждан, несформированность критического мышления и ориентирования в информационных потоках.

Хотелось бы особенно подчеркнуть проблему, связанную с активным развитием информационных потоков в современном обществе, особенно влияющую на формирование мировоззрения подрастающего поколения. В подростковом возрасте закладываются основы будущей личности: ценности, убеждения, социальные установки. От того, какое информационное пространство окружает человека в этот момент, зависит его будущее. Контролировать этот огромный массив информации практически невозможно, поэтому в медиа-пространстве регулярно появляется необъективная информация, искажающая действительность. Часто подобные методы используются различными деструктивными политическими группами для достижения собственных целей.

Единственным выходом из данной ситуации, на мой взгляд, является интенсивная работа общественных организаций по формированию адекватной гражданской позиции несовершеннолетних одновременно с развитием информационной культуры подростков.

Молодежными общественными организациями области уже ведется активная работа патриотической направленности, что содействует решению обозначенной проблемы, но не охватывает ее полностью.

Для системного и последовательного решения проблемы повышения информационной безопасности общественным организациям города и области необходимо более активно вести также и работу по формированию цифровой грамотности среди несовершеннолетних, вовлекая в свою деятельность образовательные организации и стремясь к максимальному охвату населения региона в целом, а не только отдельных муниципальных округов.

## 7. Рекомендации по итогам проведения круглого стола



В современном мире огромное влияние на все стороны социального, экономического, культурного, политического и иного развития оказывает информация. Наиболее восприимчивыми к новым веяниям и информационному воздействию являются несовершеннолетние вследствие своей эмоциональной неустойчивости

и стремления познать что-то новое. Вновь появляющиеся и с высокой скоростью распространяющиеся информационные технологии существенным образом влияют на сознание и поведенческие проявления молодых людей. Их социальное развитие зависит от совокупности факторов, включающих в себя содержательное наполнение информационного пространства общества, набор культурных ценностей и способы их передачи следующим поколениям.

Развитие молодого поколения в условиях информационного общества предопределяет не только новые возможности его прогрессирования, но и появление и распространение исходящих от этого общества угроз.

Заслушав выступления и обсудив представленную в рамках тематики круглого стола информацию, Совет молодых депутатов при Магаданской областной Думе и Молодежная общественная палата при Магаданской областной Думе в целях повышения информационной культуры, привлечения внимания к ресурсам, содержащим интересную и правдивую социально-полезную информацию, направленную на распространение гуманистических идей и общепринятых культурных принципов, на искоренение экстремизма, агрессии, насилия и ксенофобии; повышения коммуникативной культуры подрастающих поколений; создания и внедрения в повседневную жизнь воспитательно-правовых мероприятий, направленных на устранение информационных угроз и развитие навыков противодействия данным угрозам, предотвращение манипуляций сознанием несовершеннолетних, пропаганды экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры, а также в целях содействия распространению в молодежной среде положительного опыта по организации защиты прав субъектов персональных данных, решили рекомендовать:

1. Правительству Магаданской области рассмотреть возможность разработки и реализации региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и ее оборота.

2. Министерству образования Магаданской области:

2.1. Активизировать работу педагогов и психологов в образовательных организациях Магаданской области, рассмотреть возможность дополнительной подготовки и переподготовки специалистов для обучения несовершеннолетних основам безопасности в Интернете.



2.2. Рассмотреть возможность создания интегрированных учебных курсов для обучающихся в начальных классах по повышению информационной грамотности и безопасности в Интернете.

3. Уполномоченному по правам ребенка в Магаданской области:

3.1. Обеспечивать с привлечением органов государственной власти, органов местного самоуправления,

правоохранительных органов, общественных организаций просвещение детского населения, законных представителей детей, специалистов, работающих с детьми, в вопросах защиты от негативной информации и преступлений с использованием информационных технологий.

3.2. Обеспечивать с привлечением родительских и иных общественных объединений создание механизмов общественного контроля за соблюдением установленных законодательством ограничений оборота информационной продукции, причиняющей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

4. Совету молодых депутатов при Магаданской областной Думе и Молодежной общественной палате при Магаданской областной Думе с участием заинтересованных учреждений:

4.1. Организовать проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по информационной безопасности.

4.2. Обеспечить широкое информирование граждан о программных продуктах («Родительский контроль», «Один дома» и других), направленных на предотвращение доступа несовершеннолетних к противоправному контенту.

5. Молодежной общественной палате при Магаданской областной Думе:

5.1. Взаимодействовать с Молодежной палатой по вопросам защиты прав субъектов персональных данных при Управлении Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу.

5.2. Подготовить сборник по материалам круглого стола и направить его депутатам Магаданской областной Думы, в общественные консультативные органы при Магаданской областной Думе, заинтересованные учреждения и организации.

6. Социально ориентированным некоммерческим организациям Магаданской области рассмотреть возможность создания проектов в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.



## Десять правил безопасности для детей в Интернете

**Десять правил безопасности для детей в Интернете** ❁

1. Посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом использования Интернета
2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам
3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты
4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки
5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова
6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают
7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены
8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает
9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража
10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире

### Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей

*(статья 5 Федерального закона от 29.12.2010 г.  
№ 436-ФЗ «О защите детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и развитию»)*

**Побуждающая детей к действиям, представляющим угрозу их жизни и (или) здоровью, причинению вреда своему здоровью, самоубийству**

**Призывающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством**

**Оправдывающая противоправное поведение, допустимость насилия и (или) жестокости**

**Побуждающая совершать насильственные действия в отношении людей и животных**

**Отрицающая семейные ценности**

**Пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам своей семьи**

**Вызывающая желание употребить наркотики, одурманивающие вещества, табак, алкоголь**

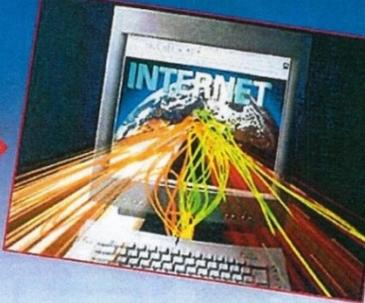
**Содержащая персональные сведения о детях, пострадавших от противоправных действий**

**Содержащая нецензурную брань, информацию порнографического характера**



## 9 шагов

по самостоятельной блокировке сайтов,  
содержащих информацию, причиняющую  
вред здоровью и развитию ребенка



- Найдите сайт  
Федеральной службы по  
надзору в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых коммуникаций:  
<https://rkn.gov.ru/>
- ➔
- Перейдите в раздел  
«Единый реестр  
запрещенной  
информации»:  
[http://eais.rkn.gov.ru/  
feedback/](http://eais.rkn.gov.ru/feedback/)
- ➔
- Заполните  
форму заявки
- ➔
- Сделайте  
скриншот страницы  
(снимок экрана)  
с «вредной»  
информацией
- ➔
- Выберите  
источник  
и тип  
информации
- ➔
- Скопируйте ссылку  
найденного Вами  
сайта и укажите ее в строке  
«Указатель страницы сайта  
в сети Интернет»
- ➔
- Выберите и  
поставьте  
категорию  
информации  
(видеоизображение,  
фото, текст и др.)
- ➔
- Обязательно  
укажите  
тип информации  
(свободный или  
ограниченный)
- ➔
- При желании  
укажите свой  
электронный адрес  
для обратной связи  
с Роскомнадзором

Федеральная служба по надзору в  
сфере связи, информационных  
технологий и массовых ком муникаций

Сайт: <https://rkn.gov.ru/>

БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!!!

## Памятка о правилах безопасного поведения в Интернете

**ИНТЕРНЕТ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР ИНФОРМАЦИИ. ЗДЕСЬ ТЫ НАЙДЕШЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДЛЯ УЧЁБЫ. В ИНТЕРНЕТЕ МОЖНО ОБЩАТЬСЯ СО ЗНАКОМЫМИ И ДАЖЕ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ.** 😊

**НО КРОМЕ ХОРОШЕГО, В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ ЕСТЬ И ПЛОХОЕ. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ВРЕД НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО ТАКЖЕ ТВОИМ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ.** 👨‍👩‍👧

**ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СЕБЯ В ИНТЕРНЕТЕ, ДОСТАТОЧНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В ЭТОЙ ПАМЯТКЕ. В ЭТИХ ПРАВИЛАХ НЕТ НИЧЕГО ТРУДНОГО. ОТНЕСИСЬ К НИМ ВНИМАТЕЛЬНО – И РАССКАЖИ О НИХ СВОИМ ДРУЗЬЯМ!** 🤖

**ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ**

- Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.
  - А** Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
  - В** Посоветуюсь с родителями.
- В чате тебя обозвали очень грубыми словами.
  - А** Скажу в ответ: «Сам дурак».
  - В** Прекращу разговор с этим человеком.
- Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочке», чтобы все знали о ней.
  - А** Потребую доказательств, что она плохая.
  - В** Сразу откажусь.
- Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.
  - А** Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
  - В** Отмечу письмо как Спам.

**ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ПОЛУЧИЛОСЬ ОТВЕТОВ «А» И СКОЛЬКО «В».**

- 4 «А»  
Тебе ещё многому надо научиться.
- 3 «А» и 1 «В»  
Внимательно прочитай эту памятку.
- 2 «А» и 2 «В»  
Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.
- 1 «А» и 3 «В»  
Ты почти справился, но есть слабые места.
- 4 «В»  
Молодец! К Интернету готов!

**ПАМЯТКА о правилах безопасного поведения в интернете**

**БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!**

Полезные советы для тебя и твоих друзей

**ОСТОРОЖНО:****ВИРУСЫ И ДРУГИЕ  
ВРЕДНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
(ЧЕРВИ, ТРОЯНЫ)

В Интернет ты заходишь через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или тот, которым пользуется вся семья.

Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще иногда называют вредоносными программами. Они могут **уничтожить** важную информацию **или украсть** деньги через Интернет.

- ▶ Для защиты компьютера на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!
- ▶ Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.
- ▶ Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, **не заходи на сайт, который считается «подозрительным».**
- ▶ Никому **не сообщай свой логин с паролем** и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

**ВИРТУАЛЬНЫЕ МОШЕННИКИ  
И ДРУГИЕ ПРЕСТУПНИКИ  
ИНТЕРНЕТА**  
(БОРЬ)

Ты знаешь, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить тебе вред или ограбить. В Интернете также есть злоумышленники – ты должен помнить об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

- ▶ **Не сообщай свой адрес или телефон** незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете. Никогда **не высылай свои фотографии** без родительского разрешения. Помни, что **преступники могут использовать эту информацию** против тебя или твоих родных.
- ▶ Если ты хочешь поучаствовать в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
- ▶ Никогда **не соглашайся прийти в гости к человеку, с которым ты познакомился в Интернете.**
- ▶ Если назначается встреча, она должна проходить в людном месте и желательно с присутствием родителей. Помни, что под маской твоего ровесника **может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.**

**ГРУБИЯНЫ И ХУЛИГАНЫ  
В ИНТЕРНЕТЕ:  
КАК СЕБЯ ВЕСТИ?**  
(ТРОЛЬ, ТРОВОКАТОР)

Кроме преступников в Интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть тебя, прислать неприятную картинку или устроить травлю. Ты можешь столкнуться с такими людьми на самых разных сайтах, форумах и чатах.

- ▶ Помни: **ты не виноват**, если получил оскорбительное сообщение. Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.
- ▶ Если тебе угрожают по Интернету, не стесняйся сообщить об этом родителям. Помни, что цель угроз – испугать тебя и обидеть. Но **подобные люди боятся ответственности.**
- ▶ Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, его фотографию искажают и все данные публикуют. **Никогда не участвуй в травле и не общайся с людьми, которые обижают других.**
- ▶ Всегда **советуйся с родителями** во всех указанных случаях.

